

# 乡村体育设施建设调研报告

## 乡村体育设施建设调研报告（通用 11 篇）

在经济飞速发展的今天，需要使用报告的情况越来越多，其在写作上有一定的技巧。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编收集整理的乡村体育设施建设调研报告（通用 11 篇），欢迎阅读与收藏。

### 乡村体育设施建设调研报告 1

#### 一、我县农村学校体育现状

##### （一）、农村学校体育设施现状。

1、体育场地不足。调查显示，有 70% 的学校体育场地未达到 1994 年省教委制定的《城镇普通中小学建校标准》，甚至有少数学校基本上就没有运动场或者活动场所，有些学校即使有，也只是些简易的运动场所，导致很多学校开设的体育课教学质量不高，课时数不足，或者只在有限的几个年级开设体育课，象征性的表示学校开设了体育课。

2、体育器材短缺。根据调查，有 30% 的学校体育器材基本达标（指能基本满足大纲必修教材的需要），65% 的学校体育器材缺少，5% 的学校几乎没有体育器材，而且校与校之间的差距较大，同时，现有体育器材大部分陈旧、破损，其原因为保管不善，修理不及时，这为正常的体育教学埋下了安全隐患，由于受体育器材短缺的限制，有近 30% 的学校体育教学无法正常进行。

##### （二）、农村学校师资队伍建设现状

1、专业教师短缺。从调查情况看，有近 40% 的学校专业教师短缺，10% 的学校无专业体育教师，现有体育教师中具有本科学历（不包括自考、函授毕业生）的仅占 37% 。

2、体育教师年龄结构、学历结构不合理。调查显示，有 73% 的农村学校体育教师队伍年龄结构不合理，无法形成梯队建设，有 38% 学校的体育教师学历结构不合理，不能适应国家教育部对学校教师学历要求。年龄结构和学历结构的不合理势必影响学校体育工作持续、稳定开展。

3、师资培训意识淡薄。通过调查，大部分学校都未能制定详细的师资培训计划，也未能认真组织体育教师开展各种各样形式的培训活动，致使大部分体育教师的知识、技能及思想意识停留在一个较低水平。这是造成农村学校体育教师思想观念落后，创新意识不强，难以适应素质教育改革的重要因素之一。

## 二、影响农村学校体育活动开展的主要原因

1、少数学校领导对体育工作的重要意义缺乏认识，认为农村孩子身体好，不用参加体育锻炼，开不开体育课无所谓。而主管部门领导在检查、督导学校工作时没把体育工作放到应有位置来看待。由于工作上不重视，加上对学校体育设施等要求未做硬性规定，即使体育设施达不到要求，验收也能合格通过，使学校领导对体育工作不重视。

2、体育经费严重短缺。由于我县经济发展滞后，财政支持乏力，制约了学校的发展，学校因经费困难不能对体育进行投资。

3、体育专业教师缺乏，思想不稳定。正规体育院校、系毕业的大学本科生，受诸多因素影响，千方百计想办法不到农村学校任教，致使学校体育教师短缺，近 30% 的学校专业体育教师严重缺乏，只能用其它学科教师兼任或自行培养的自考生或函授生，影响了教学质量的提高，由于学校不重视，加上经费短缺，部分体育教师思想不稳定，从事第二职业或对本职工作不认真对待。

4、缺乏激励机制。对执行《标准》好的学校及体育教师个人，没有配套的激励机制，积极性得不到充分调动。

5、群众体育工作发展不普及。农村群众体育工作发展受各种因素影响，一直开展不利，无其是农村对体育工作认识不正确，认为劳动是最好的体育活动，开展群众体育活动没有用。正是这种错误认识，导致学校对体育工作重视不够，学生对体育活动热情不高。

