高考语文复习 基础专项练 3　得体

1．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．您是我崇拜的作家，现寄去一篇拙作，文笔和思想都不够成熟，敬请好好拜读斧正。

B．将先师的论文结集出版一直是我的心愿，今年在多位同行的鼎力支持下终于实现了。

C．某小学新生报到处张贴了一条标语：“欢迎新同学的到来，欢迎学生家长的惠顾。”

D．开学典礼上校长讲话后，主持人说：“校长的讲话抛砖引玉，下面请学生代表发言。”

2．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．我们是好朋友，无论你在工作中或是生活中遇到什么困难，我一定会鼎力相助的。

B．高安中学一位校友给学校“110 周年校庆办”发来信息：欣闻敝校百年校庆，本人忝为校友，因事不能躬临为歉！

C．昨日本人不慎丢失《随想录》一书于阅览室，期盼拾得者璧还原物，谢谢哟。

D．某大学的党委书记在一次会议上请一位教授发言时说：“彭教授，您德高望重，为大家说几句吧。”

3．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．你寄来的大作我已拜读，对文中个别的字句我冒昧地作了雅正，谨供参考。

B．刘老师快要退休了，却仍在为培养学生而略尽绵薄，其高尚师德让人敬仰。

C．我们诚挚地邀请著名民俗专家莅临会议，指导我社民俗文化活动的开展。

D．今天下午三点左右，本人在学校操场不慎丢失一枚惠存多年的猴年邮票。

4．下列各句中，表达不得体的一句是(　　)

A．老同学，我因病误课，想请你周末帮我补课，还望垂范，不吝赐教。

B．如果本人有幸成为贵公司的一员，定当尽绵薄之力，效犬马之劳。

C．兹定于本月 10 日在阶梯教室召开考务会议，望全体人员按时参加。

D．我因事不能与会，错失切磋、学习的良机，对此深感遗憾。

5．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．作为公司的一名新员工，我很荣幸能莅临这个颁奖舞台。得知自己获奖，既意外又惊喜，心潮澎湃，过去一年的工作场景又浮现在眼前。

B．文学社的成立得到了专家的鼎力支持，王蒙、贾平凹等知名作家忝列其间。

C．本公司欢迎各界朋友前来咨询投资问题。我们将不吝赐教，以最优惠的价格给予您最优质的服务。

D．师德如山，让人仰止；师恩如海，难以为报。适逢先生 80 岁寿诞之际，诚邀各位回到老师身边，共贺恩师高寿。

6．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．一位毕业生在自荐信中说：“虽然我只有本科学历，但绝对名副其实，恳请学校领导唯才是用。”

B．一个年轻的女病人希望其他乘客给自己让座，对大家说：“诸位行行好，我是病人，给我让个座吧！”

C．对方怀疑公司的经济实力，出言不逊，公司领队回答说：“实力说话，请诸位拭目以待。”

D．老师放在讲台上的书不见了，问学生小华是否看到，小华回答：“你的书我怎么知道？你问别人吧。”

7．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．记者小王采访心理学家张教授时说：“抱歉打扰您了！我想跟您垂询一下如何解压，尽快消除心理阴影的问题。”

B. 张小明来到银行营业厅，正选择要到哪个窗口办业务，银行营业厅服务员对张小明说：“你

想干什么？”

C．中国政府发言人在新闻发布会上针对解决地区间矛盾问题时表达自己的意见说：“不要两句话说不到一块儿，就动刀动枪的。”

D．某大学工会讨论高龄退休干部活动方案时，75 岁高龄的前院长刘伟说：“好吧，既然诸位如此客气，那么这件事就由老朽做主了！”

8．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．各位书友！新版《普希金诗选》业已售罄。本店正在组织货源，一旦到货，当函请各位光临！

