

美德少年主题演讲稿（29 篇）

美德少年主题演讲稿（通用 29 篇）

美德少年主题演讲稿 篇 1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我站在这里，怀着一颗感恩的心，首先我要感谢谆谆教导、无私奉献的老师；感谢给我美好生活的爸爸妈妈，还有关心、支持我的同学。在此，我真诚地说一声：“谢谢你们”！

有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。善良的少年最让人欣赏；乐观的少年最惹人喜爱；有进步的少年最值得称赞！在大家的帮助和自己的努力下，我在学习等各方面都获得了很大的进步，被评为“文明小标兵”和“全面发展星”。在老师的鼓励下，我还参加了第四届日照市金话筒大赛，获得了优秀奖。我尊重老师，有不会的问题总会打破沙锅问到底。我热爱运动，学校的操场上总是能出现她的身影。我也特别喜爱表演，多次在学校的元旦文艺表演中获奖。

我慕名去过雷锋纪念馆，雷锋的事迹深深地打动了。雷锋的好学和助人为乐的精神是我们中华民族大爱的缩影。我要向雷锋学习，做一名优秀的美德少年，向社会展示我们金海岸小学生的优秀品质。我深信作为一名金海岸小学的学生必须遵纪守法，将道德放在第一位。在学校里，我遵守班级纪律，认真听讲，积极参加各项集体活动，努力维护班级荣誉，热心帮助同学，积极协助老师处理班级事务。在校园外，我同样以金海岸小学的标准引领自己，维护公共秩序，讲卫生、守纪律，力所能及的帮助老人和比我小的孩子。

学习是我生活的主旋律，老师的鼓励和表扬是我的开心果，乐于助人是我的本色风范。尽管有时遇到困难，我也会想着放弃，但我时刻以一名少先队员的标准提醒自己，我要向上，我要进取！

再有一个多月我们就毕业了，无论什么时候我都不忘记我在金海岸小学的日子，我把和大家在一起的时光看成我人生的一笔重要财富。我将继续发扬我们的奋斗精神和道德规范，让我们金海岸的美德之花开遍我所走到的每一个角落！

今天我是成功的演讲者，明天我是演讲的成功者！我一定会在今后的日子里，有一份光发一份热，不辜负大家对我的期望，同学们，请投我一票吧！相信在不久的将来，你庄严的这一票一定会开花结果！因为我永远是你们心中的！

我的演讲结束，谢谢大家！

美德少年主题演讲稿 篇 2

李琳慧，12岁，松溪县渭田小学六年级(3)班班长。她心地善良，独立自强，尊敬师长，勤奋好学。一直来，她本着孝敬父母，尊敬长辈，关爱亲人是中华民族的优良传统美德，也是做人的基本要求努力做好自己，把自己打造成既是爸爸妈妈的好女儿，奶奶的好孙女，外公外婆的开心果，也是老师的好帮手，同学们的好榜样，新时代的好少年。

打小起，琳慧就是大人眼里最为懂事的孩子。邻里的朋友还整天在妈妈怀里撒娇哭闹时，她就在许多方面学会了自理自立。还是琳慧3岁时，她就开始学会自己吃饭，从不要大人喂；学会洗脸，学会上卫生间。上幼儿园后，其他小朋友整天哭哭啼啼，她却从不哭闹，还会帮老师哄其他小朋友。家里要是来客人，她会招呼客人坐，为客人端茶送水，且从不在客人面前乱跑乱闹。

上小学后，她越来越懂事了。她把爸爸妈妈对她的爱转化成刻苦学习、勤俭节约、尊老敬老的动力，深受邻里、亲友的夸奖。由于爸爸外出务工，家里所有的农活都妈妈承担。除了农活，妈妈还要买菜做饭，洗衣拖地；还要照顾琳慧年幼的妹妹及琳慧的爷爷奶奶；还要辅导琳慧的功课，很是辛苦。懂事的琳慧每天一放学回家就认真地做作业，不让妈妈操心。做完作业就开始帮妈妈做些力所能及的家务，洗菜，烧火，扫地，收拾房间，带妹妹玩。晚上，妈妈做完了一天的活，累得腰酸背痛，她就拉妈妈在沙发上坐下，先送上一杯杯热腾腾的茶水，再帮妈妈捶背揉肩，接着说故事，讲笑话，唱歌给妈妈听，让妈妈的劳累因为有了她的关心而减轻了许多。一次，妈妈生病了，晚饭也没吃，就躺下睡，她立即煮了碗面，送到妈妈床前，看妈妈吃了才又拿了自己贮钱罐的钱到村里的卫生院给妈妈抓药。然后为妈妈端上开水，看妈妈把药吃了，又搬来凳子，一边做作业，一边守着妈妈，直到妈妈感觉好多了熟睡过去后，琳慧做完了作业后才安心去睡觉。