## 三、发展对策

1、解放思想，多方筹集体育资金。根据《学校体育工作条例》的要求，采取政府拨款，学校投入，社会赞助等方法，确保体育工作的开展，不断提高学生身体素质。

2、积极营造良好的体育工作氛围。各级政府和学校领导要认真对

待体育工作，吸引广大体育专业院校、系的毕业生到农村学校工作，并积极为他们施展才能创造条件，使他们安心在学校开展工作。

3、挖掘地方特色教材，重视表彰先进典型。农村学校应根据本地实际情况，充分挖掘具有浓厚地方特色的民间体育项目，形成有农村特色的地方教材并自制器材。对自制体育器材工作有特色的学校、个人，应给予表彰奖励并大力推广经验，在每年举行的学校运动会上，应充分安排这些本地特色体育项目，推动体育工作全面开展。

4、积极开展互助活动。通过政府及教育行政主管部门的支持，使城、镇办学条件好的学校与农村学校结成对子，改进农村学校体育工作，以满足学校体育改革和发展的需要。

## 乡村体育设施建设调研报告 2

### 一、实践背景

随着我县经济建设日益加快，人们生活水平日渐提高，为了满足居民对精神生活的要求，阜阳市体育局通过积极争取，现在在太和县多个公共场所安装了各式各样的体育设施，并大力支持发展学校体育。这样丰富了人民的业余生活增加了人们身体素质，给大众体育的发展提供了良好的支持。

然而，学校体育是否真正抓起，社会体育设施分布是否合理，设施是否完善受到了人们的关注，随之产生的许多问题有待解决。比如：学校剥夺学生享有充分体育运动时间的权利，公共场所体育器械坏了是否有人修理；器械老化而产生了意外事故，这该由谁来负责等。为此，我在县内做了一系列有关调查。

### 二、正文

#### （一）大众体育发展现状

目前我县大众体育取得相对较好的发展。我县为贯彻落实国务院《全民健身条例》、《全民健身条例》和安徽省人民政府《安徽省全民健身实施计划》，根据有关的规定和要求，按照“坚持标准，结合生情，突出重点，务实创新”的原则，制定相应的体育发展方案。

在现在看来，近年来逐渐发展起来的健身馆便是一个好的现象。另外，我县还进行了“雪炭工程”全民健身馆奠基仪式。中国体育彩

票“雪炭工程”是国家体育总局为满足“老、少、边、穷”地区日益增长的体育健身需求，利用彩票公益金在全国范围内援建综合性公共体育设施的活动。我县“雪炭工程”全民健身馆工程总投资 1060 多万元，占地面积 3612 平方米，建筑面积 6242 平方米。项目建成后，将为全县开展体育竞赛、训练和群众体育活动提供良好的环境，在推进体育社会化、促进体育产业化发展、完善城市功能、提高人民身体素质等方面发挥积极作用。

如今开工建设的“雪炭工程”全民健身馆以及在我县举行的一系列学生体育比赛活动，都是我县对体育事业高度重视的充分体现。希望我县以“雪炭工程”全民健身馆开工建设为契机，进一步贯彻落实好《条例》和《计划》，不断推动我县全民健身活动蓬勃开展。

虽然我县体育发展小有成就，但其中的不足还是相当的明显。首先，受制于我县规模，我现如今只有大小 5 个全民健身点，健身俱乐部也相对较少，能够提供给居民安全专业的训练场的还在少数，地点的分配也不够协调，小区的体育设施也不够齐全。其次，在一些广场的体育健身设施，由于过多的受人“光顾”，很多已经破败不堪。有的虽然并未全损，但也是锈迹斑斑。然而问题在于，这些体育设施并没有专门的人员来维修和管理。再次，在一些居民区的体育设施已经被居民开发出了另一种用途，跟多的人用这些体育器材来当晾衣架，这不仅妨碍了人们的体育健身，还对市容有一定影响。

除此之外，学校体育的发展也有待改善。本地学风以应试教育最为严重，学校对学生的学习生活管理相当严格，因此，学生体育运动时间不足的现象普遍存在。另外，学校体育老师的选拔也应更加注重老师的体育素质与人文素质。