B．兹捡到钱包一只，内有饭卡等物品，暂惠存我处，遗失者请电话或短信联系后勤组王子健。一经核实，定当奉还。

C．先生迟暮之年，仍躬耕三尺讲台，实令后学感佩！值此六十华诞之日，恭祝您福如东海长流水，寿比南山不老松！

D．十二年寒窗苦读，我辈岂能马齿徒增，今日自当驰骋考场，蟾宫折桂，实现自我，感恩母校，报效祖国！

答案精析

1．B　[B 项“先师”是对去世的老师的敬称，“鼎力支持”指别人对自己的大力帮助。使用得体。A 项谦敬不当，“拜读”为敬辞，指读别人的书信或作品，使用不得体。C 项“惠顾”，多用于商家对顾客，用在此处不得体。D 项“抛砖引玉”比喻用粗浅的、不成熟的意见引出别人高明的、成熟的意见，用于自谦，使用不得体。]

2．D　[A 项“鼎力相助”是敬辞，指别人对自己的大力帮助，不能用于自己。B 项“敝校”是谦辞，可用于称呼自己的母校，但本句是以校友的身份给母校发信息，就不能用“敝校”了，可改为“母校”或“我校”，但不能说“贵校”;“躬临”指亲自到达，是对别人到自己处的敬称，因此使用错误。C 项“璧还”指原璧退还，是敬语，不能用于别人归还自己的东西，可用于自己归还别人的东西。]

3．C　[A 项“雅正”是敬辞，用于把自己的诗文书画等送给人时请对方指教。用在此处不得体。B 项“略尽绵薄”不得体。D 项“惠存”是敬辞，请保存(多用于送人相片、书籍等纪念品时所题的上款)。用在此处不得体。]

4．A　[垂范：给下级或晚辈示范；做榜样。选项的对象是老同学，故“垂范”使用不得体。]

5．D　[A 项“莅临”多用于他人，用于自己不当。B 项“忝”是谦辞，表示辱没他人，自己有愧，用于此处不合语境。C 项“不吝赐教”用于请教别人，此处可改为“为您提供信息(提出建议)”。]

6．C　[A 项自荐信应自信、谦虚，“绝对名副其实”“唯才是用”显得自高自大，有悖谦虚。B 项希望其他乘客让座而用“行行好”以博得同情心，有点乞求的意味，不得体。D 项反问句语气强烈，学生用来反问老师，语气不当。]

7．D　[D 项“老朽”是老人自谦之辞，符合语境。A 项“垂询”，敬辞，称别人(多指长辈或上级)对自己询问。不合语境。B 项不符合说话者的身份及所处的场合，可改为“我能帮助您吗，先生？”C 项语体色彩不得体，“不要两句话说不到一块儿，就动刀动枪的”是口语化的表达，不适用于新闻发布会这种正式场合。]

8. A　[B 项惠存：敬辞，请保存(多用于送人相片、书籍等纪念品时所题的上款)。用于对方不当。C 项迟暮之年：迟暮指黄昏，比喻晚年，有夕阳西下之感，这样称呼对方不当。D 项

马齿徒增：谦称自己虚度年华，没有成就。老年人常以此自况自谦，用于年少学子不当。]

1．下列各句中，表达不得体的一句是(　　)

A．某校校庆前夕，一位校友发给联络办的老师的短信：因航班取消，故不能及时赶到母校参加庆典，敬请谅解。

B．朋友把你心爱的书借去了很久也没还，你想委婉地让他归还，于是说：我那本书很好看吧，不然怎么会让你爱不释手呢？

C．午宴上，某中学生遇到父母的朋友劝酒，不想喝，便说：谢谢足下，家父从来不准许我喝酒。

D．张老师给原来同事打电话：王老师，昨天在书店里遇到了令堂，几年不见她还是精神矍铄。

2．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．某电影中，即将毕业的同学小张送给辅导员一幅画作为留念，辅导员边接过礼物边说：“谢谢，那我就笑纳了。”

B．某日小李收到同事的一张请柬，上面写道：“我明日乔迁新居，为答谢您的祝贺，特于家中备下薄酒，恭请光临。”

