

如何写网络培训学习心得体会（33 篇）

如何写网络培训学习心得体会（精选 33 篇）

如何写网络培训学习心得体会 篇 1

5 月 21 日到现在，我参加了继教网组织的培训学习。在培训学习中，聆听了来自多个专家的报告课程，以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。

下面将我的学习心得小结如下：

这次培训学习，老师以切身的感受、实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法。老师向我们展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。正如古人说的“授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以渔场”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

通过这次学习，让我清醒地认识到：专家与名师之所以能成为专家与名师，关键在于他们的那种主动精神、广博的知识积累和深厚的文化底蕴。专家和名师能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思。在反思中总结，真正提高教学能力，争做一个专家型、学者型的教师。

21 世纪是一个知识大爆炸的世纪，社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断创新，需要可持续性的发展。对学生实施高素质的教育，首先是要提高教师的素质。教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知一位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。”师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。从教师爱岗敬业的情感到乐业、勤业、精业的实践，教师的身传言教到教师的自我修炼，从教师学而不厌的钻研进取到教师诲人不倦的忘忧情怀，等等，形成了教师职业道德的规范体系，无不包含着何以为善的道德策略。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

一、热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础

"教师是太阳底下最崇高的事业。"人们常把教师比喻为"红烛"、"人梯"、"春蚕"、"铺路石",意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以,教师从自己执教之日起,就该对教师这一职业有充分的认识,才能彻底清除"拜金主义". "仕爵主义"观念,把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业,象陶行知所说的那样:"捧着一颗心来,不带半根草去",无论何时,都能够理直气壮地说,投身教育事业,我终生无悔。

二. 热爱. 尊重学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣,是心和心的呼应。教师只有热爱学生,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。可以说,热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠,缺乏热情,决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在"严"和"慈"上。常言道:"严师出高徒。"又说:"严是爱,宽是害。"对学生不严格要求,严格训练,是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。"自古雄才多磨难,从来纨绔少伟男。"所以,对学生不严不行。当然,严要得法,严要有度,不能按法西斯式的训练来要求。慈,就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信,关心学生的学习和成长进步,使学生全面发展。

三. 为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，"为人师表"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。"教育者先受教育"。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说："其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。"正说明这个道理。

四.教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更

不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说："教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。"教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

如何写网络培训学习心得体会 篇2

我是一名《财务管理》课程教学的年轻教师，很荣幸能有机会参加全国高校教师网络课程《财务管理》的培训。本次课程培训于20__年10月16日—18日举行，我参加的是湖北省分中心的培训，由扬淑娥教授和张强博士主讲。通过这次培训使我收获良多，启发很大，对创建精品课程方面有一些自己的心得体会，对认识《财务管理》的课程体系和教授方法有下列几方面的提高：

一、财务管理的学科特点是指导教学与课程建设的基本元素。

在《财务管理》教学过程中，初讲者和初学者都容易形成这样的认识：

1) 财务管理课程比较难懂。一方面数学概念多、杂，另一方面财务分析内容中需要结合公司的会计报表计算指标进行分析，需要学生们有较好的会计基础和数学分析能力。

2)财务管理教学模式单一，教学过程枯燥。目前财务管理的教学模式多为：以讲授法为主要授课方式，采用闭卷考试为教学效果的考核方式，教师只注重课本知识的传承，即“授之以鱼”，这种模式不能充分体现课程的实用性。

本次培训介绍了财务管理的核心知识点及知识体系，教学计划的制定与教学实施方案，精品课程建设的体会等，并通过一些典型知识单元的分析及相关教学设计，使我更加深刻的认识到财务管理的学科特点是指导教学与课程建设的基本元素。财务管理是基于企业生产经营过程中客观存在的财务活动和财务关系而产生的，是利用价值形式对企业生产经营过程的资金运动进行预测、决策、预算、控制和分析的一种综合性管理活动。财务管理课程是建立在经济学、管理学、会计学、统计学、行为学、数学等学科基础之上，并有着独特的研究对象和研究内容的交叉性应用学科。它主要以资本市场为背景，以现代公司制企业为对象，着重研究企业的资本筹集、运用等问题。因而在教学中要根据人才培养的方向、专业方向、课程方向三个方面来确定教学计划、进程、教学设计。在课程建设中，教师也要根据能力培养体系、课程体系和课程特点来确定教材建设、教师队伍、课程定位等。

二、财务管理的能力目标是教学设计与课程建设的基本纲领。

财务管理能力目标的定位为：培养学生获取知识的能力、系统认知能力、理论分析能力，进行创造性思维和科学研究的训练。这样的定位就决定了在教学过程中从历史、结构的双重观点来看待概念、关系、实例和推理构造，在教学过程的设计中要区分重点难点、讲究教学方法、完善考评体系等。