## (二)体育产业发展

体育产业作为新兴的产业门类，在我县各级政府的重视支持下，经过各个方面的共同努力，尤其是全市、县体育系统的努力工作，我省体育产业有了长足的发展。从经营单位数看，体育用品批发和零售单位数已经有了明显增多。从经营产品上看，体育用品专营制造业主要以生产健身器材产品为主，体育用品专营批发和零售业主要以销售

球类产品、体育器材、运动服装和运动鞋为主。

从体育产业发展情况看，近年来有了新的发展，取得了一定成绩，但与体育产业发展好的地区相比，差距还十分明显。总体来说，我县体育产业自身的价值潜力和优势尚未充分发挥，支柱产业尚未形成，产业系统化一体化的发展还有待加强，我县体育产业的发展还远远不能适应目前社会经济迅速发展的需要。

除了生产制造业，以个体经营为主的体育运动服务业也推动

了体育产业的发展。但是，就我县的社会或个体体育服务设施而言，多数属于个体经营，其场地设施比较简陋，经营的规模普遍很小，且大多集中在棋牌、台球、少儿武术训练等几个项目，真正有特点、有特色的体育经营项目，高档次的体育健身消费场所不多，经营的效益也不显著。体育系统目前拥有的场地设施、专门技术人才优势也不显著，由于机制不活，经营管理的市场化程度也比较低，其优势未能充分发挥，所以说我县体育产业的现状还不能满足人民群众日益增长的健身需求。

### 三、实践总结

通过这次系统调查，我县的未来体育发展是值得期待的。但是，在发展过程中遇到的问题依旧突出。随着我县经济的逐步发展，社区越来越显示出在社会生活多方面的重要性，而社区体育是大众体育的一个重要组成部分，是落实全民健身计划的基本途径。社区体育和发展程度在某种意义上反映了大众体育发展的程度。但是社区体育现象的出现在我国毕竟时间较短，大部份社区体育处于自发管理状态。社区体育的管理体制与机制的不完善、体育设施的缺乏、政府关注对较少等。因此，在未来发展中我们必须注重加快社区体育的发展步伐，借此来推动大众体育的发展。对于发展体育产业，关键是要把本地市场培育好。拓展体育产业的新领域，关键是要把发展的项目选择好。首先要着力把健身娱乐市场和竞赛表演市场作为体育产业的核心市场来培育，借此来动居民体育消费带动发展。另外，政府通过宏观调控，调整产业中体育产业的比重，也是推动体育产业发展的重要途径。我县的体育发展尚处于发展阶段，要走的路还很长。

### 乡村体育设施建设调研报告 3

我们学校高度重视体育工作，重视全校师生的健身活动。体育教师能主动转变教学理念积极开展体育活动，使学生了解健康知识，传授体育运动技术技能，提高学生的积极性养成终身体育习惯。学校教育工作必须重视体育，这对于全面落实科学发展观，深入贯彻党的教育方针，大力推进素质教育具有重要作用。体育教育不仅能强健体魄，促进学生健康成长，而且能帮助学生改善人际关系，陶冶情操，开阔胸怀，培养学生良好的心理素质和意志品质，也是爱国主义教育的极好载体，是集体主义教育的极好舞台，是弘扬民族精神的极好形式。增强青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的大事。

现结合我校体育工作的开展实际情况作调研报告如下，目的是为了更好更好地搞好学校体育工作，进一步促进我校体育工作的良性发展并为全区的体育工作增添一抹亮色。

#### 一、调研范围：

我校全体师生。

#### 二、调研的内容及形式：

本次调研，我们主要是针对学校体育工作思路、体育课常规情况、课外体育活动、大课间的开展状况、学校体育经费投入状况、体育教师待遇、学校操场人均占有面积、体育师资与器材的配备、优秀运动员及体育后备人才的输送、增设开展的特色运动项目、学校体育工作的意见和建议等方面进行了考察、调研。我们采用与学校领导和体育教师座谈、发放调研问卷、实地察看的形式进行。

