

《逻辑学基础教程》练习题参考答案

第一章 绪论

一、填空题

1. 逻辑学研究思维是暂时撇开（具体内容），专门研究（形式）。
2. 任何一种逻辑形式都是由两部分构成的，即（逻辑常项）和（变项）。
3. 逻辑常项是指逻辑形式中（不变）的部分，变项是指逻辑形式中（可变）的部分。判别逻辑形式的类型的唯一依据是（逻辑常项）。
4. 形式逻辑研究的对象及其特点决定形式逻辑是一门（工具）性学科，它是没有（民族、阶级）性的。

二、单项选择题

1. 思维的逻辑形式之间的区别，取决于（B）

A. 思维的内容	B. 逻辑常项
C. 逻辑变项	D. 语言表达形式
2. “所有S是P”与“有的S不是P”，（B）

A. 逻辑常项相同但变项不同	B. 逻辑常项不同但变项相同
C. 逻辑常项与变项均相同	D. 逻辑常项与变项均不同
3. “任何改革者不是思想僵化的，有些干部是改革者，所以有些干部不是思想僵化的”。此推理的逻辑形式是（B）

- A. 所有M不是P, S是M, 所以S不是P
- B. 所有M不是P, 有些S是M, 所以有些S不是P
- C. 有些M不是P, 有些S是M, 所以S不是P
- D. M是P, S不是M, 所以S不是P

三、指出下列各段文字中个“逻辑”一词的含义

1. “虽说马克思没有留下‘逻辑’（大写字母的），但他遗留下《资本论》的‘逻辑’……”

