

2024 三年级下册语文教学总结 2000 字

13 篇

2024 三年级下册语文教学总结 2000 字 13 篇。

怎样去

寻找到适合自己并且正确的范文呢？范文正已被广泛借鉴。 范文为我们讲解了整体构思的实战技巧，“三年级下册语文教学总结 2000 字”主题相关内容，是小编编辑为您呈送的，我们会努力为您带来更多优质内容请继续关注我们的网站！ 三年级下册语文教学

学总结 2000 字(篇 1) 本期我担任三年级的语文教学。这个学期对于与语文教学工作兢兢业业，深入研究教法，虚心学习。现将这学期工作小结如下： 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着我区实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，每一星期去外校团体听课，备课，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文的学习方法、以自主——合作——探究——展示——检测，为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。二、用

生动灵活的教学方式，焕发课堂活力 新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握三年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用课前检测——新知探究——综合提升——当堂检测——知识梳理——课后反思的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。三、建立合作学习小组，

师徒对子 小组合作开辟自主学习空间，教师作为引导者，应指导学生主动参与的意识。充分调动学生的学习欲望。发挥其学习的主动性。课堂上都是采用学习小组，让学生先独立学习，在对学，再群学，小展示，大展示等教学环节，教师融入其中，学生感

受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和展示的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用扎实的双基训练，培养学生的语文实践本事 学校开展的朗读课十分好，我每一天让学生练二十分钟的朗读。使学生从小养成读书的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。

五、课后及时反思 教学有法，教无定法，每堂课后我及时总结本堂课的成功和不足，反思自我的教学方法，总之，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，教到老学到老。

可我在存在很多不足：在三年级刚进入写钢笔字之前，没有严格要求用钢笔，导致有点学生自我潦草，多数学生字迹不工整，对学困生辅导没到位，在今后的工作中还要取长补短。

三年级下册语文教学总结 2000 字(篇 2)

三年级下册语文教学工作总结 时间飞逝，一转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自我的教学工作思绪万千。

现将具体工作总结如下： 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、加强学生的习作训练

(一)激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此笔者首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

(二)

作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、

自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。 5、平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。 (四)继续培养学生课外阅读的兴趣。值得高兴的是，通过近一年的努力，班上绝大多数孩子喜爱上了看书。课间，完成作业的空隙都能看到他们捧着一本本书尽情地读着。把孩子们领进了阅读的海洋，我感到欣慰。 本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。 北师大版三年级语文下册教学工作总结（共 15 篇） 北师大版五年级下册语文教学工作总结 三年级北师大版三年级语文上册教学工作总结 北师大版三年级下册数学教学工作总结 北师大版三年级下册教学工作总结 三年级下册语文教学总结 2000 字(篇 3) 2011 春三（2）班语文教学工作总结 本学期，我担任三年级（2）班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，三（2）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分 88.2 分，及格率 98.3%，优秀率 74.6%。现将具体工作总结如下： 一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我坚持每节课前进行听写，得满分的同学给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，

一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。 三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。 本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用 结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。在学校六一举行的书法比赛中有五名同学获一等奖。 四、积极参加学校及市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。 由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有： 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

在今后的教学中，应该加以克服。 2011 春三（2）班班主任工

作总结 太平镇中心校欧梦佳 一个学期的时间，转眼即逝，
本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，
学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律
的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学
生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和
自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟
不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有
待于下学期班主任工作的加强。 一、深入学生、亲近学生。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真
心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好
孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极
深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学
生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄
小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极
性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊
乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师
管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学

生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强思想教育，培养良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半

学期以来，覃钟苹、黄焱森、秦海妮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。 三、做好家校联系工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的
工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我
都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，
更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，
做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反
映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对
孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次
教育，这一部分学生现在改变很大，基本能按时完成作业了，学习
成绩也提高了不少。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务
是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”加深自己的理
论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，
是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，
竭尽全力，把接下来四年级的班主任工作做得做的更好。

三年级下册语文教学总结 2000 字(篇 4) 本学期,语文教学是我所任
的学科之一。整个班的学生两极分化较严重,后进生较多,全班共
21 人,其中,留守学生有 8 个,家长教育观念淡薄。但大部分学生
积极向上,团结进取,集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情
况总结如下:

一、主要工作 我始终按照语文学科管理制度
严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,处
处严格要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常
规工作,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。 在教学中,我始终坚持预先备好课,课前再

重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：

扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时

教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，

取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。 2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立

“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

2、小学三年级下册语文教师工作总结

光阴飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将完毕。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，固然工作繁忙，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家共同分享我的快乐和成长。