#### 三、调研情况：

##### （一）、学校体育工作的现状分析：

1、在“健康第一”的指导思想基础上，全区学校都能够按照教体局的部署始终把面向全体学生，提高学生身心健康水平，作为学校体育工作的出发点和落脚点。在增强学生体质的同时，培养学生爱国主义精神、集体主义观念和良好的意志品质，使广大中小學生养成了积极参加体育锻炼的良好习惯，促进了学生的全面发展。我校的体育工

作更是走在了全区的前列。

2、我们全区学校都在教体局的指引下高度重视学校体育工作，教育局领导更是把学校体育工作作为各学校年终综合考评的重要指标纳入考核（所占比重较大）。我校更是成立了在校长室领导下的艺体部及体育教研室层层领导下的体育机构，设有专门人员负责学校的体育工作，有明确的职责分工。做到事事有人管，事事有落实。

3、体育课堂常规抓得较实，按要求开足课时。

4、我校认真贯彻实施“阳光体育活动”，学生每天锻炼一小时基本得到保证。学校大课间都能按要求执行，时间均在30分钟，活动内容比较丰富。我校的大课间三千多人共同跑操已经在市区颇有影响，由学生组织做眼保健操、篮球、足球、乒乓球学生社团等也形成了学校的一道风景线。没有体育课的当天，各学校基本能安排一节课外体育活动，组织学生做游戏、打羽毛球、打乒乓球、打篮球、踢足球、踢毽子等。校园青春系列的体育舞蹈及各社团的推广普及必将充实大课间和课外体育活动内容，对学生体质的提高起到积极作用。丰富了学生的体育健身途径，提高了学生体育锻炼的兴趣。

5、体育教师的待遇、服装费等都能得到落实。体育教师的职称评定、评优树先均能和其他教师同样对待。学校领导对体育教师倍加关怀，能创造机会想体育教师之所想，急体育教师之所急。特别在体育特长生的训练工作在校长室的大力支持下已经取得了长足的进步。

6、对待高考，特别是高水平运动员与体育普招、单招等学生的升学等等都给予了教师学生的最大要求。专业训练教师分项训练，在相互竞争的氛围中不觉间提高了自己的业务水平。专业训练教师更是一心扑在自己的训练上，像爱护自己的孩子一样照顾自己的学生，每天早晨五点半到校下午六点半回家，两头不见太阳，舍小家顾大局尽管家人有点埋怨但获得了学生的爱戴领导的好评。

7、由于老师学生的付出，我们也获得了较好成绩。在省、市、区各级各类比赛中都取得了优异成绩，其中区运会团体总分连年第一，市运会我校代表全区与全市九县五区同台竞技已经位于前列，包括临沂一中、二中等市直学校更无法与我们相比（尽管我们的学生都是高



一学生）。在今年的山东省田径锦标赛中我校高一学生伊伊获得女子甲组 400 米第三名，高一学生张浩获得男子甲组十项全能第五名，高一学生李梅获得女子甲组 4x400 米接力第七名的佳绩。

## （二）、存在的问题

1、体育师资、器材、场地、欠缺。体育教师稍显不足。各中学大都有专职体育教师，但是按照学校体育课时的安排、教师的工作量，体育教师的数量不足。如：我校共有 66 个班级但仅有 8 名体育教师。这样的教师配备常规体育课都难以满足其体育知识和技能的要求更不要说体育专业训练的要求，体育课的效果显而易见。

2、体育教师的专业水平参差不齐。现有的体育专职教师政治素质、业务水平远远达不到学校、学生的要求。体育专职教师对自身业务进修、钻研的意识不够，并缺乏培训与交流，我们体育教师的专业素质有待提高。期待学校或教体局给我们的体育教师提供学习机会。

