

小学班级管理记录 4 篇

小学班级管理记录第 1 篇

第一周（2 月 26 日 3 月 1 日）

1、报名登记，清点学生人数，了解假期状况，尤其是好人好事情况。 2、组织学生清理环境区和教室的卫生，布置好教室，尽力创设好的文化氛围。

3、开学初密切关注学生行为习惯教育和安全教育。

4、报知教导处学生变更情况，及时把班上学生学籍变更维护好。

5、做好优秀学生表彰的筛选上报工作。

6、做好教室安全隐患排查和上报工作，做好特殊体质学生的排查上报工作。

7、对学生进行大面积家访。

第二周（3月4日 3月8日）

1、学生的思想依然停留在放假的状态中，利用班队会拉回学生的心。

2、为迎接三八节，动员学生为妈妈或女老师做节日贺卡。

3、强调学生做好眼保健操和课间操，保护好视力，锻炼好身体。

4、做好免费午餐学生材料的搜集和整理，及时上报。

5、写好班主任工作计划、科计划，交回教导处。

6、强调红领巾标志牌的佩戴。

7、指导学生及时更换板报内容，内容以学雷锋、植树、文明礼貌等。

第三周：（3月11日 3月15日）

- 1、召开安全教育主题班队会。 重点是预防学生踩踏事故。
- 2、注意排查收缴学生中的危险物品。加强晨检午检。
- 3、加强学生节约水电的宣传和教育。组织学生借阅图书，事先做好保护书籍的思想工作，并且登记好学生的借阅状况。
- 4、健全班级内的文化建设，创设浓厚的文化氛围。
- 5、重新选举班干部，分配好卫生值日的小组，建立好相应的奖惩制度。
- 6、宣传组织学生征订《少年先锋报》。
- 7、对不利于班级健康发展的 小团体 ，给予 分裂 其势力的措施： 调整座位、鼓励其发挥正面的榜样作用。
- 7、加强常规安全教育，不要去围墙缺口处翻越，讲究卫生，预防流感，红眼病，腮腺炎。

第四周（3月18日 3月22日）

- 1、对学生进行多方面的安全教育，开展班级安全知识竞赛。
- 2、针对学校量化考核结果，提醒学生对症下药：标志要佩戴整齐，做操时动作要规范，做值日时要做到快而净。
- 3、加强就餐时好习惯的教育培养。注意教室内饭盒的摆放。
- 4、进行 野炊活动的分组和筹备指导。
- 5、教育学生不要破坏学校公物。
- 6、及时指导更换安全板报。

第五周（3月25日 3月29日）

1、提醒学生值日时，要注意擦干净黑板的上方。各小组内互相监督，组外互相监督，争取让每个人都能以最高的热情投身到班级卫生工作中去。

2、提醒学生放假时把东西全部收拾回去，因为教室在假期难免会有不安全因素。

3、提醒学生打扫花台要把瓷砖擦干净。

4、做好运动会项目的训练。同时注意不要让学生运动过量。

5、做好的安全教育工作，注意水、电、交通、食品卫生等方面的安全，注意春季流行疾病的预防。

6、加强图书借阅的教育管理。

第六周（4月1日 4月3日）

1、做好清明假前的安全教育工作。

2、提倡学生课间文明活动，把那些互相追逐、打闹，甚至是滚得满身土的野蛮活动，变为跳皮筋、丢沙包、踢毽子、打羽毛球、打乒乓球等。

3、通知家长同志们来校参加青少年思想道德励志教育大会，做好相关组织安排。

4、完成并上交学生三月份生活费收取清单。

5、继续加强常规安全教育，加强春季流行病的预防。

6、做好原解聘民师养老补助的正确宣传解释工作。

7、提醒学生注意清洁卫生打扫。

第七周（4月7日 4月12日）

1、对学生进行做好课间操的教育。

2、天气忽冷忽热，提醒学生及时加减衣物，以防感冒，影响学习。同时避免接触禽类，严防禽流感。

3、加强学生常规安全教育 。

4、巩固学生日常行为规范，积极配合学校的养成教育工作。

5、提醒和指导学生清洁卫生打扫。

第八周（4月15日 4月19日）

1、教育学生加强个人卫生，勤换衣、勤洗澡、勤剪指甲。

2、把花台打扫彻底，擦亮瓷砖。

3、继续注意常规安全，严防禽流感，禁止私自下河下塘游泳玩耍。

4、组织学生参加春季运动会。

5、放学后，提醒学生不得在学校内或路途中逗留，尽快回家。

第九周（4月22日 4月28日）

1、做好学生的安全教育工作，本周上7天课。

2、组织搞好半期检测。

3、4月26号前填好住校生生活补助表册相关信息，并上报。

4、加强楼道以及其他卫生死角的打扫和卫生保持。

5、继续加强安全教育，做好五一节前的安全教育，另外教育学生不要吃半生不熟的肉类食物，不要玩火，不要私自下河下塘洗澡游泳等。

6、加强地球日的宣传教育，让学生知道环境保护的重要和紧迫。

7、继续加强个人卫生的教育和检查。

小学班级管理记录第 2 篇

我于 2021 年 9 月 4 日至 10 月 16 日在市区小学进行了六个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