琳慧不仅是对妈妈这样，在家这样，对爷爷、奶奶，外公、外婆也是这样，对邻里邻居都这样。

琳慧的爷爷，奶奶年事已高，生活起居很不便，琳慧又成了他们的好帮手。首先是三餐之前，琳慧都要为他们备好碗筷，亲自请他们吃饭，然后亲自为他们装饭、添饭。有段时间，爷爷卧

病不起，琳慧又总是和妈妈轮流前去送饭送水送药。也会像陪妈妈那样陪爷爷奶奶讲故事，唱唱歌，逗爷爷奶奶开心。琳慧的外公外婆住在另一个村，离琳慧家步行要一个小时。但这不影响琳慧每个星期都徒步去看望外公外婆一次。对于外公外婆，琳慧也就如同对爷爷奶奶一般，所以每当琳慧一出现在外公外婆的眼前，外公外婆总是脸上乐呵呵。当爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈过生日时，琳慧都要亲自制作一份小礼物，给他们一个惊喜。一张精致的贺卡，一个创意的模型，让他们沉浸在无比的喜悦和幸福当中。

离琳慧家不远有个老人活动中心，平日里，爷爷最爱上那去玩了。在那里爷爷爱和其他的老爷爷们一起喝茶，聊天，下下棋棋，摸摸牌什么的。许多小朋友们也爱随大人上老人活动中心去玩，琳慧也常跟着爷爷一起去。但琳慧却与众不同，其它小朋友往往会在那儿一起捉迷藏，大声吵闹，而琳慧总是一到那就去找来扫帚帮忙打扫卫生，接着整理一些被弄凌乱了物件，等很多老人来玩时，他又开始为这些老人们送茶添水。得空后就安静静的看大家下棋，玩牌，或取出随身带来的课外书，认认真真的看。

不仅如此，在生活中，她还是个勤俭节约的好孩子。她从不吵着闹着要妈妈给她买新衣服。衣服旧了她照样高高兴兴地穿着上学。妈妈的朋友家小姐姐的衣服穿小了送给她，她也都不嫌弃。每当取得好成绩，爸爸妈妈说要奖励她，她从不像别的孩子开口要钱或要什么贵重礼物，而只让爸爸妈妈买一本她喜欢的书作为奖励。

在学校里，她总是以身作则，严格要求自己，处处为树立良好班风、班纪的发挥带头示范作用。学习上，她刻苦勤奋，她说要用优异的成绩来回报妈妈为她的付出。工作上，尽职尽责，班级管理得有条不紊。

琳慧同学的尊老爱亲，勤奋好学，聪明懂事的事迹，也为她自己赢得广泛的荣誉。在渭田小学就读的六年间，被评为三好学生三次，被评为优干二次。学校评的十佳少年，八德之星，她也榜上有名。但这一切都不重要，重要的是在琳慧同学身上表现出的尊老爱亲的中华美德，才是我们每个人都要学习和推崇的。

美德少年主题演讲稿 篇3

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!我叫##

我要争做一名红色美德少年和紫色创造少年。

我是一个健康快乐的孩子，自从我上一年级以来，我每天早晨起来都会在心里说，要打起精神去学校上好每一天的课，听老师的话，做个好孩子。所以每天来到学校后，我都是认真的听老师的话，上课时认真听讲，积极举手发言和动脑，做好老师布置的任务。

在老师的关怀下，我不仅有一封表扬信，我的积分卡上还有 22 个盖章，我在班级网站上也有 93 朵花。我在班级里还主动报名做了文明小天使，看到有同学不遵守纪律时我会上前劝阻，带领同学做个懂文明讲礼貌的学生；同学需要帮助时，我也会主动帮他做事，做到了助人为乐、团结友爱；我做语文小组长时，积极的帮同学们收发练习本，做好了老师的小助手。

我平时虽然有点害羞，但是个讲文明懂礼貌、尊重师长的孩子，我在大班时还参加过文明小天使演讲比赛，还获得了一等奖。不管在家里和学校，见到爷爷奶奶或阿姨叔叔时，我会主动叫他们，他们都夸我懂礼貌的。去公园玩和出去旅游时我会文明用语，见到地上有垃圾，会把垃圾等捡起来扔进垃圾桶，看到有不文明的行为我都会关心地提出来跟妈妈爸爸讲，说以后要注意，不能那样做。所以我以后要继续做美德少年，发扬我们中国人的传统美德。

