

2024-2025 学年小学心理健康六年级大象版 教学设计合集

目录

一、第一单元 认识自我

1.1 1 突破自我

1.2 2 面对困难我不怕

二、第二单元 情绪调节

2.1 3 跟坏脾气说再见

2.2 4 我的情绪我做主

三、第三单元 学会学习

3.1 5 思维万花筒

3.2 6 我有网络小助手

3.3 7 掌握学习金钥匙

3.4 8 做好准备 轻松应考

四、第四单元 人际交往

4.1 9 爸爸妈妈 我想对您说

4.2 10 真正的朋友

五、第五单元 性格培养

5.1 11 我能管住自己

5.2 12 贵在坚持

5.3 13 笑迎挫折

5.4 14 感恩的心

六、第六单元 生活与社会适应

6.1 15 真正的美

6.2 16 勤俭节约 从我做起

6.3 17 我爱我校

第一单元 认识自我 1 突破自我

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第一单元 认识自我 1 突破自我		
设计思路	结合教材内容，本节课旨在帮助六年级学生通过实践活动，认识自我、突破自我。课程设计以互动体验为主，引导学生从自我认知、自我挑战、自我提升三个方面进行深入探讨。通过小组讨论、游戏互动、案例分析等教学手段，激发学生的学习兴趣，培养学生面对挑战的勇气和自信心，从而实现自我突破。教学内容与课本紧密相连，注重实用性，符合学生知识深度。		
核 心 素 养 目 标	培养学生自我认知能力，提高自我反思和自我调整的素养；锻炼学生面对困难的勇气和毅力，增强心理韧性；提升学生的人际沟通能力，学会在团队中有效协作；培养学生积极向上的心态，形成乐观的人生态度。		
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： - 学生已经学习了基本的自我认识，包括了解自己的性格、兴趣和优点。 - 学生具备了一定的情绪调节能力，能够识别和表达自己的情绪。 - 学生在之前的课程中接触过团队合作，对团队协作有初步的认识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： -		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/017003162200006164>