答：前一个“逻辑”是指逻辑学，即研究思维形式及其规律的科学。后一个“逻辑”是指某种理论观点。

2. 写文章要讲逻辑。

答：思维的规律和规则。

3. 跨过战争的艰难路程之后，胜利的坦途就到来了，这是战争的自然逻辑。

答：客观事物发展的规律。

4. 艾奇逊当面撒谎，将侵略写成了“友谊”……美国老爷的逻辑，就是这样。

答：表示某种特殊的立场观点或论证方法

四、下列各组命题是否具有相同的命题形式？为什么？

1. “有些唯物主义是马克思主义者”与“有些唯物主义者是先验论者”。

答：具有。它们的命题形式都是“有的S是P”。

2. “如果甲是三好学生，那么甲会按时到校”与“只有甲是三好学生，甲才会按时到校”。

答：不具有。前者的命题形式是“如果p那么q”，后者的是“只有p才q”。

3. “某罪犯或犯有走私罪，或犯有贪污罪”与“某罪犯既犯有走私罪，又犯有贪污罪”。

答：不具有。前者的命题形式是“p或者q”，后者的是“p并且q”。

4. “所有货币都是商品”与“没有共同犯罪不是故意犯罪”。

答：具有。它们的命题形式都是“所有S是P”。

五、试例示具有下列命题形式和推理形式的命题或推理

1. 所有S都不是P。

2. 要么r，要么s。

3. 如果p，那么q；非q；所以非p。

4. 所有M都是P，S都是M，所以S都是P。

答：1. 所有乌鸦都不是白的。

2. 定居在海外的华人要么保留中国国籍，要么取得外国国籍。

3. 如果一个国家是法制国家，那么它在制度上是人人平等的；它在制度上不是人人平等的；所以它不是法制国家。

4. 所有民主国家都是非常关注民生的，法国是民主国家，法国是非常关注民生的。

六、试分析下列两个命题哪个是事实真，哪个是逻辑真。

1. 所有金属都能导电。

答：事实真。

2. 或者所有金属都能导电，或者有的金属不能导电。

答：逻辑真。

第二章 词项与概念

一、填空题

1. 概念的基本逻辑特征是，任何概念都有（内涵）和（外延）。

2. 从概念的外延关系来看，“教师”与“劳动模范”具有（交叉）关系，“陈述句”与“疑问句”具有（全异）关系。

注，更详细地说，“陈述句”与“疑问句”具有反对关系。

3. 如果“凡A不是B”，那么A与B的外延关系是（不相容）关系；如果“凡A是B并且凡B是A”，那么A与B的外延关系是（同一）关系。

4. 在定义“犯罪就是危害社会的、触犯刑律的、应受到刑罚处罚的行为”中，种差是（危害社会的、触犯刑律的、应当受到刑罚处罚的），属是（行为）。

5. 一个定义项在外延上真包含于被定义项，则该定义犯的逻辑错误是（定义过窄）。

6. 在一个正确的划分中，母项与子项在外延上具有（真包含）关系，而子项与子项之间则具有（不相容）关系。

7. 具有属种关系的概念的的内涵与外延之间的反变关系，是对概念进行（限制）和（概括）的逻辑根据。

8. 划分后各子项外延之和大于母项外延，就会犯（多出子项）的逻辑错误。划分后各子项外延之和小于母项外延，就会犯（划分不全）的逻辑错误。

二、单项选择题

1. “中国人是不怕死的，奈何以死惧之”中的“中国人”这一概念属于（ A ）

- A. 集合概念 B. 非集合概念 C. 普遍概念
D. 负概念

2. 如果有的A是B，并且有的A不是B，则A于B的外延关系是（ C ）

- A. 全异关系 B. 同一关系 C. 交叉关系
D. 真包含于关系

3. “学生考试成绩分为优、良、中、及格、不及格”和“学生补考成绩分为及格和不及格”这一对陈述，其中的“及格”与“不及格”两个概念之间（ D ）

- A. 都是矛盾关系 B. 都是反对关系
C. 前者是矛盾关系，后者是反对关系
D. 前者是反对关系，后者是矛盾关系

4. 将“母项”概括为“划分”、限制为“子项”，则（ C ）

A. 概括和限制都对

B. 概括对，限制错

C. 概括和限制都错

D. 概括错, 限制对

5. “不动产”这一负概念的论域是（ C ）

A. 动产

B. 土地

C. 财产

D. 企业

6. 若用“DS就是DP”表示定义公式，则犯“定义过窄”的逻辑错误是指在外延上（ D ）

A. DS等于DP

B. DS真包含于DP

C. DP真包含DS

D. DS真包含DP

7. 如果A是划分子项，则根据划分规则，A不可以是（ A ）

A. 单独概念

B. 普遍概念

C. 正概念

D. 负概念

8. 在

①

“中国人是勤劳的”和

②

“小王是中国人”中，“中国人”（ C ）

A. 都是集合概念

B. 都是非集合概念

C. 在

①

中是集合概念，在

②

中是非集合概念

D. 在

①

中是非集合概念，在

②

中是集合概念

9. 所谓划分，是指（ C ）

A. 把一个种概念分为若干属概念

B. 把整体分为若干部分

C. 把一个属概念分为若干种概念

D. 把集合体分为个体

10. 划分与分类之间（ C ）

A. 划分是分类的特殊形式

B. 并非所有分类都是划分

C. 分类是划分的特殊形式

D. 分类是划分的基础

11. 把“《三国演义》”限制为“温酒斩华雄”，概括为“长篇历史小说”，则（ A ）

A. 概括正确，限制不正确

B. 概括不正确，限制正确

C. 概括、限制都正确

D. 概括、限制都不正确

12. 概念分为单独概念和普遍概念的依据是（ C ）

A. 概念的作用

B. 概念的内涵特征

C. 概念的外延特征

D. 概念间的關係

13. 下列不属于逻辑划分的是（ D ）

- A. 中学生分为初中生和高中生
- B. 哲学分为唯物主义哲学和唯心主义哲学
- C. 生物分为动物、植物、微生物
- D. 华东师范大学分为中文系、哲学系、数学系等

14. “平反是对处理错误的案件进行纠正。” 以下哪项最能说明上述定义的不严格？（ A ）

- A. 对案件是否处理错误，应该有明确的标准，否则不能说明什么是平反
- B. 应该说明平反的
- C. 应该说明平反的主体，平反的主体应该具有足够的权威性
- D. 对平反的客体应该具体分析，平反了，不等于没有错误
- E. 处理错误的案件包括三种：重罪轻判，轻罪重判和无罪而判。

15. 某企业需要对职工的年龄做一个统计，为优化劳动组合提供参考。小张、小李和小王各设计一张统计表格。

小张把职工年龄分为10-20岁、20-30岁、30-40岁、40-50岁、50-60岁、60-70岁。

小李的表格把职工年龄分为20（不含20）以下、20-34岁、35-54岁、55岁以上。

小王的表格把职工的年龄分为20岁以下、20-29岁、30-39岁、40-49岁、50-60岁、60岁以上。

对他们设计的表格，正确的结论是（ C ）

- A. 三人的表格都正确
- B. 小王的表格正确
- C. 小李的表格正确
- D. 小张的表格正确
- E. 三人的表格都不正确

三、双项选择题

1. 若A和B都是单独概念，则A与B的外延关系可能是（ AE ）

- A. 同一关系
- B. 真包含关系
- C. 真包含于关系
- D. 交叉关系
- E. 全异关系

2. 下列概念的限制中，正确的是（ CE ）

- A. “普遍概念”限制为“单独概念”
- B. “中国”限制为“北京”
- C. “科学”限制为“自然科学”
- D. “论证”限制为“论据”
- E. “竞争”限制为“人才竞争”

