

# 初二班主任学期工作总结

## 初二班主任学期工作总结 1

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多储蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上！但是作为班主任，我也必须要在這個時候迎頭趕上才行，現在我對這學期的工作做一個總結，希望能從這學期的經驗中找到一些為下學期打下基礎的東西。我的初二下學期工作總結如下：

### 一、自我的調整方面

首先先來看看我自己在這個學期中的情況。我在初二的下學期中，繼續進行這自己工作上的調整，慢慢的加強自己對學生們的管理力度，在早讀課上的激勵。

初二下學期是個重要的時間段，我們要在這個時間盡量的追趕課程的進度。但是這樣的加速卻讓一些成績一般的同學難以適應。這同樣也是代表這他們在思想上並沒有很好的轉變過來。所以在之後的班會課以及在我自己課程的空餘時間中，我會不斷的提醒他們現在時間的緊迫，讓學生們了解現在的情況。

### 二、學風的糾正

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间去教室外巡视。

### 三、学生的动员

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活中和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么！

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

### 四、总结

时间总是有限的，作为班主任，我要带动的是我们整个班级，但是整个班级的前进，必须要有每个同学共同的努力才能做到！初二班主任学期工作总结 2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、

黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！初二班主任学期工作总结 3

早在上个学期的时候，就已经加紧让生地两门课目的老师把要上的课程都上完，才能在这个学期有足够多的时间来复习。我作为班主任起带头作用，主动让了一些课给这门的老师，加强学生们对于生地这两门课程的学习，尽管学生们多少都有些抱怨，但还是在努力的学习着。同时也没有落下其他课目的'学习，这一点让我很欣

慰。

本学期同学们在纪律方面做的还不错，我常常会在后面查看同学们的上课情况，基本上是没有学生在上课的时候开小差的，偶尔有几个学生在讲话，这样的事情倒是制止不了，没有太过干扰课堂的话，我倒是不会对他们作太严格的要求。上课睡觉的这样的事情偶尔有发生，不过当堂的老师很快就把学生叫醒了，或是学生的同桌把他们叫了起来。我理解同学们晚上学习的比较晚，学习也确实不是一件轻松的事情，所以我也不大算详纠，算是睁一只眼闭一只眼，不过让我很开心的是，在本学期后半段里，基本上我没有看到有学生上课睡觉了，其他课的老师们也说不来上课纪律好了很多。

初中开始，同学们也是逐渐走进了青春期了，作为过来人的我对此理解，但是作为老师，有些事情还是不能容忍的。本学期的\_\_和\_\_两位同学早恋，这件事情被我知道后，我并没有立即通知家长，我知道学生们的逆反心理，而是找了个时间和他们两个人详细的谈了谈，告诉他们早恋不好的地方。而他们在我的一番教育下，也表示理解，之后会遵守的男女同学之间的正常交往的。这件事也成了我们三个人私底下的秘密，我没有在班上公开这件事情。学生们也有学生们的圈子，知道这件事的也不可能只有我们三个，但至少我没有让这件事在校方这边传开，也算是维护住他们两人的面子。

下学期开始，就是初中学校的重头戏了，初三一年，希望同学能继续努力。初二班主任学期工作总结 4

\*\*班班主任杨云本学期，本人担任初二\*\*班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总

结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的'各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出

个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出 2000 字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的\*\*空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

### 初二班主任学期工作总结 5

现在学校教育教学工作已接近尾声，班主任们忙着写学生评语，写工作总结。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，才能教育和管理好班级。我班共有学生 51 名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班 30% 的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

#### 一、立班级管理目标和要求。

作为八年级（7）班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。秦欢同学原是我班的双料差生，但是他具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用他当班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

#### 四、承认个体差异，关心后进生

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

#### 五、不足之处

对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。初二班主任学期工作总结 6

#### 一、经过

班主任的工作是很多的，但是初二的工作相对初一又不是那么忙碌，但是每天依然是做不完的工作，初二下了，们都是比较有学习激情的，在经历过三个学期的磨练同学们对于日常的学期早以适应，初二相对初一同学们的学习压力也要多一点，多了一门物理，跟化学，这是对于同学们的一个学习上的压力。

