小学一年级校本研修计划

2023 年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，此时此刻我们需要开始做一个计划。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编收集整理的 2023 年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023 年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇）1

一、指导思想

坚持“科研导航、质量第一、创新为灵魂、发展为基础”的工作原则，依托新课程理论，积极探索新课程改革背景下小学数学教研工作的新思路；继续深化研究，倡导反思性教学，学习教育教学理论和数学课程标准精神，加强数学课堂教学研究，培养师生主动探究精神；注重课堂教学提高教师教学质量。

二、工作目标

立足学科主体地位，结合新课程标准实施，围绕科研课题，每位教师应共同努力加强研究，强化教研过程，积极学习先进的教育教学理念，努力提高教师专业素质。充分发挥每位教师的教学能力，鼓励教师开展教学研究，努力创新有效的教学方法，注重收集创新学习案例，多写论文和教学经验。尽量提供各种展示自己的机会，努力在市校比赛中取得好成绩。积极学习新课程标准，用先进的教学理念指导实践，用多样化的知识结构教育学生，用精湛的教学技巧和及时的反思习惯指导学生，善于教学研究。以质量为基础，精心组织课堂教学，积极引导学生进行自主学习、探究学习、合作学习、创新学习，让学生全方位、全时间、全程地积极参与教学过程，提高教学质量 40 分钟。

三、具体工作

1、继续学习，解读，实践新课程。

加强新课程改革研究，以新课程理念为导向，以教学反思为出发点，以课堂教学改革为重点，组织数学教师深入学习、解读和实践新课程。

（1）组织教师参加各种专题研讨会和培训活动，重点关注如何在课堂教学中有效实施新课程目标；自主、探究、合作的学习方式如何才能真正体现在课堂上？如何营造真实有效的场景，让课堂成为师生交流、交谈的舞台？

（2）教研组广泛组织课堂教学活动，骨干教师和优秀教师轮流讲授演示观摩课和专题讲座，鼓励全体数学教师在听课和评课中吸收消化新的教改信息和教育理论，提高教学专业素质。

（3）邀请名家进行课堂活动。本学期，我们将邀请《新数学读本》实验师张远老师和几位编写教材的国家特级教师来我校，通过培训和班级活动向他们学习宝贵的经验，以指导我校更好地开展教学和科研工作。

2、做实践教学的日常工作。

（1）教学常规实行“交叉”政策。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。努力在教学活动的各个环节、各个层次体现“交叉”政策。

（2）强化听力和评课。这学期继续开展教研组听课、校外听课等教学活动。听完讲座后，我们将重点检查教学

广泛开展调查、观察、上网、试验、咨询等综合实践活动，培养学生的探究和创新意识，发展综合运用知识解决实际问题的能力和人际交往能力。

3、认真组织课题研究，强化过程管理提高课题研究的针对性和实效性。

（1）本学期继续以课题为依托，研修并进，深入实验，总结经验，使课题研究做到扎实，过程规范，成果明显。

（2）要求每位积极参加课案、论文收集整理，让自己成果得以展示。

（3）努力争取教师在技艺方面有新的突破。探索以研究课程教材和学生学情为重点的课堂教学途径和方法。改革备课方法，变以教师教为主的教学预案为以学生学习为主的学习预案。提倡学习过程活动

化，改进学习材料的.提供方式和练习设计，建立民主、和谐、平等、互动的师生关系，使学生在宽松、愉悦的学习环境中张扬个性，促进学生自主和谐的发展。

4、加强有效课堂教学的研究。

课堂教学作为学校的主阵地，应该是学生焕发活力的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学学习氛围，使学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，体会解决问题的一些基本策略，体验问题解决方法的多样性，发展探索意识、创新意识与实践能力。

5、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学改革工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年教师。

6、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高。

要认真分析上学期期末调研的情况，在分析尊重教材的基础上，使课改的新理念能落实到具体的课堂教学中，并经常性地有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，有条不紊，促进学生的发展，全面提高教学质量。

2023 年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇）2

依据上级教育部门校本研修文件精神，结合我校校本研修三年规划，和我校教育教学实际，在总结上一学年度研修情况的基础上，制订本年度校本研修计划。

一、指导思想

继续以“创办特色学校，打造智慧教师，培养合格学生，建设高效课堂”为总目标，以“开展有效的合作学习”为教研活动主题，以促进学校和教师的发展为目的，以“提高我校办学水平”为目标，以“在教育教学中发现的问题”为突破点，结合我校教育教学实际，努

力抓好校本研修工作。

二、研修形式

（1）集体备课形式。继续依据同学科分为低中高三个学段，每周由备课组长组织集体备课交流，以“围绕课题-独立初备-交流研讨-达成共识-模式备课-教后反思”为备课的基本流程，结合教育教学实际备出实用的、高质量的教学预案。

(2)课堂教学形式。

继续以“课前准备——合作探究——巩固运用——总结提升”为课堂教学主要流程，进行教学预设，教师也可以有自己实用的个性化教学流程。

在认真备好课的.前提下，以教研组为单位从中选出优秀课，向同学科的全校教师和领导做汇报课。教师围绕学校规定的研修大主题和组内确定的研修小主题，进行备课、上课、听课、评课等教研活动。