(1) 班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(2) 信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

(3) 信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。（5）研究性学习指导：为期两个星期，指导初一

（5）班部分学生完成班级主页的制作。 经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任谭老师了解班级情况。但谭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想谭老师并没有做错。

我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

(2) 在班级日常管理方面

我能在班主任潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说自己不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的张嘉迅，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。

对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

(3) 在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任谭老师身上学到很多，同时充分体会到 爱心 在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生

对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到 爱 跟 严 结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学.生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容 授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过 备课(写教案) 试讲 上课 接受学生反馈的信息 评讲 这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是 上课 。这个环节，也就是我们一直在探讨的 课堂教学 。由于信息技术是在机房上课，游戏及其它等的因素对学生的引诱力比较大，因此很难控制学生的注意力。经过两个星期的听课，我

的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。在所上的四节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，一个是大话西游的后传，一个是梦幻西游人物榜，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。最后注重对教学媒体的设计。在教学媒体上，有两节课我选择了网站的形式。在网站设计时，融入了学生感兴趣的游戏人物图片及一些 **flash** 动画，既引起了学生的兴趣而且很好的辅助了课堂的教学。在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。在创设学生自主学习的环境方面，我采用了学习型网站的形式，学习型网站的一个主要特点和优势在于资源的整合，学生可以利用网站查找所需要的信息，进行自主学习，可以培养他们独立学习独立解决问题的能力。从上过的几节课中，应该说起到了一定的效果。当然我这个学习型网站还是存在一定的缺陷，还需要不断完善。但我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1) 个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2) 课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

三、其他方面

除了教学和班主任工作，我还完成了学科整合语文资料的查找、自然科学图表复习专题网站的制作、教育调查问卷的设计、统计以及研究性学习的指导。其中学科整合和研究性学习是我们专业独有的实习任务。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

1、在学科整合方面，本来规定是做一个学科整合的教案，后来实习学校只让我们完成资料的查找和学科网站的建设。虽然听起来找资料是件很简单的事，但是还是需要一定的技巧和耐心的。特别是学校给我们的要求比较高，既要包括文字材料还要图片、音频及视频等，这就给我们带来一定的难度。最终我们还是通过学习搜索技巧及任务分工基本上找全了所需的资料。在学科网站制作上，我们

小组负责的是自然学科图表复习专题网站的制作，由于那个老师是第一次尝试在网络环境下学习，因此对网站具体要实现哪些功能以及网站可以实现什么功能都不是非常清楚，这时我们将自己所学过的知识将信息技术很好的融入到网站之中，很好的辅助了教学。但是遗憾的是我们没学过动态网页的制作，很多动态上的技术自己没掌握，幸亏有其浓在我们这组，于是我们就进行了分工，我负责了界面设计以及一些图片的处理。

2、在研究性学习方面，由于那边的老师已经给布置了任务，我们自己设计的就不能实施了，因此我们只能是指导学生开展。由于研究性学习是小组合作开展的，对于初一年的学生，他们很难将分工进行合理的搭配，而是各管各的，有时候能力强的全揽所有的任务，这时候就需要我们进行指导与监督。而且我们需要密切关注学生研究过程，适时的给予点拨。我们对学生的辅导只能适度的介入而不能样样都管只有这样才能让学生在活动中充分体会到研究的整个过。同时也确保学生的中心地位。

由于研究性学习是一个新的课程，是涵盖多个学科的综合性科目，因此它要求教师具有全面的知识，这样才能给学生提供更广的意见和建议。在指导研究性学习的过程中，深刻体会到自身知识的缺陷，因此自己需博览群书，学习各方面的知识来充实自己。