3. “划分按层次可分为一次划分和连续划分，任何划分都包含母项、子项和根据三部分。”这一议论对“划分”这一概念的说明是（ C ）

- A. 仅从内涵
- B. 先从内涵，后从外延

C. 仅从外延

D. 先从外延，后从内涵

E. 并非都从内涵

解析：属种关系和整体部分关系都主要是从外延上讲的。“任何划分都包含母项、子项和根据三部分”是整体与部分之间的外延关系上讲的。

4. 若“A可以分为B、C、D”是一个正确的划分，则B与C的外延一定是（ DE ）

A. 矛盾关系

B. 属种关系

C. 交叉关系

D. 反对关系

E. 全异关系

5. “某县去年非计划内新生儿占新生儿的五分之一”，其中“某县去年非计划内新生儿”属于（ D ）

A. 单独概念、集合概念

B. 单独概念、非集合概念

C. 单独概念、负概念

D. 普遍概念、负概念

E. 普遍概念、集合概念

解析：集合概念是一类非常奇特的概念，是指隐含地包含元素（通常是指同类元素）但在整体意义上使用的概念。否则，便是非集合概念。单独概念不是集合概念，因为单独概念不包含任何元素。普遍概念也不是集合概念，因为根本不同于集合概念，普遍概念是反映某类对象的概念，显在地包含某类元素。



显然，集合概念既不是单独概念，又不是普遍概念。这似乎是矛盾的。因为通常认为，一个概念要么是普遍概念，要么是单独概念。然而，这种普遍接受的观点实际上是错误的。事实上，单独概念与普遍概念仅是非集合概念的二分划分的结果，而不是所有概念的二分结果。因为传统教材虽然把普遍概念定义为反映某类对象的概念，显在地包含元素，但又把它混淆为任何包含元素的概念，即既显在地包含元素又隐含地包含元素的概念。也就是说，普遍概念被混淆为真包含集合概念的概念。集合概念、非集合概念、单独概念与普遍概念之间的关系如图所示。

6. 如果A概念的部分外延与B概念的全部外延重合，则A与B的外延间可能是（ AD ）

- A. A真包含B
- B. A真包含于B
- C. B真包含A
- D. B真包含于A
- E. A与B交叉

7. “基本粒子泛指比原子核小的物质单元，包括电子、中子、质子、光子等”，这个语句是（ BD ）

- A. 性质定义
- B. 关系定义
- C. 发生定义
- D. 先说内涵，后说外延
- E. 先说外延，后说内涵

8. “词项”与“命题”这两个概念间的关系是（ CE ）

- A. 属种关系
- B. 交叉关系
- C. 反对关系

D. 矛盾关系

E. 不相容关系

9. “文学作品的叙述方法，不是顺叙，就是倒叙”，这一议论存在的逻辑错误有（ BC ）

A. 误把矛盾关系当作反对关系

B. 误把反对关系当作矛盾关系

C. 划分不全

D. 子项相容

E. 划分根据不同

四、多项选择题

1. “中国知识分子一定能完成历史赋予的使命”，其中“中国知识分子”这一语词表达（ E ）

A. 普遍概念，正概念

B. 单独概念，正概念

C. 普遍概念, 集合概念

D. 单独概念, 集合概念

E. 集合概念, 正概念

(参见第三题之“5”)

2. 设A为一单独概念，B是一普遍概念，则A与B的外延不可能是（ ACE ）

A. 全同关系

B. A真包含于B

C. 交叉关系

D. 全异关系

E. A真包含B

3. “鲁迅是中国文化革命的主将”中的“鲁迅”这一概念 (ABCE)

- A. 是单独概念
- B. 与“作家”之间为真包含于关系
- C. 不能进行划分
- D. 与“中国伟大作家”之间为全同关系
- E. 不能进行限制

4. 将“纺织品”概括为“商品”，限制为“丝织品”，其中（ ADE ）

- A. 限制正确
- B. 限制不正确
- C. 概括正确
- D. 概括不正确
- E. 概括不正确，限制正确

解析：纺织品不一定用来交换，不一定是商品。丝织品是纺织品，即丝纺织品。

五、图解题

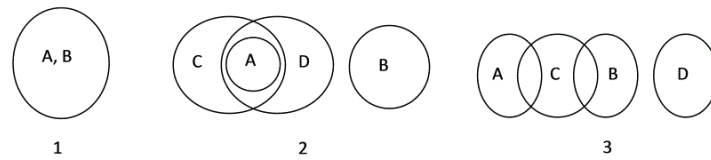
（一）请用欧拉图表示下列句子中划有横线的概念的外延关系

1. 马克思主义哲学（A）就是辩证唯物主义和历史唯物主义（B）。
2. 印度（A）地处亚洲（B），这个亚洲国家（C）是发展中国家（D）。
3. 小明是小学生（A），她表姐是中学生（B）并且是三好学生（C），他爸爸是工人（D）。
4. 一个人的知识（A）不外直接经验知识（B）和间接经验知识（C）两种。
5. 科研工作者（A）、教育工作者（B）是脑力劳动者（C），脑力劳动者也是劳动者（D）。

