

小学二年级劳动课教案二年级劳动技术教案

1、学会钉纽扣

一、知识目的：

1.通过本课教学与理论，使学生们理解纽扣的有关知识，宏扬传统文化。

2.通过本课理论理解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用适宜的针和线钉纽扣。

二、才能目的：

1.在劳动理论中培养学生仔细观察身边事物的才能。

2.培养学生能根据老师要求搜集资料进展探究性学习的才能和做事认真的好习惯。

3.增强学生的思维才能、动手操作才能和独立生活才能。

三、德育目的：

1.初步培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动习惯。

2.使学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心别人的良好品质。

四、教学重难点：

重点：1.通过学生搜集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化。

2.学会纫针、打结、钉纽扣的方法。

难点：掌握不同纽扣的不同钉法。

五、教学准备：

老师准备：各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。

学生准备：各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

六、教学过程：

1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察才能强？(自由答)

师：那就让我们帮他把扣子钉上。(学生操作)(出示课题)

2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？

(自由答)

师：哪一组汇报一下你们都搜集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？(出示实物)

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？(出示板书)工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们搜集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它

举起来。(学生展示)

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与

扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大

家边看边想钉扣子需要哪几步？

(录像演示)

(1)纫针：(2)打线结：(3)钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？(出示板书)师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，假如给你一个不是两个眼的扣子，你能钉好吗？(生答)师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能平安操作，请大家注意以下几点。(课件演示)

3、学生研究理论：

师：希望同学在分组理论时先一起研究一下你带来的纽扣

该怎样钉？(学生研究理论，老师辅助指导)

4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？(学生汇报展示)师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。

2、煮饭

教学目的：学会做简单的家务活，培养学生的动手才能，增添生活情趣。

工具、材料：高压锅或电饭锅，水、米等。

教学过程：

一、谈话导入，激发学生动手煮饭的兴趣。

二、学学做做

(一)高压锅煮饭：

1、拣米、淘洗、加水。

2、检查密封圈、排气孔后加盖。

3、先用旺火烧煮，冲气后调成小火焖 **3——5** 分钟。

4、待锅冷却，锅内气压下降后，才能旋开锅盖。

(二)用电饭锅煮饭：

1、注意电饭锅内胆与外外表要抹干净。

2、插电时要注意平安。

三、想想练练

1、淘米时，是不是淘洗的次数越多，洗得越干净就越好呢？

2、回家练习煮饭，分担一些力所能及的家务劳动，做妈妈的好帮手。

3、做酸泡菜

教学目的：让学生学会做酸泡菜，增强生活理论才能。

工具、材料：盆、刀、泡菜坛、萝卜、盐、蒜球、花椒、辣椒等。教学过程：

一、谈话导入新课

二、学学做做

学做酸萝卜：(一)洗菜、凉晒

1、洗净萝卜，挖掉破烂的地方。

2、切块(条)、晾干。

(二)调制泡坛水

1、洗净、晾干坛子

2、往坛中参加半坛冷开水，并加适量的盐

3、参加大蒜、辣椒和花椒等

4、可加少许糖

(三)腌制

1、将萝卜夹住放入坛中

2、加盖，放阴凉处，并将托盘中参加水。注意不要让生水落入坛中。

三、想想练练

1、酸泡菜要制作和取食时，都要讲究卫生。请你想想这是为什么？

2、说说图中的做法对不对，为什么？(见书)

4、做汤

教学目的：让学生学会做美味可口的“老姜肉片汤”。

工具、材料：锅、碗、老姜、猪肉、猪油、盐、生粉、调料等。教学过程：

一、谈话导入

中国烹饪著名世界。中国菜肴讲究色、香、味、形。世界各地的人们品味过中国菜都留下了美妙的印象。

二、学学做做

(一)备料

1、洗净老姜，刮去姜皮，切成薄片。

2、洗净猪肉，切成薄片，放入碗中，加少量的生粉拌匀。

(二)煮汤

(三)装碗

三、想想练练

1、外观、味道、平安操作方法几方面评评自己做汤的情况。

2、你还想做别的汤吗？比方菠菜猪肝汤、蕃茄蛋汤等。做之前先想想做汤的步骤，再与父母讨论一下，最后试着做一做。

5、铝制品去污

教学目的：学会给铝制品去污，美化生活。

工具、材料：食醋、洗洁精、去污粉、有污垢的铝壶、铝锅、铝盆等。

一、谈话导入

铝制品上有不同的污垢，如油污、水垢、积炭等，因此，铝制品常常需要去污。

二、学学做做

(一)去油污

- 1、湿软布加洗洁精擦洗。
- 2、用清水冲洗 2——3 遍。

(二)去水垢

- 1、用食醋浸泡后刷洗。
- 2、用清水冲洗干净。

(三)去积炭

- 1、用去污粉反复擦拭。
- 2、用清水冲洗干净。

三、想想练练

1、试着给铝制品去污。

2、铝制品不能用来盛放食盐;铝制品上的污垢,也不能用

强酸、强碱溶液清洗。想一想,这是为什么?

6、炒白菜

教学目的:学习炒白菜,做力所能及的家务活。

工具、材料:炒锅、锅铲、白菜、食油、细盐、味精等。

教学过程:

一、谈话导入

二、学学做做

(一)洗菜

(二)切菜: 3——4 厘米长的菜条。

(三)炒菜

1、烧油。

2、翻炒。

3、加盐。

4、加味精。

三、想想练练

1、自己动手炒一盘白菜给家里人尝尝,请大家提意见,指导自己炒菜。

2、向家里人学习其他蔬菜的炒菜方法。

7、洗衣服常识

教学目的:

通过学习使学生认识衣服洗涤标志, 理解洗衣服常识,学会洗衣服.重点、难点: 学会洗衣服.

