

科技实践活动方案（17 篇）

科技实践活动方案（通用 17 篇）

科技实践活动方案 篇 1

一、方案名称：

《爱护地球低碳生活——从节约做起》

二、方案背景：

地球给予我们各种资源，创造了今天的繁荣和昌盛，创造了现代文明。但是人类在创造和享受现代文明的同时，也饱尝了过度消耗带来的苦果，大气污染、水污染、土壤污染、农药污染、辐射污染、热污染、资源短缺、生态破坏。如今的地球环境已经严重威胁到人类的健康和生存，人类面临太多威胁人类生存的环境问题，地球的现状不允许我们继续逍遥。地球母亲在哭泣，为了我们，为了我们的子孙后代，为了整个人类，少扔一些垃圾、少用一些水、少用一次性餐具、少开一些车；让我们一起来爱护我们的共同家园——地球。

三、活动目标：

通过组织开展形式多样，内容丰富的爱护地球低碳生活——从节约做起科技实践活动，一方面向学生进行爱护地球低碳生活科技教育，另一方面全面提高学生综合素质。该活动通过让学生在实践中发现问题的、探究问题、解决问题、提升素质的方式，教育学生从小树立爱护环境的意识，唤起全社会行动起来节约资源的意识。也是让学生在活动中学会研究性学习。

四、活动计划：

1、活动时间：20__年12月-----20__年6月

2、参加人员：3—6年级全体学生

3、活动内容：本次活动内容以“爱护地球低碳生活——从节约做起”为主题，以各种生动活泼的实践活动为载体，通过查资料、看视频、做调查、实践活动等，使全体学生了解地球现状，了解低碳生活，知道节约的重要性，提高环保意识。通过本次实践活动，向全校师生发出“爱护地球低碳生活——从节约做起”的倡议，再让学生们根据倡议书上的内容，去发现问题，经过老师、科普书、网络等的帮助去实践。为了进一步开展好此次科技活动，学校首先以校科普领导小组为核心，由校科技辅导员拟定出活动主题和具体实施方案，针对不同年龄段的学生提出不同的活动要求，并为各年级提供不同种类的`主题来开展科技实践活动。

4、活动方式：

(1) 走访学校各个角落和当地居民活动场所。

(2) 利用好书籍、报纸、网络、多媒体等资源查询收集相关资料。

(3) 取得社会相关部门的大力支持。

(4) 分析、总结。

五、活动实施：

1、知识收集阶段：

(1) 以年级为单位上网搜集有关环境污染和低碳生活的图文资料和 DV 资料，举行环保知识讲座、作品展览、画科学幻想画等宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

(2) 启发学生对生活中的低碳生活知识进行了解，并开展相关画科学幻想画、科普小报等活动。

(3) 收集低碳生活的图片进行展示。

(4) 各班准备开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会。

2、活动体验阶段：

(1) 校科技辅导员宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

(2) 各班开展环境污染走访调查，完成调查表。

污染类别

污染来源

与健康的关系

改进措施

大气污染

水污染

土壤污染

农药污染

辐射污染

热污染

(3) 发动全校学生收集低碳生活的的图片进行展示。

(4) 各班开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会，了解低碳生活的内容和相关知识。

(5) 学生小组分析调查资料、撰写调查报告、心得。

(6) 制定优秀创意方案、收集节约金点子、撰写科技小论文等。

六、活动预期效果和呈现方式：

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，会收集、整理信息资料，能自己设计活动方案进行探究实践，具有友善交往，协调工作，敢于探索的品质，动手动脑能力，创造思维，科学探索，分工协作，团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。我们期望通过这次节约用电的科技实践活动，编撰完成适合当地学生的校本教材，长期开设起节约用电的教育课程，培养学生从小树立节约用电、科学用电的思想；研究节约用电的科学方法，深入农村社区推广应用，广泛宣传节约用电、科学用电的理念；充分利用各级媒体为我们的科技实践活动宣传造势，面向全社会宣传节约用电的意识，在当地掀起学科学、爱科学的科普热潮。

