

2023 年社会工作者之初级社会工作实务能力测试试 卷 A 卷附答案

单选题（共 50 题）

1、社区照顾的过程目标是要建立一个()的社区。

- A. 相互关怀
- B. 相互了解
- C. 权力平等
- D. 教育平等

【答案】 A

2、D 社区有很多独居老人，他们大多对生活没有信心，情绪低落，不与外人接触。为了让独居老人重获生活的信心。社会工作者决定开展小组工作，将社区独居老人组织起来。介入工作第一阶段内容是交流生活经历和当下的生活境遇，在几个老人分享交流后，其他老人的情绪越发低落，有些老人甚至对生活感到绝望。对此，社区工作者应该()。

- A. 相信通过分享，老人们会宣泄内心沉积的伤感，情绪会好转
- B. 对小组活动的失败做出总结反思，并解散小组
- C. 改变交流的内容. 让老人的情绪有所改善
- D. 中止当前环节的活动，放音乐让老人舒缓情绪

【答案】 D

3、在贫困救助中，下列属于社会工作者在个人改善层面上的社会工作的是()。

- A. 提高最低工资标准
- B. 消除劳动力市场的就业歧视，推进救助对象劳动就业保障性政策性的制定和执行
- C. 推动服务对象的就业和经济自主，提升救助对象的人力资本

D. 倡导救助对象通过劳动就业解决自身困难

【答案】 C

4、()按照服务对象的具体情况，分轻重缓急，制定出几个目标，然后使用大家认可的等级尺度，来测量和计算出服务对象实现个人化目标的情况。

A. 目标核对表

B. 服务对象度测量

C. 个人目标尺度测量

D. 基线测量评估

【答案】 C

5、小雨今年16岁，正在读高二，去年她在网上认识了小雷，两人经过长时间的聊天后建立了一定的感情。情人节那天，小雷约小雨在学校附近的一家餐厅见面，两人吃完饭之后，小雷提议晚上去酒吧玩耍，那天晚上两人发生了关系。一段时间后小雨发现自己怀孕了，但是怎么也联系不到小雷，小雨只好偷偷将孩子打掉，之后小雨变得极度恐慌，而且情绪变得非常容易激动。小雨的老师、同学和家长都觉得奇怪。学校社会工作者帮小雨拟订了一些方案，其中属于个人层面的社会工作方法运用的是()。

A. 建议小雨的同学多关心小雨

B. 将小雨介绍给专业的心理咨询师，缓解其压力

C. 安排小雨参加有类似经历的小组

D. 在社区开展青春期性教育宣传

【答案】 B

6、会谈是_____之间一种面对面地讨论问题，以确定是否建立专业协助关系的过程。

A. 社会工作者与服务对象

- B. 社会工作者与社会工作者
- C. 服务对象与服务对象
- D. 社会工作者与服务对象的家人

【答案】 A

7、社会工作者在进行社区需求评估时，记录了各方的诉求，反映出了不同的社区需求。下列表述中，反映出规范性需求的是（ ）。

- A. 老年人：“社区应建一个养老中心。”
- B. 障碍人士：“社区应配备一个康复训练室。”
- C. 居民：“我们社区的绿化比其他社区差远了。”
- D. 街道办事处主任：“社区缺少一个日间照料中心。”

【答案】 D

8、在我国，（ ）是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。

- A. 精神病患者
- B. 残疾人
- C. 功能缺失者
- D. 残障人士

【答案】 B

9、社会工作者小赵为家庭提供专业服务时，特别重视从家庭所有的社区进行问题分析，并把社区作为介入重点。从生态系统理论看，社区属于：

- A. 微观系统
- B. 中观系统

C. 外部系统

D. 宏观系统

【答案】 B

10、与受助家庭成员协商服务结束事项以及总结和巩固整个服务活动的成果，这是家庭社会工作者在哪一阶段需要完成的任务（ ）

A. 介入阶段

B. 开始阶段

C. 结束阶段

D. 接触阶段

【答案】 C

11、（2019年真题）社会工作者小丁在社区为青少年的父母开展亲职教育小组工作，其中一节是根据父母效能训练模式帮助这些父母了解“积极倾听”的意义。小丁应在该节小组工作中帮助他们（ ）

A. 觉察自己以往对子女教育方式的利弊

B. 用子女能接受的方式表达自己的想法

C. 从子女视角看问题，了解他们所思所想

D. 学习使用“我”讯息，与子女进行沟通

【答案】 C

12、矫正社会工作的服务对象是罪犯或具有犯罪危险性的违法者，是社会困难人群，因为他们之所以违法犯罪，很重要的原因是其社会化过程的阻断或弱化造成社会适应能力的降低甚至消失。这里体现的是矫正社会工作领域的（ ）特征。

