

2016年四川省广安市中考语文试卷

一、选择题

1. 下列词语中加下划线字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 阴晦(huì) 酝酿(niàng) 黠悍(biāo) 吹毛求疵(zī)
- B. 涟漪(qí) 锃亮(zēng) 两栖(qī) 断壁残垣(yuán)
- C. 亵渎(xiè) 哂笑(shěn) 挑衅(xìn) 猝然长逝(cù)
- D. 舷窗(xuán) 伫立(chù) 褴褛(lǚ) 奄奄一息(yān)

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）

- A. 悲怆 臆测 惹是生非 妇孺皆知 B. 震撼 虔诚 与日俱增 轻歌曼舞
- C. 烦躁 诀别 铤而走险 物竞天择 D. 惬意 慰藉 周道如砥 相形见绌

3. 下列各句中划线成语使用正确的一项是（ ）

- A. 母亲对我爱护得无所不至，让我十分感动。
- B. 谈起“韩流”明星，这孩子既然说得头头是道，左右逢源，就连艺术学院的老师也惊叹不已。
- C. 当前，不少学生在作文中使用网络流行语，针对这一现象，大家众说纷纭，莫衷一是。
- D. 广场上音乐响起，老人们翩翩起舞，沉浸在享受天伦之乐的喜悦中。

4. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 杨绛先生学贯中西，著述丰硕，成就非凡，享誉海内外。
- B. 是否坚持一个中国的原则，是维护两岸关系和平发展的关键。
- C. 随着智能手机的普及，使得我们周围出现了大量的“低头族”。
- D. 为了提高同学们的语文素养，我市学校很多都在开展“读经典作品，建书香校园”的活动。

5. 下列句子中标点符号使用不符合规范的一项是（ ）

- A. 大量事实证明：沉溺于网络会影响青少年的身心健康，所以我们要理性上网。
- B. 参观邓小平故居，你是周末去呢，还是暑假去呢？
- C. 做了再说，做了不说，这仅是闻一多先生的一个方面，——作为学者的方面。
- D. 中央电视台经济频道将组织完成以“健康生活”为主题的电视活动。

6. 下列说法正确的一项是（ ）

- A. 《论语》是儒家经典，记录了春秋时期孔子及其弟子的言行。它与《孟子》《春秋》《中庸》合称为“四书”。
- B. 莫泊桑，法国作家，其主要代表作有《羊脂球》《项链》等。
- C. 《岳阳楼记》和《醉翁亭记》均是宋代的写景抒情散文。前者表达的是作者“不以物喜，不以己悲”的远大抱负，后者表达的是作者“与民同乐”的思想。

用语的准确、严密性。

B. 第③段中“毛虫就像打了败仗的士兵，无计可施了”一句，运用了打比方的说明方法，生动形象地说明植物聊天网络对于提高植物的生存能力功不可没。

C. 科学家发现，植物不是被动的。它不会只站在一个地方等待被砍掉或吃掉，也像人类一样会构建自己的联络系统。

D. 植物网络聊天会传播病毒，致使整个网络内的植物都被感染。

二、非选择题

9. 诗文名句默写填空。

①春潮带雨晚来急，_____。（韦应物《滁州西涧》）

②_____，夜吟应觉月光寒。（李商隐《无题》）

③晴川历历汉阳树，_____。（崔颢《黄鹤楼》）

④_____，引喻失义，以塞忠谏之路也。（诸葛亮《出师表》）

⑤_____？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

⑥唐代诗人白居易在《钱塘湖春行》一诗中，描写早春莺歌燕舞所带来的勃勃生机的诗句是：

“_____，_____。”

10. 古诗鉴赏。

约客

赵师秀

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

(1) 发挥你的想像，用自己的语言描绘“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”所展现的画面。

(2) 这首诗表达了诗人怎样的心情？

11. 名著导读。

(1) “嘿，你在说什么，格里高利·伊凡诺维奇？让我跳舞？不是开玩笑吧？”外婆笑了起来，往众人身后躲着，大家都附和着。突然，她站了起来，收拾一下衣裙，挺直身子，高高地仰起脑袋，像年轻的姑娘一样迈着轻盈的步子走了过来，笑着说：“让大家开开心，来吧！雅科夫，换支曲子！”

选段出自_____（作者名）的_____（作品名称）

(2) 在三年的初中生活中，你一定读过不少名著，对其中的人物和情节还记忆犹新吧，请从以下备选名著中任选一部，仿照示例制成书签，送给学弟学妹们。

备选名著：《钢铁是怎样炼成》《名人传》《水浒传》《傅雷家书》

【示例】



12. 综合性学习。

材料一 近几年，随着智能手机的普及，各种实用的移动端软件也应运而生，针对学生群体的多款作业软件也异军突起。因其强大的自动解题功能，受到学生的追捧。不少学生将“帮做作业”软件视为一种快捷的学习方式。