七、效果评价标准与方式：

此次活动的开展情况，将进行多维度的评价，以便全方位检验学生在此项科技活动当中获得的收获和体验。例如：进行成果展示，评价学生各类作品；走进社区进行活动效果的宣传；聘请家长、科技辅导老师、各班科技代表对此次活动效果进行评价。

科技实践活动方案 篇2

一、活动主题：保护湿地、爱护鸟类、走近菜子湖湿地

二、活动宗旨：

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐重要理

念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护湿地环境、崇尚生态文明的良好风尚，学校将组织开展湿地保护绿色科技实践活动。活动以欣赏湿地风光、寻找湿地资源、探究湿地保护的意義为主线，让小学生从小学习湿地保护方面的知识，在活动中认识家乡湿地——菜籽湖湿地，培养每一位学生关注湿地、热爱生命的意识，树立环境友好的理念，促进整个社会的和谐发展。

三、组织领导：

组长：潮

副组长：宋

成员：王

四、活动时间：

__年 12 月 13 日（周日）上午 8 点在学校集合

五：活动地点：菜籽湖湿地保护区

六：参加学生：四—六年级各班挑选 8 名优秀学生代表（每人须交活动费 60 元，包括车费、午餐、湿地保护知识宣传材料）

七、活动的实施过程

由于湿地保护是一项新兴的事业，目前全社会普遍缺乏湿地保护的意识，对于小学生来说不知道湿地是什么概念，缺乏认识。为此，借鉴我们以往开展环境保护活动的经验，这次以“湿地保护”为主题的实践活动，采用循序渐进式，遵循“认识湿地——探究湿地——宣传湿地——保护湿地的创新发展”的认知过程，通过调查、考察、听专家介绍、摄影比赛等形式开展活动：

1、学习动员

学校将以“保护湿地，爱我家园！”、“保护湿地，从我做起！”、“保护菜籽湖湿地生物的多样性！”为口号，召开动员大会，向广大师生阐明开展活动的目的、意义和要求，强调人人参与环境科学实践活动的重要性和必要性，提高大家的认识，引起全体师生的重视，使之积极响应。学校将邀请对湿地颇有研究的专家——市林业局朱站长作为活动指导。

2、开展“爱我家园

保护湿地”考察活动

a、让学生了解湿地的有关知识

活动背景：开展湿地保护教育活动，学生必须要掌握有关湿地的理论知识。如：湿地、湿地的类型、湿地的功能、湿地与人类的关系、湿地与鸟类的关系、保护湿地的重要性。同时要了解周围的重要湿地。

活动内容：邀请湿地保护专家现场介绍菜籽湖湿地保护的相关知识。

b、考察鸟类的种类与生活状况。

活动背景：安庆沿江湿地保护区内共有浮游动物 105 种，底栖动物 71 种，脊椎动物 349 种，占安徽省脊椎动物种数的 50.7%。保护区共有鸟类 191 种，其中水鸟 100 种，分别占我国和安徽省水鸟种数的 45%、75%，鸟类的总数超过 30 万只。有国家重点保护鸟类 26 种，有 14 种鸟类列入 iucn 极危、濒危、近危、易危受威胁等级。有 15 种水鸟均超过拉姆萨国际湿地公约 1% 标准。由世界自然基金会组织的调查统计，长江中下游分布的 6 种种群数量超迁徙路线数量 1% 标准的全球受胁种中，安庆沿江湿地自然保护区占 3 种，即白头鹤、东方白鹳、鸿雁。其中，白头鹤的数量稳定在 330 只左右，占全球该种群数量的 3.3%，占我国该种群数量的 33%；东方白鹳 200 只，占全球该种群数量的 6.7%。保护区内小天鹅的数量达 9586 只，豆雁 33137 只，是目前发现的长江中下游最大的越冬种群。由此，安庆沿江湿地自然保护区被世界自然基金会确认为长江中下游 3 处最重要的湿地区域之一。此外，保护区是白鹤等重要物种迁徙停歇地。