继续实行师徒结对制度，以老带新，以强带弱，师傅要做示范课，徒弟进行阶段性学习后，向大家做汇报课。

（3）校本培训形式。自我研修、校内培训和外出学习。教师按六个一的要求进行自我研修，努力提高自己的业务能力。学校定期组织校本培训，同时还鼓励教师外出培训，努力为教师外出培训创造方便条件。教师外出培训后向大家做学习内容汇报，并作观摩课，发挥他们的示范引领作用。

（4）课题研究形式。要求教师结合学校研修主题和学科教育教学实际确立实用有效的教育科研课题，解决教学中的实际问题。

（5）网络研修形式。为了适应教学需要，有效利用班班通，设专人为教师进行网研辅导，每个教研组设一名信息管理员，学校先培训信息管理员，信息管理员再培训教师，分层落实。学校还成立了网研领导小组，各负其责。

三、研修流程

1.学年初带领教师学习学校校本研修三年规划和本学年度校本研修计划，并布置本学年校本研修的任务。

2.依据学校研修活动主题，结合教育教学实际，以及自己上一学

年确立的.研修主题，制定个人校本研修计划。

3.研修领导小组分工负责，监督各教研组校本研修是否按计划落实。

4.各年组校本研修联络员，要经常指导本年组的研修工作，并与组长定期沟通、交流，不断改进教学行为，促进教师的专业发展。

5.学年末对校本研修工作进行考核评价。

四、研修工作具体安排

八月份：

1.召开领导班子成员会议，研究落实校本研修相关工作

2.制定学校校本研修工作计划；

3.制定校本研修相关制度

4.召开教师大会，学习校本研修相关文件精神，布置校本研修工作。

5.上交校本研修个人计划、明确研修主题。

九月份：

1.继续以同学科低中高三学段为单位，进行集体备课活动；

2.完善校本研修个人专业发展档案

3.进行校本培训活动，怎样使用电子白板。

4.要求教师自己进行一次校本理论研修学习活动。

5.深入课堂教学实际进行听课评课指导研修活动、做汇报课活动

6.布置各学段备课组长、教研组长制定备课、做课活动计划。

7.组织教师积极参加外出培训学习活动。

8.组织部分教师积极参加信息技术提升远程培训活动。

十月份：

1.组织教师参加校本研修继续教育学习活动；

2.督促指导教师按时完成信息技术提升培训作业；

3.外出培训教师做校本研修专业引领教学活动讲座；

4.督促教师进行教学基本功训练；

5.进行师徒结对做课活动；

6.继续深入课堂教学实际进行听课评课指导研修活动；

7.做好网站检查管理、网络研修工作。

十一月份：

1.继续督促指导教师进行远程培训信息技术提升学习活动；

2.按照教师专业成长档案规划完善相关研修内容；

3.集中学习校本研修相关培训内容；

4.继续完善本校网站建设情况，并做好网研工作；

5.检查师徒结对研修工作情况，指导完善过程材料；

6.检查指导教师基本功训练情况；

7.进行校本研修组内汇报课活动。

十二月份：

1.检查教师成长个人专业发展规划档案完善情况；

2.进行校本研修教学预案常规检查；

3.进行师徒结对汇报课活动；

4.对校本研修工作进行自检自查；

5.对校本研修工作进行阶段性总结，上交校本研修过程中发现的值得研究的代表性问题；

6.做好远程培训信息技术提升工作，确保教师学习成绩合格；

7.检查教师基本功训练情况。

一月份：

1.做好测评收尾工作，写出质量分析；

2.做好假期活动安排。

二月份：

1.召开领导班子成员会议，研究落实校本研修相关工作；

2.召开教师大会，温习校本研修相关内容，布置校本研修工作；

3.组织教师按一定流程进行集体备课活动。

三月份：

1.召开备课组长、教研组长会议，结合研修主题，进行研修指导；

2.进行研修理论集中学习活动；

3.深入课堂进行听课评课指导研修活动；

4.完善教师个人专业发展规划档案袋；

5.进行校本研修科研课题汇报课活动；

6.检查指导教师基本功训练情况。

四月份

1.结合校本研修进行教学能手评比活动；

2.开展校本研修领导小组交流活动，制定修改研修方案；

3.检查师徒结对研修工作，指导完善材料积累；

4.业务领导进行校本研修讲座；

5.做好网络研修培训工作；

6.检查指导教师基本功训练情况。

五月份：

1.做好青年教师培养工作；

2.组织教师外出学习研修培训工作

3.继续完善教师个人专业发展规划档案；

4.进行校本研修组内汇报课活动；

5.检查指导教师基本功训练情况。

六月份：

1.进行徒弟研修汇报课活动；

2.外出教师做研修观摩课活动；

3.做好复习计划，迎接期末检测

4.做好校本研修第一阶段的总结工作，并上交相关材料；

5.做好学期末校本研修自检自查工作，上交需要解决的研修问题；

6.检查教师基本功训练情况。

七月份：

1.做好期末检测收尾工作，写出质量分析；

2.做好假期活动安排。

2023 年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇）3

一、研修意义

家庭教育对小学生的成长和发展具有重要而深远的影响。家庭教育是一种特殊的教育形式，对人的影响可以笼统地称为启蒙作用或启动作用，它以形式的普遍性、权威的稳固性、了解的深刻性、过程的

