

2023 年教师资格证考试教育综合理论知识 全真模拟试题及答案（共三套）

2023 年教师资格证考试教育综合理论知识全真模拟试题及答案（一）

一、选择题：本大题共 20 个小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1. 世界上最早的教育文献是我国的（ ）
A. 《论语》 B. 《大学》 C. 《学记》 D. 《中庸》
2. 教育“生物起源论”的代表人物是（ ）
A. 孟禄 B. 洛克 C. 卢梭 D. 利托尔诺
3. 教育要适应人的发展的顺序性规律，应做到（ ）
A. 循序渐进 B. 因材施教 C. 教学相长 D. 防微杜渐
4. 在教育目的的问题上，德国教育家赫尔巴特的主张体现了（ ）
A. 社会本位论思想 B. 个人本位论思想 C. 社会效益论思想 D. 教育无目的论思想
5. 广义的教育制度是指（ ）
A. 学校教育制度 B. 高等教育制度 C. 社会教育制度 D. 国民教育制度
6. 在下列主张中，比较准确地体现了启发性教学原则的是（ ）

A. 学不躐等 B. 各因其材 C. 开而弗达 D. 温故而知新

7. 教师通过创设良好的环境和自身的教育因素，对学生进行熏陶和感染以培养学生良好思想品德的德育方法是（ ）

A. 品德评价法 B. 榜样示范法 C. 实际锻炼法 D. 陶冶教育法

8. 尊重信任学生是教师的（ ）

A. 知识素养之一 B. 能力素养之一 C. 思想品德素养之一 D. 基本任务之一

9. 在教学计划和教学大纲之外，利用课余时间，对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动是（ ）

A. 课外教育 B. 校外教育 C. 业余教育 D. 课外校外教育

10. 整个教学工作的中心环节是（ ）

A. 备课 B. 上课 C. 布置作业 D. 成绩评定

11. 心理现象就其产生方式是（ ）

A. 精神活动 B. 反射活动 C. 意识活动 D. 技能活动

12. 下列选项中哪种是一般能力？（ ）

A. 观察力 B. 曲调感 C. 节奏感 D. 色调感

13. 狼孩的心理障碍主要原因是（ ）

A. 缺乏营养 B. 遗传因素 C. 狼的影响 D. 缺乏社会性刺激

14. 勤奋和懒惰属下列哪种特性？（ ）

A. 气质 B. 性格 C. 能力 D. 兴趣

15. 长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍？（ ）

A. 生理性障碍 B. 心理性障碍 C. 存储性障碍 D. 提取性障碍

16. 注意的稳定性是注意品质的哪种特性? ()

A. 广度 B. 强度 C. 时间 D. 空间

17. 直观时运用变式方法的目的是 ()

A. 激发兴趣 B. 引起注意 C. 丰富想象 D. 区分本质与非本质特征

18. “人逢喜事精神爽”是下列哪种情绪状态? ()

A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情

19. 个性结构的核心成分是 ()

A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 兴趣

20. 听觉中枢位于 ()