也正是基于这样的课程能力定位，在该课程的教学上要重点解决好四个问题：

- 1、如何讲好每一节课？
- 2、如何与案例教学相结合？
- 3、如何针对学生的差异进行教学？
- 4、如何强化能力的培养？

解决好这些问题就要深刻把握财务管理的课程体系，避免“太散”“太满”“不活”“太快”“灌注”的死角，找出每章每节的结构；有取有舍的组织教学过程；不要照搬教材，应该组织实例，讲出内涵和发展；不同的内容穿插进行，掌握节奏；按照提出问题、讲解方法、推广应用的顺序来启发学生的思路；另外还要适度的安排好习题课和训练任务。只有这样才能完成教学过程对该课程能力培养目标的支撑和实践。

三、财务管理所在学科的发展要求更新教学观念、改进教学方法和提升教学水平。

财务管理是一门既有理论深度，又有实践广度的课程，它需要教师精心地设计好每一堂课，并且尝试选择灵活多样的教学方式；需要教师从学生实际出发，改原来单纯灌输式的教学方式为现在的启发式、发现式等多种教学方式，充分发挥学生的主体性和创新思维，培养学生的综合素质；需要教师不断地进行自我教育，不断地更新计算机应用技术，创新教学方法和手段，丰富课堂气氛，展示一个现代教育工作者的魅力。

（一）情景教学法

德国教育家第斯多惠曾经说：“如果使学生简单地接受或被动地学习，任何方法都是不好的；如果能激发学生学习的主动性，任何方法都是好的。教育不是要人消极不为、无所作为，而是要激发主动性、培养独立性。”无论是《财务管理》的理论教学，还是实践教学都可以运用情景教学法，从培养学生的主动性、趣味性入手，让学生对自己的学习负责，由被动学习转化为主动学习，独立地完成作业、上网操作，独立地思考、实践所学到的知识。例如，在理论教学中，可以将我国今年出台的一系列宏观金融调控政策与企业理财、个人理财结合起来讲授，将购买商品、投资股票、债券、基金等这些普通老百姓经历的事情作为话题交流，这样避免了空洞地说教，让学生体会到学好《财务管理》对自己今后的工作、生活都非常实用，从而增强了其学习的主动性、趣味性。在实践教学中，教师可以利用财务管理沙盘教学，将教学班模拟为一个上市公司，将学生分成五个管理团队，互相竞争，每个团队的成员根据公司的组织结构分别担任公司中的重要职位（CEO、CFO、市场总监、生产总监等），每个团队要亲自经营一家拥有 1 亿资产，销售良好，资金充裕的企业，并要连续从事 2 至 3 个会计年度的经营活动，并将企业结构和经营管理的结果全部展示在模拟沙盘上。通过这种直观的体验式互动学习，有助于学生理解复杂、抽象的财务理论，熟悉企业的业务流程和科学决策程序，提高了学生实际操作能力、语言表达、沟通能力，也培养了他们的团结协作精神。

（二）案例教学法

案例教学法是一种启发性、实践性的教学方法。在整个教学过程中，教师扮演着“导演”的角色，从案例的挑选，问题的提出、讨论过程的控制到讨论结束的总结，都必须精心地安排。例如，在教授企业财务管理的目标演进时，可以挑选武汉钢铁公司等一些国营企业作为案例，通过它在计划经济时期、商品经济时期、市场经济时期三个不同阶段的生产经营状况及其企业发展目标，设计出以下问题：财务管理目标的演进过程是怎样？财务管理目标具有哪些体制性特征？财务管理目标是否具有稳定性？各种财务管理目标具有哪些优点及其局限性？如何进行财务管理目标的协调？在讲授财务管理基本观念时，可以挑选钟镇涛等一些影星、名人破产作为案例。通过对他们破产的解析，设计提出以下问题：明星会破产吗？明星为什么会破产？明星犯的错误，普通人也会犯。在当前国家宏观金融政策偏紧的情况下，国内许多较富裕的人士贷款购置多套房产作为投资，那么如何避免投资失败？请根据钟镇涛的教训做一份自己个人投资理财规划报告。每一章一个案例，每一章一个理财故事，每一章一次分析讨论，培养了学生分析问题、解决问题的能力 and 创新精神，提高了学生决策能力和综合素质。

（三）实验教学法

实验教学法是建立在多媒体教学手段基础上的新的应用型《财务管理》教学方法。它主要是在计算机环境下建立各种财务管理模型的技术和方法，即以现代财务管理理论为指导，在计算机环境中充分发挥管理者的想象力和创造力，将计算机技术与财务管理理论相结合，建立各种财务管理模型，为定量分析提供技术支持的一种方法。在理论教学中，教师可以通过向学生演示 E_cel 强大的计算功能，介绍 E_cel 在资金时间价值、净现值、现值指数、内部收益率、存货管理、项目投资动态盈亏平衡分析、财务危机预警分析、财务分析等许多财务管理重难点问题上的应用，让学生亲自上机操作、分享计算机给财务工作带来的高效率，加强学生分析问题和解决问题的能力。

