

2010 年海南省中考语文试题及答案

(考试时间 120 分钟，满分 110 分)

1. 阅读下面的语段，根据拼音写汉字或给加点字注音。(2 分)

林语堂说行文要“来得轻松自然，发自天籁()，宛如天地间本有此一句话，只是被你说出而已”。话说得极漂亮，可惜做起来只有会心者知道，硬学是学不来的。我们能做到的是谨防自然的反面，即不要做作，不要着意雕 zhuó() 不要堆积辞藻，不要故弄玄虚，不要故作高深，等等，由此也许可以逐渐接近一种自然的文风了。爱护文字，保持语言在日常生活中的天然健康，不让它被印刷物上的流行疾患侵染和扭曲，乃是文字上的养身功夫。

(周国平《平淡的境界》)

2. 根据课文内容，从备选词语中选择一个恰当的填在文中横线上。(3 分)

两岸的豆麦和河底的水草所散发出来的清香，夹杂在水气中扑面的吹来；月色便

(朦胧、弥散)在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是(踊跃、跳跃)的铁的兽脊似的，都远远地向船尾跑去了，但我却还以为船慢。他们换了四回手，渐望见

(稀疏、依稀)的赵庄，而且似乎听到歌吹了，还有几点火，料想便是戏台，但或者也许是渔火。

(鲁迅《社戏》)

3. 阅读下面的新闻，按要求回答问题。(4分)

本报海口6月3日讯宁静的水面上，鸟儿飞翔在红树林上空；成群的鱼儿在红树林间来回穿梭。站在高处远眺东寨港红树林自然保护区，
①，这里是国家级湿地自然保护区。5月31日至6月2日，来海南考察旅游工作的中共中央政治局委员、国务院副总理王岐山对东寨港红树林的生态保护和建设给予了高度的关注。

(选自《南方都市报》2010年6月4日，有删改)

(1)结合语境，从下列各项中选择最恰当的一句填入①中。(2分)

- A. 一幅生动的生态风景图呈现在眼前
- B. 生动的一幅生态风景图呈现在眼前
- C. 一幅生态生动的风景图呈现在眼前

(2)请给上面新闻拟一个恰当的标题。(2分)

标题：

4. 根据提示，默写古诗文名句。(8分)

(1)将军百战死， 。（《乐府诗集·木兰诗》）

(2)老骥伏枥， 。（曹操《龟虽寿》）

(3)窈窕淑女， 。（《诗经·关雎》）

(4)?留取丹心照汗青。（文天祥《过零丁洋》）

(5)中国政府宣布，免除非洲贫困国家 100 亿人民币的债务。这种关注人间冷暖的举动，体现了中华民族“， ”的济世情怀。（请用杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的诗句作答）

(6)临近毕业，请你从学过的古诗文中选出连续的两句作为离别赠言送给你的同窗好友：

， 。

5. 根据相关提示，在下表序号处填上相应的内容。，（3分）

作者作品名主人公有关内容

尼古拉·奥斯特洛夫斯基 《钢铁是怎样炼成的》①人最宝贵的是生命……当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨……

②《藤野先生》藤野先 “……自然，这样一移，的确比较的好看，然而解剖图不是美术……”

曹雪芹③ 贾宝玉、 林黛玉 黛玉笑道：“既要作诗，你就拜我作师……”

二、综合性学习(8分)

6. 2010年上海世博会中享有海南“四大名菜”之首美誉的文昌鸡入驻世博“中华美食街”。此外，世博会海南活动周期间，不仅海南各市县会举行专场旅游推介，而且海南各地的特色产品，比如热带水果、珍珠、花梨木、海产品等也都将亮相世博会。期间，海南还将以新闻发布会、展馆启动仪式等形式，进一步宣传推介海南。借此机会，语文老师组织同学们进行主题为“到民间采风去”的综合性学习活动。

(1)假如在这次活动中你被选为“乡土发现”活动小组的组长，要带领全组同学编一本反映家乡风光的读本，你计划怎样完成这个任务？请写出你们小组的主要活动过程(环节)，并给这个读本拟一个新颖、恰当的书名。