活动内容：认识白头鹤等水鸟；了解它们各自的外形特征；观察它们的生活习性；拍摄它们快乐的瞬间；记录自己的收获和感想。

c、考察植物的种类与生长状态，采集植物标本。

活动背景：保护区浮游植物 73 属（种），湿地草本维管束植物 39 科、85 属、152 种，占安徽省湿地维管束植物种数的 76.5%，既有广布种，又有热带、亚热带和温带分布种，表现了很高的南北过渡带特点，保护区共有湿地植物群落 31 种类型，植物群落具有复杂性、完整性的特点，湿地植被生态系列分布完整，有发育良好的挺水植物，有多种类型的浮水植物，有大面积分布的沉水植物。尤其是黑藻、苦草等沉水植物群落在保护区大量分布，这些沉水植物不仅为鱼类、鸟类提供了充足的饵料和栖息地，而且对维持湿地生态系统的稳定，提高湿地的抗干扰能力尤为重要。

活动内容：认识芦苇、浮萍、水花生等在湿地生长的常见植物；了解它们的生长规律；观察它们的外形特点；适当采集它们的标本；记录自己的收获和感想。

d、积累资料，写出考察日记。

活动结束后，学生上网查询相关资料，借助活动笔记，撰写考察日记。大队部将统一评选，颁发优秀奖。

八、活动要求

1、学校将认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的安全。

2、学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保科学实践活动

的安全及其顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

科技实践活动方案 篇3

一、指导思想

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围，寒假科技实践活动方案。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

二、活动主题

动手动脑 创意环保

三、活动时间

__年1月27日——__年3月1日

四、参加对象

北师大附校全体学生

五、科技创新实践活动内容及要求

（一）内容：

根据《__省中小学两型教育指导纲要》、“两型”办[]2号（关于印发__市两型创建工作规程的函），为全面推进《__省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕__市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方

便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。

2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告，规划方案《寒假科技实践活动方案》。

3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的作品（纸张大小4开纸）。

4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。

5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

六、总结展览

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）

以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加__市第 34 届科技创新大赛。

科技实践活动方案 篇 4

一、指导思想

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的植物与环境卫生，领略家乡植物与环境卫生与众不同的现代特色。因为少年儿童是祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的后继力量，振兴祖国离不开科技和教育。要实现科教兴国战略，就必须树立可持续发展的教育发展的同时，努力在学生中宣传科学思想、倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科技精神，引导学生树立科学世界观，科学的创新精神和实践能力，全面深入地推进青少年科学素质教育。

为培养我班学生的创新精神和科学素养，提高动手能力和动脑能力，启发他们的创造思维，倡导主动参与，乐于探索，勤于动手的学习方法，培育科技创新后备人才。结合我们的实际情况，并从班级实际，立足课堂，学生的年龄特点出发、设计开展生动、活泼，实用的科技实践活动，让学生在活动中体验科技活动的乐趣，开展以爱科学学科学用科学 从身边做起为主题的科技实践活动。

二 活动背景

认识自然，了解自然，做到植物与环境卫⽣的和谐相处是良好的人文素养的一个重要组成部份。植物与环境卫⽣的关系密不可分，人类的生存与植物息息相关。本活动结合我校校本课程的研究思路，从学生身边的植物⼊手，使学生在认识和观察身边环境的过程中，熟悉一些经常见到的植物，并了解植物的相关知识。通过活动的开展，培养学⽣对植物的喜爱，和植物交朋友，在此基础上培养学⽣对环境的关注和热爱之情。增进了学⽣与自然和谐相处的良好意识。