（四）网络导入法

第斯多惠曾说过：“教学的艺术不仅在于传授本领，而更重要的是善于激励、唤醒和鼓舞。网络改变了世界，网络也改变了教学。网络导入法可以充分调动学生主动学习、自觉学习的积极性、趣味性，给学生一个自我发展的空间。利用网络导入法，《财务管理》教师可以为学生提供下列网络学习的'平台：一是课程课件。将制作的课件挂在网上，供学生下载、复习、预习，带着问题进课堂。二是网络题库。将每章的习题及答案挂在网上，给学生自学提供方便。三是网络问题。将知名度高的一些财经网站提供给学生，让学生利用业余时间到网上去收集自己感兴趣的一些上市公司财务数据、进行这些公司偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、现金流量等情况的财务分析和杜邦综合财务情况分析，为学生毕业后，能很快适应实际财务工作打下基矗

以前缺少与其他院校老师交流学习的机会，教学方法陈旧、单一，在教学中总有一种赶课的感觉，学生对知识的消化也不理想。在培训中学习了扬教授先进教学理论、教学方法后，发现课堂 PPT 电子教案加适当板书，课下通过网络教学平台进行讨论、答疑，这样可以适度解决课时少、内容多的矛盾，基本概念与定理用多媒体显示，必要的推理证明可用板书详细讲解，课程内容精讲 60%-70%，其余留给学生自学或练习；另外电子教案 PPT 中一些动态推理或图片还可以将抽象内容形象化、缓解教学内容枯燥、提高学生学习主动性，正如扬教授所说的通过实例使理论通俗化、形象化，对培养新型人才产生深远的影响。

三天的学习，不仅让我看到了教授们诲人不倦的教学态度、爱岗敬业的精神，而且对财务管理的教学认识也有质的突破。听课培训、班级交流启发我对今后的教学方法改革、课程建设和创建精品课程方面有了很重要的促进和提高。

财务管理课程的改革与建设是一个永不止步的、循序渐进的过程，需要我们持之以恒，不断探索、求实创新，才能培养出合格的人才。最后，感谢国家教育部、湖北省培训分中心为我们提供了这个很好的学习交流的机会，这次培训解决了一些我在教学中遇到的实际问题，并得到了许多方面的指导，感到自己受益匪浅，也希望今后多一些这样的高质量的课程培训。

如何写网络培训学习心得体会 篇3

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来腹有诗书气自华，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习的收获

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、远程培训心得体会

远程培训为普通教师与全国知名教育专家，紧密接触搭建了一条光明通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程培训为学员

搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上交流互动平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的培训心得体会：

1. 学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。

如何写网络培训学习心得体会 篇 4

一、指导思想

以营造健康文明、积极向上的网络环境为目标，从管理制度和技术措施两方面入手，全面加强园内计算机网络安全，提高网络安全防范能力，确保计算机网络稳定、可靠运行，充分发挥计算机网络在幼儿园教育工作中的重要作用，为全市教育工作信息化建设打下良好基础。

二、工作任务

（一）建立健全网络安全管理制度，落实管理责任。

1、实行校园网络安全园长负责制。按照“谁主管，谁负责，谁使用，谁负责”的原则，各单位要成立校园网络安全工作小组，幼儿园园长任组长，成员由分管领导、信息管理人员、技术维护人员及相关人员组成。

2、实行校园信息发布审核制度。各校园对本园网站、论坛、博客上发布的信息要实行严格的审核制度，定期巡查，发现违法、低俗信息的，要立即删除。

3、加强对幼儿园网络管理。园内网络与教工宿舍网络要实行隔

离，严格实行计算机接入互联网核准制度，非园内计算机不得连接至本园的计算机网络中。

4、建立安全培训制度。通过多种途径加强教师、幼儿园的`网络安全教育工作，经常组织有关网络安全防范及法律法规等方面的培训讲座。组织信息管理员加强政治学习，提高政治敏感性。落实维护人员资质认证工作，提高其安全防范技术水平。

5、落实备案与报案制度。幼儿园在网络联通三十日内到公安机关办理备案手续。计算机网络内发生的案件要在 24 小时内向公安机关报案。

（二）落实安全技术措施，提高防范水平。

1、防病毒，防入侵。落实防范计算机病毒、网络入侵和攻击破坏等危害网络安全的技术措施。

2、落实上网日志留存。记录并留存用户登记和退出时间、主叫号码、帐号、互联网地址或域名、系统维护日志等。上述日志必须保存 60 天以上。

3、落实信息发布审核。落实记录发布信息的内容、发布时间、发布人网址或域名技术措施，落实有害信息监测报警的技术措施。上述记录必须保存 60 天以上。

三、工作步骤

第一阶段：组织发动阶段（20__年 4 月 5 日至 10 日）。

主要任务有：幼儿园组织有关人员学习文件精神，提高对网络安全工作重要性的认识；成立网络安全工作小组；制订网络安全管理制度等。

第二阶段：自查自报阶段（20__年 4 月 11 日至 20 日）。

主要任务有：对网络进行清理、隔离，使之符合防范要求；对本园网上违法、低俗信息进行清理；将本园的网络基本情况报市教育局和市公安局备案等。

第三阶段：实地审查阶段（20__年4月20日至5月15日）。

主要任务有：市教育局与市公安局联合对幼儿园报备情况进行实地检查；核实各项管理制度落实情况等。

第四阶段：落实技术措施阶段（20__年5月15日至12月20日）。

主要任务有：组织安装软件，用技术手段保障网络安全；在防火墙、路由器、服务器上按照严格的安全访问控制策略进行安全设置等；落实网络维护人员资质培训与认证工作。

第五阶段：总结评比阶段（20__年12月21日至31日）。

主要任务有：对全市各学校的网络安全情况进行安全评估并排名。前三名由市教育局、市公安局授予“网络安全管理示范学校”。四至七名授予“网络安全管理先进学校”。

如何写网络培训学习心得体会 篇5

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高校教师网络培训，面对精品课程的建设，课程和教法的深入，双语教学的开展等一系列教学改革，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

