

## 教师履职考核个人总结（21 篇）

---

### 教师履职考核个人总结（通用 21 篇）

#### 教师履职考核个人总结 篇 1

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一年来的工作总结如下：

#### 一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

#### 二、教育教学方面：

## 教师履职考核个人总结（21 篇）

---

### 教师履职考核个人总结（通用 21 篇）

#### 教师履职考核个人总结 篇 1

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一年来的工作总结如下：

#### 一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

#### 二、教育教学方面：

1、精心备课。认真钻研《新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2、了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展

工作。

3、课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4、课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5、教研方面。积极参加每次的县、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加教学技能竞赛，在县、市\_\_教师实验技能大赛中均获得一等奖，在江苏省实验技能大赛中获得二等奖。

### 三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚，力所能及地帮助同事解决一些电脑方面的技术问题。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

## 教师履职考核个人总结 篇2

### 一、政治思想及师德

自20\_\_\_\_年\_\_月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复

讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

## 二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、村校长、中心校区校长、中心学校校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

自20\_\_\_\_年\_\_月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。大胆推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

### 三、工作量和实绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一分耕耘，一分收获，在我的团结带领下，经过全体师生的携手努力，学生的巩固率明显提高，教育教学质量有了较大突破，各方面的工作成效明显。20\_\_\_\_年度担任永兴中心校区校长(现中心小学)，通过年的精心管理，这一年小学毕业检测全乡平均分 80.2 分,从以往的全县第八、第九名跃到第四名，上升了四至五个名次，取得了永兴小学具教育史上前所未有的好成绩，彻底改变了永兴永远是倒数第一的局面。\_\_年，其中有五名学生被永仁一中民族班录取，位居山区学校之首。中小学教学质量均有历史性突破。学校办学条件日益得以改善：白马河小学、灰坝小学、干树子小学、立溪冬小学、永兴完小、那软完小、永兴中学等各学校的条件都有不同程度的得到改善，危房都得到了排除。我所做的工作，得到了各级各部门的肯定：20\_\_\_\_年\_\_月我中心学校被州妇联评为“优秀家长学校”，20\_\_\_\_年\_\_月又被永仁县委评为“精神文明工作先进单位”，同时中心小学荣获县教育局目标管理二等奖。我本人于20\_\_\_\_年\_\_月被中共永仁县委评为“优秀共产党员”和“精神文明先进工作者”，20\_\_\_\_年\_\_月被评为“先进教育工作者”。为了使的教师受到激励，每年履职考核我都把该得的“优秀”让给一线的教师。履行小学高级教师近六年来，每年考核均为称职。

## 教师履职考核个人总结 篇3

大家好!我是\_\_\_\_\_，现任三年级三班班主任，同时负责三年级三、四班的语文教学。

20\_\_\_\_年我怀着一腔热血来到付营子明德小学，蓦然回首，顿觉三年光阴弹指间。作为一名新时代的农村年轻教师，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，尊重学生，严格要求学生，发扬教学民主，在学生不断进步的同时，提高自身的教学水平和思想觉悟。在忙碌的三年中，我收获了很多。下面我将三年工作做简要汇报：

### 一、思想工作方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，也是点燃光明未来的火炬手。

我清楚的知道要成为新世纪优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人积极参加政治学习并做好笔记，团结同事，教学目的明确，钻研业务，关心爱护学生，为人师表，热衷奉献。

### 二、教育教学方面

#### (一)班级管理工作

自工作伊始就担任班主任工作，针对我校是寄宿制小学的特点，我努力扮演好老师和家长的角色，多与学生沟通交流力求使学生能够轻松愉快的学习生活。回想起刚担任三年级班主任的那段日子，孩子们第一次住宿，难免想家，王雨晴就是最恋家的一个。这孩子在开学第一天就说自己身体不舒服，经过与家长沟通和两个星期的观察，我发现她在为能够回家而找理由。于是我就试着与她谈心，在我耐心的开导下，她终于说出了自己的小秘密——她想回家。我决定与家长商量让她先走读，以便适应学校的生活。时间过得很快，在我与王雨晴的一次次谈心中，我逐渐意识到，这孩子可以住宿了，我联系家长后，决定让王雨晴在下半学期回来住宿，她很快就适应了住宿生活。现在看见她在学校里时常绽放的如花笑靥，我心中总会感到十分幸福。我在关心学生生活的同时，进行行为常规的训练，让学生懂得严于律己的重要性。在我所任教过的语文、数学、思品、攀登英语等课程的教学上，提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良好的学习习惯，形成了一套适宜孩子身心发展的科学管理方法：

1. 科学展开对学生干部的发掘、扶持、教育工作，同时进行职责分工，做到人人有事做，事事有人做，使班级管理形成良性互动。

2。始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地做好后进生的帮教转化工作。大力加强班主任与课任教师、家长之间的“合力教育”有效减少班级违纪现象。

