

## 生活类教案模板 8 篇

### 生活类教案篇 1

#### 教学目标：

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。

#### 教学重点：

通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法教学难点：用正确的方法穿衣服教学准备：

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。
- 2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备
- 3、穿衣的步骤图片 4 张(分别为儿歌中穿衣服的 4 个动作)

#### 教学课时：1 课时教育理论依据(设计思路)：

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开老师和阿姨的帮助，虽然教师一直鼓励孩子自己穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《刚要》指出“有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理能力方面已经逐渐增强了。因此学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，通过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们通过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的能力，同时体验成功的乐趣。

#### 教学过程：

##### 一、引发兴趣

##### 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

师：今天请来了大班的小朋友，他要和我们小(1)班的弟弟妹妹进行穿衣服的比赛，我们小朋友来当裁判员，看看谁得第一名

##### 2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)

##### 3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍（边穿边念）原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

## 二、感受交流

### 1、集体欣赏儿歌（出示图片）

师：刚刚姐姐穿衣服的时候还配上了一首好听的儿歌名字叫《穿衣服》那我们再来听听《穿衣服》的儿歌是怎么样子的？

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片（出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子）

### 3、讨论交流

师：一共有几张图片呢？那我们一张一张看，到底怎么穿呢？谢老师也想学，你们一起帮我看看到底怎样穿衣服？

### 4、重点交流：

（1）第一张图片捉领子，师：怎么捉领子，领子朝上，两只小手抓住领子，我们一起来捉领子

（2）第二张图片盖房子，师：盖房子，怎么盖呢？盖那里？（肩膀上），我来试试翻个跟头盖在头上，就像盖房子一样

（3）第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢？（小朋友的小手就是小老鼠）手伸进袖洞，这个动作象什么呀？（小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞）

（4）第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢？（让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉；做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子）

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌（重复几次）

## 三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

## 四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学评析：

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

## 生活类教案篇 2

### 活动设计背景

幼儿对世界的无知致使他们对世界的所有事物都充满好奇。本着这一出发点，本节课根据幼儿中班教材出发，通过对各种各样尺子的认识，并从利用尺子测量物体这一活动来提高幼儿感知世界的能力，培养幼儿的求知欲望和探索精神。

### 活动目标

- 1、了解尺在日常生活中的用途。
- 2、了解简单的测量方法，喜欢用尺测量物体。
- 3、培养幼儿的探索精神。

### 教学重点、难点

本活动的重点为：了解尺在日常生活中的用途。

难点为：了解简单的测量方法。

### 活动准备

活动准备：为了顺利完成这次教学活动，在活动之前我做了以下的准备工作：

- 1、收集软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺若干。
- 2、每组幼儿一个篮子，内放不同的尺，每组幼儿长积木、游戏棒、纸条若干。

### 活动过程：

师：小朋友，小明想知道他有多高？我们用什么给他量身高呢？还有，老师想知道这张桌子有多长、多宽，用什么东西量呢？老师告诉你们吧，如果小明想知道他有多高，或者你们想知道你们自己有多高，我们可以用一种

叫做尺子的东西来量就知道了，还有，如果老师想知道这张桌子有多高，有多宽，有多长，也可以用这种叫做尺子的东西来量。

那么，什么叫做尺子呢？它怎么会有那么大的能耐呢？你们有谁知道尺子是长什么样的吗？

（老师将一把直尺放到幻灯机上），你们都看到了吗？这个东西就叫做尺子，就是刚才老师说能用来测量小明身高和桌子长、宽的那种东西。小朋友们，你们都看清楚了吗？看清楚了你们就想一想，刚才老师说可以用这尺子测量小明的身高和桌子的长宽，那么，尺子是怎么把它们测量出来的呢？（老师指着尺子上的小竖线）你们看到这些小竖线了吗？尺子为什么都有这样的竖线？如果没有会怎么样？小朋友们，你们别小看这些小竖线哦，就是因为尺子有了这些小竖线，我们才能拿来测量小明的身高和桌子的长度的哦，要是没有这些小竖线，我们量出来的东西就不知道它有多高、多长了。