三、活动⽬标

1、先引导学⽣认识校园内及周边的各种植物。了解一些关于植物的知识，激发学⽣对植物的兴趣，培养学⽣善于观察，留心环境的良好习惯。

2、学⽣亲⼿为喜欢的植物设计不同风格的名⽚，加深学⽣对植物的了解，巩固一些关于植物的小知识，培养学⽣对环境的热爱。

3、扩⼤视野，丰富课外植物知识，了解一些奇特，有趣的植物。

4、引导学⽣留心⾃⼰看到的植物，主动地观察和了解，培养学⽣观察生存环境的习惯，增进学⽣与自然和谐相处的良好意识。

5、探究植物的生长过程及植物与人类的密切关系，增强环保意识。

四、活动计划。

1、活动时间：201_年 1 月&&201_年 7 月

2、参加人员：六年级四班学生。

3、活动内容;了解身边的植物;制作植物小名片:认识一些奇物，有趣的植物;植物博览会。

4、活动方式：教师讲解，带领观察，动手制作，走进自然，讨论交流。

五、活动实施

〈一〉、认识身边的植物。

1、带领学生参观回风滨河风光，观察各种植物的特征，了解其名称及一些相关知识。

2、学生通过多媒体了解植物的名称及特点，观察相关图片，填写表格〔一〕认识校园内的植物

3、调查身边的植物，指导学生调查自己的家庭，学校周围，居住环境周围的植物状况，培养环境意识填写表格(二)

二我为植物设计名片。

1、谈一谈自己最感兴趣的植物。

2、引导学生制作植物名片，在制造的过程中巩固知识，陶冶

情操。

三了解一些奇特、有趣的植物。

1、通过多媒体为学生展示一些奇特、有趣的植物资料。

2、学生展示自己了解掌握的奇特植物，讲述有关植物的故事。

四植物博览会。

1、提前让学生到植物较多的地方收集一些直观资料，如树叶、果实等。

2、为自己的植物查找资料，准备汇报内容。

3、采用多种形式进行汇报，实物、图片等。

五活动展示。

1、召开一次以我与植物交朋友 为主题的中队活动，汇报展示本活动的一些成果。

2、活动相片展示。

3、学生心得体会交流。

4、植物小名片展示。

5、活动调查记录展示。

6、怎样保护环境卫生展示。

六、可供评的结果

1、学生种植日记。

2、活动开展过程和活动成果的照片。

3、师生参加活动体验感悟。

4、家庭、社会对师生活动的评价。

七、活动达成目标

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，回收集，整理信息资料；能自己设计活动方案并进行探索实践；具有友善交往、协调工作、敢于探索的品质。动手、动脑能力，创造思维，科学素养，分工协作团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。使自己的创造新能力，探索能力、合作能力、信息收集的能力得到发展。

科技实践活动方案 篇5

活动目的：

为了积极推动校园科技实践活动的蓬勃开展，少先队大队部以校科普生态园基地为载体，让学生在科技实践活动中体验科学探究活动的过程与方法，并学会生活、学会生存、学会创新、培养学生吃苦耐劳、勇敢坚毅、团结协作、坚持不懈的品质，营造学科学、爱科学、用科学的良好氛围，促使学生更好地获得科学知识、提高实践能力，使综合素质和能力得以整体发展，一生受益。

活动时间：十、十一月份

活动内容：

一、争做科普小书虫

每个中队的读书角里放置有关科普类的书目，一、二年级科普类书达 10 册，三、四年级达 20 册，五、六年级达 30 册，营造学科学、爱科学的班级氛围，以便学生获取更多的科学知识，认真阅读，动脑思考，动手实践，争做百科达人。

推荐书目：十万个为什么、中国儿童百科全书、马小跳爱科学、小学生课外知识早知道（丛书）、科学阅读、自然奇观、科学家的故事、居里夫人、万物由来之谜、植物的实验、恐龙百科、等。

二、实践活动我能行

（一）一二年级：我和植物交朋友

一二年级学生能在课余时间或中午休息时间观察校园以及科普生态园里的花草树木和蔬菜瓜果，了解主要特征，记住名称至少 5—10 种。

（二）三年级：我是植物小专家——让我来给校园植物命名

三年级学生设计、制作植物命名牌。建议命名牌上面出现植物图像，可以拍照或画画。命名牌制作材料可以是木板制作，也可以卡纸塑封防水等，命名要求科学、规范，可描述科属分类及形态特征，命名字数不超过 100 字，在班级内评比的基础上，每班推荐 6—10 块植物命名牌上报少先队，评出一二三等奖若干名。

