

## 部编三年级下册语文课外阅读练习题及答案

1. 阅读下文，回答问题。

老虎驮着贼，贼骑着老虎，跑哇，跑哇，累得老虎筋都快断了，颠得贼骨头架都快散了。跑着跑着，雨大了起来。前边有棵歪脖老树，老虎想：“漏’真厉害，像粘胶一样，贴住我了。到树跟前，得把它蹭下来，好逃命。”

贼也想：“漏’真厉害，旋风一样，停都不停，一定是驮到家再吃我。到树跟前，得想法蹿上去，好逃命。”

到了树跟前，老虎把身子一\_\_\_\_\_，贼顺势一\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_到树上。老虎一边往前跑一边想：“终于甩掉 漏’了！”贼一边往上爬一边想：“终于甩掉 漏’了！”

(1) 选择合适的词填写在文中的横线上。

纵蹿歪

到了树跟前，老虎把身子一\_\_\_\_\_，贼顺势一\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_到树上。

(2) 根据文段内容填空。

①在老虎的心里，“漏”像\_\_\_\_\_；在贼的心里，“漏”像\_\_\_\_\_。

②老虎打算用\_\_\_\_\_的方法逃命，贼打算用\_\_\_\_\_的方法逃命。

(3) 你觉得文段的哪个地方有意思？为什么？

(4) 看到老虎和贼狼狈的样子，你想对他们说甚么？

【答案】 (1) 歪；纵；蹿

(2) 粘胶；旋风；用树把“漏”蹭下来；蹿上树

(3) 我觉得老虎驮着贼，贼骑着老虎逃命的情景非常有意思，他们没有弄清楚事情的真相，盲目地逃命，样子狼狈极了。

(4) 你们各怀鬼胎，不安好心，所以才会做贼心虚，落得如此狼狈的下场。

【解析】 【分析】 (1) 此题考查动词的应用。应在理解词语的基础上，结合具体语境选词填空，使句中表达更准确。

(2) 这道题是按课文内容填空。解答时要带着问题快速浏览课文内容，锁定所填的规模，然后结合题目提供的息进行补充填空即可。(3)、(4) 回答这种开放性题目时需留意两点：一要接洽文章的主旨，二要结合个人的熟悉。

故答案为： (1) 歪、纵、蹿 (2) 粘胶、旋风、用树把“漏”蹭下来、蹿上树 (3) 我觉得老虎驮着贼，贼骑着老虎逃命的情景非常有意思，他们没有弄清楚事情的真相，盲目地逃

命，样子狼狈极了。（4）你们各怀鬼胎，不安好心，所以才会做贼心虚，落得如此狼狈的下场。

【点评】（1）要正确使用动词，要从意义和使用习气两方面准确理解，这也是积聚的重要内容之一。（2）这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才干填好每一空。（3）、（4）此题属于开放性试题，结合文本内容和糊口实际。表述合理，文通句顺即可。

## 2. 阅读语段，完成练习。

傍晚时，我亲眼看到另外三只飞了回来，身上也都带着花粉。第二天我检查蜂窝时，发现了十五只身上有白色记号的蜜蜂。

这样，二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向，准确无误地回到了家。\_\_\_\_\_它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，\_\_\_\_\_它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

（1）选择恰当的关联词语填空。

不仅……还……尽管……但……

\_\_\_\_\_它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，  
\_\_\_\_\_它们确确实实飞回来了。

（2）填一填。（填数量词）

\_\_\_\_放出的

\_\_\_\_\_蜜蜂

\_\_\_\_飞回的

\_\_\_\_\_蜜蜂

(3) 读句子，说说划线词的好处。

二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向，准确无误地回到了家。

(4) “蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。”这句话的意义是（）

A.蜜蜂的记忆力很好。

B.蜜蜂无法找到回家的路。

C.蜜蜂能够辨认方向，克服困难找到回家的路，不是因为它的记忆力有多好，而是因为它具有人类所不具备的这种生来就有的本领。

【答案】（1）尽管；但

（2）二十只左右；至少十五只

（3）表示概数，体现了用词的严谨。

（4）C

【解析】 【分析】（1）考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系，再根据句子的意思来选择恰

当的关联词语填写。此题分句前后是转折关系。故选“尽管……但是……”；

(2) 这道题是按课文内容填空。解答时要带着问题快速浏览课文内容，锁定所填的范围，然后结合题目提供的信息进行补充填空即可。

(3) “二十只左右、十五只”这是列数字的说明方法，使说明更有说服力。

(4) 解答此类题目关键是捉住各项表述的要点，仔细阅读漫画内容，比较判断正误。

故答案为：(1) 尽管、但 (2) 二十只左右、至少十五只 (3) 表示概数，体现了用词的严谨。 (4) C

**【点评】** (1) 本题考查学生对关联词语的使用。理解句子，分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语，使句子连贯。

(2) 这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才干填好每一空。

(3) 此题考查说明方法，抓住标志性词语，判断说明方法。

(4) 此题考查学生对短文内容的掌握的能力。

3. 阅读下面的成语故事，然后回答问题。

### 三人成虎

战国时，魏国大臣庞恭要陪魏王的儿子去赵国都城邯郸作人质。庞恭深知魏王容易偏听偏，担心自己一走，国内那些反对他的人会制造流言蜚语。

于是临行前，庞恭对魏王说：“如果有人报告，说大街上有只老虎正在吃人，您赖吗？”