在这学期的班主任工作中，我第一时间要处理的就是整顿的风气，在上个学期大多数的同学“活跃”起来了，不知道是因为什么原因，在上个学期某些同学们就特别的调皮，上课期间把班级的秩序搞得一团糟，这很影响班级的风气，这学期我找了一下问题，我得出的结论就是，可能是因为我平时比较宽松，在同学们眼里没有一个严厉的形象，所以导致了部分同学就对自己放开了，这学期我主要就是整顿班级的这种不好的风气，找同学谈话，逐个做调查，咨询同学们的一些一件，通过调查来了解同学们的需要，这是很重要的，对于一名班主任的我在日常中的工作很有帮助，经过这么一系列的改变，在这学期还是有一定的改善，这是好的这是进步的。

第二就是处理一些方面的问题，这学期经常的会出现一些，用甲理由请假，或者是装病请假，对于这个方面很多的同学是屡教不改，这个也是一个重点整顿的问题，为了防止学生用这种欺骗的手段请假，这个学期我也是做出了一些措施，在请假的时候为了学生的安全起见，我是跟学生们早早的就声明要打电话给家长，这是很重要的不是开玩笑，一定落实到每一个同学，请假就必须联系家长，打好请假条，确定无误后保证学生的情况属实才给予批准。

## 二、学期工作收获

这学期经过一系列的整顿措施，我所带的初二班学生在日常的学习中还是比较规范的，在这学期期中考试中班级的平均成绩还是有一定的进步这是最重要的一点，但是今后还得继续整顿，打造更好的班级氛围。初二班主任学期工作总结 7

在学校领导的支持下，我们初二级全体师生认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，使学生在德、智、体、美、劳诸方面均得到发展。现把初一级今学期开展的工作情况总结如下：

一、召开初二级全体学生会议，在会议中和学生一起回望过去，展望未来，让学生明白“业，精于勤，荒于戏”。对学生进行思想教育，让他们能够团结互助，相互帮助，相互促进；让学生明白初二的重要性，从而为建立了一个良好的级组。

二、组织年级教师学习新课标及学校和上级文件精神，并要求全体教师在平时的教学中去遵守和运用。帮助新教师融入镇龙一中大家庭，在对学生的管理和教学方面尽量去协助新老师，让其能更快地提高自己的业务水平。

三召开初二女生会议。初中女生在处于向成人过渡的青春期中，面对很多的生理和心理的问题，而自己又处于认识模糊的时候。协助女生辅导员开的女生会议，帮助她们认识青春期。

四、召开初二级成绩分析会议。在会议中全体教师都能够客观地去发现问题和中肯地提出解决问题的建议，团结一致，努力为初二的教学和管理做贡献。

五、在对问题生进行思想教育中，我运用“学校、家庭、社会”三大因素去进行。与德育组一起抓，与家长配合，联系社会的事例。让学生能在思想上认识自己的错误，能在亲情中感动，能在环境中认识自己所犯错误的严重性，从而更好地让学生在希望中去改变自己。行动中，学生的'转变很明显。

六、开展第二课堂活动。在各科组的协助下，开展了形式多样的第二课堂活动，并让学生积极参加各兴趣小组和各比赛，从而推进学校素质教育。组织全级各班进行篮球赛活跃气氛，增进各班的友谊，激发同学间良性竞争。

七、组织各班主任一起进行交流。在班主任和各位老师努力下，初二各班的班风和学风一直很好。在“文明班”的评比中，初二级一直走在学校的前头，每个月都有班级获此荣誉。

八、在对待表现出色，成绩优异的学生适当给予物质奖励。积极树立好学生在班中的榜样作用，让他们去影响班级从而可以带动全级学生的积极性。

九、和学生打成一片，教会学生正确的生活习惯。给学生讲大道理，让学树立良好的人生观，世界观和价值观。初二班主任学期工作总结 8

一学期以来，我担任初二(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任"身正为范"的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。

因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养"真诚、严格、活跃、奋进"的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展"to be honest and to be creditable"主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变

成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本学期，我继续担任初二(9)班的班主任工作。一个学期接近尾声，为了以后更好的工作，现将一学期的工作总结如下：

### 一、为人师表、注重身教

"学高为师，身正为范"。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢"评头品足"，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

### 二、关爱学生、良师益友

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018052013125006061>