（三）四年级：“我实践，我能行”撰写种植日记

四年级同学通过在科普生态园的. 种植劳作, 叙述种植经过以及实践体会, 抒发心情。在班级内评比的基础上, 每班推荐 6—8 篇上报少先队, 评出一二三等奖若干名。

(四) 四年级: 游泳进课堂 (具体见活动方案)

(五) 五年级: 贵门综合实践活动 (具体见活动方案)

(六) 五六年级: 撰写科普小论文

五六年级学生通过观察考察、种植实验、查阅资料等研究方法, 撰写科普小论文, 在班级内评比的基础上, 每班推荐 3—6 篇上报少先队, 评出一二三等奖若干名。

活动总结:

1、各班根据“秋之行”活动情况, 择优推荐出“百科达人”3 名, 要求有丰富的科学知识, 浓厚的阅读兴趣, 很强的动手实践能力, 并积极参与班级和学校组织的有关实践活动。

2、各班积极拍摄班中浓郁的科普氛围, 各类场景的照片可上传少先队《秋之行》文件夹, 大队部将在红领巾广播电视台第三期节目中进行“秋之行”各项活动的展示和表彰。

科技实践活动方案 篇 6

指导教师: 徐琴 王其斌 陈以杰

一、 主题的确立:

在学生的日常生活中，许多孩子都有贪吃零食的习惯，甚至达到了只吃零食不吃饭的程度。许多家长也抱怨这种不良习惯极大地影响了孩子的健康成长。针对此种情况，我们在 201_年 9 月组织学生开展以小学生食用零食现状调查为主题的科技实践活动，帮助学生树立正确的饮食观、健康观，并了解食用零食与自身健康成长的关系。

二、 对象 规模 时间 地点：

1、 对象：学校 6 年级 6 班全体学生

2、 时间：201_年 9 月 1 日&&10 月 1 日，活动具体时间为综合实践活动课时间及上学、放学的课余时间。

3、 地点：学校活动室、学校周边及社区。

三、 活动目的：

1、 通过活动，了解学生食用零食现状以及食用零食对学生健康成长的影响，以此增强学生的健康意识、自我保健意识、环保意识。

2、 在活动过程中对学生进行健康、环保意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、 引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。

4、 使学生学会从实际出发，通过认真踏实的探究，实事求是

是地获得结论的科学态度。

四、 活动内容及过程：

第一周：活动准备

1、 各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

2、 进行问卷调查：你平时爱吃什么零食，为什么爱吃这些零食？填写调查表。

3、 讨论目前食用零食存在的状况。

4、 小组成员提出对吃零食感兴趣的问题，指导教师帮助小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第二周：指定小组活动方案

1、 小组合作商讨活动方案。

2、 小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。

3、 制作活动记录表、统计表。

4、 根据分工准备照相机、dv 摄像机等活动工具。

第三周：展开科技实践活动

搜集组：

1、根据问卷表统计出学生最喜爱的几种零食并搜集其对身体的利弊影响的资料。

2、搜集资料：何种零食对身体有益，何种零食对身体无益。

调查组：

- 1、调查零食的定义及种类。
- 2、吃零食的习惯与健康的关系。
- 3、我校学生在学校周边购买零食吃的情况是怎样的？
- 4、我校学生在家庭生活中购买零食吃的情况是怎样的？
- 5、科学选择食品与日常生活。