A. 特殊性

B. 复杂性

C. 长期性

D. 专业性

【答案】 A

13、当社会工作者的服务达到预定目标，或者当服务对象认为已达到足够的改变而要求终止服务关系时，社会工作者和服务对象双方可依据工作协议进入()阶段。

A. 计划

B. 评估

C. 研究

D. 结案

【答案】 D

14、社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的(??)。

A. 接触

B. 接案

C. 预估

D. 会谈

【答案】 B

15、社会工作者在社区中举办了一项“爱护社区，爱护地球”的活动，鼓励居民节约能源，减少生活垃圾，内容包括绘画比赛，标语创作比赛等。这类活动属于()。

- A. 社会公德教育
- B. 文化科学教育
- C. 家庭生活教育
- D. 生命健康教育

【答案】 A

16、（2018年真题）根据艾德沃特对青少年时期身心、社会、文化状态的描述，在青少年早期阶段，其人际发展层面的交往对象开始转向（ ）。

- A. 同辈
- B. 父母
- C. 老师
- D. 祖父母

【答案】 A

17、发展有效行动方案、明确任务和责任的过程以及决策行动过程的环节是社会工作通用过程模式中的（ ）环节。

- A. 接案的决定
- B. 问题预估
- C. 制订服务计划
- D. 评估

【答案】 C

18、（2015年真题）赵大爷年近七旬，生活在农村。几年前赵大爷的独子因交通意外身亡，老伴受不了打击也去世了。目前赵大爷无亲无故，以拾荒为生。社会工作者老宋计划协助赵大爷申请救助。

- A. 最低生活保障
- B. 特困人员供养
- C. 就业救助
- D. 临时救助

【答案】 B

19、何波患有先天性心脏病，需要长期服药。最近何波的父母经常为照顾何波以及医药费的问题进行争执，甚至发生冲突。何波他担心父母这样下去会闹离婚，于是他向社会工作者王敏求助。王敏接案准备为何波的家庭提供服务，此时王敏的目标应该是（ ）。

- A. 对何波进行劝慰
- B. 对何波的家庭进行家庭治疗
- C. 对何波的父母进行夫妻指导
- D. 对何波的病况及家庭的压力进行讨论分析，协助何波家庭增强面对这场危机的适应能力

【答案】 D

20、张先生是成功的企业管理者，妻子是中学教师，家庭生活其乐融融。独生女儿乖巧聪明，学习成绩优良，去年高中毕业，以优异成绩被国外某大学录取，张先生和妻子都非常高兴，但女儿离开后，妻子便开始不安，担忧女儿是否习惯异国他乡的生活，面对空落落的家愈感寂寞，常常流泪，还时常与丈夫争吵。在家庭辅导中，社会工作者帮助张先生夫妇学习适应女儿离开后的生活，并调整各自的家庭角色。本案例中，社会工作者是以()理论为基础开始家庭辅导的。

- A. 生态系统
- B. 家庭系统
- C. 家庭生命周期
- D. 家庭结构

【答案】 C

21、在优抚医院和光荣院社会工作服务中，在（ ）里，社会工作者的首要责任就是找出拓展适合小组的活动，并密切观察组员对每个活动主题的反应。社会工作者在其中的角色类似调动积极性的教练。

- A. 社交娱乐小组
- B. 动机激发小组
- C. 治疗小组
- D. 现实辨识小组

【答案】 B

22、关于矫正社会工作者为社区服刑人员提供的社会服务，下列说法错误的是（ ）。

- A. 符合条件的社区服刑人员可以申请享受相关就业扶持政策
- B. 达到法定退休年龄或养老保险待遇领取年龄的，可按规定领取相应基本养老金，在服刑期间参与基本养老金调整
- C. 对于在非义务教育阶段有就学意愿的社区服刑人员，地方教育部门应当对其予以鼓励和支持
- D. 民政部门应对基本生活暂时出现严重困难、确实需要救助的社区服刑人员依法给予临时救助

【答案】 B

23、(2017年)社会工作者小王在寒流来袭时，发现一名栖身立交桥下的流浪人员不停的咳嗽打喷嚏。该流浪人员坚称自己没事，拒绝到救助站避寒，对此，小王的正确做法是（ ）

- A. 将该流浪人员送到医院救治
- B. 将该流浪人员送到救助站

- C. 告知该流浪人员可随时到救助站避寒
- D. 请民警协助将该流浪人员送到救助站

【答案】 C

24、某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的（ ）。

- A. 儿童问题辅导
- B. 儿童社会化引导
- C. 儿童支持服务
- D. 儿童娱乐和休闲

【答案】 B

25、社会工作者小林拟运用“生涯选择配合论”来帮助青少年进行生涯规划，协助他们更加清晰地了解个人内在世界与不同职业所需特质之间的关系。小林可设计以（ ）为主题的小组活动，实现其工作目标。

- A. “我的兴趣”
- B. “我的能力”
- C. “我的人格”
- D. “我的需求和价值观”

【答案】 C

26、小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外出打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（??）