3、很多初中学校对体育训练队工作马虎了事，没有进行长期训练，往往是比赛前临时抱佛脚，进行突击训练，这样对学生的健康成长不利，导致我校将学生录取来以后要通过很长时间培养习惯。如何把初中体育的好苗子与我们的高中有机结合在一起尤为关键。由于受社会、家庭等因素影响，学校对优秀运动员输送至高等院校存在一定的困难和顾虑，专业老师外出机会较少与高校教师交流也偏少从而错过了很多机会。殷切希望教体局和各级领导们给我们更大的支持和理解。

4、中小学生体质状况堪忧。中小学生的耐力、爆发力、肺活量水平呈总体下降趋势。营养不良、低体重和超重肥胖同时存在。以上情况是全区不同程度的共性问题，我校也不例外。

## （三）解决问题和不足的对策：

通过本次调研，我们更加充分地了解了我校学校体育工作情况，拉近了教体局与学校及教师间的距离，为教体局做好学校、教师的服务工作提供了依据。为了进一步提高我区学校体育工作水平，我们应当从以下几方面继续努力：

1、进一步加强课程建设，不断提高教学质量。首先开足上好体育课。认真执行国家课程标准，实行大课间体育活动制度，要将大课间



体育活动列入课程表，形成制度，长期坚持，做到全员参与。再次严格落实课程计划。要按照国家对各学校体育与健康课程的要求，严格按照教学计划组织好体育教学。在选择教材时，要将能有效提高学生身体素质的体育项目（如田径中的长跑、跳跃）等列为必修内容，在教学手段上，要结合学生年龄、性别特点，体现教师指导下的学生主体性，杜绝放羊式教学。

2、开展“阳光体育运动”。要坚持把开展“亿万学生阳光体育运动”作为加强中小学体育工作的战略举措，鼓励全校学生走向操场，走向运动场，形成学生体育锻炼的热潮，确保学生每天锻炼一小时。学校要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应中小学生的特点的体育教学与校园青春系列健身操、集体舞等体育锻炼活动，努力提升学生体质，争取使每名学生都有一个体育爱好项目。增强学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性。

3、切实加强体育师资队伍建设。加强体育教师队伍建设是做好学校体育工作的关键。要认真落实《学校体育工作条例》的有关规定，把进一步加强体育教师队伍建设作为一项重要工作来抓。从各有特长的年轻教师中选拔部分教师进行专业培训，通过组织体育教师参加各级优质体育课观摩和开展体育教师基本功、优质课评比等方式切实提高体育教师的课堂教学水平、业务能力。

4、加强体育设施和器材建设。学校体育运动场是学校体育工作的基础和保障，在学校整体布局方面要根据实际需要规划体育运动场，禁止任何单位和个人侵占、破坏学校体育场地设施。结合学生年龄特点，合理设计学校体育健身园地。结合标准化学校建设，统筹学校体育场馆和体育设施建设，积极改善条件，满足我校学生体育锻炼需要。最后加大学校体育工作的宣传力度，积极动员社会力量，实行社会化运作，多渠道筹集资金，营造全社会关心、支持学校体育工作的氛围。

5、举行学校田径运动会和单项比赛活动，调动广大教师和学生的积极性。我校举行的田径运动会，对我校的体育工作起到了积极影响。学生参赛的积极性空前高涨，至今犹有余热。今后学校田径运动会要制度化。每年要举办几项单项体育比赛、学生体育特长比赛等，充分

调动广大教师和学生的积极性。

我们将在此次学校体育工作调研的基础上，深入贯彻《学校体育工作条例》，与时俱进、开拓创新、齐心协力、扎实工作，不断开创我校体育工作新局面，努力使我校体育工作再上一个台阶。为党的十八胜利召开贡献自己微不足道的力量。

#### 乡村体育设施建设调研报告 4

按照 20xx 年沙市区教育局基础教育工作要点的文件和部署，20xx 年 xx 月 xx 日，在夏科长和庄科长的带领下，圆满地完成对沙市区实小、沙市区实验中学等 8 所中小学体育常规管理的调研及考核打分。