采访组：

- 1、对医院儿科医生进行采访，了解贪吃零食与健康的关系。
- 2、安排食品安全部门专家进行讲座，了解食品安全相关知识。

展示组：

1、组织各小组成员代表召开交流会，交流各自活动成果，并以中队会形式在各班开展宣传展示活动。

- 2、根据活动成果制作宣传单，在学校、家庭、社区进行宣传。

第四周：书写活动报告，展示活动资料。

- 1、书写活动报告。
- 2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况。

五、活动成果简介：

1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期的目的。

3、 活动成果在学校、社区进行宣传，对引导学生正确对待和食用零食起到了一定的指引作用。

科技实践活动方案 篇7

一、指导思想：

以“科教兴国、发展创新”为教育目的，并根据坊子区教育局 20__ 年对科技工作的基本要求，南流小学作为区科技示范校，我们一直倡导学生主动参与，乐于探究、勤于动手、创造思维，关注学生的学习兴趣和经验，促进少年儿童形成积极主动的学习态度，真正激发孩子们主动学习的兴趣和精神，并围绕新课改的要求，满足学校组织学生社会时间需要，开展与时俱进的社会实践活动和内容丰富的科学课。并通过科学实践活动，让学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，了解科学探究的过程和方法，尝试应用与科学探究活动；逐步学会科学地看问题、想问题，保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲；形成大胆想象、尊重证据，敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

本学期科技实践教学作为学校贯彻科技教育实施素质教育突破口，将进一步落实南流小学科技教育行动计划、科技教育和青少年科技实践活动相结合，以学生科技探究为前提，结合学校“创新教育”建设项目开展丰富多彩的学生科普创新活动，活动主要以综合学科的教师设计创新为主。帮助学生探索研究及撰写一些可行性的科技探究活动小论文，尝试编写具有一定质量的科目设计。初步拟订如下计划：

二、活动目的：

为了进一步推进我校学生“合格+特长”的素质教育发展，丰富青少年课余实践活动等精神；在本学年中为激发学生对生物的探究兴趣，我校的科学科科组制定以下几项评比活动：

①小发明、小制作评比、②创作小发明论文评比、③创作小发明绘画评比、④创作小发明工艺评比等活动。力争每年选送一定数量的'科技作品，能够参加市科技创作小发明等评比活动；同时也争取得到校外单位的技术支持、实践理论指导；具体开展兴趣小组项目。

三、科技实践小组成员：

辅导教师：

学生小组：

低年级：

中年级：

高年级：

四、活动措施及要求：

1 、以班级为单位成立科技实践活动小组，并根据学校科技实践活动方案，拟定班级科技实践活动计划。

2、各班做好科技实践活动记载，要求科技实践活动主题、时间、地点、参加人数和效果做到“五落实”。

3、科技实践活动中要加强安全教育，活动前对学生提出安全的具体要求，并采取必要的安全措施。

4、各班辅导教师可采取外聘自教、走出去请进来等方式，在培训的基础上，认真组织學生开展科技实践活动，引导全体学生积极参与，大胆探究，在普及的基础上，出精品，形特色。

5、活动结束后，各班辅导教师要认真写出科技实践活动总结，学生写出科技实践活动收获和体会。

6、学校要作好科技实践活动检查记载。

7、科技实践活动作品上交要求：2 - 3 年级每班 8 件；4 - 6 年级每班 10 件。

8、通过科技实践活动的开展，让学生切身感受到生物的奥秘，能掌握生物的基本探究方法，科技实践活动的探究能力有所提高。

六、主要工作重点：

1、做好学校科技普及工作。要求各科教师都应在各自教学中渗透科技教育，特别是自然、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。

2、重课程特色建设。从开放教育走向新生活教育，对国际国内环境以及教育改革趋势的分析与思考，对南流小学未来几年的重新定位。新生活教育的理想境界是学校的所有课程都实现校本化、生本化，真正实现使每一个学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存，得到全面而具个性的发展，走向终生学习和发展的路。争创省市科普特色学校，使我校的科普教育形成特色。

3、真组织各项科技活动。积极利用“科技创新周”“科技节”等系列活动，组织学生开展各项科技比赛，并认真落实今年上级组织的各项省市级科技比赛。

七、具体活动项目及活动安排(本学期):

三月：学校举行“三小”评比：小论文、小制作、小发明评比活动。

时间：3月1日-3月5日学生作品创作

3月10日-3月20日作品征集

3月20日-3月24日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

四月：

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

2、组织学生举办一期以科技为主题的手抄报。小报统一规格

为 8K 纸大小

时间：4月20日前各班级完成以上工作

4月21日大队部负责检查

4月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间：4月1日—10日学生创作

4月11日—12日组织教师筛选

4月13日 展出作品

五月：

开展“五个一”活动：

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得，或学做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