1、通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为 21 世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦大学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断反思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

2、通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索改革。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

3、通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养大批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新改革的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北大模式的“创新个性化教育”，还是中国科大模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行军。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

4、通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。

网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看教案，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的改革有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重大的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

如何写网络培训学习心得体会 篇6

这段时间的新教师岗前培训，我受益匪浅，同时也感到我与优秀教师的差

距非一般大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步对业务水平的有新认识，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得。

首先，教师的口语水平要高。在教师口语那部分内容的学习中，我明白了

我的教学口语中经常存在的很少开口，结结巴巴，内容贫乏，思路不清等问题是造成学生听课质量低的一个非常关键的原因。教师口语交际基础训练可以从心理素质的训练，说话听话训练，风度气质训练几个方面进行，给了我们在平时的训练指明了方向。易于我们达到教学口语准确规范，生动流畅，明白易懂的基本要求。

在小学音乐，小学思品，小学科技，小学品德与社会的视频中，我感受到

了作为教师所要具有的自身素质非常重要。不但要有为人师表，爱岗敬业，教书育人的信念，更重要的是怎样让自己的思想指导自己的行动，寻找一种符合学生心理发展特点的方法进行耐心有效地教学。同时，还要追求教学形式的多样性，不断探索，结合新课标的要求，培养学生的“自主，合作，探究”精神，培养符合时代要求的人才。

另外，在最后一部分教师职业道德经典案例评析的学习中，我深深地

感受的作为教师的师德之关键，尤其是在当今经济体制改革挑战下的师德，科学技术迅猛发展挑战师德，城镇化进程挑战师德，我们更要严格要求自己，不断学习，不断提升自己。爱与责任师德的核心，尊重学生是师德的重点，为人师表是师德的魅力，明白了这几点，我们就等于在教师学涯中有了一盏指路灯，指导我们进步的方向。因而，要公平对待每一位学生，宽容对待学生的缺点；慎用惩戒，绝体罚；评价注重评价过程，正确对待考试；尊重家长，学会家校沟通，进行家庭教育指导；还要做到淡泊名利、终身学习、做研究型教师。

如何写网络培训学习心得体会 篇7

今年4月我参加了中国教育干部网络学院的培训。学习的课程有《新课程改革回顾新课标解读》《新课程改革背景中学习方式的变革》《洋思中学打造高效课堂的思考与实践》等课程；还选学了《提高心理健康水平，乐享执教幸福人生》《名师发展规律与成长路径》等课程。通过此次学习，我了解了处在社会转型期的教育形势，许多教育观念被改变被修正，深感作为教育者的责任重大。思想发生了激烈的碰撞，受益颇多。让我真正领悟到作为一名新时期的教育者，应具有新理念、新思想，要应用现代教育理念搞好教育教学。现将这次学习心得总结下：

一、解读新课程目标

田慧生主任从宏观的角度，对这次课标修订的基本精神和主要特点作了阐释，对修订后的课标进行了简要解读，主要有以下几个方面内容，一是课标修订的背景和意义；二是课标修订的主要思路和基本原则；三是课标修订后的主要变化和特点。为更好地了解、总结多年来我国课程改革发展取得的成就和经验，田慧生主任在本课程的第二专题部分对建国 60 多年来我国基础教育课程改革的基本发展历程脉络做了简要说明，并对改革开放 30 年来国家课程改革取得的主要成就做了简要评述，同时对下一步未来十年乃至更长时间我国基础教育课程改革的走向、发展的趋势动态做了简单介绍。

总之，通过这次新课改的解读使我明白，在教育改革的大潮之中，作为一名教师，我应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标改革的实施者，总结经验教训，切实转变传统的教学观念，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，使学生在新课改中获得能力的提高，真正做到以学生为本，促进学生全面发展。让学生自主探究，合作交流，树立自信，开拓创新。

二、加快专业化发展促进教师自身素养的提高

“亲其师信其道”，从这个角度来讲，一位好教师就是一种好教育！教育工作是一项十分复杂的系统工程，教育事业需要执教者较高的思想修养和长期不懈的倾情全心投入。我们说“学高为师，身正为范”，一名教师如果想要达到“德艺双馨”的境界，需要一生的不断进取。教师专业化是教师以合理的知识结构为基础，具有专门的教育教学实践能力，并能有效地、创造性地解决教育教学领域