一、培育学生学习习惯，激起学生学习兴趣。

没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是学问积聚和才能培育的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。因而，我依据本班学生实践状况，有的放矢，采取多鼓舞，常鼓励的教学手段，以此促进学生的学习，主动矫正本人各方面的缺乏，协助学生逐步养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺陷，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不只给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里展览，为其他同学树立良好的学习典范，并对几位书写特别差

的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。

每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验缺乏，不能辅佐教师上好自习。因而，我首先在班里留意培育得力小干部，协助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部担任早读和自习时间。一段时间后，小干部就做的得心应手了，班级的自习课管理的有条不紊，教师不在，也能上的很好。这样，不只部分学生的组织才能得到进步，而且在班干部的率领下，其他学生也能主动积极地学习，养成了良好的自主学习的习惯。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到进步。

二、注重培优补差工作，使全班学生能共同谐和开展。这学期，为了促使每一位学生能在原有的根底上都有所开展。鼓励他们树立自信心，多停止课外辅导，从根底学问抓起，课堂上多给他们表现的时机，以此激起他们的学习兴味，进步他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位，展开“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的习尚，全班的学习成果都有所进步。固然本班大部分同学都可以恪守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成教师布置的作业，存在不写作业的学生。

由于学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习气还没有养成。在管理这个班集体时我常经过许多活动的方式调动学生的学习积极性。其实，每个学生都想成为好学生，他们对教师充满了尊崇和依赖。但是每个学生的才能不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以看待要因材施教，在严厉请求的同时，尽量多鼓舞他们，多褒扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到胜利、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特大意，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批判了几次都不论用。后来，我采用了“以退为进”的办法，修改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班上对他的点滴进步给予褒扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他本人也有了认真完成作业的积极性，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不同的学生要采取不同的方法。

三、注重家校联络工作

班主任只凭本人的威信是不可能获得教育胜利的，对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里接受教师的教诲，恪守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习气，构成良好的学习态度，假如回到家里，父母一点也不去注重，一点也不会请求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，关于学生的成长没有任何的作用，所以我非常注重与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松孩子的学习，这样学校和家庭时刻保持联络，学生才能够更好的成长。

但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问教师，也没有足够的时间在星期的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以屡屡都会对教师说：“教师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生基本不可能有足够的进步。所以平时家长在家里多翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不请求家长检查每道题，只是要让学生晓得本人必需认真完成每一道题，这也是为了培育学生的良好习惯的一个方法。总之，本学期我尽了本人的义务和才能去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班 19 个孩子，在思想认识上，在学习才能上，在学习成果上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不时更新本人的教学理念，严格要求自己，时刻留意吸取别人的优点，弥补自己的不足，兢兢业业的做好本人的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力！

3、小学三年级下册语文教师工作总结

本学期，语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共 21 人，其中，留守学生有 8 个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，

每期常规检查都得到肯定。 1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

4、小学三年级下册语文教师工作总结

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对这一学期刚走上工作岗位的我来讲，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是布满希望的。作为一位小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无穷感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、激起学生学习爱好，进步学生语文素养

语文是一门布满思想、布满人文精神、布满聪明的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热门，讨论、交换、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得爱好盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

爱好是最好的老师。在教学中，我十分重视培养和激起学生的学习爱好。比方，在导入新课，让学生一上课就可以置身于一种轻松____的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展现课文的画面让学生进入情形；也可用讲述故事的方式导入，采用激起爱好、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激起学生的灵性，开启学生学习之门。

二、重视夯实基础，以新课程理念指导教学 1. 加强写字指导，进步学生的写字能力。 三年级的写字教学经常被老师忽视，本

学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中留意提示，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。 2. 重

视朗诵能力的培养。 在教学中我继续加强词、句练习，引导学生自学应用查字典、联系上下文的方法正确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。 3. 重视积累，进步

学生的写作能力。 三年级是学生写作的正式开始。首先为激起学生的写____好，我从作文的词句积累入手，要求学生天天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的辞汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的进步。 4. 重视口语交际能力的练习。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每次口语交际的机会。在每节上，要求学生说话完全、围绕主题。每节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交换，重视说与听的练习。 三、工作反思 由于本身的

能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着很多的题目，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的题目。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或碰到困难没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写___比如较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地研究教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年行将到来，我们这样一群生气蓬勃的年轻老师将依然脚踏实地做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

三年级下册语文教学总结 2000 字(篇 5) 三年级语文教学总结 这一学期，

虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己

各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018056130032006141>