【各班级围绕其中一个主题开展活动，并于25日前上交书面材料5份于大队部】

六月：

科技小制作比赛

一、二年级： 橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

七月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)。

科技实践活动方案 篇8

一、指导思想

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的植物与环境卫生，领略家乡植物与环境卫生与众不同的现代特色。因为少年儿童是祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴的后继力量，振兴祖国离不开科技和教育。要实现科教兴国战略，就必须树立可持续发展的教育发展的同时，努力在学生中宣传科学思想、倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科技精神，引导学生树立科学世界观，科学的创新精神和实践能力，全面深入地推进青少年科学素质教育。为培养我校学生的创新精神和科学素养，提高动手能力和动脑能力，启发他们的创造思维，倡导主动参与，乐于探索，勤于动手的学习方法，培育科技创新后备人才。结合我们的实际情况，并从学校实际，立足课堂，学生的年龄特点出发、设计开展生动、活泼，实用的科技实践活动，让学生在活动中体验我校的科技活动的蓬勃开展，开展以“爱科学”“学科学”“用科学”从身边做起为主题的科技实践活动。

二、活动背景

认识自然，了解自然，做到植物与环境卫生的和谐相处是良好的人文素养的，一个重要组成部份。植物与环境卫生的关系密不可分，人类的生存与植物息息相关。本活动结合我校校本课程的研究思路，从学生身边的植物入手，使学生在认识和观察身边环境的过程中，熟悉一些经常见到的植物，并了解植物的相关知

识。通过活动的开展，培养学生对

植物的喜爱，和植物交朋友，在此基础上培养学生对环境的关注和热爱之情。增进了学生与自然和谐相处的美好意识。

三、活动目标

1、先引导学生认识校园内的各种植物。了解一些关于植物的知识，激发学生对植物的兴趣，培养学生善于观察，留心环境的良好习惯。

2、学生亲手为校园内的植物设计不同风格的名片，加深学生对植物的了解，巩固一些关于植物的小知识，培养学生对校园环境的热爱。

3、扩大视野，丰富课外植物知识，了解一些奇特，有趣的植物。

4、引导学生留心自己看到的植物，主动地观察和了解，培养学生观察生存环境的习惯，增进学生与自然和谐相处的好意识。

5、探究植物的生长过程及植物与人类的密切关系，增强环保意识。

四、活动计划。

1、活动时间：20__年9月——20__年2月

2、参加人员：五年级二班学生。

3、活动内容；了解身边的植物；制作植物小名片：认识一些奇物，有趣的植物；植物博览会。

4、活动方式：教师讲解，带领观察，动手制作，走进自然，讨论交流。

五、活动实施。

〈一〉、认识身边的植物。

1、带领学生走进校园，观察各种植物的特征，了解其名称及一些相关知识。

2、学生通过多媒体了解植物的名称及特点，观察相关图片，
填写表格（一）

认识校园内的植物

3、调查身边的植物，指导学生调查自己的家庭，学校周围，居住环境周围的植物状况，培养环境意识填写表格（二）

我为植物设计名片。

1、谈一谈自己最感兴趣的植物。

2、引导学生制作植物名片，在制造的过程中巩固知识，陶冶情操。

通过一些奇物、有趣的植物。

1、通过多媒体为学生展示一些奇物、有趣的植物资料。

2、学生展示自己了解掌握的奇物植物，讲述有关植物的故事。
植物博览会。

1、提前让学生到植物较多的地方收集一些直观资料，如树叶、果实等。

2、为自己的植物查找资料，准备汇报内容。

3、采用多种形式进行汇报，实物、图片等。

活动展示。

1、召开一次以“我与植物交朋友”为主题的中队活动，汇报展示本活动的一些成果。

2、学生心得体会交流。

3、植物小名片展示。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018047055121006123>