书名(2分)：

活动环节(两个即可)(2分)：

(2)请你用几句话宣传推介你认为最具海南特色的景点或特产，让它走出海南，名扬天下。(4分)

三、阅读理解(42分)

(一) 阅读下文，完成 7~11 题。(14 分)

蝴蝶的金翅膀

①只要略加观察，闪过我眉宇的慌张就会坦露无疑，我把一只不被察觉的小纸盒塞进书桌，那里，供奉着两条黑黢黢(qū)的毛毛虫。三日不见，刮目相看，你懂这句话的含义吗？丑陋的毛毛虫会变成美丽的蝴蝶，转瞬即变，像魔术般，我守候的就是揭开谜底的时刻。

②然后，开始上课。可接下来的情况就恶劣了，只听我同桌以惊雷般的分贝和速率，“啊”的一声蹦起来。“她养两条毛毛虫！”他的脸色白垩纪的土壤般，面部肌肉也地震后的公路样扭曲。课堂顿时哗然一片。老师捧着书本，几乎袋鼠状跳过来道：“怎么回事？”

③千万万千，我没料到毛毛虫溜达出来，更没料到男生还有怕毛毛虫的。我的脸色在众目睽睽之下“腾”地转换成红萝卜色。我嗫嚅(niè rú)道：“我只是怕错过变蝴蝶的时机。”心里其实已哭得滂沱，他是学习委员耶！竟然？老师将毛毛虫盒子从书桌里掏出来，仿佛展示：证据昭昭，你们都看到了吧！让我尤其痛苦的是，两条丑陋的虫子竟然不知羞耻，慢腾腾地扭着身子炫耀。完了，十几岁的英名毁在两条爬行虫子爪下。我深埋头，恐怖地思忖(cǔn)。

④“把虫子收到盒子里，星期一放学后告诉我，蝴蝶有多少种。”

⑤天使的声音在耳边吹拂，这是老师的吗？我怔了一下才缓过神，这“批评”是对着我的吗？怎么闻不到硝烟味？

⑥我如约来到老师办公室，她表情依然平静似水。我可不敢出大气，嚶嚶着说：“全世界大约有蝴蝶 1 5000 种，单台湾就有 400 多种。”见老师没吱声，知道她不满意，赶紧补充道：“凤蝶最美呢，全世界有 600 多种。”老师依旧闷葫芦。我急了，休息日片刻不闲地忙活查资料，换得老师没态度，可了得？我猛地仰起头，豁出去了，大声说：“蝴蝶翅膀上的花纹，由鳞粉状的细末构成；产于美洲的大桦斑蝶能迁徙 2 000 到 3 000 公里，集体过冬呢……”

⑦竹筒终于把豆子倒完了。老师问：“你知道金翅膀的蝴蝶吗？”

⑧当然，我不知道。

⑨我回到家，再次开始搜寻。这一查真吓了一跳，单讲蝴蝶分类，学问就浩瀚。比如说凤蝶，就有碧凤蝶、麝香凤蝶，五花八门，使人眼花缭乱。金翅膀的蝴蝶一定有，只是我没查到。但我想：即使世间没有，老师的心里也装有。因为她教会我用一只眼睛仔细观察，另一只眼睛不停寻找。

7. 请你从文中最后一段找出揭示主旨的句子。(3 分)

答：

8. 文中有不少精彩的语言值得品味, 请你摘录一句感受最深的句子, 从修辞运用、词语锤炼、描写手法、感情色彩等方面任选一角度作简要赏析。(4分)

摘抄:

赏析:

9. 第⑤段中画线句子删掉好不好?请说出你的理由。(2分)

答:

10. 第⑧段单独成段从结构或内容上看有什么作用?(2分)

答:

11. 文章对老师着墨不多, 但老师的形象依然清晰可感, 你喜欢老师这种处理问题的方式吗?为什么?(3分)

答:

(二) 阅读下文, 完成 12~15 题。(12分)

