

苏教版二年级科学上册全册教学设计

课题	1.1 今天天气怎么样	课型	新授课
教学目标	科学观念： 1. 天气现象有很多种类，认识标准的气象符号。 2. 知道并会区分阴晴雨雪风等天气现象。		
	科学思维： 1. 在阅读天气预报的基础上，有结构地描述气象要素。		
	探究实践： 1. 通过设计符号记录天气，了解天气符号的含义，认识常见的天气符号。 2. 能运用恰当词语描述天气特征。		
	态度责任： 1. 养成细心观察、从不同的维度描述事物的习惯。 2. 意识到天气对人们工作和生活的影响，关注天气的变化，愿意像气象工作者那样观察研究天气。		
教学重难点	重点：认识常见的气象符号。		
	难点：分析天气预报中的气象要素。		
教学环节	教学过程		
课堂导入	一、聚焦 1. 小明想出去秋游，今天的天气怎么样？适合出去秋游吗？ 2. 观察外面的天气状况，试着描述今天的天气。		
课	二、探索 活动一：设计天气符号 1. 请同学们自己设计符号来表示今天的天气。要求：内容准确、结构简单、图案美观。 2. 设计的图案在组内交流，评选出优秀作品进行汇报。 3. 比较各组推选出来的作品，寻找作品的共性，认识符号的内涵。 4. 师生共同设计一些较难的符号，比如表示风的符号。 过渡：除了我们刚刚画的天气，你还遇到过哪些天气？		

<p style="text-align: center;">程</p> <p style="text-align: center;">学</p> <p style="text-align: center;">习</p>	<p>活动二:认识各种天气符号</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请学生描述自己遇到过的各种天气,谈谈各自的体会。 2. 出示一系列天气相关的图片,描述天气现象,让学生猜猜是什么天气?并出示天气符号。 3. 出示各种天气符号,让学生猜测,并阐述猜测的理由。 4. 认识不同程度的符号,如:小雨、中雨、大雨。 <p>活动三:讨论天气预报的构成要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生观看天气预报视频,讨论天气预报到基本构成要素。 2. 学生比较集中不同的天气预报,提出天气预报主要播报哪几方面的内容。 3. 给出某一天的天气信息,让学生学着气象预报员,来播报天气信息。 <p>三、拓展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符号和绘画的区别,符号:采用简洁、易识的图形,以便人们迅速理解和识别。绘画:采用各种绘画技巧和颜色,创造出具有深度和层次的图像,表达艺术家独特的视觉感受和情感。 2. 认识一些常见的符号,如交通符号。
<p style="text-align: center;">课堂</p> <p style="text-align: center;">小结</p>	<p>通过本节课的学习,我们知道了:天气是会变化的,天气现象有很多类型。认识了不同天气都标准气象符号,知道用符号表示天气都意义。了解描述天气现象的几个主要维度,知道天气预报中的气象要素。</p>
<p style="text-align: center;">板书设计</p>	<p style="text-align: center;">今天天气怎么样</p> <p style="text-align: center;">晴 阴 雾</p> <p style="text-align: center;">天气预报: 天气状况 气温高低 风力风向</p>
<p style="text-align: center;">教学反思</p>	<p>本课最重要的是认识常见的气象符号,可以符号结合天气图片,使学生更能理解符号的意义,对于比较相似的符号可以对比学习,找到不同点来进行理解。</p>

课题	1.2 天气的影响	课型	新授课
教学目标	科学观念： 1. 理解不同天气对人类、动植物和环境的影响。 2. 辨别并描述不同类型的天气现象。		
	科学思维： 1. 能够运用所学知识解释天气变化对生活的影响。 2. 注意到恶劣天气对于人类生产活动的影响。		
	探究实践： 1. 能针对一些恶劣天气变化提出相应的应对措施。 2. 利用食盐返潮现象，制作晴雨花预报天气。		
	态度责任： 1. 培养学生热爱大自然、热爱生活的情感。		
教学重难点	重点： 天气变化给人类生产带来的影响。		
	难点： 关注恶劣天气对人类生产活动带来的危害。		
教学环节	教学过程		
课堂导入	一、聚焦 1. 同学们，通过上节课的学习，我们知道了天气的变化是非常复杂的，你们有过在冬天时候穿的衣服太薄而感到寒冷、在出门的时候天气晴朗突然下雨天而忘记带伞而淋着雨回家的经历吗？看来突然变化的天气对我们的影响是十分大的，那么我们就一起来看一下今天这一课《天气的影响》。		
课	二、谁关心天气 1. 出示图片农民扬稻谷、运动员滑雪、火箭发射，引导学生思考，图片上呈现了怎样的画面？他们都是什么职业的？上面的人在干嘛？天气的变化对他们是否有什么影响？ 2. 小组交流合作，探讨天气对于哪些职业的人会有影响？		