除了这些，我还很喜欢跳舞，我的舞蹈已经考过了 1 级；我也很喜欢开动脑筋发挥想象画各种好看的画和折各种各样的纸工，在家里有好多作品是我自己制作的，因为我喜欢看书，在家里我还设了图书管理台，专门创作了图书登记卡，平时还积极参加学校创造类的各项活动，并取得了好的成绩。我有更多美好的梦想，所以我要做创造少年，我要用我更多的智慧在我以后的学习和生活中能创造出更多美好的东西。

我以后不仅要做个勤奋学习，文明礼貌、尊敬师长、团结友爱、爱护公物、追求上进的好少年；还要做个乐观对待生活，敢于克服困难，面对未来，拥有阳关心态的好少年！

亲爱的同学们，请投给我宝贵的一票吧！谢谢大家！

美德少年主题演讲稿 篇 4

校长、老师、同学们：

早上好！

我是四(1)班的奚锐敏，一个平凡的女孩。很高兴学校和老师给我这个计划代表十佳美德少年来做演讲。

我现任校中队长，班级学习委员，语文科代表等职务。在四年前，我还是一个混沌未知的小女孩，但是今天，我已经是一个掌握了许多文化知识，懂得了许多做人道理的女孩。这一切，要感谢给我提供这么好学习环境的东湖双语学校，要感谢培育我的老师们，还要感谢给我帮助的同学。

在这四年中，我每一学期都能获得三好学生或优秀学生干部的荣誉称号；连续三年均获得优秀少年的光荣称号；在学校的各项比赛中取得了很不错的成绩，在校奥数竞赛中我得过一等奖四次、二等奖两次，在作文竞赛中我得过三等奖，在英语单词竞赛中我得过二等奖，在书法竞赛中我得过一等奖，在绘画竞赛中我得过二等奖。并在20__年惠城区语、数、英三科知识能力竞赛中获得了百名尖子的荣誉称号。我能取得这些成绩，虽然与我的努力分不开，但也是老师们精心栽培的结果。在此，我向培育我的曹老师、王老师、张老师、黄老师等表示深深的感谢！

我不但学习成绩好，还能团结同学、关心班级，在同学有困难时，我会主动地去帮助他们，我认为，帮助别人是快乐的，在帮助他们的同时也提高了自己。常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。只有团结互助，我们的班集体才能有凝聚力，同学

们才能不断进步。

人无完人，金无足赤。我有优点，也有缺点。我做事有点马虎，胆量还不够大，口才方面也不太好。我今后还要继续努力，发扬优点，克服缺点，成为德智体美劳全面发展的优秀少年，并带动全班同学不断进步。

同学们，和我一起努力吧！每天一小步总有一个新高度。

谢谢大家！我的演讲完毕。

美德少年主题演讲稿 篇 5

__同学是德清县实验学校 401 班学生。自入学以来一直品学兼优、多才多艺、能力突出，每学期均被评为校五星少年、全优生，一直担任班级中队长职务。在学校、老师的关心、教育和帮助下，在父母支持和自身的努力下，__同学一直都很优秀。她德智体美劳等各方面全面发展，能严格地要求自己，激励自己，一直以来都在不断地进步，并在许多方面都取得显著的成绩。

一、学习勤奋，成绩优秀

__同学在老师的教育和父母的关心下，养成了良好的学习习惯，学习专心，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流学习心得，从中获得了很多的进步。在老师的鼓励和熏陶下，对源远流长的中华文化十分热爱，她养成了爱好阅读的好习惯，较早便广泛阅读了历史类、传记类、名著类和其他多种题材的作品，有效拓展了知识面，并注重学有所用和学习创新，勇于实践，不断进行写作锻炼。其中撰写的作文习作《回报》发表在了《小作家》杂志上，平常经常有习作发布在班级博客《实验春晖》上。

经过辛勤的努力，__同学的学习成绩始终名列班级前列，每个学期都被评为全优生，在校数学竞赛中也多次获得佳绩。

二、待人热情，尊敬师长

从小就立志读好书，做好人，回报社会，回报父母，她也一直在行动中不断实践着自己的理想，得到了老师和同学的好评，曾被评为德清县行为规范小标兵。发自内心地尊重与敬爱老师，是她们给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。

能真诚的对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，她总是能及时地伸出援助之手，尽自己所能地帮助他们。她以一颗真诚的赤子之心，换来了同学们的信任和支持，每一学年她都被同学推选为班级的中队长。特别是在今年的 5·12 四川汶川大地震