主动拥抱生活

俞敏洪

①有的人一辈子活得充满快乐、惊喜和收获，而有的人却活得充满平庸、无聊和失败。主动拥抱生活和被动接受命运，是这两种人的分水岭。

②在美国工商管理学院的入学能力测试 GMAT 考试中，语法考试有一个特点，就是主动语态和被动语态的对错考试。在一般的英语语法考试中，主动语态和被动语态都被认为是正确的表达，但在 GMAT 考试中，假如一句话能用主动语态来表达而用了被动语态，就算是绝对的错误。比如说“作业被我做完了”一定要说成“我把作业做完了”才对。只有当实在找不到主动者时才能用被动语态，如窗户破了但又不知道是谁打破的，才能说“窗户被打破了”。

③这种考试中对主、被动语态的敏感区别，背后隐藏了一个重大的命题，那就是参加考试的人面对所发生的事情是用主动思维还是用被动思维的区别。一个习惯于被动思维的人会不自觉地用被动的方式来回答问题，而一个拥有主动思维的人则时刻会考虑主动地解决问题。凡是拥有主动心态的人，都比较容易成为出色的管理者。所以 GMAT 考得不是纯粹的语法问题，而是在语法背后隐藏的一个人的心态问题。

④对于大多数人来说，被动的生活已经变成了生活的一种行为无意识。我们像牛一样被各种各样的事情牵着鼻子向前走或原地转圈子，但由于被牵的太久了，就忘了我们是被牵着鼻子在生活，有时候不被牵着还感觉不舒服。我们每天晚上的大部分时间都被电视机所消耗了，我们打开电视不断地换着频道，很少能看到实实在在的有意义的节目，一晚

上的宝贵时间就这样被浪费掉了。到最后很多人都得了电视被动症，在电视上学不到任何东西，离开了电视又活不下去。

⑤主动，要求我们拥有一种积极的心态，我们天天喊着要改变生活，要取得成功，但一个被动者是不可能改变自己命运的。

⑥当你发现自己陷在一种无能为力的生活境地时，你首先要有勇气走出这种生活，而走出这种生活又需要你放弃原来的既得利益和习惯。人最坏的习懒之一就是抱住已经拥有的东西不放，其实一个人只要舍得放下自己的那点小天地，就很容易走进宇宙的大世界。有的人一辈子活得充满快乐、惊喜和收获，而有的人却活得充满平庸、无聊和失败。究其原因，主动拥抱生活和被动接受命运，是这两种人的分水岭。

(选自《青年文摘·彩版》)

12. 为什么主动拥抱生活的人，活得充满快乐、惊喜和收获？(3分)

13. 第④段中画线的句子用比喻论证的方法，这种写法有什么好处？(3分)

我们像牛一样被各种各样的事情牵着鼻子向前走或原地转圈子，但由于被牵的太久了，就忘了我们是被牵着鼻子在生活，有时候不被牵着还感觉不舒服。

答：

14. 第①段的内容在文章的结尾段再次出现，有何作用?(2分)

15. 本文传达出比较积极的生活态度，你从中受到了哪些有益的启发，请结合你的学习生活体验来谈一谈。(4分)

答：

(三) 古诗文阅读(16分)

阅读下面诗歌，完成16~17题(4分)

归园田居

陶渊明(东晋)

种豆南山下，草盛豆苗稀。晨兴理荒秽，带月荷锄归。

道狭草木长，夕露沾我衣。衣沾不足惜，但使愿无违。

6. 对本诗分析鉴赏有误的一项是(2分)()

A. “种豆南山下，草盛豆苗稀”二句交代了劳动的地点、劳动的内容和豆苗生长的情况。

B. “晨兴理荒秽，带月荷锄归”二句，写早出晚归，辛勤劳动。

C. “道狭草木长，夕露沾我衣”承“荷锄归”，写回家途中穿草而行，露沾衣湿。

D. “种豆南山下”和“夕露沾我衣”用语虽平淡自然，却将归隐的艰难写得极为具体。

17. 诗中流露出诗人怎样的思想倾向?(2分)

答:

阅读短文，完成18~21题(12分)

小石潭记

(唐)柳宗元

①小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣佩环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

②中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下彻，影布石上，佴然不动；俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

③西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

④潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

⑤游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

18. 下列加点字的注音有误的一项是() (2分)