## (二) 学科教学工作

作为教师最主要的任务是教好学生，平日里我用心钻研教材、认真备课、上课。为了提高自己的业务水平我珍惜学习机会参加各种培训，积极响应学校组织的师带徒活动和教研活动，努力提高自己的教学水平。在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流，在三年的工作中，平均每个学期听课 20 节，教学随笔及反思不少于 8 篇。

20\_\_\_\_年在校领导的带领下，我和其他几位年级组长及教研组长，到承德县实验小学参观并学习他们的班级文化建设和班级管理工作的经验。回校之后我组织本年级组的老师完善自己的班级文化建设，运用基础卡和表扬卡的方法对学生进行激励教育，学生在纪律和学习习惯方面都有了很大的改善和提高。

在校领导的信任下，我在参加工作半年后担任低年级组组长；20\_\_\_\_年11月以授示范课形式参加攀登英语连片教研活动；20\_\_\_\_年3月北师大攀登英语项目组的专家与市、县教育局主管部门领导组成的考察小组，观摩了我所授攀登英语展示课，广受与会领导和教师的一致好评；\_\_\_\_学年被评为校级优秀教师并在两评四考中排在全校第十名；20\_\_\_\_年由于在“提升明德教育质量”项目实验中，表现突出、成效显著荣获省教育厅和北京师范大学联合颁发的荣誉证书，此后又以优异成绩圆满完成首批实验省培训者研修班课程；20\_\_\_\_年在迎检工作中我听从领导安排，做好迎检工作并顺利的完成。

### 三、工作考勤方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、今后工作方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣

历史使命。

三年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的，沉甸甸的情感。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师履职考核个人总结 篇 4

做幼儿教师的真的很辛苦，但是看到孩子们很开心我就会有很大的满足感觉与成就感。

看着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚升入中班时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加园内业务培训，认真参加课改活动，充分理解新纲要的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

## 二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，与同课题组的教师认真探讨、领会新纲要的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“身体畅想曲”、“快乐的家”、“秋天的图片”、“圆圆的世界”、“可爱的动物”、“快乐的冬天”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

## 三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，通过一年的培养，班级常规初见成效，在今后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

#### 四、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同搭班教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高等。在今后工作中，我将搭班教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

#### 教师履职考核个人总结 篇 5

##### 一、加强政治思想学习。

积极参加学校组织的政治理论学习，不断提高自身的思想素质。紧紧团结在以赵校长为首的学校领导周围，自觉遵守法律与法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，认真完成学校的各项工作。

##### 二、提高教学业务能力。

在教学业务上，我认真钻研教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代化教学手段灵活运用于课堂教学之中，努力培养学生养成合作交流、自主探究、勇于创新的学习能力。在教学能力上，市“学科带头人”的称号是我爱岗的宣誓，市评优课的“一等奖”是我敬业的标签。作为一名

学科教研组长，致力于成为学校体育教学领域上的领跑者和探路人。

三、出“满”勤是敬业，出“好”勤更是乐业。

在敬业上，我平时能够严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、我们做到严格要求但是不打骂体罚；做到尊重学生的学习兴趣爱好但是不溺爱；实践中充分认识到这样的一句至理名言：好习惯是管的，坏习惯是惯的。

#### 五、\_\_学年的成绩汇报

学校体育工作，离不开教学、竞赛和群体活动三个方面的开展，假如把教学看作是骨架，那么竞赛就是血液，群体活动就是肌肉与皮肤。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。

1、\_\_学年在教学业务上，获得了市体育评课选优一等奖。

2、在训练竞赛上学校篮球队获得了市高中组第四名的好成绩；

3、在教育科研方面发表了4篇教学论文。

4、认真贯彻学习《国家学生体质健康标准》的测试要求，根据市教研室规定的时间上报成绩，完成体育达标测试任务。

5、在教务科工作计划指导下，尝试开展了高中体育模块化教学，并严格规范教学常规，保证模块教学的全面实施。

6、围绕模块化教学的评价标准，切实抓好课题（十五人制篮球比赛教学模式的研究，让“过程性评价引领学生的学习”。

7、在刚刚结束的市大课间评比活动中，我带领全体组员从组织规划，路线调整，项目设置，音乐选择，校内评比等方面，扎扎实实的开展了大课间和太极拳活动。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导也给予自己很多工作上的关心，老教师和班主任给我提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。成绩毕竟是属于过去，我将继续孜孜以求，在学校体育教学和教学方法改革上要在\_\_年有所突破。

### 教师履职考核个人总结 篇6

作为一名人民教师，我们时刻谨记自己身上的使命。我们知道自己的责任之大，所以一直重视自己的建设，必须自己足够优秀，才能够更好的教好学生，才能够更好地为社会建设提供更多的优秀人才。所以我作为一名数学教师，一直在注重自身的教学能力培养，争取更好地帮助同学们感受到数学的魅力，学好数学这一门学科。