教学过程:

一、根本活动:

1、认识洗涤标志, 理解含义。

2、你知道洗衣服的常识吗?

深浅分开、洗涤剂适量、羊毛衫要用专用洗涤剂

3、学洗衣。

清水浸湿、洗涤剂溶解、浸泡、揉搓、漂洗、挂晒

二、拓展活动: 判断正误, 说出为什么。

三、探究活动: 尝试洗小件衣物。

8、整理房间

教学目的:

通过学习使学生学会整理房间。

重点、难点: 学会整理房间。

教学过程:

一、根本活动: 说一说: 1、你整理过自己的房间吗?

2、你是怎么整理的?

二、拓展活动

自己整理房间：早晨起床先开窗、整理床铺、把物品摆放整齐、干净窗台、墙壁，擦桌椅、扫地、拖地。

二、探究活动

想一想：早晨起床后为什么要先开窗通风？

怎样才能保持房间的整洁？

设计房间物品摆放。

9、炒饭

教学目的：

通过学习使学生学会炒饭。

重点、难点：学会炒饭。

教学过程：

一、根本活动：

学习炒米饭：

葱去皮洗净、切碎----搅匀鸡蛋----油加热-----炒鸡蛋-
----加葱---加米饭翻炒-----出锅

二、拓展活动：比拟鸡蛋炒饭和扬州炒饭的区别。

三、探究活动：设计一种特色炒饭。

10、平安第一

教学目的：

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况，保证人身平安。教学过程：

一、谈话导入

谈谈注意平安的必要性。

二、学学做做

1、防灾的平安

地震、玩火、雷雨、煤气泄露、电起火时的平安。

2、外出的平安

3、门户的平安

4、受伤后的自救

手指破了、被烧伤、流鼻血的自救、护理。

三、想想练练

1、讨论图中小朋友的做法是否正确。(见书)。

2、同学们一起讨论，还有哪些方面应注意平安，怎样才平安？

3、进展平安知识游戏。

11、清扫校园

教学目的：学习清扫校园，创造干净整洁的校园环境。工

具、材料：扫帚、撮箕、水桶、铁铲、竹竿等。教学过程：

一、创设情境，导入新课

二、学学做做

卫生委员分派清扫任务

(一)清扫操场

(二)清扫水沟

(三)清扫墙壁

注意不要让灰尘落入自己的眼睛。

三、想想练练

参加清扫校园的劳动，比一比，看谁的清扫任务完成得最好。

12、整理学校小花园

教学目的：学会整理花园，保护花草树木，维护小花园。

工具、材料：铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

教学过程：

一、谈话导入

学校美丽的小花园，将校园装饰得绚丽多姿。保护校园的花草树木，整理、维护小花园，是我们每一个小学和责任和义务。

二、学学做做

(一)修理小路：需要将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

(二)去除杂物和杂草。

(三)摆放花木：

把开花的盆栽花卉摆放到供大家欣赏的适宜地方；没有开花的盆栽花卉，应摆放在适宜它们生长的环境中。

三、想想练练

1、为什么要把花园里的小路整修成中

13、编网袋

教学准备：

1、老师准备：小网袋成品，编织示意图或投影片，广口玻璃瓶、罐或大词典、厚书等便于固定袋口绳的教具。

2、学生准备：编网袋所需要的材料和工具。

教学重、难点：绳与绳之间的打结。

教学过程：

(一)展示提问，导入课题

1、展示小网袋作品。

2、提问：网袋有什么用处？它啊是如何编织成功的？(引入绳结编织法)

3、编网袋需要哪些材料、工具？(检查材料、工具的准备)

(二)演示讲解，动手操作

1、学生自学图示，理解编织过程，提出疑难问题，小组讨论。

2、借助投影或实物演示一步步讨论，明确编织过程：

(1)固定袋口绳(可拉直粘贴在课桌边)。

(2)对折线绳骑搭在袋口绳上(排列要整齐)

(3)打第一排结(各绳结要与袋口绳等间隔。如没把握，可先做上记号，再打结)。

(4)大第二排结：在记号处从相邻的两个结中各取一根绳合在一起打结。

(5)将袋口绳环系在广口瓶、罐的沿口处或围绕在纸筒、大词典上(用胶带固定住)。

(6)把第一根绳和最后一根绳合并打结，完成第二排结。

(7)依次往下编，最后留下一定长度的绳头，合拢打个结，并修剪整齐。(8)将口袋绳两头连结起来，完成编织。

3、考虑尝试：你可以改变程序，或用不同的方法完成编织。如：(1)对折线绳骑搭在口袋绳上时，可边骑搭边打结，搭一根打一个结。(2)将线绳对折后双股骑搭在口袋绳上，将并拢的双线头从对折口中穿过，拉紧。

(3)先打好数排结，再设法把袋口绳围成环状(也可以同桌之间互相帮助用手撑着)，一排排首尾合拢完成。

4、学生动手操作，老师巡回指导。

(三)总结评比

1、根据教材中的评比标准，自评、互评，填上“☆”。

2、请得“☆”多的同学展示他们编织的网袋，大家议一议这些网袋好在哪里，并请他们说说编网袋的收获、体会。

(四)拓展活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016121055223011003>