中的问题。教师的专业成长过程就是教师素质的提高过程。没有教师的专业化发展，教师的历史使命就无法完成。近几年来，在教师专业发展问题的相关研究

和探讨中，有越来越多的专家学者倡导“教师行为行动研究者”、“教师成为解放性行动研究者”，主张教师从被动地专业发展向主动地进行其教学行为内涵上的专业化转化。北京小学李明新校长认为，教师的成长没有捷径可走，但可以缩短时间；成长速度可以加快，但不会一步登天。一是要勤奋努力，不懈追求；二是工作方式必须变革。二者紧密结合，才能造就名师。我认为教师的专业化更加注重教师在现实的教育教学情景中教学行为内涵和品质上的表现，教师个体内在的专业性的加强也更需要教师主体的自我认识、自我更新，以求胜任专业化教师的角色。

三、把握“高效课堂”内涵，走出误区，坚持高效原则，科学实施高效策略，让课堂真正高效。

从学生角度来讲，高效课堂应具备两个条件：一是学生对三维教学目标的达成度要高。二是在实现这种目标达成度的过程中，学生应主动参与并积极思考。从这个角度来说，高效课堂就是学生主动学习、积极思考的课堂，是学生充分自主学习的课堂，是师生互动、生生互动的课堂，是学生对所学内容主动实现意义建构的课堂。

从教师角度来说，高效课堂应具备三个条件：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标。因为教学目标的预设与课堂的实际情况不可能完全吻合，这就需要教师在教学的过程中对教学目标作出适时调整，最大限度地面向全体学生，使其更好地体现教学目标的适应性。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略调动学生学习的积极性，能否积极引导学生积极思维，能否给予学生更多的时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。三是教学中适时跟进、监测、反馈、消化，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

1、课堂教育理念的转变。在学过程中，教师要领会新课程标准，扎实开展教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，突出培养学生的创新精神和实践能力；教师要按照新课程的培养目标，注重学生素质的全面和谐发展，培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习态度，提高学生交往与合作、获取新知识、收集及处理信息的能力；教师要加强学科整合，艺术类学科间的联系与沟通，设

置综合实践活动课程，形成新型的课程体系；要进一步完善教师培养、培训机制，制定名师培养计划，探索新课程背景下教师的专业发展之路，引导教师成为新课程的有效执行者，从而培养一支有影响力的教师队伍；加快信息技术教育的发展步伐，构建开放式的、完整的、适应未来发展的教育信息化体系；推行改革评价机制，

发挥评价促进学生主动发展和教师改进教学实践的功能，构建与国家新的基础教育课程相适应的发展性课程评价体系。通过全面开展课程改革实验，努力构建符合素质教育要求的具有时代特征和学校特色的课程体系，使我校逐步成为实施素质教育、具有现代教育理念的学校，逐步成为“基础扎实、个性鲜明、适应未来”的特色学校。

2、课堂教学功能的转变

通过教学方法的根本转变变革课堂教学，以后的课堂变“教案”为“学案”，改变以“教”为中心的教学思路，确立以“学”为中心的思路；变“教学”为“导学”，改变“以教定学”的教学策略，确立“以学定教、以教导学”的教学策略，强调“先学后教、生学师导”；优化教学方式和学习方式，实行自主式、合作式、探究式教学。科学应用讲授式教学方式，以教学方式的转变，引导学生自主、合作、探究学习；创新课堂教学结构，结合课程和课型特质，创新课堂教学环节及其展开步骤，优化课堂教学时间分配，将预习、展示、反馈作为课堂的基本环节；以自我导向式、问题导向式、结构导向式为基础，强化综合性学习与综合实践，提高课堂的发展性。

3、高效课堂教师、学生角色的转变

在高效课堂中，教师转变成学生学习的组织者、策划者。根据课堂教学的要求，结合学生实际，把握课堂进度，组织教学活动，为学生创造一种有助于探索交流的情景，引导学生主动参与到学习活动中，使学生在师生、生生关系良好、民主、和谐的气氛中快乐学习。课堂上充分发挥学生的主体地位，尽可能多的把时间留给学生探究合作学习，教师尽可能的少讲直至不讲。在学习过程中，教师指导学生参与到学习中去，自己动脑、动口、动手去探究、发现新知。

4、教师是学生学习的参与者、合作者。课堂上，教师随着教学的进行，融入到学生中去，成为学生各个

学习环节的合作者。教师作为教学活动中普通的一员，走进学

生中间，成为学生学习的合作者，了解他们探究的情况、欣赏他们
独

到的见解、鼓励他们别出心裁的创新。俯下身子，和学生一起探究新知、研究问题，共同分享学生求知的快乐，成为深刻理解学生的观点、想法和情感特征的参与者，以建立一种相互理解、互相尊重、相互信任的新型师生关系-----伙伴型关系。既有利于教师及时掌握学情，又有利于师生情感的交流和沟通。

5、教师是学生学习的促进者。在教学过程中，教师指导学生形成良好的学习习惯，掌握多元的学习策略和认知能力；创设一个宽容的课堂氛围、丰富的教学情景，以激发学生的学习积极性；帮助学生确定一个适合于学生本身的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径。教师作为促进者的关键在于如何采用发现式来进行教学，发挥学生为主体、教师为主导的作用，从而使学生成为学习活动的主角，不拘泥于课本，独立思考、大胆探索、标新立异，积极提出自己的新思想、新观点、新问题、新方法等等。