这一学年，我担任了六年级\_\_班和\_\_班两个班的数学老师，现在我将我这一个学期的`数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自己身上有哪些是值得继续保持的，有哪一些是需要及时改正的。

#### 一、数学教学任务

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最后一年，他们马上就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学老师，在别的方面或许很难提供什么帮助，但是在数学学习上面的建设，我责无旁贷。

数学应该是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最后两个学期，我必须帮助他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不知道怎么从题目中发现关键点，所以就不知道解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，面对自己不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。知道了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们一定要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析

题目，尝试多拿分。

二、做的不好的地方

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应该的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应该一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮助后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任老师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的责任和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我一定要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

#### 教师履职考核个人总结 篇7

##### 一、教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

##### 二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。比如张向钗老师的旋转教具，制作精良，辅助教学。

### 三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

### 四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引。

## 五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

## 教师履职考核个人总结 篇8

时间过的真快，转眼间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打，一学期结束了。

回首这一学期来，本人依照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。固然时间紧急，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行温习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结以下。

### 一、扎实做好教学常规工作。

#### (1) 课前备好课。

①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自己把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

(2) 组织好课堂教学。关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学习化学的爱好，认真做好每个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力进步合格率，争取较高优秀率。

(3) 课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类题目，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表？

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交换方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开辟了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的掌控，进步课堂教学水平。

### 三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念

### 四、认真搞好集体备课

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点和教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、增进学生发展的思路和方法。

### 教师履职考核个人总结 篇9

参加国培计划《农村中小学骨干教师培训》初中数学班的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20\_\_年11月，我结束了国培初中数学培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的在职研修阶段，在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用

能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

(一) 认知数学概念课

建构主义认为，数学知识的学习是主体重新建构的过程，利用多媒体课件，我们很容易显示某些数学概念的动态过程，形象直观地展示一个让学生参与的认知环境。如讲三角形内角和定理，以前都是用剪纸拼接和度量的方法让学生直观感受，但由于实际操作有误差，很难达到理想的效果。我在讲此内容时，先让学生动手操作，让学生在头脑里有一定的印象，然后利用“几何画板”随意画一个三角形，度量出它的三个内角并求和，然后拖动三角形的顶点任意改变三角形的形状和大小，发现：无论什么样的三角形，三个内角之和总是180度。前后印证，使学生产生了很大兴趣，激起学生进一步探究“为什么”的欲望。再如讲解“轴对称”概念时，我利用几何画板制作了一只会飞的花蝴蝶，这只蝴蝶刚一“飞”上屏幕，立刻就吸引了全体同学的注意，连一些平时不爱数学课的学生这时也活跃起来。同学们根据蝴蝶的两只翅膀在运动中不断重合的现象很快就理解了“轴对称”的定义，并受此现象的启发还能举出不少轴对称的其他实例。这时再在屏幕上显示出轴对称的两个三角形，并利用几何画板的动画和隐藏功能，时而让两个对称的三角形动起来，使之出现不同情况的对称图形（例如图形在对称轴两侧、两图形交叉或是对称点在轴上等）；时而隐去或显示一些线段及延长线。在这种形象化的情境教学中，学生们一点不觉得枯燥，相反在老师的指导和启发下他们

始终兴趣盎然地在认真观察、主动思考，并逐一找出了对称点与对称轴、对称线段与对称轴之间的关系，在此基础上学生们很自然地就发现了轴对称的三个基本性质并理解了相应的定理，从而实现了知识意义的主动建构。

## （二）数学实验课

传统的数学教育由于多方面的限制，片面强调数学重视演绎推理的一面，忽视其作为经验科学的一面，导致学生看不到数学被发现创造的过程，而过分注重问题的结论以及解题的方法技巧。教学的过程基本由教师决定，学生很少有参与实践的机会，而以计算机为主的信息技术可以创设交互式学习环境，学生在教师的指导下自己做数学实验。几何画板可以为做“数学实验”提供理想的环境。用画板几分钟就能实现动画效果，还能动态测量线段的长度和角的大小，通过拖动鼠标可轻而易举地改变图形的形状，因此完全可以利用画板让学生作数学实验。这样，就可用新型教学模式取代由教师讲授、教师板书的灌输式教学模式。由于教学过程主要是让学生自己做实验，所以教师在备课时考虑的主要不是讲什么、怎样讲，而是如何创设符合教学内容要求的情境，如何指导学生做实验，如何组织学生进行协作学习和交流。