C．小王的朋友新开了一家酒楼，小王受到邀请，他答谢道：“贵酒楼开张大吉，不论多忙，

到时我一定欣然前往……”

D．某学校广播站播送时事新闻：北京突降暴雨，造成野三坡风景区道路阻断……滞留的游客可望明日返回住地。

3．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．老同学从千里之外捎来了他们家乡的土特产，礼轻情意重，我怎好推辞，最后高高兴兴地接受了。

B．听闻舍弟上学期间常受几位的照顾，在此我以茶代酒向各位致谢了，以后有什么用得着我的尽管说。

C．济南宜家已于 8 月底正式开业，场面盛大，车水马龙，人山人海，我和家人也光临宜家，采买物品。

D．兹定于本周日上午十点在艺术楼 401 召开会议，请各班班长、团支书务必准时参加，不准迟到。

4．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．“承蒙您一路上的关照，以后若有需要，可以到贵府来找我。”小李感激地说。

B．大张捧着字画对主任说：“拙荆在美术院工作，这是她的涂鸦之作，请您笑纳。”

C．先生能够驾临寒舍，我全家感到十分荣幸，他日定当登门拜访，还望洒扫以待。

D．令郎能在这次全国物理竞赛中折桂，多亏您悉心教导，我略备薄酒，以示感谢。

5．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．王老师毕业于北京师范大学，她独特的讲课模式得到了全班同学的赏识。

B．欣闻令郎以高考 684 分的好成绩被清华大学录取，特此祝贺。

C．在便民市场上，小明指着水果摊问：“大妈，请问芒果多少人民币 1 千克？”

D．张医生，我最近总是感觉浑身无力，想向您垂询一下如何改善这一状况。

6．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．李明将自己的作文交给文学社王老师说：“奉上大作一篇，我才疏学浅，文中谬误一定不少，敬请老师批评指正。”

B．我今天作为一个长者跟你们讲，也许有人会说这老家伙是在倚老卖老，但是我见得太多

了，我有必要告诉你们一点人生的经验。

C．我令郎今年高考取得优异成绩，考上了他心仪的大学，多亏您悉心指导，我代表全家对您表示衷心的感谢。

D．今天的活动也是两校师生的一个交流平台，我校文学院李教授也来到这里，并就今天的话题发表高见，请大家洗耳恭听。

7．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．王明肯定李昊的写作水平：“您的文章写得真好，本世纪散文百家，您必能忝列其中。”

B．张磊过生日，接受朋友的礼物：“既然你这么客气，又这么真诚，那我就笑纳了。”

C．刘娟在纪念抗战胜利 70 周年活动中，采访抗日女英雄时问：“老奶奶，请问您芳龄？”

D．75 岁高龄的前院长说：“好吧，既然诸位如此客气，那么这件事就由老朽做主了!”

1．C ［“足下”“家父”过于书面，比较文雅，不适用于有父母的朋友参与的饭桌上。］

2．C [A 项“笑纳”是敬辞，应改为“收下”。B 项“乔迁新居”用于祝贺他人，不能说自己，应改为“搬新家”。D 项“可望”应改为“有望”，播音多用口语，而“可望”是书面语，同时与“渴望”同音，容易引起听众误解。]

3．B [B 项“舍弟”，对自己弟弟的谦称。使用得体。A 项“礼轻情意重”，一般应是自己在送礼时说的话，说别人送给自己的礼物“轻”，不得体。C 项“光临”，敬辞，不能用于自己，不得体。D 项这是一则开会的通知，在通知中用“不准”语气过于生硬，不得体。]

4．B [A 项贵府：敬辞，用于称别人的家。C 项洒扫以待：用于自己。D 项令郎：敬辞，称对方的儿子。]

5．B [A 项赏识：认识到别人的才能或作品的价值而予以重视或赞扬(多用于上对下)。C 项人民币、千克：书面语。D 项垂询：敬辞，用于请别人咨询自己。]