震发生后，她不仅关心着灾区受难的人民，为他们伤心流泪，而且拿出了自己积攒许久的零用钱，捐献给灾区，表达了自己的一份爱心。

三、能力突出，工作出色

__同学从一年级开始一直担任班级中队长工作。对于学校大队部布置的各项任务，她总是积极认真地去完成，力求快而好。在班主任老师的指导下，她组织了多次中队活动，如跳蚤市场、交通安全教育、税法知识竞赛等有意义的活动，不仅活跃和丰富了班级的文化生活，而且提高了班级的凝聚力。另外她积极出谋划策，组织同学参加社会实践活动，锻炼能力，奉献社会。

四、爱好广泛，素质全面

不仅学习成绩优秀，各方面素质都很突出。在每一年的校田径运动会上，都能看到她矫健的身影，在跳跃、在奔跑、在拼搏，为班级争取荣誉。经过勤学苦练，她写得一手端正秀气的好字，每次出班级的黑板报时，她都积极画报花、写字，并且在县写字比赛中荣获四年组三等奖。爱好音乐，乐感好，坚持利用课余时间练习电子琴。此外还参加了校合唱队，其中小合唱《萤火虫》还参加浙江少儿频道《炫舞春天》的节目录制。

__同学开朗自信，乐于助人，成绩优异，工作出色，综合素质高，不愧为一名优秀的全面发展的好学生、好学生干部，不愧为一名优秀的 21 世纪的好少年。

美德少年主题演讲稿 篇 6

郑__同学是的我们班级的一名学生，她爱学习，爱思考，尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦钻研，成绩优异；她做事求完美，做人求真诚，勤于实践，坚持努力学好各门功课，并且积极参加形式多样的课外活动；她善于观察，勤学好问，实践让她吸取了甘甜，拥有了丰润，丰满了羽翼，是一名有理想、有道德、有文化、有毅力的优秀小学生。

_虚心好学，不断提升

她自上学以来成绩一直名列前茅，刚进入我们班级时，她的成绩虽然名列班级前几名，但追求完美的她并没有因此而满足、而松懈，她知道逆水行舟，不进则退，反而对自己更加严格的要求。她相信一分耕耘一分收获，只要付出就一定会有回报。

_老师的小帮手，同学的小老师

作为班长的她深知自己应该成为老师的小帮手，同学们学习的榜样。自从她担任我班的班长以后，她带领全班同学认真遵守学校规章、班级公约，使我们班级的学习气氛浓厚，而且使全班同学紧密地团结在一起，共同进步。

_在学习上她牢记一花独放不是春的训导，热心帮助班上学习有困难的同学。

课堂上她与同学们一起认真听讲，课后，她就充当起了小老师，主动帮助在学习上有困难的同学，利用课余时间为他们挑选

练习题，利用午休时间为他们进行讲解。也正因为她的真诚和耐心，她结交了许多知心的朋友，在班级获得了同学的信任，建立了自己的威信。

由于她的突出表现，她曾多次获得三好学生等荣誉称号。

__勤俭自立，让父母为自己而骄傲

作为家中的独生子女，她并不是像大多数孩子那样衣来伸手，饭来张口，她从小要求自己做到勤俭自强，成为父母的骄傲。

父母由于工作忙并没有太多时间照顾她，她也因此从小养自强不息自立，自强的好习惯。尤其是她寄宿在学校之后，更是体现出了很强的独立生活能力，而且还能关心、爱护、帮助宿舍的同学。

作为一名新时代的少年，她一刻也不敢松懈。她深信只要保持一颗执着追求，奋发向上的心，总会在自己的人生画卷上书写一幅美丽的篇章！

少年强则中国强！

如果中国的每一个少年都能够像郑__同学一样，我相信中国必将腾飞！

美德少年主题演讲稿 篇7

20__年1月31日(农历正月初九)下午1点30分左右，伊川县城康乐街发生一起交通事故，一名五十来岁的男子驾驶一辆无号牌的机动三轮车撞倒一名七十三岁的老人后驾车逃逸。当时街上有几名成年人，可是没一个人去管。县直中学七(10)班学生侯帅祥、七(16)班学生刘洋和实验中学七(7)班学生陈韬这时恰好结伴从此路过，当他们看到老人满头是血，颤抖的双手捂住大腿，表情十分痛苦地躺在地上不能动弹时，就撇开围观人群，一起费力地将老人抬到三轮车上，刘洋推车，侯帅祥和陈韬跟在后扶着老人送往伊川县第二人民医院(伊川县公疗医院)。三人打听到老人的一个女儿在县城一家理发店工作后，就由刘洋和陈韬看护老人，侯帅祥飞跑着将老人的女儿张巧珍叫到了医院。见到老人得到了及时的治疗，并由亲人护理后，三人才悄然离去。张老汉被救后，一直念叨着要见三个孩子。张老汉的儿子张巧伟费了很大劲儿找到了侯帅祥、刘洋、陈韬，把3人带到了父亲病床前，张老汉感激地说：多亏你们三个娃，救了我这把老骨头。