这样，教师就要由课堂的主宰、知识的灌输者转变为教学活动的组织者、学习情境的创设者、学生实验过程的指导者和意义建构的帮助者。在以往的数学教学中，往往过分强调“定理证明”这一个教学环节，而不太考虑学生们直接的感性经验，致使学生难以理解几何的概念与几何的逻辑。几何画板则可以帮助学生从动态中去观察、探索和发现对象之间的数学关系与空间关系，因而能充当数学实验中的有效工具，使学生通过计算机从“听数学”转变为“做数学”。如在学习三角形的三条角平分线（或三条中线，三条高线或高的延长线，三边的垂直平分线）相交于一点时，传统方法都是让学生作图，观察得出结论，但每个学生在作图中总会出现种种误差，导致三条线没有相交于一点，即使交于一点也会心有疑惑：是否是个别现象？使得学生很难领会教学内容的本质。

但信息技术就不同了，在几何画板中，只要画出一个三角形，用菜单命令画出相应的三条线，就能观察到三线交于一点的事实。然后任意拖动三角形的顶点，改变三角形形状和大小，发现三线交于一点的事实确实存在，这个实验，除了教师演示外，学生也可动手操作，印象极为深刻，很好地达到教学目标。再如，为了让学生较深刻地理解两个直角三角形全等的条件，可以让学生利用几何画板做一次这样的数学实验：在该实验中，学生可通过任意改变线段的长短和通过鼠标拖动端点来观察两个三角形的形态变化，从中学生可以直观而自然地概括出直角三角形全等的判定公理，并不需要由教师象传统教学那样作滔滔不绝的讲解，而学生对该定理的理解与掌握反而比传统教学要深刻得多。在讲“圆和圆的位置关系”时，传统方法中

有的教师直接给出分类，有的教师用投影显示两圆的运动，我用多媒体技术制作了日食的形成过程，学生可在自己的计算机上进行操作，由月亮和太阳的相对位置体会两圆的位置关系，并可链接到相关概念的讲解。一节课下来学生兴味盎然，印象深刻。所以通过现代教育技术，开展有利于学生主动思考的教学情景，使学生的学习活动过程充满自主活动、主动探索、合作交流、亲身体验，有利于学生的主体意识、创新精神和实践能力的提高。

### （三）进行数学练习和反馈

传统的板演练习是一人板演，十人看，还有部分无事干的练习模式，它只能暴露几名学生的学习情况，难以发现其他学生的优秀做法或存在的问题，代表性不强且效率低下。在现代教育技术环境下，可把一堂习题课放在网络教室中进行，借助计算机局域网，教师可以调阅任何学生的练习，对于他们的个别问题及时加以纠正，而对练习过程中出现的好方法或典型问题和错误显示在屏幕上，集中点评，这些往往是教师在备课中无法事先预见的，这对教师的自己反省和学生学习效率的提高都有很大的促进作用。

#### （四）网络型课

随着素质教育的发展和教育信息化的推进，网络型课逐渐深入到中学数学教学领域，它是以资源为中心的信息技术与学科教学整合的教学模式。它很好地以建构主义理论为基础，教学设计从以知识为中心转变为以资源为中心、以学生为中心，信息技术为学生提供信息资源和数字化学习环境，成为学生学习的协作工具和探究工具。现在越来越多的教师根据教学需要，围绕某一专题将相关教学资源整合，归纳做成网页，让学生利用资源自主探究并解决问题，学生可根据自身需要进行学习进度和学习内容顺序的调整，课后进行反馈，极大地提高了学生学习的积极性也提高了学习效率，因此网络型课特别适合进行专题学习和专题复习，还可以进行分层教学。

对此我进行了一次尝试，在讲完《四边形》这一章后，制作了专题复习网页，首页设计为：四边形的基本概念，平行四边形，矩形，菱形，正方形，梯形，能力训练基地，在线测试，生活中的四边形等九个部分，在“平行四边形，矩形，菱形，正方形，梯形”上均设置超级链接，往下链接了六个网页：性质和判定，知识要点提示，经典例题剖析，方法规律归纳，中考名题例释，生活应用乐园；在“能力训练基地”上依次链接 A、B、C 三套有梯度的训练题，以达到巩固提高的目标；在“在线测试”上链接两套综合性测试题；在“生活中的四边形”中链接有关数学史、数学趣话、四边形的应用等网页，我把这个主题网页放在校园网上，给学生三课时的时间进行自主复习，并提出了具体要求：第一节课进行四边形内容的梳理，掌握几种特殊四边形的性质和判定以及他们的区别和联系，第二节课进行技能训练和能力测试，第三节课总结本章收获写一篇小论文。我在课上主要进行课堂管理和在线答疑，学生根据自己的情况进行相应的网页选择，结果证明这章的学习目标圆满完成，每个学生都有所收获。

实践学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在数学课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意数学课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用

在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

培训结束了，作为一名青年都师的我，在这次培训中收获很大。我从以下几个方面来谈一下我的收获：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018061011006006052>