四、提高教师的心理健康水平

当今，教师的心理健康问题越来越引起社会各界的重视。教师心理健康水平的高低不仅影响到其教书育人的效果，同时也是师德提升的关键因素。那么，教师的心理健康和师德有怎样的必然联系？影响教师心理健康的因素有哪些？如何客观看待教师的心理健康问题，科学分析教师心理压力产生的根源，进而帮助教师学会应对压力的策略？来自北京教育学院的吴安民教授将围绕这些问题做详细的讲述。从他的报告中我受益匪浅，同时也牢记吴教授的三条建议

（1）教师要对自己所承担的角色特别是对角色功能的有认同感，只有接受了自己的角色，才能很好地处理自己的角色与其他角色的关系。（2）掌握一些人际交往的技巧，建立良好的人际关系，拓展信息源，开拓与人交流的畅通渠道。（3）、积极通过理智、代尝、升华、合理化、合理宣泄等应付的方法，来缓解、减轻压力对自身的冲击和伤害；放松心情，调整心态，保持良好情绪，消除不良情绪；消除不合理想法，弱化对人、对事、对物、对己的高标准严要求，强化对社会系统的复杂化和多样化的认识。

五、新时期的教育与爱

爱学生是大多数教师身上的普遍特征。但仅有爱就足够了吗？教师如何在教育学生过程中，做到宽严相济，如何培养自己爱的能力？此外，面对与家长和学生间的种种不可避免的冲突，教师如何掌握沟通技巧，智慧化解冲突，进而构

建良好的教育关系？北京教育学院的张红教授那独特的视角，给予我们全新的感受。非常欣赏张老师，虽是细声细语，但充满智

慧与幽默。张老师用幽默的语言、敏锐、独特的见解阐述了当今教师面对的问题与压力，用生动、浅显的例子解释教育现象，引用相关的心理知识解释如何解决这些教育问题？同时提供具体可操作性的表达技巧和沟通技巧。认真思考，确实很需要这些技巧去解决我们教学中遇到的问题。

通过此次培训，使我的知识得到了进一步的丰富和充实，不仅使我提高了理论水平，找到了自身差距，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考。工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作，用业绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

如何写网络培训学习心得体会 篇8

作为一名小学语文教师，我有幸参加了继续教育网络培训，感悟极多，受益匪浅。在学习中我深深地体会到，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。在网络学习这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。通过这一轮的培训学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这一切让我的收获变得灿烂无比。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、以乐观积极的心态对待崇高的教育事业。

虽然培训的时间有限，但是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。他们所给予我的启发和思考却是一笔永久的财富。老师们还以鲜活的课堂教学案例和丰富的理论知识，给了我们具体的实践指导，真是让我受益匪浅，现在，我无怨无悔，我们应懂得以乐观的心态对待教育事业，从平常的工作中去体验幸福，同时还要学会与学生沟通，用阳

光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、以大量阅读来丰富自己的精神内涵。

在培训中，教授说过：“提高教师教学技能，提高语文教学效率的不二法门是大量阅读，反复实践。”因为任何人想要发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足，我要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求。因此，我们要挤出时间大量阅读，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、以不断修炼来提高自身素质。

通过此次培训，我也得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离，也明白了我们教师是在行动研究中成长的，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。因此，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。我觉得自己在工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。我们要不断修炼自己，特别是将平时点点滴滴的实践积攒起来，提高自身的素质，练就“真功”，做一个研究型的教师。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，更新了我的教育理念，拓展了我的工作思路，提高了我的思想境界，学习到一些科学的教学方法，进一步激发了我对小学语文教学的工作热情，虽然本次培训即将结束，我会树立终身学习的教学理念，不断学习，不断反思，不断提高自己的综合素质。

近期以来，我一直沉醉在远程研修里，课余我的大部分时间都归于电脑前，我每天流连其中。在这个研修的平台里，我们有专家引领、互动对话、在线交流、导师引导、作业导航等方式，每天都会快乐而充实的度过。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，时间虽然短暂，但对我的影响却是深远的：提升了自己的综合素质，拓宽了自己的眼界，结交了一批陌生却熟悉的朋友。下面和大家交流下我的心得体会：

首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

其次，多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获；我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上

好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润，感谢网络研修，网络教研

为我们提供了一个交流的平台，我们未曾谋面，我们素昧平生，但共同的事业让我们共同学习，共同研究，网络让我们成长。网络研修这样的学习其实是一种对我更新教育理念，提升专业素养，改进教育思维模式，探究提升自己的教育有效途径是很有意义的工作。不断地加强学习，才可以确保我的教学理念与时俱进，扩大视野，更新、丰富我们的知识库容，实现我们教师的专业化发展，最终体现我们作为教师的核心人生价值。

如何写网络培训学习心得体会 篇9

十分有幸参加了本次江苏省新课标小学数学教师网络培训，本人认真研读了《义务教育课程标准》（__年版），开阔了视野，有了全新的全面的体验。《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。