在这次检查中，各校都能以教育部制定的《学校体育工作条例》和《中小学体育工作评估办法》为依据，各学校体育管理的政策规章和督导评价机制基本健全，学校体育课程普遍开齐开足，学生体育锻炼时间得到保证，学校场地设施明显改善，学生体质监测制度逐步完善。所到的 8 所学校（沙市区实验小学、沙市张家三巷小学、岑河镇岑河小学、关沮镇关沮一小、沙市区实验中学、沙市区观音镇观音中学、沙市十六中和沙市特殊学校），都能将下发的沙市区中小学体育常规考核量化表，按照组织管理、教育教学、条件保障、学生体质、中心工作和加分六大块 C 级 45 条进行整理材料和自评打分。下面就六点加以说明：

第一 各校都很重视、成立了学校体育领导小组，制定了 20xx 年体育工作计划和各种相关的制度，包括意外伤害应急机制、阳光体育工作方案、国家学生体质健康测试的方案和措施，而且有职责分工、过程或测试，原始记录，听课笔记和今后努力的方向。

第二 依据体育与课程标准为目标，落实国家课程计划、开齐开足课程内容，面向全体学生，认真组织好体育教学。各校还利用自身优势，充分挖掘校本研究，开发校本教材。如实中以田径、足球为主；张三小以乒乓球为依托；岑小以跳绳、抖空竹，关小以民间体育踢毽、滚铁环，十六中、观中和特校以篮球等创办本校的特色，各校一把手和分管校长亲自听课，确保教学秩序正常化，全面提高素质教育。

第三 坚持面向全体学生进行诗意大课间的开展。检查中、岑河小

学展示的是跑操、跳绳、空竹的形式多样的大课间文化；关一小展示的是全市即将推行的第九套广播体操和跑操，还有结合农村特点的滚铁环、踢毽子、跳房子和踢足球游戏，可谓形式多样；观中的篮球、跑操，实中的跑操（因天气原因、没有展示）和特校通过视频看到的篮球、跑操及其他活动的展示。

第四 坚持长期运动队训练。在检查过程中，多数学校能够坚持体育运动队训练，提高学生竞技水平。在这里实中、实小和张三能长期做到。实中在今年的市足球联赛、田径运动会代表沙市取得了优异成绩；实小在田径上也是如此；观中、十六中和关一能在比赛前组队坚持训练；特校在今年，也参加了特奥会等比赛，并取得优异成绩。

第五 条件保障是根本。在检查过程中，学校都能加大体育投入力度，推进学校场地建设，明显改善体育设施条件和办公环境。（如岑小、观中、实小、实中和特校。）各校同时注重教师参加培训，继续教育，为我们的体育教学、组织管理提供强有力的保证。

第五 本年度全区继续加大力度做好了《国家学生体质数据上报》工作。检查过程中，八所学校都能结合实际都制定了上报方案包括测试项目、测试时间、测试人员、上报统计、动态分析一系列措施。既做到了规定时间内上报国家体质数据库、又按要求对测试进行了统计、分析，圆满完成湖北省交给我们的任务。尤其是实验中学，做到了学生每人在初中阶段各年级的成绩状况表，其他学校分别做到了学生有身体形态分析表、素质测试合格表。成绩评分表。在我们复查中，绝大学校数据真实、可信，尽管少数学校数据又差异，但表现在操作上或仪器上有差别。

第六、我们的中心工作。检查中发现，各校很乐意参加区组织的体育竞赛，在八所学校中，每校至少参加了全区 xx 项体育竞赛。全部参加的有实中、实小、观中；参加三项的为张三、关一和十六中。

检查过程中，我们发现：

xx、各学校体育工作常规管理，注重过程化，事务管理越来越精细化。建议各校是否考虑应尽快成立学校体卫处（或体卫部），尤其是首批和即将成为校园足球的学校成立足球办公室、规划未来三年计

