

疫情期间线上线下教学衔接实施方案

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

疫情期间线上线下教学衔接实施方案

疫情期间线上线下教学衔接实施方案（精选 8 篇）

停课不停学线上教学工作方案怎么制订？看下吧。方案一般有指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。以下是本店铺给大家带来的疫情期间线上线下教学衔接实施方案，希望可以帮助到大家！

疫情期间线上线下教学衔接实施方案精选篇 1

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不

停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

一、指导思想

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

二、准备工作

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过 QQ群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课后的，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1)制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2)设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间表督促

与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群、QQ群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3) 录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。(做好日常微课的收集与整理)对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

三、坚守岗位

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。(日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。)

班主任老师们随时关注班级学生的'学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级 5 名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子

在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解惑。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛；

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学习，或视频监管学生，讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子，拥有不一样的课堂，采别样的收获。搞好家访工作：班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域(红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等)，按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家纺，重点学生家访，

四、具体实施建议

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

(一) 第一套方案：借助 QQ 微信网络平台开展网络教学

1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文 2 节、数学 2 节、英语 1 节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午 11：00 前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计 word 格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午 9:00 前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于 2 篇。（根据学生年龄特点适当调整）

4、作业批改。以跟帖的形式进行学生作业批改。每天下午任课教师依次查看学生作业日志，并以跟帖的形式对学生作业进行指导、评价

5、网络研讨。每天下午 3 点到 5 点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的过程全

部录制并保存。

(二)第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案)

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

五、保障措施

1、教导处每天上午 12 点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午 6 点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(QQ 群或微信群)。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午 6 点前，信息处通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群

5、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，学校进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

疫情期间线上线下教学衔接实施方案精选篇 2

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任

老师指导学生在线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上一线教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上一线教学”衔接方案。

一、线上教学基本情况

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日——4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费——疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

二、教学衔接工作安排

1. 了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确把握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业

质量水平顺利达成。

(1) 了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

(2) 就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

(3) 根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2. 精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力付出，从以下方面进行准备。

(1) 针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

(2) 结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3. 精心研究教材，做好教学整合

1-3 周录制的 18 节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整

合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4. 紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。任课老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

疫情期间线上线下教学衔接实施方案精选篇 3

20_年 3 月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家长。为保障 X 年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对 X 年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

一、课程设置

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。X 年级于 3 月 X 日动员，__日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进 X 年级教学工作。

2. 线上教学采取每 5 天休息 2 天的方式，各班每天 6+1 节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课 40 分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月__日——__）以X年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月__日后）X年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

二、师资配备

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

三、教学方式

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用QQ群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据X年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

四、检查反馈

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

五、家校合作

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

六、考核评价

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

七、线上教学要求

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精彩内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监

践性体验性学习。

3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法。

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

八、具体措施

1. 通过班级微信群及QQ发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

疫情期间线上线下教学衔接实施方案精选篇 4

20__年3月18日，仙游县突发新冠疫情，为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，根据仙游县教育局关于县内各级各类学校转为线上教学的通知精神，特制定仙游县实验小学线上教学期间教学管理工作方案如下：

一、成立线上教学管理工作领导小组

组长：郭新榜连益利

副组长：林永豪林永色黄爱丽

成员：—

下设语文教研组、数学教研组、综合科教研组，指导各学科的备课，推荐、遴选学习与方案。

语文教研组召集人段龙娥、郑颖颖、柯尚谦，成员为各年段学科组长。

数学教研组召集人陈萍、张天赐、林芬，成员为各年段学科组长。

综合科教研组召集人陈亦凡，成员为音、体、美等学科组长。

二、加强疫情防控

严格执行上级有关文件要求，通过学校公众号、微信等方式通知所有家长和学生，不参与到聚集性与团聚性的活动，所有学生不得接受任何校外辅导机构的线下培训与辅导，防止群体聚集造成交叉感染。全体教师和学生保持良好的个人卫生和环境卫生，保证充足睡眠、充分营养，注重在家期间的体育锻炼，提高自身免疫力。按照要求及时做好疫情日报工作。

三、制定工作方案

根据仙游县教育局文件要求，小学中高年级开展线上学习指导，低年级通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。学校利用网络资源，通过学习强国、微信网上视频会议等功能，及时召开学校、年段、学科备课组会议，讨论并制定相关年级、学科教师在线指导学生在家自主学习要求和学习进度表，出台线上教学期间教育

工作状态，停课不停教。

四、密切家校联动

线上教学期间，各班主任和科任老师要加强家校联系，引导家长积极配合学校按照作息时间表，做好学生在家学习生活的管理和指导，督促学生按时参加网络课堂授课，关注学生作业完成情况及电脑使用情况。对随迁子女、留守儿童等学生加强家庭教育指导，对于一些因特殊原因无法做到家校网上联动的，应妥善安排其他方式予以指导辅导。引导家长重视做好学生的思想教育、身体健康和心理健康指导，养成良好卫生习惯和健康生活方式，创造条件让孩子进行适当的运动，调整好饮食，做到科学防控疫情。在网络课堂课后要注意让学生眼部保健活动，保护好视力。

五、推进线上教学

1、学校根据实际情况，制定课程方案和课程表（3月21日起），组织各学科教研组认真、扎实开展线上教学的备课工作，精心准备授课内容和学习资源，教导处和教研室组织审核。

2、借助优质资源实施课程

（1）全面使用莆田市“中小学在线教学”平台

各教师应依托莆田市“中小学在线教学”平台进行课程教学和作业布置，既可以采用平台上已设计好的模块化课程内容进行教学，也可以根据学习、复习计划，结合我校自身特点，利用平台提供的多样化工具形成灵活课程表，建设线上课程群推送给学生，供其自主点播

（2）选择应用优质资源辅助实施线上课程

教育部建设的国家中小学网络云平台，提供“基础教育精品课”评选的样本课程等优质学习资源，覆盖了小学至普通高中各年级。省教育厅建设的福建省教育资源公共服务平台，也提供了线上教学资源与教研工作等服务。如需开展“视频互动”相关的教学，教师可根据实际教学情境灵活选用学习通、钉钉、腾讯视频会议等各种正规在线教学工具开展教学。

（3）全过程做好线上课程教学跟踪管理

学校组织信息管理组做好莆田市“中小学在线教学”平台账号的梳理、注册和试用。线上教学期间，学校教导处教研室要通过网络数据统计、“入班”听课等方式加强学习过程管理，认真做好各学科线上的作业批改和评价等跟踪管理，同时做好师生参与在线学习的终端设备和网络条件的调研和保障工作。

疫情期间线上线下教学衔接实施方案精选篇 5

为确保疫情期间我县中小学校“停课不停学”线上教学的质量，结合 20__ 年上半年线上教学开展的情况，在“一校一案”的前提下，线上教学工作要做到“十个做好”、“四个严控和四个加强”以及“三个保证”。

一、十个做好

第一、做好课程设置的科学调整。根据疫情期间这一特殊时期的特点，科学、合理调整课程设置，稳妥做好网络教学工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018000114110006133>