在助人为乐者遭遇尴尬之事屡见不鲜的今天，在事故现场冷漠的成年人围观圈中，三位少年为什么能够挺身而出?那是因为我们的少年对美好事物的认知依然朴素无华!他们只是因为看到老爷爷头上流那么多血，得知老爷爷腿也骨折了，很疼，可旁边有大人，就是没一个人敢去帮助，我们看很可怜，就顾不得啥，

救人要紧多么朴实的话语，他们的可贵精神和高尚品格是我们共同的精神财富，是激励我们成长进步的学习榜样，也是我们需要发扬光大的中华美德！

美德少年主题演讲稿 篇 8

我叫张，我长着一双水汪汪的大眼睛，一张可爱的樱桃小嘴，我有一双灵巧的手。

我的手，能帮我画出一副副美丽的画。每天，只要一有空余时间，我就会拿出彩笔来画画，一画就是几个小时。每次，只要学校里一展开活动，我都会积极参加，而且每次都能为班级争得荣誉。

当然，除了对美术的热爱之外，我对学习也非常热衷。其中，我最喜欢数学了，每当做到数学题目，我的注意力就会变得非常集中，投入到这个问题中去，有时候自己不会的，我就会一直坐在那里思考，直到自己想通了为止，有时候实在想不出来，我就去请教老师。功夫不负有心人，经过我的努力，我也成了一位数学高手。

在教室里，我也是老师的小助手，同学们的好伙伴，能帮老师减轻负担，让她不用这么累。也可以帮助同学解决一些难题，让他们提高成绩。

而在生活中，我则是一个活泼、乐于帮助别人的人。有一次，我乘公交车去外婆家，一上车，车里坐满了人，我只能站在过道里，过了几站，终于有人下了车，我迅速坐下来，正当我美滋滋地哼着歌曲时，一位老奶奶上车了，可是没有位置了，于是，我急忙站起来，搀扶着老奶奶坐在我的位置上。这时车上传来了一阵赞叹声：这个小姑娘真好呀，自己刚坐到位置，又让给了别人，真有爱心我听了心里甜滋滋的。

美德少年主题演讲稿 篇 9

__同学是的我们班级的一名学生，她爱学习，爱思考，尊敬师长，团结同学，乐于助人，刻苦钻研，成绩优异；她做事求完美，做人求真诚，勤于实践，坚持努力学好各门功课，并且积极参加形式多样的课外活动；她善于观察，勤学好问，实践让她吸取了甘甜，拥有了丰润，丰满了羽翼，是一名有理想、有道德、有文化、有毅力的优秀小学生。

_虚心好学，不断提升

她自上学以来成绩一直名列前茅，刚进入我们班级时，她的成绩虽然名列班级前几名，但追求完美的她并没有因此而满足、而松懈，她知道逆水行舟，不进则退，反而对自己更加严格的要求。她相信一分耕耘一分收获，只要付出就一定会有回报。

_老师的小帮手，同学的小老师

作为班长的她深知自己应该成为老师的小帮手，同学们学习的榜样。自从她担任我班的班长以后，她带领全班同学认真遵守学校规章、班级公约，使我们班级的学习气氛浓厚，而且使全班同学紧密地团结在一起，共同进步。

_在学习上她牢记一花独放不是春的训导，热心帮助班上学习有困难的同学。

课堂上她与同学们一起认真听讲，课后，她就充当起了小老师，主动帮助在学习上有困难的同学，利用课余时间为他们挑选练习题，利用午休时间为他们进行讲解。也正因为她的真诚和耐心，她结交了许多知心的朋友，在班级获得了同学的信任，建立了自己的威信。

由于她的突出表现，她曾多次获得三好学生等荣誉称号。

__勤俭自立，让父母为自己而骄傲

作为家中的独生子女，她并不是像大多数孩子那样衣来伸手，饭来张口，她从小要求自己做到勤俭自强，成为父母的骄傲。

父母由于工作忙并没有太多时间照顾她，她也因此从小养自强不息自立，自强的好习惯。尤其是她寄宿在学校之后，更是体现出了很强的独立生活能力，而且还能关心、爱护、帮助宿舍的同学。