A. 篁竹(huáng) B. 水尤清冽(liè)

C. 往来翕忽(hé) D. 犬牙差互(cī)

19. 解释下列句子中加点的词。(4分)

(1) 如鸣佩环()

(2) 潭中鱼可百许头()

(3) 以其境过清()

(4) 隶而从者()

20. 将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 全石以为底。

译文:

(2) 皆若空游无所依。

译文:

21. 文中第②段借助潭中鱼写出了潭水的什么特点?(2分)

答:

四、写作(40分)

22. 下面两道作文题, 请你任选一题作文。

(1) 你心中有祖国的名山大川; 你心中有故乡的小萨沅水; 你心中有纷繁的社会; 你心中有多彩的人生; 你心中有流芳千古的文人墨客; 你心中有精彩纷呈的影视作品; 你观察, 你思考, 你体验, 你欣赏……

请以“我心中的”为题写一篇文章。

要求: ①将题目补写完整。②文体不限。③字数在 500 字以上, 诗歌不少于 20 行。④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

(2) 开端即开始, 万事万物皆有起始。春。是一年四熏的开端; 晨, 是一日生活的起始; 努力走出失败的阴影。也许边来的是成功的曙光, 这是一种开端; 迈开艰难的第一步, 兴

许迎来的是习惯成自然后的收获, 这是一种开垛; 开端蕴含着希望, 好的开始等于成功的一半……

请以“开端”为题写一篇文章。

要求: ①文体不限。②字数在 500 字以上, 诗歌不少于 20 行。③文中不得出现真实的地名、校名、人名。

2010 年海南省中考语文试题参考答案

1. Idi 琢(2分, 每空 1分)

2. 朦胧踊跃依稀(3分, 每空1分)

3. (1)A(2分) (2)王岐山考察海南旅游工作。或: 王岐山关注海南红树林湿地的生态保护及建设。[本题2分, 意思相同或相近即可, 标题中有“王岐山、考察、红树林、自然(生态)保护区”

等1个词语的给1分, 2个以上(含2个)的给满分]

4. (1)壮士十年归(2)志在千里(3)君子好逑(4)人生自古谁无死(5)安得广厦千万间大庇天下寒士俱欢颜(6)示例一: 海内存知己, 天涯若比邻; 示例二: 长风破浪会有时, 直挂云

帆济沧海; 示例三: 桃花潭水深千尺, 不及汪伦送我情(共8分, 每空1分, 错一个字扣0.5分, 直至扣完本题分)

5. (1)保尔·柯察金(保尔、同音词亦可) (2)鲁迅(周树人亦可) (3)《红楼梦》(《石头记》亦可)[本题3分, 每空1分, (2)(3)写错别字不给分]

6. (1)书名(2分): 示例: 《风景这边独好》、《美丽的家乡》(用语简练, 紧扣“家乡风光”, 有书名号, 给2分; 没有书名号扣1分)

活动环节(2分): 计划—采风(摄影、采访)—查找资料—整理汇编—复审(写对两个即可, 要紧扣“家乡风光”, 环节要和编书有关)

(2) 示例一：亚龙湾，沙细水清，风光旖旎，是度假休闲的好去处。示例二：椰子，为绿色食品，全身都是宝。椰汁香甜醇美，椰肉可加工成脆香可口的椰子片，椰壳可以做成精美工艺品。(4分，景点或特产的特点2分，语言表达2分，只写出景点或特产名称给1分)

7. 她教会我用一只眼睛仔细观察，另一只眼睛不停寻找。(3分，如只答出半句可得2分)

8. 示例：他的脸色自垩纪的土壤般，面部肌肉也地震后的公路样扭曲。

赏析：运用比喻和夸张的修辞手法，生动形象地活画出同桌见到毛毛虫时惊恐的神态。(4分，找出句子2分，句子要语言精彩，有赏析点；赏析2分，抓住赏析点具体分析，语言通顺，言之成理给2分，语言笼统给1分)