小朋友们，这回你们都认识什么叫尺子，也知道尺子长什么样了吧？可老师告诉你们哦，其实啊，尺子是有很多种的，它们的样子啊，都是不一样的。（老师把一卷尺放到幻灯机上）小朋友们，你们看，这是什么呀？其实啊，它也是一种尺子，你们看，它跟刚才那个一样，都有很多很多小竖线的，有了这些小竖线啊，我们就可以用它来测量东西了。其实啊，尺子不仅只有这几种，它有很多各种各样的形状。（老师拿出不同的尺子放到幻灯机上，叫小朋友们说说它们各有什么相同和不同）

师小结：小朋友们，你们都看到了，尺子是有很多种形状的，有的硬、有的软、有的长、有的短，尺的形状有的是长方形、有的是三角形、有的是半圆形，尺的材料也不同，有塑料的、有木的、有金属的。但是，它们都有一个相同点，就是都有很多小竖线，我们把它们叫做尺子的刻度，有了这些小刻度，我们才知道我们量的东西有多长，有多宽。其实啊，在我们现实生活当中，有很多地方都用到尺子的。医生用尺帮我们量身高；裁缝用尺量人的体形，用尺量布做衣服，哥哥、姐姐用尺做作业，工人用尺做家具、造房子；体育场上用尺量跑道，测成绩等等等等。

小朋友们，那你们说说，现在老师想给你们买件衣服，要知道你们穿多大的，那就要量你们的身子有多粗，我们要用哪种尺子来量呢？要硬的直尺来量可以吗？这个啊，用硬的直尺来量是很困难的（老师示范），要用软的尺子来量就简单多了（老师示范），所以啊，量不同的东西啊，我们就要会选用不同的尺子。但有的东西啊，什么尺子都能量，比如刚才老师

所以啊，量不同的东西啊，我们就要会选用不同的尺子。但有的东西啊，什么尺子都能量，比如刚才老师说要量这桌子的长度，我们可以用硬的尺子，也可以用软的尺子，我们可以用比较长的尺子，也可以用比较短的尺子，我们可以用塑料做成的尺子，也可以用木做成的尺子。

好了，小朋友们，你们都知道尺子是怎么样的了，那么，你们想不想知道，我们应该怎么用它来测量东西的呢？你们看，这里有一本书，现在老师想知道这本书有多长，我们怎么用尺子来测量呢？你们看好了，（老师教小朋友怎么用尺子测量书，怎么数刻度，怎么记结果，叫个比较会的小朋友在示范给大家看）

小朋友们，现在你们都学会用尺子测东西了，现在你们手上都有各种各样的尺子，你们各自选几样东西来测量，然后告诉老师，你们都测量了什么东西，你们是怎么测量的，测量的结果是什么。（老师耐心教导，帮助和协助幼儿测量物体，宣传正确的测量方法，纠正错误的测量方法）

师小结：尺是很有用，它能帮助我们测量物体，给我们的生活带来了很大的方便。我们可以通过它来了解很多很多有用的东西。

（三）活动结束：

- 1、师小结这节课的学习情况，表扬认真学习的幼儿和动手操作的小朋友。
- 2、师：今天我们观察了各种各样的尺，了解了人们生活离不开尺，以后，我们还要继续观察，看看还有什么样的尺，人们用它干什么？

教学反思

把幼儿当做学习的主人，教师是幼儿的辅导者、参与者。使幼儿能自主学习、合作学习。在这节课中我给学生准备了软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺子，幼儿还从家里带来了五花八门的材料。幼儿在操作中发现问题，研究自己想研究的问题，操作时“有点乱”但幼儿的动手力高，幼儿在操作中发现尺子的作用。

生活类教案篇3

## 教学目标

情感与态度：愿意听从家人的意见，制定一个切实可行的暑假计划，乐于安排好自己的暑假生活。

行为与习惯：学会对自己的学习、生活进行，在生活中养成持之以恒的习惯。

知识与技能：懂得放暑假的意义，能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。

过程与方法：学习记录自己的成长进步的方法，体验自己在生活学习中的收获，初步学会安排自己的生活。

### 学情分析

从学生的心理特点与认知程度来看，暑假休息的时间比较长，对于二年级的学生来说，他们还不太懂得怎样合理地安排暑假的作息时间，做到学玩结合，劳逸结合，过一个有意义的暑假。