A. 额叶 B. 顶叶 C. 颞叶 D. 枕叶

二、填空题: 本大题共 18 个小题, 每空 1 分, 共 36 分。把答案填在题中横线上。

21. 教育学是研究教育现象及其_____科学。近代最早一部系统论述教育问题的专著是_____。

22. 马克思主义认为, 教育起源于人类特有的_____。欧洲奴隶社会曾出现过的两种教育体系是斯巴达教育和_____教育。

23. 我国颁布的第一个现代学制是_____学制, 我国实行的第一个现代学制是_____学制。

24. 我国普通中学教育的任务是: 为社会主义事业培养各行各业의 _____和为高一级学校输送_____。

25. 学生既是教育的_____, 又是自我教育和发展的_____。

26. 教师的根本任务是_____。教师在教育过程中起_____作用。
27. 教学的基本组织形式是_____，特殊形式是_____。
28. 德育过程的基本矛盾是教育者提出的_____与受教育者已有_____的矛盾。
29. 课外校外教育的组织形式有_____活动、_____活动、个人活动。
30. “望梅止渴”属于_____信号系统的条件反射，“谈虎色变”属于_____的条件反射。
31. 思维的基本形式是概念_____、_____。
32. 注意的品质特征有注意广度_____、_____注意转移等。
33. 感觉阈限可分为_____与_____两种。
34. 神经系统的活泼型与_____，安静型与_____气质类型相对应。
35. 智力的核心成分是_____，智力的高级表现是_____。
36. 耶克斯—多德森定律表明：动机水平_____，最有利于激发_____。
37. 智力技能的特点有：动作对象的_____，动作进行的_____，动作结构的_____。
38. 1948年（WHO）宣言指出健康应包括生理、_____和_____等几方面。

三、简答题：本大题共8个小题，每小题6分，共48分。

39. 为什么教育在人的身心发展中起主导作用？
40. 班主任如何组织和培养班集体？
41. 教学过程有哪些基本规律？
42. 我国社会主义教育目的基本点是什么？

43. 意志行动形成有哪些特点？
44. 操作技能有哪几个阶段？
45. 什么是联想？联想有哪些主要规律？
46. 性格结构是由哪些特征组成的？

四、论述题：本大题共 2 个小题，每小题 13 分，共 26 分。

47. 论述德育过程是对学生知、情、意、行培养提高过程的规律。
48. 根据感知规律怎样提高直观的效果？

参考答案

一、选择题：每小题 2 分，共 40 分。

1. C 2. D 3. A 4. A 5. D 6. C 7. D 8. C 9. D 10. B
11. B 12. A 13. D 14. B 15. D 16. C 17. D 18. A 19. C
20. C

二、填空题：每空 1 分，共 30 分。

21. 规律 《大教学论》 22. 生产劳动 雅典 23. 壬寅 癸卯
24. 劳动后备力量 合格新生 25. 对象 主体 26. 教书育人 主导
27. 班级授课制 个别 28. 德育要求 品德基础 29. 群众性 小组
30. 第一 第二信号系统 31. 判断 推理 32. 注意的稳定 注意的分配
33. 绝对感觉阈限 差别感觉阈限 34. 多血质 粘液质 35. 抽象概括能力 创造能力
36. 中等（或适中） 学习动机 37. 观念性

内隐性 简缩性 38. 心理 社会适应

三、简答题：39~46 每小题 6 分，共 48 分。

39. 答案要点：

(1) 学校教育是以文化影响为主体的环境，它影响着学生的主要环境形式是教材，这特别有利于青少年身心发展。(1.5 分)

(2) 学校教育是有目的有组织的自觉的影响过程，又是有计划的、全面的、系统的影响过程，它特别有利于学生的身心发展。这是任何自发的、偶然的、零碎的家庭和社会影响所不及的。(1.5 分)

(3) 学校教育由经过专门培养训练的教师和教育工作人员进行施教。(1.5 分)

(4) 学校教育采取集中时间和集中学习的形式，使青少年儿童集中精力受教育，适合青少年儿童身心特点，适合时代的要求，有利于完成社会赋予他们的任务。(1.5 分)

40. 答案要点：

(1) 确立班集体的奋斗目标。(1.5 分)

(2) 选择和培养班干部。(1.5 分)

(3) 培养正确的集体舆论和优良的班风。(1.5 分)

(4) 组织多样的教育活动。(1.5 分)

41. 答案要点：

(1) 间接经验与直接经验相结合的规律。(1.5 分)

(2) 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。(1.5 分)

(3) 掌握知识和发展智力相统一的规律。(1.5 分)

(4) 传授知识与思想品德教育相统一的规律。(1.5分)

42. 答案要点:

(1) 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者或社会主义事业的建设者和接班人。(2分)

(2) 使学生德、智、体等方面全面发展。(2分)