3、教育调查方面 这次调查由于时间紧缺以及人力资源的有限，因此调查范围比较狭窄，集中在温州十二中和十三中两所学校中，有一定的局限性，不能完全反映整个温州市区中学教师的信息素养。温州十二中和十三中都是应用教育技术比较好的学校，学校都非常重视对教育信息化的发展。有了学校的重视，以及硬件方面的投入，教师基本都具备比较好的信息素养。因此从这次调查来看，教师应用现代教育技术的硬件条件是具备的，基本操作也都掌握的比较好，特别是年轻教师，而且对应用教育技术的态度也是非常积极的，对应用信息技术的目的也是明确的。但由于个人(如年龄、时间、费用)、技术、理论等方面的因素，教师在实际中应用教育技术的效果与我们设想的有差距，特别是信息技术与学科整合方面。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自己的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

四、建议

我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

小学班级管理记录第 3 篇

记得有位名人说过：能让科学发挥出惊人威力的只有科学的组织管理体系。这句话无论从哪个方面理解我们都足以看出科学的管理体系在各个领域都占据举足轻重的地位。近些年来，各个地区的小学办学规模都在不断的扩张，而新建学校相继产出的教学成果让其逐渐与社会并轨，但是小学内部结构却日益变得错综复杂，管理的难度也相继变大。教学管理不仅仅是一般的行政管理，它是将学术管理和行政管理齐头并进的科学，需要管理者长期学习和实践才能掌握的一门高深学问。在多次全国性的教育总结会上这样的话题一直被会上提及，由此可见，对小学校的科学决策领导和科学的教务管理机制的完善方面日益重要。本文，笔者基于自身日常工作经验的积累，对如何完善小学的教务管理机制做了简单的介绍。

1. 提升自身素质，管理讲求艺术性，处理好人际关系

作为一名教务主任，首先要提升自身素质，熟悉业务的同时更应熟悉学校整体情况。一所学校教育、教学质量高低，在很大程度上看教务主任是否掌握比较科学的管理艺术。这样才能充分调动、发挥全体教师的积极性，才能使教师在教育、教学中展现他们的才能。不仅如此，还要掌握一些切实可行的教学原则和行之有效的教学方法，逐步认识教学规律，并坚持学习教育科学研究的新成果和经验，端正教育教学的指导思想，不断更新教育观念，比一般教师站得高、看得远，使教育、教学管理工作进入更合理、更新的领域。人际关系方面的修养。正确处理与校长的关系，校长侧重决策和指挥，教务主任则侧重组织实施和协调。这个关系是比较明确的，教务主任一定要维护班主任的威信，维护学校的整体利益；正确处理好教师与校长的关系，因教务主任在学校中具有中介性，获得基层信息比校长自然要多，如有的教师对学校无法满足他们的要求，他们就表示不满，甚至在教师或学生面前发牢骚。当学校领导批评教育他们时，他们就有情绪、有意见，影响工作和教学的正常运行。合格的教务主任应默默地帮助相关教师提高认识，克服缺点，改正错误，振奋精神，切不可在校长面前添油加醋，奏教师的本，否则很容易把事情搞糟。摆正和教师之间的关系，教务主任应是教师的朋友与贴心人，在监督老师工作的同时接受自下而上的监督和师生的指正批评，应持诚恳、虚心和有则改之、无则加勉的态度。此系教务主任能否在师生中建立威信，能否顺利开展工作的一个关键问题。

2. 依托课程方案，结合本校实际，优化教师任课安排

国家课程方案，是学校安排课程的依据。本学期根据国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务，加强校本课程的开发。开展阳光体育运动，落实大课间体育活动，确保学生每天体育锻炼 1 小时，确保每周一节书法课，规范作息时间：学生每天在校时间不超过 6 小时，一、二年级每周 26 节课，三至六年级每周 30 节课，每节课 40 分钟。根据学校现状，尽力发挥教师资源优势，让相应专业毕业的老师担任相应的科目教学，每位老师担任的课程不超过三门，尽量不安排老师担任本班的技能科。

3. 小学教务管理工作及优化方法

3.1 提高教师的管理意识。小学教育质量的优劣不仅仅是由领导班组的领导能力所决定的，一个学校整体育人实力的高低关系到身在校园内任职的每一位教师，教师不仅是育人的主体，更在教育的过程中担负着管理者的重任。教师承担着学生、教学设备等一系列教学所需内容的管理工作，可以说是直接投身于教学的管理当中。因此，作为教师，必须要在讲课、测验等教学活动中，真正的提高自身的管理者、引导者的管理意识，这也是提高整体小学教务管理水平的重要组成部分。