作为一名新时代的少年，她一刻也不敢松懈。她深信只要保持一颗执着追求，奋发向上的心，总会在自己的人生画卷上书写一幅美丽的篇章！

少年强则中国强！

如果中国的每一个少年都能够像__同学一样，我相信中国必将腾飞！

美德少年主题演讲稿 篇 10

在 21 世纪的今天，社会充满着竞争，因为“物竞天择，适者

生存”。所以对新一代祖国的花朵要求不仅仅是博学的才能，而且要有高尚的道德，社会告诉我们要做一个美德少年。

当你见到老师，是否会记得向老师问好。想要好好学习来给老师带来心理上的安慰；“投之以李，报之以桃”；当你看到未关的水龙头时，是否会想起要节约每一滴水。从小事做起，为社会奉献一份微小的力量。当你看到楼梯间被遗留的垃圾时，是否会想起要保护环境，从而体现个人的良好道德品质。

名誉和赞美都是心灵的装饰品。我们应该注重内在心灵的美，而不能过分地注重外表的美丽。或许，又是你没能给人家一种执着的追求，但是你可以给人家一个甜蜜的微笑；或许你没能给人家一个甜蜜的微笑，但你可以给人家一颗真诚的心。

我们应该力争为学弟学妹们树立良好的榜样。从微不足道的小事做起，从一点一滴做起，只有这样，才能成为一名合格的美德少年。有美德的少年可以说明一个人的胸襟、美德、上进心和才能，只有这样美德的天使才能永远的依偎着你。

其实公平体现在一种均衡的关系中，公平是“百德之总”。公平是一种美德，这种美德知道在特定环境中如何行动，知道在何种情况下如何做得最好。还记得恩格斯说过：公平始终只是现存经济关系的观念化表现。是的，公平也是美德的一种表现。让我们一起努力，从自我做起，从小事做起，力争做一个为社会奉献自己一份力量的美德少年。

美德少年主题演讲稿 篇 11

走在回家的路上，烈日当空，骄阳似火。突然发现马路边上有一个买冰棒的阿姨。于是，我走上前去，对那位卖冰棒的阿姨说：“阿姨，我要买一支香草冰棒，多少钱啊？”阿姨笑着说：“2元钱。”我付了钱，刚想走，阿姨却在后面叫住了我：“小朋友，你的钱掉了！”我数了数口袋里的钱，嘿！真的少了5元！接过大阿姨递来的钱，那时我明白了美德的含义！

虽然这只是生活中的一些小事，但对于我来说却有着巨大的启发；虽然这些钱并不多，但一个人的道德是无法用金钱来衡量的。美德，像一滴露珠，滋润着内心的荒凉；美德，犹如一缕阳光，照亮人们心中的阴暗；美德，犹如一盏明灯，照亮前进的方向；美德，好似一颗种子，慢慢种在心中，等待发芽。所以，作为青少年的我们，更应该义不容辞的做一名美德好少年。

要想成为美德好少年，我们应该具有乐于助人的精神和品质。当我们在马路上看到老爷爷老奶奶过马路时，我们要及时伸出援助之手，帮助他们过马路；当我们看见有人摔倒在地时，应及时搀扶一把，不要再让有人摔倒在地，旁边和多人围观，却无人帮助的现象发生；当我们在路上见到贵重的物品时，应及时交给警察叔叔，做到拾金不昧。

要想当一名美德好少年，我认为要在学习和生活中勤动脑，勤动手，善于观察，善于总结，只有这样，才能够有所发现。作文吧在班级中，要尊敬老师，团结同学，遵守学校的规章制度；在家庭中，我们要努力为家长分担我们力所能及的事。所以我们应该从小事做起，从现在做起，做一个德才兼备的美德好少年！

美德少年主题演讲稿 篇 12

争做美德少年

如果说生活是一条坎坷的路，那么榜样就是路灯；如果说人生是一艘在大海中搏击的船，那么榜样就是桅杆在我们学习生活中，如果能树立一个好的榜样作为目标，又何愁没有前进的动力呢？在我们身边，就有这样的美德少年。