魏王说：“我不相。”

庞恭又问：“如果第二个人也这么说呢？”

魏王说：“两个人都这么说，我就会将将疑了。”

庞恭再问：“如果第三个人也这么说呢？”

魏王说：“大家都这么说，我只好相了。”

庞恭感慨道：“邯郸离魏国比王宫离大街要远得多，只怕日后议论我的还不止三人，请大王仔细考察才是。”

魏王点头道：“寡人心里稀有，你放心去吧。”

(1) 先猜猜下列生字的读音，再查字典验证。

① “蜚”字的读音是\_\_\_\_\_。

② “庞”字的读音是\_\_\_\_\_。

(2) 先猜猜以下词语的意义，再查字典或词典考证。

①寡人：\_\_\_\_\_

②流言蜚语：\_\_\_\_\_

(3) 请根据文章的内容选一选。

① “三人成虎”这个成语的寓意是（ ）。

A.三人同心协力就会擒住老虎

B.谣言或错误的话重复多次，就会让人以为真

② 庞恭向魏王讲“三人成虎”这个故事的用意是（ ）。

A.希望魏王不要偏听偏

B.希望魏王能够深入民间，了解民间的疾苦，奋发有为

4. 课外阅读，完成练习。

### 白蝴蝶

春意很深了，但在北方还是春寒村，一阵暖人的春风刚刚吹过，又来了片（qìn）人心脾的冷雨。

我在草地上走着，忽然，在鲜嫩的春草上看到一只雪白的蝴蝶。蝴蝶被雨水打落在地面上，沾湿的翅膀轻役地颤动着，张不开来。它奄（yǎn）奄一息，即将逝去。但它白得像一片小雪花，轻柔纤细，楚楚动人，多可怜呀！

它从哪儿来？要飞向哪儿去？我痴痴地望着它。

我弯下身，小心翼翼地把白蝴蝶捏起来，放在手心里。这已经冷僵了的小生灵发蔫（niān）了，它细细的足脚动弹了一下，就歪倒在我的手中。

我用口呵着气，送给它一丝丝温暖，蝴蝶渐渐苏醒过来。它是给刚才那强暴的风雨吓懵（mēng）了吧？不过，它确实太纤细了。你看，那白茸茸的像透明的薄纱一样的翅膀，两根黑色的须向前伸展着，两点黑漆似的眼睛，几乎像丝一样细的脚。可是，这纤细的小生灵，它飞出来是为了寻觅（mì）什么呢？在这阴晴不定的天气里，它表现出寻求者何等非凡的勇气。

它活过来了，我竟感触无限的喜悦。

（1）在括号里填上恰当的词语。

\_\_\_\_\_的春风\_\_\_\_\_的蝴蝶\_\_\_\_\_的翅膀

（2）文中画横线的句子写了白蝴蝶的样子，可以看出这是一只\_\_\_\_\_的蝴蝶；文中还有一处写了白蝴蝶的外形，请找出来，也画上横线。

（3）“我”是怎样救助白蝴蝶的？请用波浪线在文中画出来。

（4）这篇文章的写作顺序是（ ）。

A.时间顺序 B.事情发展的先后顺序

（5）白蝴蝶在阴晴不定的天气里翱翔，它表现出的是甚么？作者要赞美它甚么肉体？

5. 阅读短文，完成练习。

最后一课

一位哲学家带着他的一群学生漫游世界。十年间，他们游历了许多国家，拜访了许多有学问的人，现在他们回来了，个个都满腹经纶。在进城之前，哲学家在郊外的一片草地上坐了下来，说：“十年游历，你们都已是饱学之士，现在学业要结束了，我们上最后一课吧！”弟子们围着哲学家坐下来。

哲学家问：“现在我们坐在什么地方？”

弟子们答：“现在我们坐在旷野里。”

哲学家又问：“旷野里长着什么？”

弟子们答：“田野里长着杂草。”

“对，”哲学家说：“现在旷野里长满杂草，但是我想知道应该如何铲除这些杂草？”

弟子们非常惊愕，他们都没有想到，一心在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课问的竟然是这么简单的一个问题。

一个弟子首先开口，说：“老师，只要用铲子铲掉就行了。”哲学家摇摇头。

另外一个弟子接着说：“用火烧也是很好的办法啊。”哲学家轻轻笑了一下，示意下一位。

第三个弟子说：“我想撒上石灰就会除掉所有的杂草。”

接着讲的是第四个弟子，他说：“斩草要除根，只要把根挖出来就行了。”

课就上到这

里吧，你们回去以后，按照各自的办法根除一片杂草，一年后，我们再到此地相聚。”

一年后，弟子们都来了，不过相聚的地方不再是杂草丛生，它酿成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们围着谷地坐下，等待哲学家的到来，可是哲学家始终没有来。

几十年后，哲学家去世了，弟子们在整理他的言论时，私自在最后补了一章：要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种庄稼；同样，要想让灵魂不被纷扰，唯一的方法就是用美德去占领它。

(1) 接洽上下文，解释以下词语的意义。

满腹经纶：\_\_\_\_\_

②饱学之士：\_\_\_\_\_

(2) 四个弟子是“如何除掉这些杂草”的，请你在文中读读相关的句子，并分别用 5 个以内的字来概括。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) 联系上下文，完成下列练习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018060035121006132>