材料二“帮作业、大眼作业、作业通、问他作业、学霸君”……只要从手机应用商店搜索“作业”两个字，就能找到十几个解题的软件。“10个伙伴9个都在用；拍照搜题，秒出答案；作文搜索，高分作文随手拈来”。

材料三 据一位初二学生小华说，他们班大部分有智能手机的同学都下载了这些作业软件，只要拿起手机对着题目拍个照，上传上去，快的话几分钟内就可寻求到最佳的解题方案。用软件来问作业也成为时下学生交流的时髦方式。

(1) 请用简洁的语言概括上述三则材料所表达的主要内容。

(2) 针对众多学生使用“作业软件”这件事，初三(1)班准备开展“作业软件使用利弊谈”班会活动，请你从利弊两个角度各陈述一条理由。

利：_____

弊：_____。

三、阅读理解题

13. 记叙文阅读。

时光不旧，只是落满尘灰

朱成玉

①那时我 20 岁，却在经历人生的秋天，满目落红，遍地枯草，大有“晚景凄凉”的味道。在我自己看来，当时的窘境甚至不如隔壁的那个孤寡老人。

②他没有退休金，每日里靠捡拾垃圾艰难度日。喝酒算是他一天中唯一的一点乐趣吧。只有在喝点小酒的时候，那院子里才有了点儿活人的气息。那样的时候，我甚至能听到他哼着一些古老而神秘的曲调。

③他的院子里堆着的都是捡来的没来得及去卖的破烂，就是这廉价的破烂，竟然也遭遇了盗贼。那盗贼就是我。

④高考落榜后，父母让我去工厂做学徒工，我不去，关起门来坚持写作，梦想有一天可以写出名堂来。苍白无力的青春，空洞的辞藻，自然无法让我写出多么出彩的文章来。消极的我开始变得颓废，抽烟、酗酒、打架，“无恶不作”。邻家隔几天就上门来和父母讨说法，父母气急败坏，不再给我零花钱，任凭我“自生自灭”。我要写稿投稿，没钱买稿纸和邮票，只好打了他的主意，因为我注意到，他那些垃圾里，有一些本子，是可以拿来用的。

⑤他并没有太严厉地呵斥，只是对我说：“你不好好读书，来这破烂堆里翻个啥？破烂就是破烂，还能翻出什么稀罕玩意来？”说完他就往那对破烂里一躺，和那堆破烂融为一体，好像要告诉我，那破烂是他的，也就他把那破烂当有用的东西吧。“嘿嘿，我也是个破烂。你来翻翻，看我口袋里有没有点儿值钱的东西。”

⑥我的脸羞臊得通红，只好和他坦白，说自己看中了他捡来的那些本子。

⑦“不过话说回来，破烂也分两种，一种是完全没有用的，一种是还有一点利用价值的，比如我捡的这种，还是可以换回一点钱的。”那天他喝了酒，心情不错，没有和我发火。借着酒劲儿，还对我进行了一番教诲，“人啊，不管多糟糕，哪怕你狼狈得像个垃圾一样，只要用心，你也会是那可以回收利用的垃圾。相反，你若自暴自弃，沉沦堕落，那么你就是把自己扔进了。不可回收的垃圾箱。”

⑧听着这话，一点不像一个捡破烂的老人说的，反倒像我的语文老师在课堂上给我讲的。

⑨为了“惩罚”我，他说，“去给我把窗玻璃给擦了吧，很久没擦了，都看不到外面的东西了。”

⑩我只好乖乖地就去擦玻璃。玻璃擦干净了，晦暗的屋子一下子亮堂了起来。他心情很好，招呼我喝一口。我捏着鼻子喝了一口，辣得不行，直吐舌头，他倒是乐得前仰后合。

⑪最后，他在自己的垃圾里仔细挑拣，把那些我能用到的本子都给了我。

⑫“该惩罚也惩罚了，不过你既然帮我把玻璃擦得那么干净，也得奖励奖励，这些就奖励给你吧。”

⑬

我流着泪接过那一摞本子，脏兮兮、皱巴巴已近迟暮的本子，我却坚信自己，可以在那上面写出干干净净，青春靓丽的文字来。

⑭一度以为，自己荒废了光阴，不可救药。但这个可敬的老人让我知道，时光还没有被我用旧，只是蒙上了一层灰垢而已。只要用心去擦一擦，那隐匿起来的时光随时都可以亮洁如新。

（选自《当代青年》）

（1）请用简洁的语言补全本文的情节。

发现“破烂”——_____—被“教诲”——_____—获“奖励”——坚定“梦想”