特此表扬李雨臻同学拾金不昧，主动找到失主。这是学校升旗仪式的最后一句话。说起来也真是惭愧，因为和他相比我又是多么渺小。他叫李雨臻，只是茫茫人海中的普通一员。就在上个星期，他拾到了几十块钱。然而他的脸上并没有笑容，反倒愁云密布。这让我十分不解。我便过去问他。然而他几句质朴的语言让我目瞪口呆？那位失主一定着急了，我得给他送回去。我的脸刷一下红了。这又让我回忆起了往事？记得那次是一节体育课，我在操场上闲逛无意中看见了一枚五角硬币，我环顾一下四周有没有人，然后以迅雷不及掩耳之势拾起，掩人耳目地放进口袋。李雨臻面对几十块钱都不为所动，我有怎能不感到脸红呢？我现在是多么懊悔，拾金不昧的传统美德都葬送在我这了。李雨臻，我真要为你竖起大拇指，你是我身边的美德少年。我以后也要像你一样拾金不昧，争当美德少年。

这更一句了那句话爱是美德的种子。播下种子，来年才会有丰收。同学们，就让我们现在播下美德的种子，为来年丰收做奠基吧！

关于美德少年的学生演讲稿范文 5

美德是什么？在我心中，作为少年的美德就是要爱祖国，爱家乡，尊老爱幼，助人为乐，诚实守信，等等。随着改革开放后现代化建设，社会迈出了一大步，公民道德素质有了很大的提高。

所以，美德时时刻刻都在我们身边。

放暑假了，妈妈帮我报了一门补习班。今天早上我乘着公交车去上课。走上公交车，一看，只剩下一个座位了，我毫不犹豫的坐了上去。下一站到了，只见一个挺着大肚子的孕妇慢慢地走了上来。我回头望了她一下，她也向我微微一笑我猛然醒悟，去报道时老师也曾教育过我，假期里也要讲文明，懂礼貌，要尊老爱幼，助人为乐为本，做一个美德好少年。这时，那位挺着大肚子的孕妇也慢慢地向我走来，就站在我隔壁座位旁。我看到这位挺着大肚子的孕妇饱受路途的颠簸，但我却坐在椅子上，享受一时的安逸。但作为一名少先队员应该要做的事，应该站起来，可屁股上就像有了胶水一样黏住了，或者是屁股它不愿意起来。我一阵脸红。此时此刻，就好像有无数双眼睛在望着我，对着我说：你不是像当一个美德好少年吗？现在就是你展现的时候，快！站起来，勇敢点，把座位让给这位孕妇阿姨坐，快一点，这不就是一件小事嘛！你这个胆小鬼！胆小鬼！我很难过，我很自卑，终于我鼓足了勇气，站了起来扶着阿姨的手说：阿姨，来，您坐。阿姨坐了下来，抚摸着我的头，对我说：好孩子，谢谢你！如此简单朴实的话语，却悠然而生了喜悦，久久难以平静。勿以善小而不为，勿以恶小而为止。人生原本就是一个自我完善的过程，而正是无数件这样的小事，历经岁月，升华了自我。

下了车，似乎感觉外面的空气特别好，特新鲜！

美德少年主题演讲稿 篇 13

为贯彻落实河南省文明办《关于开展认星争优、做美德少年活动的指导意见》，我校政教处以党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的精神》为指导，有组织有计划有步骤地开展了认星争优、做美德少年活动。政教处把开展我助人，我快乐体验教育活动和我校红领巾广播站及校外实践活动基地紧密结合起来，以认星创优，做美德少年和自主管理为有效形式，树立未成年人身边的典型形象，把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的品格融入学生的血液之中。在活动启动仪式上，代校长作了重要讲话，每位学生都进行了认星；在创星过程中，政教处开展了丰富的活动，用身边的榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个有道德的人；最后，对创优活动做了认定。现将我校创星过程总结如下：

一、以美德教育为活动基石，培养美德意识。

中华民族的传统美德是中国传统文化中的瑰宝，是中华民族走向繁荣昌盛的重大精神动力，也是炎黄子孙勤劳勇敢、自强不息的巨大能量源泉。在中华民族几千年的历史上，传统美德代代相传，推动着中国社会不断地向前发展、跨越、壮大，不断地谱写壮丽辉煌、可歌可泣的新篇章，对小学生进行中华民族传统美德教育是少先队工作的首要工作

1、政教处充分利用每周一的升旗仪式进行了一系列的美德教

育。我们开展了系列讲座，如人物篇有：尊重老师的毛泽东，天下兴亡，匹夫有责的爱国学者顾炎武，为中华之崛起的周恩来，老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼的孟子榜样篇重点介绍第二届河南省十大美德少年；《做文明学生》篇有学习宣传贯彻道德规范二十字、文明用语等，培养民族魂，为少年儿童树立强烈的美德意识奠基铺路。