6. 鲁迅 (A) 是伟大的文学家 (B)、伟大的思想家 (C) 和伟大的革命家 (D))。

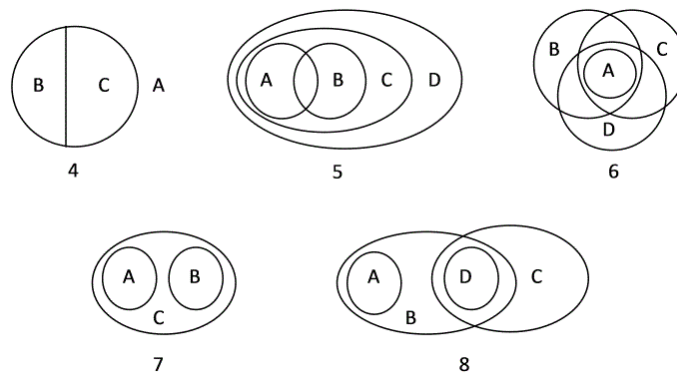
7. 小说 (A) 和剧本 (B) 都是文学作品 (C)。

8. 巴金 (A) 是文学家 (B) 而不是历史学家 (C)，郭沫若 (D) 既是文学家又是历史学家。



解析：

2. 地域概念与国家概念是两种不同类型的概念，它们之间是全异的。在这里“印度”是个国家概念，不是地域概念。如果把“印度”视为地域概念，那么虽然“印度”和“亚洲”都是地域概念，但它们之间是整体与部分的关系，而欧拉图不适用于表示整体与部分之间的关系。



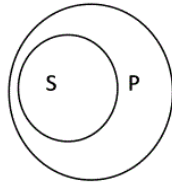
(二) 已知所有S都是P，并且有的P不是S

1. 用欧拉图表示S与P的外延关系。

2. 说明S与P这两个概念哪一个内涵较多。

解：

1.



2. S 的内涵较多。因为它的外延较小。

六、分析题

(一) 指出下列语句在概念运用或表述方面存在的逻辑错误

1. 他那炯炯有神思考似乎在洞察一切（概念的限制）。

答：“炯炯有神”不是“思考”的内涵，不能用来限制“思考”。

2. 节衣缩食者都是吝啬鬼（概念的概括）。

答：“节衣缩食”与“吝啬鬼”不具有属种关系，不能把它概括为“吝啬鬼”。

3. 如果是古典文学作品，就不能是现实主义作品（概念间的关系）。

答：概念“古典文学作品”与“现实主义作品”是交叉关系，古典文学作品也可以是现实主义作品。

4. 这部小说既非白话小说，也非文言小说（概念间的关系）。

答：概念“白话小说”与“文言小说”之间是矛盾关系，一部小说不可能既不是白话小说，又不是文言小说。

5. 植物从土壤里吸收的肥料有氮肥、磷肥、钾肥和水分等（划分）。

答：水不是肥料，把概念“肥料”划分为“氮肥”、“磷肥”、“钾肥”和“水”等，犯有多出子项的错误。

6. 这个罪犯的罪行，既不是故意犯罪，也不是过失犯罪（概念间的关系）。

答：概念“故意犯罪”与“过失犯罪”之间是矛盾关系，一个罪行不可能既不是故意犯罪又不是过失犯罪。

7. 他在这篇作文中用错了五个词汇（概念的种类）。

答：词汇通常用作集合概念，而这里应当用非集合概念。可以把“词汇”改为“词”。

8. 在这个城市里，饮食业、修理业、服务业的缺乏是众所周知的（概念间的关系）。

答：概念“饮食业”和“修理业”都是“服务业”的分子，是从后者划分出来的两个反对概念，不应当与后者并列使用。

9. 高等学校发给学生的毕业证书就是文凭（定义）。

答：这个定义不相应相称，即定义项的外延不等于被定义项的外延。因为任何学校发给的毕业证书都是文凭，只不过不同种类的学校的文凭“含金量”不同而已。另外，学位证书也应当视为文凭。

10. 爱迪生发明了灯（概念的限制）。

答：灯的种类很多。这里的概念“灯”应当限制为“电灯”。

（二）下列语句作为定义是否正确？为什么？

1. 语言不是上层建筑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018001062057006056>