(3) 教育与生产劳动相结合,是实现我国教育目的的根本途径。(2分)

43. 答案要点:

(1) 人特有的自觉确定目的的行动(1分);(2) 意识的调节支配作用(1分);(3) 克服内部与外部困难(1分);(4) 以随意运动为基础(1分)。有简要说明可得满分,无说明扣2分。

44. 答案要点:

操作技能形成有:

(1) 操作定向(1分);(2) 操作模仿(1分);(3) 操作整合(1分);

(4) 操作熟练(1分)等四个阶段。有简要说明可得满分,无说明扣2分。

45. 答案要点:

联想是暂时神经联系的复活,它是事物之间联系和关系的反映;(2分)联想的主要规律有:(1) 接近律(2) 相似律(3) 对比律(4) 因果律(4分)。规律部分无说明扣2分。

46. 答案要点:

性格结构的特征主要有:(1) 性格的态度特征(1分);(2) 性格的

情绪特征（1分）；（3）性格的意志特征（1分）；（4）性格的理智特征（1分）有简要说明可得满分，无说明扣2分。

四、论述题：本题2个小题，每题13分，共26分。

47. 答案要点：

（1）知指品德认识，是人们对社会思想道德的认识及其对人们思想行为是非善恶的判断和评价；

情指品德情感，是指人们对社会思想道德关系和人们行为的爱憎、好恶等情绪体验；

意指品德意志，是指人们利用自己的意识通过理智的权衡作用，去解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量；

行指品德行为，是指人们在一定的品德认识、情感、意志的支配和调节下，在行动上对他人、对社会、对自然作出的反应，是实现内在品德认识和情感以及由品德需要产生的品德动机的外部表现。（4分）

（2）一般说来，人的品德是沿着知、情、意、行的顺序形成发展的。因此，培养学生品德的一般顺序可以概括为提高认识、陶冶情感、锻炼意志、培养行为习惯。知、情、意、行之间既是相对独立的，又是相互联系、影响、渗透、促进的。其中，知是基础，行是关键。因此，在德育过程中，应在知、情、意、行几方面同时对学生进行培养教育，以促进学生品德认识、情感、意志和行为全面和谐发展。有的班主任根据自己的德育经验，把德育工作的一般进行步骤总结概括为晓之心理、动之以情、持之以恒、导之以行四句话，这是符合德育过程规律的。（3分）

(3) 学生品德知、情、意、行在发展方向和水平上具有不平衡性。由于学生品德知、情、意、行的辩证统一性和形成发展过程中的不平衡性,因而在德育具体实施过程中又具有多种开端,即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养顺序,而可根据学生品德发展的具体情况,或从培养行为习惯开始,或从陶冶情感开始,或从锻炼意志开始,最后达到使学生品德知、情、意、行全面、和谐发展。(3分)

(4) 联系实际。(3分)

48. 答案要点:

- (1) 直观形象与言语的正确结合;
- (2) 注意客观刺激的适当强度;
- (3) 注意刺激对象与背景的差别;
- (4) 活动的刺激物容易被知觉;
- (5) 直观目的明确呈现时机得当、距离得当,保持整体性;
- (6) 变式方法的采用。