从学生的社会环境与生活基础来看，相对城市学生而言，农村学生在暑假期间，除了完成学校布置的作业之外，基本上没有其它的集体活动可以参加。父母也忙于农活，少有时间关心孩子的暑假生活。大部分时间都是由学生自己打发，孩子们主要活动就是玩耍。

通过对学生现状分析，我们发现，农村孩子的暑假生活比较单调，也没有开展其它集体活动的时机，外出旅游和走亲访友的机会比较少。暑假一开始，有些孩子就只顾玩耍，等到快要开学才突击完成作业。由于二年级学生年龄和认知的局限，他们做事的持久性比较差，注意力容易分散。此时，引导学生学会过一个有意义的暑假，对他们来说是非常有必要的。

因此，本课针对以上的学情分析，确定的教学重点是要让学生学习记录自己的成长进步，从而懂得做事情应该持之以恒。教学难点是使学生懂得放暑假的意义，能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教学中，可让学生学习订一份暑期计划，记好，做好自我记录，引导学生过一个愉快、有意义的假期。通过大家出主意，创设“去外地过暑假”活动环节，共同解决暑假中遇到的烦恼事，帮助学生养成持之以恒的好习惯，合理安排时间，度过一个愉快的暑假。

### 教学重点

学习记录自己的成长进步，从而懂得做事情应该持之以恒。

教学难点

懂得放暑假的意义，能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。

教学准备

教师准备：教学课件。

课时安排

2 课时。

第 1 课时完成话题“我的暑假计划”的教材内容。

第 2 课时完成话题“大家出主意”的教材内容。

教学过程

第 1 课时

活动一 学订暑假作息时间表

1. 提问导入：同学们，这个学期的学习生活很快就要结束了，很快大家要放一个长假，是什么假呢？

2. 提问：暑假是一个比较长的假期，对这个假期你有什么美好的愿望呢？

3. 提问：在暑假里，制定一个比较可行的计划是很重要的，我们一起来讨论怎样制定暑假的作息时间表。

(1) [播放课件：作息时间表]

(2) 讨论：暑假期间，每天要做哪些事？

(3) 提问：每天要做的事情很多，怎样安排时间才合理？

(4) 提问：制定一个作息时间表，对我们的暑假生活有什么好处呢？

(5) 提问：如果制定好了暑假作息时间表，但是不按照计划去执行，可以吗？这样会有什么问题吗？

(6)：每个人根据自己的实际情况，制订作息时间表。那么，我们在暑假中，要按照作息时间表来安排暑假生活，过一个愉快的暑假。

(板书：我的暑假计划)

设计意图：通过制订作息时间表，帮助学生学会合理地安排自己的暑假生活。

活动二 过一个有意义的暑假

1. 提问：暑假生活是我们向往的，怎样让我们的暑假生活过得更有意义呢？

(1) [播放动画：这样过暑假]

(2) 讨论：怎样让我们的暑假生活过得更有意义呢？

(3)：在暑假里，我们要合理安排时间，学玩结合，过一个充实而有意义的暑假。

(板书：过有意义的暑假生活)

设计意图：引导学生从看书、学做家务等方面安排好暑假生活。

板书设计

我的暑假计划

过有意义的暑假生活

第 2 课时

活动一 解决暑假中的问题

1. 提问：我们一起学习制定暑假计划，以往放长假的时候，你们都遇到过什么问题啊？

(1) 提问：遇到的这些问题，你们都是怎样解决的？

(2) 追问：有没有当时没有解决好的事情，带来什么问题呢？

2. 过渡：在假期中，每个人都会遇到不同的问题，那么怎样才能很好地解决问题，过一个有意义的暑假呢？我们一看。

(1) [播放动画：暑假里的烦恼]

(2) 讨论：如果我们遇到这些问题，应该怎样解决？你有什么好办法？

(3)：在家里休息、学习这么长时间，肯定会遇到各种各样的问题，我们按照自己制定的作息时间表，并且坚持做好，持之以恒养成好习惯，才能过一个愉快有意义的暑假。

(板书：持之以恒 养成好习惯)