（2）结合语境，体会第⑦段中划线词语的含义。

不可回收：_____

（3）简要概括老人为什么要“惩罚”和“奖励”我。

（4）通读全文，谈谈你对文章标题“时光不旧，只是落满尘灰”的理解。

（5）那个“每日里靠捡拾垃圾艰难度日，喝点笑酒作乐的孤寡老人”，最后在我的眼里成为了“可敬的老人”，是什么促使了作者内心发生这样的变化，请结合文本谈谈。

14. 议论文阅读

儒雅之风

王景瑞

①《法言·君子》中说：“通天地之人曰儒。”儒雅，既是生活的积累，更是人生的态度。当今社会，尤需儒雅之风。

②儒雅，是中国传统文化中的曾经的最高赞赏。读书人，多儒雅。才高八斗、出口成章的曹子建，潇洒飘逸、斗酒诗百篇的李太白，才思敏捷、风流倜傥的苏东坡，都曾让人无限神往。军旅战将，同时饱学诗书，则称儒将。古有秉烛夜读《春秋》的关云长，“雄姿英发，羽扇纶巾，谈笑间檣櫓灰飞烟灭”的周公瑾；今有“弯弓射日到江南，终夜喧呼敌胆寒”的陈毅元帅，“自信挥戈能退日，河山依旧战旗红”的朱总司令。学识不凡的老板，称儒商。海尔集团的老总张瑞敏，就是其中翘楚，他把海尔集团打造成了一个既有丰厚利润，又有浓郁文化氛围的现代化大企业。演艺圈里也有不少儒雅的演员，喜欢读书，学养深厚，称“儒伶”，诸如梅兰芳、孙道临、于是之……

③

现今，在这激荡时代有些失重的国人身上，儒雅显得愈加稀缺。人们总说，中国是“衣冠上国”“礼仪之邦”。其实，有不少人举止失当，而且这种失当已经到了令人熟视无睹的地步。樱花节期间，两青年想用照片留下樱花纷飞的美景。于是一青年用力摇动樱花树，樱花纷纷飘落，两人搔首弄姿，甚是惬意，其他游客驻足围观，却无一人提出异议。

④官员儒雅似应正常，但在现实生活当中，好像儒雅的公仆还不太多。温家宝在 2004 年人大记者招待会上的儒雅风度，堪称楷模。温家宝面对各国记者，引经据典，侃侃而谈，诗词典故，信手拈来，妙语连珠，风度儒雅，令人倾倒。温家宝为什么有这样的渊博学识和儒雅风度？答案其实很简单，正如他在接受美国《华盛顿邮报》总编采访时说的那样：“我最大的爱好就是读书，读书伴随着我的整个生活。”

⑤看来，那些钦佩温家宝儒雅风度的官员，那些举止失当的国人，要想使自己也变得儒雅起来，唯一的办法就是多多读书。所谓“腹有诗书气自华”，就是这个道理。儒雅之人，能把传统文化中的诗词、典故、格言，巧妙运用于自己所要表达的意思当中，素养之深厚，情感之细腻，爱心之深沉，听者为之动心，为之魂牵，让升腾的美好情愫迅速撞击听者的心灵，让感动的涟漪缓缓扩散。儒雅的表达方式，已经被看作是有文化、有礼仪的表现，是做人的高境界。

⑥“谈笑有鸿儒，往来无白丁”，一个社会，如果全民酷爱阅读，就会儒雅之风盛行，这对于提高文明程度，净化社会风气，都是大有裨益的。

（选自《做人与处世》2015 年第 6 期，有改动）

（1）本文的中心论点是什么？请用文中语句回答。

（2）作者为什么提出这种观点？

（3）文中第④段运用了什么论证方法？有什么作用？

（4）请为文章第③段补写一个事实论据。

（5）“要想使自己也变得儒雅起来，唯一的办法就是多多读书。”作为一名中学生，请你为推行全民阅读，盛行儒雅之风，提出几条合理化的建议。

15. 文言文阅读。

【甲】

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之，夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”（《曹刿论战》）

【乙】

夫战，勇气也，再而衰，三而竭。国藩于此数语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛武侯之攻陈仓，受创于郝昭皆初气过锐渐就衰竭之故。惟荀罃之拔逼阳，气已竭而复振；陆抗之拔西陵，预料城之不能遽下，而蓄养锐气，先备外援，以待内之自毙。此善于用气者也。（节选自曾国藩《挺经》）