- A. 爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B. 爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C. 爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D. 爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

【答案】 D

27、居民申请最低生活保障，以家庭为单位，帮助户主向（ ）提出书面申请。

- A. 派出所
- B. 社会救助事务管理所
- C. 户籍所在地的乡镇人民政府（街道办事处）
- D. 物业委员会

【答案】 C

28、(2015年)85岁的刘爷爷独自一人生活，前不久因中风导致行动不便，身体日渐衰弱。子女担心他发生意外，打算送刘爷爷去养老院生活。但刘爷爷不愿去养老院，担心养老院的规定会影响自己的生活习惯。面对刘爷爷和子女间的意见分歧，社会工作者应采取的介入措施是（ ）。

- A. 引导刘爷爷改变生活习惯，适应养老院生活
- B. 尊重刘爷爷的决定。帮助他与子女协商解决问题
- C. 尊重子女的决定，劝刘爷爷去养老院
- D. 建议子女改变想法。请保姆在家照顾刘爷爷

【答案】 B

29、某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区

居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是

- A. 参与意愿不高
- B. 参与能力较低
- C. 缺乏参与机会
- D. 没有认识到参与价值

【答案】 B

30、老王年轻时在战争中负伤，导致下肢瘫痪，背部长期疼痛。伤病严重影响了老王的身心健康，降低了他的价值感和自尊感，也限制了他社会交往和职业发展的空间。老王的上述情况呈现出优抚安置对象具有（ ）的特点。。

- A. 行动能力强
- B. 军队情结深
- C. 需求层次多
- D. 年龄结构优

【答案】 C

31、下列选项中，属于社会工作者为居家老人所提供的健康促进与健康维护服务内容的是()。

- A. 联系和安排送餐服务
- B. 健康风险评估档案
- C. 为老人开设家庭病床
- D. 为老人提供辅助器具

【答案】 B

32、社会救助社会工作中获得评估信息方法不包括()。

- A. 调查户口
- B. 观察身体语言
- C. 家庭探访
- D. 使用量表

【答案】 A

33、在矫正社会工作领域，不属于院舍服务的类型的是()。

- A. 中途家庭
- B. 寄养家庭
- C. 教养院
- D. 福利院

【答案】 D

34、常见的干预技巧，不包括的是()。

- A. 观察
- B. 聚焦
- C. 例子使用
- D. 预防

【答案】 D

35、下列关于企业小组工作过程的排列正确的是()。

- A. 需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书
- B. 确定目标—招募组员—需求评估—制订小组计划书

C. 需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书

D. 招募组员—确定目标—需求评估—制订小组计划书

【答案】 A

36、张大爷是社会工作者小郑的服务对象，小郑对张大爷的印象特别深刻，他骨瘦如柴，身上的衣服破破烂烂、脏兮兮的。经过一段时间的接触，小郑了解到张大爷在老伴去世后跟儿子一起生活，儿媳嫌张大爷身上总有一种说不出的怪味，将他赶到院子西边一间破陋的房间居住。每天吃饭时，儿媳也不会主动喊张大爷吃饭，张大爷知道自己的儿媳嫌弃自己，所以，每次吃饭不管吃饱与否都不敢跟儿媳讲。在社会工作者看来，张大爷儿媳对待张大爷的行为属于（ ）老人。

A. 虐待

B. 忽视

C. 剥削

D. 疏于照顾

【答案】 D

37、（2015年真题）某高中毕业班选择毕业后工作的同学存在职业发展上的困惑。社会工作者小赵拟运用“生涯选择配合论”帮助这部分同学做生涯规划。

A. 提升职业所需的能力

B. 分析职业发展前景与机会

C. 掌控自己的内在世界

D. 评估各种职业的报酬率

【答案】 C

38、小项在某光荣院工作，长期服务伤残的优抚安置对象，工作任务繁重，还经常因不被服务对象理解感到担忧，小项越来越压抑和倦怠。与小项有类似情

况的工作人员在光荣院还有很多，为缓解他们压力，社会工作者最宜采用的做法的是()。

- A. 开展支持小组
- B. 消除社会隔离
- C. 提供物质支持
- D. 增进社会融合

【答案】 A

39、某中学的社会工作者小赵在督导的指导下开展学生小组辅导活动。小赵的下列做法中，体现“学生为主、社会工作者推动”思路的是()。

- A. 让学生讨论并建立辅导的目标
- B. 更多地和学生讲解做人的道理
- C. 社会工作者在小组辅导讨论过程中成为讨论的中心
- D. 采取评比、排名等方式激励学生参与活动

【答案】 A

40、改善亲子关系的服务是以()为服务焦点。

- A. 父亲与母亲之间关系的改善
- B. 父母亲和子女关系的改善
- C. 子女之间关系的改善
- D. 心理存在障碍的子女

【答案】 B

41、() 是个案工作方法的最后一个环节。

- A. 评估

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017024141061010001>