(1) ~ (5) 每个要点 2 分; (6) 要点 3 分。无分析说明扣 4~5 分。

一、选择题（本大题共 10 个小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内）

1. 现代教育派的代表人物是（ ）

- A. 杜威
- B. 陶行知
- C. 布鲁纳
- D. 柏拉图

2. 学校管理的基本途径是（ ）

- A. 教学活动
- B. 沟通
- C. 教劳结合
- D. 协调

3. 儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展（ ）规律的反映。

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 阶段性
- D. 个别差异性

4. 人对环境影响的接受是一个（ ）

- A. 积极过程
- B. 能动过程

C. 被动过程

D. 主动过程

5. 班级授课制在我国始于（ ）

A. 明初

B. 清末

C. 辛亥革命时期

D. 新中国成立

6. 智育中的“智”是指（ ）

A. 知识

B. 知识技能和智力

C. 智力

D. 技能

7. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行和谐发展的教育思想家是（ ）

A. 柏拉图

B. 昆体良

C. 皮亚杰

D. 亚里

士多德

8. 苏霍姆林斯基教育思想的核心内容是（ ）

A. 全面发展的教育理论

B. 认知结构理论

C. 教学与发展理论

D. 教学过程最优化理论

9. 德育是指教育者培养受教育者（ ）

A. 政治观点的教育

B. 思想品质的教育

C. 世界观的教育

D. 品德的教育

10. 班集体形成的主要标志是（）

A. 组成集体领导核心

B. 开展了班级活动

C. 形成班集体正确的舆论

D. 全班支持班主任工作

二、名词解释(每小题 4 分，共 20 分)

1.学习

2.从众

3.个性

4.定势

5.发散思维

三、简答题（本大题共 4 个小题，每小题 10 分，共 40 分）

1. 在学校工作中，我们怎样才能做到以教学为主？

2. 为什么说教师在教育过程中起主导作用？

3. 学生为什么既是教育的客体又是自我教育和发展的主体？

4. 建立学制的主要依据是什么？

四、论述题（本题满分 20 分）

德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，试论述这一德育过程规律。

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A。
2. 【答案】B。
3. 【答案】B。
4. 【答案】B。
5. 【答案】B。
6. 【答案】B。
7. 【答案】D。
8. 【答案】A。
9. 【答案】D。
10. 【答案】C。

二、名词解释

1.学习：通过主客观相互作用，在主体头脑内部积累经验、构建心理结构以积极适应环境的过程，它可以通过行为或者行为潜能的持久的变化表现出来。

2.从众：当个人与群体中多数人的意见或行为不一致时，会感到压力，这时人们往往放弃自己的意见和行为，而“随大流”。个体在群体压力下表现出与群体中多数人一致的意见或行为的现象叫做从众。

3.个性：个性是一个人所具有的稳定的心理特征的综合。也可以说，个性是一个人的基本的精神面貌。

4.定势：定势是指由先前影响所形成的往往不被意识到的一种倾向性或心理准备状态，它将支配人以同样方式去对待同类后继活动。

5.发散思维：又称求异思维，是指从已知信息中产生大量独特新信息的一种能沿不同方向进行的思维形式。

三、简答题

1. 教学是学校的中心工作，这是由学校的性质决定的。学校必须坚持以教学为主、全面安排的原则。要做到以教学为主，首先要求

在时间上，大部分用于教学，使教学有时间上的保证；其次，在内容上，以学书本知识为主，教材吸取人类的科学成果，价值高，有严密的学科体系。此外，在组织形式上，以课堂教学为主，发挥教师的主导作用。当然，以教学为主，并非教学惟一，应注意防止不正确倾向的出现。

2. 在教育过程中、教师起着主导作用，这是因为：

(1) 教师与学生之间关系这一矛盾，贯穿于整个教育过程中，教师的教是矛盾的主要方面；

(2) 教育方针及政策的落实，教学任务的完成，要通过教师来实现；

(3) 教师总是一定社会利益的代表者，决定了学生思想政治方向。教师的思想观点和立场，对学生的政治态度有着直接影响；

(4) 教师闻道在先，经过专业训练，懂得教育方法，是学生掌握知识的引路人。

3. 在教育过程中，学生是教育的对象；教师是整个教育过程的组织者和领导者，从而决定了学生在教育过程中处于客体地位；同时，学生本身所具备的可塑性、依附性和向师性的特点，也说明学生处于客体地位。

从另一方面看，学生是处于发展中的，具有主观能动性。学生在教育过程中的活动是有意识、有目的的活动，始终是教育活动中的积极参与者。学生这种主观能动性特点，作为有自觉性和独立性的人，决定了他又是自我教育和发展的主体。