设计意图：通过学生的讨论，帮助学生学会过有意义的暑假。

活动二 暑假去走亲访友

1. 过渡：暑假中，除了在家中生活、学习，我们还会有很多安排。

(1) 提问：暑假中我们经常会走亲访友，你们有过这样的经历吗？

(2) 提问：你们都去过哪里，在那里过得怎样，有什么愉快的事情？

2. 提问：当我们外出走亲访友时，我们应该怎样安排暑假生活呢？

(1) [出示图片：去外地过暑假]

(2) 讨论：结合我们看到的情景，大家讨论讨论，如果我们利用暑假外出旅游或走亲访友，我们又该怎样安排暑假生活？

3. 提问：我们每个人只要好好安排，都能过一个愉快而有意义的暑假，那么怎样把我们的暑假生活记录下来呢？

(1) 小组讨论：你有什么适合自己的方式能够记录下自己的暑假生活？

(2)：我们可以用记、画画、拍照片等方式记录暑假生活，给我们自己留下美好的回忆。很快就要放暑假了，希不要忘记这件事，记录好自己的暑假生活，开学后我们还可以一起展览。

4.：暑假里，有机会外出旅游或串串亲戚，能开阔视野，增长见识，对自己的成长非常有益。但是，也要注意合理安排自己的生活，做到张弛有度，劳逸结合，希都能够过一个愉快有意义的暑假。

(板书：合理安排)

设计意图：使学生知道外出过暑假时，应该怎样安排暑假生活。

板书设计

持之以恒 养成好习惯

合理安排

生活类教案篇 4

活动目标

1、通过本次主题班会使学生明确了解什么是真正的低碳生活，让学生了解低碳生活的重要性。

2、学习和寻觅低碳节能的诀窍和办法。

3、培养学生能够在日常生活当中从小事做起，养成良好生活习惯：倡导低碳，呵护地球。

活动方式把主动权交给学生，主持、朗诵、活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验低碳生活、节能减排的意义。

活动过程

一、 班主任导入主题，明确班次班会的内容。

二、 学生活动 1、 主持人上场，宣布主题班会开始。

2、 低碳生活知多少

(1) 播放有关低碳生活的资料，学生观看，了解什么是低碳生活。

(2) 采访：通过看资料结合你们自己收集的有关资料谈谈你对低碳生活有了那些了解？

(3) 知识竞答活动。

(4) 主持人小结：“低碳生活”，就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，从而减少对大气的污染，减缓生态恶化，主要是从节电、节气和回收三个环节来改变生活细节。

3、快板表演：低碳生活，从我做起。

4、情景剧表演：我们的一天。

5、诗朗诵：地球，我们共同的家园。

6、我该怎样做 (1) 主持人导入：生活，从低碳开始；低碳，从现在开始；生活，从点滴开始；低碳，从自身开始。那么，在生活中我们应该怎样做呢？

(2) 学生汇报交流，主持人加以总结，大屏幕显示：

1. 每天的淘米水可以用来洗手、洗脸、洗去含油污的餐具、擦家具、浇花等。干净卫生，天然滋润；
2. 将废旧报纸铺垫在衣橱的最底层，不仅可以吸潮，还能吸收衣柜中的异味；还可以擦洗玻璃，减少使用污染环境的玻璃清洁剂；
3. 用过的面膜纸也不要扔掉，用它来擦首饰、擦家具的表面或者擦皮带，不仅擦得亮还能留下面膜纸的香气；
4. 喝过的茶叶渣，把它晒干，做一个茶叶枕头，既舒适，又能帮助改善睡眠；还可以用来洗碗、手工皂的原材、晒干后可吸异味；
5. 出门购物，尽量自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用；
6. 出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子；
7. 多用永久性的筷子、饭盒，尽量自带餐具，避免使用一次性的餐具；
8. 养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；
9. 尽量不使用冰箱、空调、电风扇，热时可用 股份的 蒲扇或其他材质的扇子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018044101075007030>