划、上好每一节足球课，以足球为抓手，全面提高青少年学生身体素质。

2、随着今后几年，学校体育教师老龄化越来越突出，有些体育老师走向领导岗位、足球进课堂等促就体育专业教师整体差编，需要大量教师充实我们的体育教师队伍来。

3、竞赛项目较多，争取少而精，合理安排比赛项目，让大家都有认同感。

4、落实体育教师待遇：主要表现在每年体育服装费用要落实；大课间、赛事安排、体质测试上报统计包括8小时之外训练、课外组织学生带队或比赛等，要算工作量。

#### 乡村体育设施建设调研报告 5

长期以来，学生中一直存在着爱好体育活动但不爱上体育课的现象，这大概与沉闷、单调的体育课教学有关。《体育与健康》课程中要求要在体育课堂教学中，发展学生身体素质，学习简单的运动技能技巧和体育知识，进而提高学生的运动能力，增强生理健康及社会适应能力，充分照顾到学生的主体地位，关注学生的个体差异，确保人人享受体育健康的乐趣。

学校体育作为教育的重要组成部分，肩负着提高学生体质，培养合格人才的重任。爱玩是学生的天性，如何让学生在体育课上能痛快地玩，而且玩中有学，这将是学校体育课程改革的方向。现通过对冷水江市六所中学体育课堂教学现状的调研，分析如下：

#### 一、存在的问题

##### xx、体育被视为副科，不被重视

衡量一所学校强弱不仅仅在于升学率，评判一位教师教学效果的好坏不仅仅在于考试成绩，但事实上，升学率和考试成绩一直是全社会和学校管理者的指挥棒，考得好的学校既得名又得利。在这种强势压力下，学校管理者不得不狠抓升学率，狠抓广大教师的考试业绩。只重考试成绩的指挥棒下，体育教学就成了可有可无的课程了。体育教师也就成了副科教师，家长更不会重视，甚至有家长怕累着孩子，不让他们上体育课。这就严重抑制了体育教师的教学兴趣，他们也就

敷衍了事，更谈不上花心思让学生的身心得到有益的锻炼。久而久之，在学生的眼里，体育课就是玩的代名词。再加上一些老师为了考试出成绩，不惜大量占用体育课的时间。

## 2、学校体育观念的滞后

观念较为陈旧，只注重体育成绩的单方面的提高，不注重学生运动能力的培养，只注重少部分体育特长生的培养，为学校在一些运动赛事比赛中取得好成绩而增光添彩，而忽视了对全体学生的运动能力的发展，目光仅放在了短期的体育成绩，而忽视了对学生身体素质提高和养成良好体育锻炼习惯。

## 3、学生整体缺乏体育锻炼意识，上课兴趣不足，热情不够

由于各种原因，也导致了学生整体缺乏体育锻炼的意识，对体育课热情不够，能参与锻炼的仅仅局限在按部就班的广播体操和眼保健操，甚至在体育课堂上也懒得运动，应付了事，有的还以各种理由请病假，不愿意参加体育运动，这是由于学生的体育兴趣没有被培养起来，有的学生认为体育课就是自由活动，就是放羊了，随便玩了，完全脱离了老师的教学，组织性差，随意性强。

## 4、体育教师队伍力量薄弱、工作积极性不高

体育方面的师资力量欠缺，师资观念水平有待提高。有人曾笑话体育课是“一个哨子，两个球，学生老师都自由”。

教师教学手段单一，内容重复，没有按照《体育与健康》这本教材上的内容一课一课上下去。体育课堂的内容，无新意，学生提不起兴趣，或者是考什么就教什么，考跳远，那就节节课都练习跳远，有一跳跳几年的现象存在。

## 二、解决的对策与建议

### xx、建立严格的体育工作督导小组和评估体系

制定有关体育教学文件，以加强对学校体育工作的检查督促，保证学校体育教学质量，提高体育教学管理水平。

### 2、加大对体育的宣传力度

通过板书、广播和比赛等形式来宣传体育让更多的人认识体育，树立正确的学校体育指导思想。使更多的群体关注体育、支持体育，

更重要的是有关领导和学生家长要更新观念支持体育工作，激励体育教师，，提高体育教师的专业职能。

### 3、重视体育教育人才

要为体育教师创造施展才能的空间，还要吸纳人才，利用人才，稳定高级人才的队伍，学校还应鼓励现有体育教师参加继续教育，通过各种形式的教育，提高教师学历水平和业务能力，以适应学校体育发展要求。