<p>程</p> <p>学</p> <p>习</p>	<p>教师小结：天气会影响庄稼的收成，所以农民需要关注天气的变化，注意在那个时段播种什么种子，哪个时段进行杀虫施肥等；天气变化会影响运动员的训练比赛等，如果天气突变，运动员又未关注到天气变化，很有可能造成不可逆的伤害；航天事业的研究人员同样也要关注天气的变化，天气的好坏会导致航天器发射受到影响。所以不少行业的人都会受到天气变化的影响。</p> <p>3. 提出问题：除了上面老师所述的行业，哪些行业还会受到天气变化的影响？引导学生回答</p> <p>三、恶劣天气对人们生活的影响</p> <p>各行各业都会受到天气变化的影响，所以天气的变化影响着人们的生活，同学们观察一下图片，上面出示了哪些天气，对于人类的生产生活又有什么影响？</p> <p>1. 幻灯片出示台风天气刮起树木、毁坏房屋的图片，做出解释：这样的天气我们称之为台风天气，台风发生时对人和动物的造成的巨大的破坏，尤其是在沿海地区，台风破坏着植物的生长、摧毁着人类的房屋、甚至带走了人类的生命、破坏着动物的生存家园，类似的天气还有雾霾、暴雨、暴雪天气（出示相应图片），这些天气往往会对人们的生产生活造成严重危害，我们称它们为恶劣天气。（板书：恶劣天气）</p> <p>3. 除了台风天气对于人类生活会造成严重的危害，其他的天气对于人们生活又有哪些影响呢？小组讨论，得出答案。</p> <p>4. 综合学生答案，教师进行小结：雾霾天气会影响我们的呼吸道健康，降低可视度，导致人们出行受阻；暴雨天气摧毁树木、使山体流失，导致很多小动物流离失所、使人类出行受阻；暴雪天气同样影响人类出行，摧毁植物，影响收成。</p> <p>5. 对于恶劣天气，我们没有办法阻止他的到来，但是可以预报，加以防范。</p> <p>三、植物对于天气变化的反应</p> <p>人类在天气变化时会做出相应的反应，比如：下雨天出门需要打伞、天气太热人们需要脱去过多的衣服来平衡体温，其实不仅仅是人类，植物在</p>
----------------------------	--

面对温度的变化时也会作出相应的反应。

同学们请看图片所示松果鳞片展开和紧闭。同学们知道这是什么吗？请同学们小组讨论，猜测原因。

教师引导学生想到松果鳞片的张开和闭合和温度有关，晴天时松果的鳞片会松开，雨天时松果的鳞片会闭合。

古代劳动人民很早就发现了动植物与天气的关系，他们运用智慧，创造出了很多天气谚语，我们看图片一起连一连相关的谚语，并把自己觉得有趣的谚语誊抄于活动手册上。

四、制作晴雨花

1. 天气变化影响着人们生活，比如图片所示：连绵的阴雨天气会使底楼的地板上出现水珠；空气过于潮湿时，盐会出现结块的情况，这些现象都是天气变化带来的身边事物的变化，我们可以利用这些现象制作一朵可以因为天气变化而改变颜色的晴雨花。

2. 实验制作晴雨花

实验步骤：

- (1) 用蓝色的皱纹纸剪出花的形状，折出一朵纸花
- (2) 将喷壶中装入盐，加入水，摇晃均匀
- (3) 在纸花上喷上浓盐水
- (4) 放于室外，观察纸花在晴天和阴雨天的颜色对比变化

实验注意事项：

- (1) 在折纸花时注意不要将纸花撕烂
- (2) 在兑盐水的时候注意盐水比例，兑成浓度较高的盐水

小组合作，制作纸花和浓盐水，观察实验现象纸花颜色有什么不同。

学生回答，教师小结：

由于纸花上附着了食盐颗粒，在晴天的时候，纸花处于干燥状态，颜色看起来白一些、淡一些；而在阴雨天，由于食盐的吸水性，纸花吸收了水汽，颜色看起来深一些。

教师小结：晴雨花是根据食盐返潮的原理制作的。天气晴朗，晴雨花的蓝色不会发生改变；反之，如果是阴天，晴雨花的蓝色就会加深。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018112127114007003>