连续性、方法的灵活性和内容的广泛性等特点，潜移默化地持续影响着人的性格、兴趣、价值取向、人生态度、自我意识等非智力因素，同时也以各种方式制约着人的智力发展，从而发挥着学校教育和社会教育所无法替代的重要作用。这种作用的重要性在于它很大程度上影响着一个人人生发展的方向和取得多大成绩的可能性。可以说，家庭教育是学校教育的加油站，也是社会教育的防火墙。“家庭是孩子们永远眷恋，且永不停课的学校”，“父母是孩子的第一任老师”，“不要让孩子输在起跑线上”，诸如此类的.明言警句也一再提醒人们：家庭教育不可忽视！

小学家长在家庭教育的方式方法上急需行之有效的指导和帮助。小学家长缺乏必要的家教常识和家教经验，只是笼统地认识到其重要性而往往无从着手，要么高压施威，强迫孩子遵从自己的模糊思路，剥夺了孩子发展的自主性，使孩子的成长过程失去了应有的趣味性，同时扼杀了孩子个性的多样性和创造性；要么娇生惯养，良莠不辨地满足孩子的各种需要，让孩子的成长和发展陷入了自生自灭的绝对自由状态，其实是对孩子发展的不负责任行为。更重要的是，小学家长对小学生的年龄特征、小学教育规律、基础教育改革动态等没有系统了解，在家庭教育中往往力不从心，甚至无法下手，急需行之有效的指导和帮助。

三教统筹要求家庭教育主动承担起协调、配合与统筹作用。在三教统筹中，家庭教育是基础，学校教育是主导，社会教育是补充。学校教育需要家庭教育的积极配合与大力支持，社会教育需要家庭教育的鉴别与参与。一方面，学校教育效果需要在家庭中强化和巩固，家庭教育要承担起延伸、拓展与固化学校教育的重要作用。另一方面，学校教育与家庭教育需要同步共振，相得益彰，谨防教育效果相互抵消，给孩子的价值观念带来冲突，产生人格形成上的障碍。其次，社会教育影响庞杂无序，小学生缺乏明辨是非的知识和能力，学校对此鞭长莫及，唯有家庭教育有时间、有机会、有条件对各类社会影响进行甄别、筛选，“择其善者而从之，其不善者而改之”。

所有这些，都为家庭教育的科学化提出了强烈要求，为学校教育

的可持续发展指明了努力方向。探索家庭教育的科学方法，指导广大家长开展行之有效的家庭教育，引导家庭教育与学校教育的密切配合，就成了一个既重要又紧迫的现实课题。

二、研修内容

根据小学家长的实际需要，从家校合作的要求出发，下学期我的研修初步拟定涉及以下内容：

1、新课标理念的宣传与普及

2、常见家教误区的剖析与纠正

3、有效家教方法推介

4、家校合作的.有效途径与方法

三、研修目标

让学生家长掌握新课标的基本精神与核心理念，纠正家长中存在的各种错误认识和做法，推荐卓有成效的家教方法，探索并实践家校合作的有效途径和方法，提高家校合作效益，促进学生健康成长，全面发展。

四、研修方法

本期研修主要采取以下方法进行：

1、阅读法。查阅工具书和专业书刊，浏览专业网站，掌握科学的教育理论知识，准确把握基础教育改革和发展态势，确保内容正确，观点新颖，方法有效，建议得当。

2、调查法。以问卷调查的方式，征集小学家长在家庭教育中存在的各种困惑和急需的各类帮助，作为指导研修方向，确定研修重点，细化研修任务的重要依据。

3、座谈法。以座谈会的方式，征集小学生对各自家庭教育的意见和建议，作为调整和丰富研修内容，修订研修进程，明确研修目标的重要依据。

4、经验总结法。归纳总结成功家教的先进经验，提炼具有普遍指导价值的可行性方法，作为推广的主要内容。

五、研修形式

1、理论学习。借助专业书籍、报刊杂志和浏览网页，深入学习

汇总家校合作的各种形式与方法。

2、调查研究。通过发放家长调查问卷，召开学生座谈会等形式，了解小学家庭教育现状的优势和缺点。

3、归纳总结。在归纳总结理论学习的基础上，结合个案分析验证，总结出具有普适性的家庭教育有效经验。

4、集中辅导。给学生家长集中讲授新课标精神，介绍成功经验，纠正认识上的各种误区。

年小学一年级校本研修计划（通用 7 篇）4

一、指导思想：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

二、培训目标：

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的.业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

三、培训措施：

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修

讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的`教师。

3.深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4.完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范 》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/018053123005006024