### 4、有计划地开展体育活动

学校还应利用课余时间，有目的地组织学生开展丰富多彩的体育活动，保证课时，不得随意侵占，按计划有序地进行体育教学、考核，大家都重视体育教育，为使进入自发、自由的体育锻炼境地而努力。

总之，通过以上对冷水江市中学体育教学现状的调查分析，体育教师要抓好体育课堂教学的各个环节，重视各环节的作业，遵循体育教学的循序渐进原则，确保学生健康的发展，全面的发展。学校要建立切实可行的教师评价机制，为体育教师向专业化发展提供良好的环境。从学生兴趣爱好入手，以兴趣为导向，让学生真正喜欢体育课，培养学生良好锻炼身体的习惯，强健体魄，为以后大学体育课程打下扎实的体能和技术基础。

## 乡村体育设施建设调研报告 6

### 一、我县农村学校体育现状

#### （一）、农村学校体育设施现状。

1、体育场地不足。调查显示，有 70% 的学校体育场地未达到 1994 年省教委制定的《城镇普通中小学建校标准》，甚至有少数学校基本上就没有运动场或者活动场所，有些学校即使有，也只是些简易的运动场所，导致很多学校开设的体育课教学质量不高，开课时数不足，或者只在有限的几个年级开设体育课，象征性的表示学校开设了体育课。

2、体育器材短缺。根据调查，有 30% 的学校体育器材基本达标（指能基本满足大纲必修教材的需要），65% 的学校体育器材缺少，5%

的学校几乎没有体育器材，而且校与校之间的差距较大，同时，现有体育器材大部分陈旧、破损，其原因为保管不善，修理不及时，这为正常的体育教学埋下了安全隐患，由于受体育器材短缺的限制，有近30% 的学校体育教学无法正常进行。

## （二）、农村学校师资队伍建设现状

1、专业教师短缺。从调查情况看，有近 40% 的学校专业教师短缺，10% 的学校无专业体育教师，现有体育教师中具有本科学历（不包括自考、函授毕业生）的仅占 37% 。

2、体育教师年龄结构、学历结构不合理。调查显示，有 73% 的农村学校体育教师队伍年龄结构不合理，无法形成梯队建设，有 38% 学校的体育教师学历结构不合理，不能适应国家教育部对学校教师学历要求。年龄结构和学历结构的不合理势必影响学校体育工作持续、稳定开展。

3、师资培训意识淡薄。通过调查，大部分学校都未能制定详细的师资培训计划，也未能认真组织体育教师开展各种各样形式的培训活动，致使大部分体育教师的知识、技能及思想意识停留在一个较低水平。这是造成农村学校体育教师思想观念落后，创新意识不强，难以适应素质教育改革的重要因素之一。

## 二、影响农村学校体育活动开展的主要原因

1、少数学校领导对体育工作的重要意义缺乏认识，认为农村孩子身体好，不用参加体育锻炼，开不开体育课无所谓。而主管部门领导在检查、督导学校工作时没把体育工作放到应有位置来看待。由于工作上不重视，加上对学校体育设施等要求未做硬性规定，即使体育设施达不到要求，验收也能合格通过，使学校领导对体育工作不重视。

2、体育经费严重短缺。由于我县经济发展滞后，财政支持乏力，制约了学校的发展，学校因经费困难不能对体育进行投资。

3、体育专业教师缺乏，思想不稳定。正规体育院校、系毕业的大学本科生，受诸多因素影响，千方百计想办法不到农村学校任教，致使学校体育教师短缺，近 30% 的学校专业体育教师严重缺乏，只能用其它学科教师兼任或自行培养的自考生或函授生，影响了教学质量的



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018116017022007001>