4. 建立学制的依据是多方面的，受许多因素影响，但归结起来，主要依据有 4 点：

(1) 学制建立首先依据生产力发展水平。在奴隶社会和封建社会，生产力水平低，自然科学不发达，不可能出现技术和专业学校。到了资本主义时代，大工业机器生产的发展，普及义务教育制度的建立，才出现了现代学校体系。

(2) 依据社会政治经济制度。学制是社会发展到一定历史阶段的产物，反映一定社会政治经济要求，并为其统治阶级利益服务。因此，学制在专业设置、入学条件和教育目的等方面的确立，必然受到一定社会政治经济制度的制约。

(3) 依据青少年身心发展规律。青少年身心发展具有一定的规律，成长经历不同的年龄阶段。每一阶段，各有其年龄特征。在确立学制时必须适应这种特征。

(4) 依据本国学制的历史发展和参照国外学制经验。每个国家的学制都有自己形成和发展过程，建立学制时，要吸收原有学制中有用的部分，适合自己的民族传统和文化传统，同时也要参照和吸收外国学制中有益的经验。

四、论述题

· 知、情、意、行，是品德构成的四个要素，对其培养和提高，达到统一和谐发展，是德育过程一个基本规律。

知即品德认识，是指人们对一定行为准则的善恶及其意义的认识和评价，是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在原因。

情即品德情感，是指人们伴随着品德认识所出现的爱与恨、喜欢与厌恶等内心情感体验，对品德行为起着巨大的调节作用。

意即品德意志，是指人们在一定的品德行为过程中顽强努力和克服困难的心理品质，是调节品德行为的精神力量。

行即品德行为，是指人们在一定品德认识、情感、意志的支配和调节下，在行动上对他人、社会作出的反应，是品德形成发展的外在表现和客观标志。

在品德形成和发展过程中，知、情、意、行几个因素既相对独立、又相互联系，其中知是基础，行是关键。

学生品德的这四个因素，在发展方向和水平上又具有不平衡性。因此，德育可以视学生品德发展的具体情况，具有多种开端。

2023 年教师资格证考试教育综合理论知识全真模拟试题及答案（三）

一、选择题：本大题共 20 个小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1. 狭义的教育制度是指（ ）

A. 国民教育制度 B. 社会教育制度 C. 高等教育制度 D. 学校教育制度

2. 教育科学体系中的基础学科是（ ）

A. 教育学 B. 教育哲学 C. 教育社会学 D. 教育经济学

3. 1958 年中共中央、国务院提出的教育工作方针是 ()
- A. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合
B. 教育必须为阶级斗争服务，必须与生产劳动相结合
C. 教育必须为阶级斗争服务，必须与工农业生产相结合
D. 教育必须为无产阶级政治服务，必须与社会实践相结合
4. 我国当前全面发展教育的组成部分是德育、智育、体育、 ()
- A. 美育 B. 劳动教育 C. 爱国主义教育 D. 美育、劳动教育
5. 决定教育永恒性的是教育的 ()
- A. 目的 B. 内容 C. 方法 D. 功能
6. 我国颁布的第一个现代学制是 ()
- A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制
7. 学生在教师指导下，运用一定的仪器设备获取知识的教学方法是 ()
- A. 演示法 B. 练习法 C. 实验法 D. 实习作业法
8. 教师是教育工作的组织者和领导者，在教育过程中起 ()
- A. 桥梁作用 B. 关键作用 C. 主导作用 D. 决定作用
9. 教育要适应人的身心发展个别差异性，应做到 ()
- A. 循序渐进 B. 因材施教 C. 教学相长 D. 防微杜渐
10. “学而时习之”的主张说明教学应遵循的原则是 ()
- A. 启发性原则 B. 因材施教原则 C. 巩固性原则 D. 量力性原则
11. “足智多谋，随机应变”是思维的 ()
- A. 广阔性 B. 独立性 C. 灵活性 D. 逻辑性