6．B [A 项“大作”不当，且句中口语书面化。C 项“令郎”不当。D 项“高见”“洗耳恭听”不当。]

7．D [A 项“忝列其中”中的“忝”是谦辞，表示辱没他人，自己有愧。“忝列其中”就是有愧于排列在那中间。用在此处不得体。B 项“笑纳”是客套话，用于请人收下礼物。用在此处不得体。C 项“芳龄”指女子的年龄(一般用于年轻女子)。用在此处不得体。D 项“老朽”是谦辞，老年人的自称。符合语境。]

1．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．对着台下一张张青春的脸庞，他十分激动:“母校能邀请我来，我感到十分荣幸，所以为这个讲座准备了很久。”

B．在访谈中，这位艺术大师提到了自己的母亲，他动情地说:“家慈经常告诫我和弟弟妹妹们，做人要清清白白。”

C．那场灾害过去很久了，但她还忘不了被救出的那一刻:“虽然那位大叔只是尽了绵薄之力，但对我们是实在的恩情。”

D．老王生病了，小李买了些东西去看望，老王说:“怎么还买东西啊！‘受之有愧，却之不恭’，我只好笑纳了。”

2．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．老王，今天参加座谈会的多是新人，你就先来个抛砖引玉吧。

B．朋友之间应真诚相待，朋友有了困难，我一定会鼎力相助。

C．你我亲如兄弟，数次有幸聆听令尊教诲，不胜感激。

D．在贵公司成立十周年之际，过誉之词我就不多说了，只祝愿事业发达、蒸蒸日上。

3．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．重阳节到来，小李给老师打电话表达登门拜访之意，老师说:“欢迎叨扰。”

B．拜读你的大作后，我斗胆斧正了其中几处不大通畅的文字，请你不要介意。

C．评委会的成立得到了国内高水平专家的鼎力支持，吴阶平等专家忝列其间。

．拙著《语文教学艺术初探》刚刚由商务印书馆出版，特赠老友，望君惠存。

4．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A.“创文”宣传活动策划方案拟好后，我们特意去政教处垂询各位老师的意见。

B．您所托为令郎辅导高考作文之事，在下一定鼎力相助，竭尽所能，不负重托。

C．我们家在这个小区已经住了很长时间了，跟邻居们相处得很好，他们有什么美味都会邀我共享，有这样的芳邻，我真的很高兴。

D．欣闻您老即将米寿，祝您马齿徒增，健康长寿，期待着您的白寿、茶寿大庆。

5．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．王大石捧着一幅字画凑到马医生跟前：“区区草字，不成敬意，请您笑纳。”“如此盛情，却之不恭，我就恭敬不如从命了。”马医生脸上堆满了笑容。

B．最后，感谢嘉宾王小美和我们一起度过了这段美好欢乐的时光，也祝贺她荣幸地加入我们的综艺之友俱乐部！感谢大家的光临，我们下期节目再会！

C．张经理，您家父今天来公司找您，您不在，我负责接待的；他叮嘱说您回公司后，一定要给他打个电话。

D．本公司经过六年的打拼，不断发展壮大，值此分公司开业庆典之际，向来自各界的朋友惠赠一份精美礼品。

6．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．我公司将遵循文明施工准则，加快施工进度，以造福于本市各单位和人民。

B．中国政府主张以和平方式解决地区间的矛盾，不能两句话说不到一块儿就动刀动枪。

C．你既然身体微恙，那就给老师打个电话，请半天假在家里好好休息一下。

D．欣闻苏教授执教五十周年纪念会召开，本人因事未能躬逢盛事，谨此电贺。

7．下列各句中，表达得体的一句是(　　)

A．某同学向老师说明迟到原因：“不期将书忘在家中，回去取书，便迟到了。”

B．某青年求医生为母亲治病：“救人一命，胜造七级浮屠，医生，请给我母亲看病！”

C．刘先生在火锅店吃饭，看到自己的锅里没汤了，便招呼服务员：“麻烦你为我们加点汤，谢谢。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/017014102131006062