数学思想方法是学生认识事物、学习数学的基本依据，教学中渗透数学思想方法可以使学生自觉地将数学知识转化为数学能力，最终通过自身的学习转化为创造能力。数学活动经验需要在“做”的过程和“思考”的过程中沉淀，在数学学习活动中逐步积累。

在教学中教师首先要重观察、重操作，丰富学生的表象，积累体验性经验。其次要注重结合具体的学习内容，设计有效地数学探究活动，使学生经历学生的发生发展过程，从而积累数学的基本活动经验。下面本人就结合小学数学的日常教学进行浅谈。

例如，数轴的认识，可以设计这样一个活动：全班分为三个大组分列排好，第一位同学举一个箭头代表方向，任意指定某位同学作为原点位置，把0写在大卡片上，挂在相应的同学的胸前。各人代表数轴上不同的整数点。由教师发出-3，1、大于2的数等指令，符合教师指令的同学要举手，比赛各个小组的正确性高低。学生通过扮演实数，合作成数轴这一游戏，既掌握了知识，对数轴的数和点有了深刻的了解，又体验到学习数学的快乐。

再如，在教学圆的面积这课时，本人先引导学生回忆平行四边形，三角形，梯形面积公式的推导过程，教师配合演示，给学生视觉的刺激。整个过程不是仅仅为了回忆，而是通过这一环节，渗透一种重要的数学思想，那就是转化的思想，引导学生概括出：新的问题可以转化成旧的知识，利用旧的知识解决新的问题。从而推及到圆的面积能不能转化成以前学过的平面图形？如果能，我们可以很容易发现它的计算方法了。让学生明白可以用剪拼法把圆转化成近似的长方形求面积的方法，从而获得新知。这样发挥了知识的迁移作用，促进知识内化，使学生不仅长知识，而且长智慧。

多让学生参与一些数学活动的体验，远比我们老师口头说教的效果好得多，所以，我认为我们老师应给学生提供有价值的数学活动，这是获得基本活动经验的前提和核心。没有经历数学活动，就谈不上获得数学活动经验。

如何写网络培训学习心得体会 篇 10

这次学校安排报名了这次 PPT 深度制作网络学习，为期不长，但却学到了不少东西。作为一名中学数学老师，课件在平时课堂中的运用是很多的。

通过这次网络学习后发现，之前似乎并没有真正的在运用 PPT，只是用了一些表面，浅显的功能。比如播放图片，播放动画，播放录音等，只是停留在将已有现成的东西用 PPT 播放一下。再多一点，就是稍微穿插一些自定义动画，让图片，文字出现的形式稍微新颖一点。但通过这次学习，我知道了课件并不是简单的把教材，教案等移到幻灯片上，这样的课件并不能优化教学效果。而是要通过 PPT 将学生难以理解的内容，转化其他形式或途径，帮助学生理解。同时也要注意，不能滥用 PPT，或者过多的在 PPT 中展示技巧，变的花哨，这样的 PPT 可能会造成反作用。

在这次 PPT 深度制作学习中，有几个和我工作密切相关的作业，制作过程中让我学到了不少，也开拓了我的思维。比如制作第二次作业中制作树叶飘落的效果，手机划屏的效果等，虽说其中用到的自定义动画都不是很复杂，但在平时的教学课件制作中，我不会去想到，看似复杂的动态效果可以用 PPT 完成。第三次作业，要求制作的相对复杂。比如那个时钟的制作，一开始做的时候真的是无从下手，后来看了教学视频，边看边做，才完成。当我点开播放时，看着秒针一步步开始走，心里真的是很惊喜。其实，里面运用到的功能，平时也会用到，但是如何组合起来，做出时钟的效果就难了。我对于 PPT，还处在单个简单的思维方式，稍微复杂点就想不出来了。通过这次的学习，也让我知道，要想运用 PPT 更好的帮助教学，制作出更有效的 PPT，除了了解它的功能以外，更应该大胆想象，多做，多练，相信能制作出更好的教学课件。

最后，我想说，随着信息技术教学时代的到来，作为一位年轻教师，无论是哪方面的老师，都应该加强信息技术的学习，才能更好的提高自身教学能力。同时，也要坚持下去，“活到老，学到老”。如果下次还有这方面的培训，我还会积极的参与进来。

如何写网络培训学习心得体会 篇 11

带着对未来的憧憬和希望，来到了第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则我们会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么

的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

在幼儿园的听课是提高自己的途径，在实习那一周，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，面对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得老师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们一定要虚心听取家长的合理化建议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过一周的实习，我真正感悟到作为教师要吃苦耐劳，认真服务好每位幼儿和家长，要想当一名合格的幼儿教师是多么的不容易，和孩子一起的日子那么的充实，之间的喜怒哀乐，酸甜苦辣，象一串冰糖葫芦……

只有不好的老师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一把力，流一把汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧！

如何写网络培训学习心得体会 篇 12

通过这次网络培训，我对什么是核心素养？如何基于核心素养构建有效课堂，有了进一步的认识。同时也不断反思着以往工作中的不足。作为一名教师，教学工作中还有很多不足，通过这次网络学习，我将会在以后的工作和学习中，不断提升自己的业务素养和教学水平，加强知识的积累，力争取得更大的进步。