2、布置中华美德教育专题文化墙，增强教育效果。在开展中华美德教育活动，离不开学生的主动参与，有了学生的主动参与，效果自然好得多，这远比学生被动接受教育强多了。政教处在高年级开展师生共同制作中华美德教育专题课件，就是一个很好的例子，它可以让学生在设计制作目标、构想制作内容、资料搜集过程、剪辑加工、成功合成、观看体验过程中以及写作制作、观看感受、体会过程中受到一次又一次强烈的感染，收到理想的教育效果。在制作过程中，师生搜集课件所需的美德教育理论知识、中华英烈、当代楷模、建设成就、家乡新貌等资料，然后通过剪辑、撰写解说词以及粘贴，既提高了学生的动手操作能力，又让学生直接受到了教育和熏陶，这样的教育才是最令人难忘的教育。

3、开展中华传统美德教育系列活动，加大教育力度。当今的小学生受社会不良风气的影响，传统美德意识较差，政教处主动把传统美德教育提到教育议事日程，列入思想道德教育重要内容，有目的、有计划、有组织、有评估地开展美德教育系列活动，培养小学生的道德风尚，引导他们养成良好习惯，继承发扬传统美德，促进小学生综合素质的全面提升。通过《中华美德》读书活动，明中华美德的主要内容。我们还组织的大型诗歌诵读活动，一篇篇华美的诗文，颂扬了中华五千年悠悠的历史；一首首铿锵的诗句，抒发了新世纪少年的情怀。我们组织的《弘中华美德，做

美德少年》，通过知识问答的形式，锻炼了少年儿童的竞争意识，丰厚了他们的知识积累。

我们在实践中探索，在探索中创新，通过多种系列教育活动，增强了学生的传统美德意识，让传统美德在学生心中生根、发芽、开花、结果，成效显著。

为学生认星创优，做美德少年做好了思想铺垫

二、以创新体验教育为新思路，使认星创优具有时代性。

创新体验教育是当今教育的一个时代性命题，它是自然科学发展过程中一种阶段性的突破，是科学技术发展的一种趋势。少年儿童代表着未来，创新，少先队工作才有活力

1、为培养少先队员的勤奋好学品质、科技创新的精神，我校政教处成立了科技创新实践活动队，主旨是大力开展科技创新实践活动，着力培养队员科技创新意识和实践动手能力，是对团中央提出的体验教育的一种尝试。我校高年级各中队也成立了中队实践活动队，他们组织的三门峡黄河水质考察队、共创校园文化实践小队，关注小学生的早餐调查队等等，学生所撰写的调查报告《黄河三门峡库区水质的调查》、实践活动报告《小学生的早餐调查》和《共创校园文化，同享成长快乐》等等在三门峡市科技创新大赛中均获得一等奖。

2、体验教育结合时代特征，使认星创优活动扎实而有依托。

20__年10月13日是中国少年先锋队建队61周年，当天下午，我校举行了少年军校授牌仪式。少年军校的成立，使国防教育与养成教育有机地结合了起来，对于学校的发展、良好校风、校貌的形成必将起到巨大的影响和推动作用。

20__年9月26日上午，三门峡教育局、体育局联合主办的首届学生阳光体育运动会在文体中心拉开了帷幕。我校少年军校学生组成的迷彩方阵动作整齐划一，口号铿锵响亮，学生敬着军礼，精神抖擞地从百米长的少年军校校旗下依次亮相，新颖大气的编排、精彩纷呈的展示，赢得了现场观众的阵阵喝彩，展现了我校少先队员文明上进、自强不息的精神面貌

3、开展阳光体育，争创运动之星。我校长期以来坚持开展形式多样、丰富多彩的阳光体育运动，大课间、军体操、体育节等活动让孩子们走向操场、走向大自然，在快乐中强身健体、增长智慧，在快乐中培养阳光、健康、积极、乐观的个性品质，使阳光体育运动成为学校一道亮丽的风景线。同学们本着我运动，我健康，我快乐的信念，相信他们力争在交流友爱中突破自我，在竞技比赛中挑战自我，在奋力拼搏中勇创佳绩！

三、以文化艺术教育为闪光点，发挥学生的才艺特长。

少先队组织的性质、任务及其特征，决定了它通过独具特色

的方式进行教育，这个教育从本质上讲，正是少先队发挥自身的优势，对素质教育的追求、探索、实践。在本次活动中，政教处以文化艺术教育为闪光点，发挥学生的才艺特长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/016203014102010141>