12. 看书时，用红色笔划出重点，便于阅读是利用知觉的哪种特性？

()

A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性

13. 感受器在刺激物持续作用下，引起感受性起伏变化的现象是 ()

A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉相互作用 D. 实践活动影响

14. 脑神经属于下列哪一类神经？ ()

A. 交感神经 B. 副交感神经 C. 中枢神经 D. 周围神经

15. 有预定目的，用专门方法的识记是 ()

A. 有意识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 机械识记

16. 长系列的材料，中间部分记忆的效果差，两端效果好，这是由于

中间部分要受哪种抑制干扰？ ()

A. 前摄 B. 倒摄 C. 单一 D. 双重

17. 遗传素质是能力发展的 ()

A. 动力系统 B. 自然前提 C. 心理基础 D. 核心成分

18. 年龄智商的公式是 ()

A. $IQ=MA / CA \times 100\%$ B. $IQ=CA / MA \times 100\%$ C. $IQ=MA / CA \times 100$

D. $IQ=CA / MA \times 100$

19. 人的认识的倾向性是 ()

A. 兴趣 B. 需要 C. 动机 D. 理想

20. 情绪情感是下列哪种选项关系的反映？ ()

A. 现实与人 B. 人与人 C. 现实与人的需要 D. 生理与心理需要

二、填空题：本大题共 18 个小题，每空 1 分，共 36 分。把答案填在

题中横线上。

21. 实现我国教育目的的根本途径是_____与_____相结合。
22. 我国封建社会的学校教育大体分为官学和_____两种。欧洲封建社会的两种教育思想是_____教育和骑士教育。
23. 两种对立的教学方法体系是_____和_____。
24. 根据课程计划以纲要形式编定的有关课程教学内容的指导性文件是_____。教学的基本组织形式是_____（或课堂教学）。
25. 课的类型大致分为_____课和_____课两大类。
26. 教学是_____和_____共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动。
27. 在学校教育过程中，学生是自我教育和发展的主体的主要表现是自觉性、_____、_____。
28. 三结合教育一般是指学校、_____和_____的三结合教育。
29. 班主任工作的基本任务是带好班级，_____。班主任有效地进行工作的前提和基础是_____。
30. 人最原始（或基本）的情绪有快乐、_____、_____和恐惧。
31. 人的认识过程包括感知、_____、_____和想象。
32. 空间知觉包括形状知觉、大小知觉、_____和_____。
33. 马斯洛的需要层次理论认为人的需要主要有生理、安全、社交、_____、_____等五个层次。
34. 意志行动的心理过程一般包括_____和_____两个阶段。
35. 直接兴趣与引起_____注意有密切关系；间接兴趣与引起_____

注意有密切关系。

36. 成败归因的两个维度是_____，四个方面因素是能力、_____、运气和_____。

37. 自由联想与_____是_____治疗的基本方法。

38. 原型内化的教学要求之一是活动在言语水平上先_____，以后再_____。

三、简答题：本大题共 4 个小题，39~46 每小题 6 分，共 48 分。

39. 说明教育与生产力的关系。

40. 教师如何备好课？

41. 一个合格的人民教师应具有哪些知识素养？

42. 德育的任务有哪些？

43. 人的思维分哪些种类？

44. 学生良好兴趣品质应具备哪些特点？

45. 韦氏智力测验的言语分量表、操作分量表包括哪些项目成分？

46. 知觉有哪些基本特性？

四、论述题：本大题共 2 个小题，每题 13 分，共 26 分。

47. 论述掌握知识与发展能力相统一的教学规律。

48. 怎样培养学生的好性格？

2011 年特岗教师招聘考试全真模拟试题卷一答案

答案：一、选择题：每小题 2 分，共 40 分。

1. D 2. A 3. A 4. D 5. D 6. A 7. C 8. C 9. B 10. C 11. C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018102030055006027>