【注释】①荀罃(yīng)：春秋时晋国大将。②逼阳：姓，古夷族一支。③遽：迅速。

(1) 请用“/”为下面句子断句（标两处）。

受创于郝昭皆初气过锐渐就衰竭之故。

(2) 解释下列句子中划线词的含义。

①又何间焉	_____	②望其旗靡	_____
③惟荀罃之拔逼阳	_____	④先备外援	_____

(3) 下列各组句子中划线词意思相同的一项是（ ）

- A. 孙仲谋之攻合肥 故克之 B. 预料城之不能遽下 此何遽不为福乎
- C. 此善于用气者也 京中有善口技者 D. 渐就衰竭之故故 克之

(4) 用现代汉语翻译下列句子。

①小大之狱，虽不能察，必以情。

②大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。

(5) 结合【甲】【乙】两文内容，用自己的话概括用兵者应该怎样利用士气取胜？

四、作文（从以下两个题目中任选一个）

16. 作文：

在躁动的青春岁月里，或许我们并不那么乖巧，或许我们并不那么顺从。率真、莽撞、叛逆、不计后果、不讲情理、盲目崇拜、遇到挫折、遭受打击……这些都是我们在青春路上留下的印迹。虽然这不是一条笔直的路，弯弯曲曲，但我们活出了青春固有的色彩。

青春即使再痛苦也闪耀着它的华彩。

请以“在青春的怀里撒野”为题，写一篇不少于 600 字的文章。诗歌除外，文体不限，字迹工整。文中不得出现真实的人名、地名、校名。

17. 作文：

“曾经沧海难为水，除却巫山不是云”。我们在不断前行的过程中总会不经意错过一些美好的、珍贵的东西。它可能是一位好友、一片风景、一个物件；也可能是一次难得的机会，一句真诚的劝说，一声由衷的道谢……而这一切错过的背后，意义非同寻常。

请以“错过”为话题，自拟题目，写一篇不少于 600 字的文章。诗歌除外，文体不限，字迹工整。文中不得出现真实的人名、地名、校名。

答案解析部分

1. 【答案】C

【解析】【分析】此题考查学生的字音问题，解答此题的关键是把握课文中的字词，踏踏实实地读、写，把握不准的要养成查字典的好习惯。A、“剽悍”应读作“piāo hàn”，“吹毛求疵”应读作“chuī máo qiú cǐ”；B、“涟漪”应读作“lián yī”，“锃亮”应读作“zèng”；C、正确；D、“舷窗”应读作“xián chuāng”，“伫立”应读作“zhù lì”，“奄奄一息”应读作“yǎn yǎn yī xī”。故选：C。

【点评】解决此题的关键是平时善于积累，对于易错的字要善于总结，可以专门建立一个错题本，这样就能防止自己出错。

2. 【答案】B

【解析】【分析】本题考查字形，对一些多音字、形近字、形声字要能准确辨析。写汉字题要注意形近字、同音字辨析。此类题关键是平时的积累，积累生字词，要注意字词的音形义。A：书写正确；B：“震撼”应是“震撼”、“轻歌漫舞”应是“轻歌曼舞”书写有误；C：书写正确；D：书写正确。故选：B。

【点评】此题考查学生对字形的理解实记能力。需要学生在平时读课文时，养成仔细观察的习惯，注意读音、字形，并注意在具体语境中体会读音及书写。

3. 【答案】C

【解析】【分析】本题考查对成语的运用能力。解答此类题，需要正确的理解成语的意思，辨清成语的感情色彩，还要结合具体语境分析运用是否恰当。总之，做好该题，理解词义是最关键的。A、使用有误，无所不至：至：到。指没有不到的地方。也指什么坏事都做绝了。句中的意思是妈妈照顾的我无微不至。B、使用有误，左右逢源：逢：遇到；源：水源。到处遇到充足的水源。原指赏识广博，应付裕如。后也比喻做事得心应手，非常顺利。该成语是贬义词，用于此处使用不当。C、使用正确，莫衷一是：莫：不；还是；衷：折衷；断定；是：对。指不知哪个正确。形容各种意见都有。得不出一致的看法。D、使用有误，天伦之乐：天伦：旧指父子、兄弟等亲属关系。泛指家庭的乐趣。广场上的老人没有血缘关系，所以该成语使用不当。故选：C。

【点评】做好本题学生要在学习过程中认真阅读，多积累课文中以及课外的成语和意思，学会恰当的使用。

4. 【答案】A

【解析】【分析】常见的病句类型有语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。如果遇到难以确定的选项，可以按病句类型一一衡量，也可以通过划分句子的结构来发现病因。A、表述正确；B、不合逻辑，两面对一面，删去“是否”；C、成分残缺，缺少主语，删去“随着”或“使得”；D、语序不当，改为“我市很多学校”。故选：A。

【点评】本题考查病句的辨析与修改能力。句中有介词，尤其有两个介词的时候，句子往往存在主语残缺的问题。

5. 【答案】A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017200043146010051>