9. 不好。画线句子表达出以下几点意思：

①写出了“我”以为会迎来老师暴风雨般训斥的心理，结果没想到老师居然没有批评“我”，太意外了(疑惑、惊讶)。

②表现老师的温柔、和蔼可亲。

③老师的这种处理问题的方式保护了“我”的自尊及对知识的探求心理。(或对我的关心和鼓励)如删掉就没了队上的表达效果。

(2分，三点中的任意一点即可，意思相近即可；如只回答“不好”，不得分)

10. 第⑧段单独成段起到承上启下，强调突出，引出主题的作用。(2分，答到任何一点即可给满分)

11. 喜欢。因为老师保护了“我”的自尊，对“我”的行为没有呵责，很巧妙地化解了课堂上一触即发的一场风波，而且能针对“我”的兴趣来启发引导“我”对知识的探寻，使“我”从中受到启迪。(3分，观点1分，理由2分，语言通顺，言之成理即可)

12. 因为主动拥抱生活的人，有积极的生活心态，他们容易从小我的天地走进宇宙的大世界，从而拥有成功。或：因为主动拥抱生活的人拥有主动的思维，时刻会考虑主动解决问题，从而更容易取得成功。(3分，答案前部分是原因，后部分是结果，只答其一给2分；原因只抄题干，给1分。意思相同或相近即可)

13. 运用比喻论证，借助“牛被牵着鼻子走”的状态形象生动地论证了多数人处于一种行为无意识的被动生活状态中。(3分，答比喻论证效果的给2分，结合例子分析效果给1分，意思相同或相近即可)

14. 作用：首尾呼应，强调文章观点。(2分，答一点即可给满分，意思相同或相近即可)

15. 示例：从中受到启发；要调整好自己的心态，主动地去解决学习生活中的问题。例如，在学习上，我不够自觉主动，总是等老师安排了作业我才想到要去翻开书本，从没想到要自觉主动地看书做练习，看了这篇文章后，我想我应该化被动为主动，时刻让心中有股内驱力，这样学习才能进步。（4分，谈启发得2分，能联系实际得2分，语言流畅，言之有理即可）

16. D(2分)

17. 流露出诗人：①想隐居躬耕，向往田园生活；②不与世俗同流合污的思想情操。（2分，两方面都要点到方可满分，只答一方面只给1分）

18. C(2分)

19. （4分，每小题1分，意思相近即可，写错别字不给分。）(1)好像、仿佛、犹如、像；(2)大约、大概；(3)凄清、凄凉、清凉、冷清、幽静等；(4)跟从、跟随、跟着。（“一起、一同”不给分）

20. (1)潭以整块石头为底；潭用整块石头作为底；把整块石头作为底部。（“以为”是得分点，要译出）。(2)都好像在空中游动没有什么依托(似的)。（“皆”是得分点。）

21. 写出了潭水的清澈。（2分，意思相同或相近即可）

22. (40分)略

2009 年海南省中考语文试卷及答案

(满分 110 分，考试时间 120 分钟)

一、积察与运用(20 分)

1. 阅读下面的新闻，按要求答题。(6 分)

本报海口 3 月 1 日讯海南国际旅游岛形象广告在央视等媒体一亮相，就赢得了满堂喝 cǎi()。短短 5 秒，尽显阳光海南度假天堂的迷人风光，让人清晰感受到海南建设国际旅游岛的激昂脚步声，让全世界都能收到海南岛的热情 yāo()请。“要想身体好，常来海南岛”这句广告语是对海南之美的精炼概括和由衷赞叹。16 年的生态省建设，让海南生态岛、健康岛、长寿岛的美名誉满天下。“要想身体好，常来海南岛”不是“王婆卖瓜，_____”，而是海南旅游价值的高度凝炼的真实写照。

(选自《海南日报》2009 年 3 月 2 日，有删改)

(1) 根据拼音，把上文括号中应填的汉字写在米字格中。(2 分)

(2) 请在上文横线处填上相应的句子。(1 分)

(3) 假如让你用一两句话将这则新闻告诉你的亲友，你会如何表达?(3 分)

2. 下面词语中，没有错别字的一项是(2分)()

A. 蓝天 心旷神怡 不甚设想 B. 咨询 痛心疾手 安然无恙

C. 英俊 别具匠心 咳人听闻 D. 精致 了如指掌 斤斤计较

3. 下面句子没有语病的一项是(2分)()

A. 我们一定要发扬和继承中华民族的优良传统。

B. 同学们对这个问题的意见基本上是完全一致的。

C. 经过不懈的努力，我的学习成绩提高了。

D. 我们兴致勃勃地来到博物馆参观国宝，无不使人感到自豪。

4. 请简要回答下面的问题。(2分)'

朱自清在《背影》中详细地描绘了车站送别时父亲去买橘子的背影。这个背影为什么会使“我”难以忘怀?