一、教学理念的转变

从事教育工作已有十几年，但面对当今的新环境，时代要求我们不断学习，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。通过这次学习，让我在教学理念上有了更深刻的认识。教育教学理论不仅薄弱，而且严重落伍，很多思想和习惯仍然停留在十几年前，使得我们在实际教学中不仅缺乏高度和深度，还缺乏时代气息。老师关于问题解决情景的创设及人物设计的论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学水平的提升

备课、上课是教师教学工作的首要任务，通过这次培训，我对自己的教学工作也不断反思。在日常工作中，面对众多的班级学生数，面对堆积如山的作业等着批改，再加上调皮的学生需要花费很多时间去管理，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，所以课堂教学效率迫切需要提高。但是、教学水平是我们学校的生命线，是老师生存发展的根基，所以我们应善于学习、勤于交流，把教育教学理论与实际相结合，发挥学校科研组的优势，加强集体备课和探索适合本校教育教学的模式，提高教育教学效率。当然要给老师减负，减压。

三、职业道德素养的提升

“学高为师，身正为范”。作为一名教师，要把主要精力和心思用在教学和对学生的管理上，热爱工作，踏实认真，服从单位工作安排。工作中，有责任心，有爱心，有上进心，关注学生的健康成长，为学生树立良好的榜样，成为学生成长的良师益友。

经过这次网络培训，增长了我的知识，开阔了我的眼界，也暴露出我们身上很多的缺点和不足，让我认识到不断学习和提升自己的重要性。在今后的工作和学习中，我要加强对新的教育教学理论的学习和对先进经验的积极借鉴，多读书，尤其是专业书籍，增强知识储备。只有不断的学习，提升，才能不被时代所淘汰，做一名合格的好老师。

作为长期工作在教学第一线的老师，作为教研骨干，虽然在实践的基础上有了一点思考和研究，但在开展学校教科研工作时，我还是有些底气不足。对于能够参加这次《中小学教科研论文写作》的教师网络培训活动，我倍感荣幸，也非常珍惜这次学习的机会。在这培训过程中，我得到了与同行教师相互交流共同学习的机会，获得了教育专家徐邦桃老师的珍贵指导、点评。虽然除了要完成教学任务和学校教育教学中的一些琐事，还要每天进行在线学习，感觉有些累，但与收获知识一比较，觉得再苦再累也值得。通过与在线的专家、教师研讨交流，本人在教学中的困惑、难点得到了解答，业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流下我的一点心得与体会：

一、体现教育信息化的培训方式的优势

本次的培训给我们带来了一个宽松、自由的空间，而且学习、互动、交流随时进行，体现了以教师为本，随时学习、及时反馈的宗旨。在学习的过程中提高了自己的教研素养，得到了成长的空间。

这次网络研修资源丰富，通过学习使我知道了中小学教科研论文种类、特点及基本撰写要求、基本格式，如何收集筛选整理资料、选题拟题方法与策略，怎样写好教学论文文章摘要关键词、引文注释与参考文献的正确使用、安排教学论文的结构、过渡与照应，怎样设计教学论文的论证方式与方法、怎样修改与润色等教科研论文写作的一些基本常识。

通过阅读讲稿和相关文章以及教师们的留言评论，参与各模块

的讨论，做到了学习后的及时反馈，还有指导老师给我们的作业进行深入细致的点评，让我的教科研能力得到了进一步的提高。

二、交流平台的有效搭建

这次培训给我们互动交流的平台，在工作室里我们可以把自己在教育教学中的点滴经验、心得感受进行共享。探讨教学案例的优势与好处、教学案例内涵及与其它教育文体的区别、写好教学案例的方法及关键点、教学案例的结构要素与撰写要求、教学案例背景和主题的确定与提炼，以及教育叙事内涵及其基本内容框架、优秀教育叙事的特点及标准、写好教育叙事的原则与策略、教育叙事的弊病与诊疗等教科研实践问题。一有时间就去看看讨论区、学习区已经成为我每天必做的事情。我们还就如何投稿、如何与编辑打交道等方面进行探讨，徐邦桃老师还介绍和传授了一些自己的实践经验供我们参考和借鉴，对于我们这些平常不大可能经常聚在一起的老师来说，这样的交流平台真的是既方便又快捷。

本次培训学习时间虽然短促，但是带给我的思考却很多很多，我想我会在以后的工作中，结合自己的专业，努力做到以下几点：

- 1、拜师。虚心向各位老师学习，学问有先后，术业有专攻，专业水平和业余水平是有差距的。而教师的职业特点决定了教师的学习大量地充满默会知识和隐性学习。师傅带徒弟是传统有效的“隐性学习”。

- 2、阅读。因为一个喜欢读书的老师，更有可能成为受学生欢迎的老师。多读书，读好书，不断地充实自己，通过学习来提升自己发现问题的眼光；然后才可能发现问题并想方设法地解决问题，来提高自己的研究课程、研究教学方法的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/017052041001006141>