3.2 全面加强教师队伍的建设。小学教育教务管理的重点和关键是要建设一支具有过硬的业务素质和高尚的职业道德的教师队伍，这是新课改教育教学思想

在小学教育教学各项工作中顺利开展实施的重要举措，也是切实全面提高学生素质的要求。在当今全面贯彻落实素质教育的新时期，社会对教师的人品人格、业务素质和专业能力都提出了更高更多的要求，教师一方面要掌握先进的理论、技术手段和教学方法，另一方面要根据学生在实际学习中的现实情况制定出合理有效的教学方案。此外，教师必须加强个人修养，提高个人的人格魅力，丰富自己的知识，从多方面提升自己的教育教学水平，用自己的言传身教、以身作则，为学生树立学习的好榜样及效仿的典范。

3.3 学校加强对教师培训管理。对于教师的管理，要加强对教师的评价、进修、培训。对于教师的评价，学校要建设完善规范的学校教师的评价制度，制定科学、管理的评价标准，拥有全而有效的评价体制，提高教师的教学水准。部分教师受到客观条件的影响，想要进行校外培训有一定的困难，学校对教师的校外培训给予一定帮助，同时，也要加强教师校内培训，学校也可以特地请知名的教育专家到校内为教师指导培训，管理他们的进修任务，把这种提升培训形成特定的制度。在教务管理过程中，重视教学质量的提高，形成以提升教学质量服务的理念。总之，对小学的教育教务管理，不仅要制定科学、管理、规范化的小学教务管理制度，还要根据学生与学校的实际情况进行科学管理。通过科学管理的教务管理，帮助师生创建一个良好，友爱的教学环境，以提高教师的教学质量、学生的学习积极性，最终达到教育的目的，实现教学目标。

3.4 以学生的实际情况来制定教学模式和教学步骤。教师在具体的教育教学过程中,应该全面了解小学生的心智发展特点,科学合理的制定和实施教学课程,要坚持以学定教的基本原则,充分尊重学生的课堂教学主体地位,根据不同学生不同的学习情况和特点,精心备课,制定完善丰富的教育教学内容体系,激发学生的学习兴趣,对教学过程进行把控,并积极听取教学效果的反馈,以达到新时期国家对小学阶段学生的培养目标和培养要求。

4. 规范学籍管理,做到档案化

学籍管理是义务教育就学管理的内容之一,也是全面提高素质教育的前提。为了加强学籍管理工作,每学期初,教务处都组建一支队伍专门负责学籍管理,要求各班班主任做好学籍卡、义务教育卡的交接、登记工作;一年级班主任做好学籍卡、义务教育卡的建档工作;各年级班主任做好义务教育卡的取证工作;努力把学籍管理工作进一步制度化、规范化。为做好新生入学工作,按照上级部门的有关规定及时开展一年级新生招生宣传工作,并在服务区内各个村及校门口粘贴招生启事,从而使学区内的适龄儿童能顺利入学。

综上所述,小学教务管理关系到我国启蒙教育的最终成败,而对我国当前小学教育的管理问题,我们必须积极的探讨改革的新途径,转变教务管理观念,调动起教师作为管理者的积极能动性,群策群力,探索出一条适合我国国情以及

教育根基的教务管理新模式，最终促进小学教育的蓬勃发展并为社会培养出更多优秀的人才。

小学班级管理记录第 4 篇

第一周

- 1、早晨举行本学期第一次升旗仪式，召开开学典礼。聆听校长和主任的讲话。
- 2、进行点名，全体学生到齐。
- 3、进行各项常规教育。
- 4、进行队列训练和眼保健操学习。
- 5、告知学生作息时间。提醒学生不要迟到、早退。
- 6、对学生进行各项安全教育，提醒学生上下学注意车辆，中午好好休息，两点再到校，不准早出家门在路上溜达。尤其要注意防火。

7、提醒上下楼梯靠右行，不得在教室或走廊冲跑。

8、检查个人卫生，督促个别学生要剪指甲。

9、教育学生要爱护书本，包上书皮。

10、早上进行点名，无人迟到。

11、进行队列训练。教育学生要做到快静齐。

12、反馈指甲修剪情况，提醒还没有修剪的尽快修剪好。

13、提醒学生要爱护公物，保持班级整洁。

14、继续进行各项常规训练。

15、提醒还没有包好书皮的学生尽快包好，以保护好课本。

16、张贴课程表。

17、提醒学生学校作息時間，不要过早出家门在路上溜达。

18、教育学生上学要注意交通安全。注意防火。

19、利用班会课对学生进行各项安全教育。尤其是防火安全和交通安全教育。

提醒学生不可玩火，路上行走注意安全，不去危险的地方玩耍。

第二周

1、对早到教室却在走廊玩闹的同学进行批评教育，教育学生到校要在教室自习。

2、参加升旗仪式。听老师做关于防火安全教育的讲话。

3、教育学生中午不要太早出门在校门口徘徊，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018045131133006074>