答:

5. 下面人物与情节搭配不当的一项是(2分)()

A. 诸葛亮草船借箭 B. 猪八戒大闹天宫

C. 吴用智取生辰纲 D. 格列佛游小人国

6. 根据题目要求默写古诗。(6分)

(1)将诗句补充完整。(2分)

① _____?把酒问青天。(苏轼《水调歌头》)

②山重水复疑无路，_____。(陆游《游山西村》)

(2)在横线上完整地默写出唐代诗人杜牧的《泊秦淮》。(4分)

泊秦淮

杜牧

二、综合性学习(8分)

7. 6月5日是世界环境日，为了让同学们更加关注生态环境，自觉参与到环境保护的

行动中，为海南国际旅游岛建设出一份力，学校将开展以“为了共同的家园”为主

题的系列活动。

(1) 请你为此次活动拟写一条宣传标语。(2分)

答：

(2) 校团委书记让你负责组织策划一项活动，请写出你策划的活动名称，并简要说明活动目的。(4分)

活动名称：

_____。

活动目的：

_____。

(3) 你叫同桌周兵和你一起参与活动策划，周兵说：“学习那么紧张，谁还有时间参加环保活动啊。”你打算怎么劝说他？请将你要说的话写下来。(2分)

答：

三、阅读理解(42分)

(一) 阅读下面的文章，回答8~12题。(14分)

高贵的捐赠

方冠晴

①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔予的小孩在消防人员的帮助下，艰难地逃了出来。

②我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。在捐赠的人群中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向那个只有四五岁的小女孩说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。

③我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得了小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢？你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢？”

④小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗？非得最好的吗？”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的？”

⑤小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。”

⑥停了几秒，小女孩又问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔子，他还会还给我吗？”我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是大可爱了，“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理？”小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈。她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。

⑦我们一道走过去，我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话。小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物。小女孩慢慢走上前去，拉过满脸泪痕的翔子的手，郑重地、小心翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬

了咬嘴唇，然后下了很火决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了，你以后有妈妈了。”她的眼泪顺着脸颊淌了下来，然后嚤嚤地突出了声，转身跑开了。

⑧我终于明白了……

⑨我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来：，小女孩抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说：“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想将你要回来，可是，我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下好吗？”

⑩她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到，这位母亲的眼里，噙满了眼泪，满脸都是幸福而又骄傲的神情，，我的眼睛也潮湿了，为这小女孩，更为她的母亲。

?这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

(选自《中学生博览》2009年第8期，有删改)

《高贵的捐赠》阅读卡

篇名	《高贵的捐赠》	作者	方冠晴	阅读时间	6月25日
	8. 为什么说小女孩的捐赠是“高贵”的?(2分)_____				

内容理解	9. 第?段画线的句子中, “爱的种子” 具体指什么?(3分) _____
语言品味	10. 文章对小女孩的神态描写尤为传神, 请你摘抄一处并做简要赏析。(4分) 摘抄: _____ 赏析: _____
结构揣摩	11. 文章最后一段在全文中起什么作用?(2分) _____
我的联想	12. 第⑧段“我终于明白了……”, 我明白了什么呢?请联系上下文将省略的内容补充完整。(3分) _____ _____

(二) 阅读下面的选文, 回答 13~16 题。(11 分)

敬业与乐业(节选)

梁启超

敬字为古圣贤教人做人最简易、直捷的法门, 可惜被后来有些人说得太精微, 倒变得不适实用了。惟有朱子解得最好, 他说: “主一无适便是敬。” 用现在的话讲, 凡做一件事, 便忠于一件事, 将全副精

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017051125122006030>