2024-2025学年初中信息技术（信息科技）七年级下册（2011）沪科版（湖南）（2011）教学设计合集

目录

一、第一单元 家乡的名人—文字的处理与交流

1.1 活动1 设计电子小报

1.2 活动2 制作电子小报

1.3 活动3 制作电子专刊

1.4 单元小结

二、第二单元 我眼中的大好河山—图片的采集与加工

2.1 活动1 获取照片

2.2 活动2 加工照片

2.3 活动3 制作电子相册

2.4 单元小结

三、第三单元 优秀歌曲推荐—多媒体作品的制作

3.1 活动1 规划多媒体作品

3.2 活动2 集成多媒体素材

3.3 活动3 让文稿动起来

3.4 单元小结

第一单元 家乡的名人—文字的处理与交流活动1 设计电子小报

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计思路

结合沪科版初中信息技术（信息科技）七年级下册（2011）湖南地区教材，本节课以“家乡的名人——文字的处理与交流活动 1 设计电子小报”为主题，旨在让学生掌握电子小报的基本设计方法，培养信息收集、整理、加工及创新思维。课程设计以课本内容为基础，通过以下步骤展开：

1. 引导学生了解家乡名人的事迹，激发学生兴趣。
2. 介绍电子小报的基本构成要素，如标题、正文、图片、排版等。
3. 分析课本中提供的电子小报案例，让学生掌握设计要点。
4. 分组进行实践操作，指导学生利用文字处理软件设计电子小报。
5. 组织学生进行展示与交流，相互学习，提高设计水平。

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生主动获取与家乡名人相关信息的能力，提升学生关注家乡文化的意识。
2. 计算思维：通过设计电子小报，锻炼学生运用逻辑思维分析问题、解决问题的能力。
3. 信息加工与创新：培养学生运用信息技术对文字、图片等资源进行加工、创新设计的能力。
4. 信息交流与合作：提高学生在团队协作中运用信息技术进行有效交流与合作的能力。

学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
- 学生已了解基础的计算机操作和文字处理软件的使用方法。
- 学生具备基本的网络搜索和信息筛选能力。
- 学生在之前的课程中已接触过简单的排版和图文混排技巧。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
- 学生对家乡名人有一定的兴趣，愿意了解和探索相关故事和成就。
- 学生具备一定的信息加工能力，但创新思维和设计能力有待提高。
- 学生偏好互动式和体验式的学习方式，喜欢在动手实践中学习和掌握知识。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：
- 在设计电子小报时，学生可能会在排版、文字处理和图片选用上遇到困难。
- 学生可能对如何有效整合信息、形成有逻辑的结构感到挑战。
- 部分学生可能在团队协作中沟通不畅，需要引导以提升合作效率。

教学资源

- 软件资源：文字处理软件（如 Microsoft Word 或 WPS Office）
- 硬件资源：计算机、投影仪、白板
- 课程平台：校园网络教学平台
- 信息化资源：电子小报设计模板、家乡名人相关电子资料
- 教学手段：小组讨论、案例分析、动手实践、展示交流

教学过程

1. 导入新课

同学们好，今天我们将学习如何设计一份电子小报，主题是“家乡的名人”。首先，请大家跟我一起回顾一下我们家乡有哪些名人，他们有哪些值得我们学习的成就和故事呢？请几位同学分享一下你们所了解的家乡名人。

（学生分享，教师引导）

2. 确定学习目标

今天我们的学习目标是：

- 学习设计电子小报的基本步骤和技巧。
- 培养大家的创新思维和信息加工能力。
- 通过团队合作，提升交流与协作的能力。

3. 理解电子小报构成要素

（学生观察、思考，教师引导）

4. 分析案例，提取设计要点

现在，我们选取课本中的一个电子小报案例，一起分析一下它的设计要点。请大家注意观察以下几个方面：

- 标题的设计是否醒目，是否能够吸引读者的注意力？
- 正文部分的排版是否清晰，段落划分是否合理？
- 图片的选用是否恰当，是否能够突出主题？
- 整体色彩搭配是否和谐，是否符合阅读习惯？

（学生分析，教师总结）

5. 实践操作：设计电子小报

现在，我们将进入实践环节。请大家分成小组，每组选择一个家乡名人作为主题，利用文字处理软件设计一份电子小报。在设计过程中，请注意以下几点：

- 确定一个吸引人的标题。
- 撰写一段简洁明了的正文，介绍名人的事迹和成就。
- 选取合适的图片，突出主题。
- 注意排版和色彩搭配，使电子小报整体美观。

（学生分组操作，教师巡回指导）

6. 小组交流与修改

在大家完成初步设计后，请各小组之间进行交流，相互提出意见和建议。以下是一些可能的交流内容：

-

电子小报的主题是否明确？
- 文字是否流畅，是否有错别字？
- 图片是否清晰，是否与主题相符？
- 排版是否美观，是否有需要改进的地方？
（学生交流，教师引导）
7. 展示与评价
现在，请大家将设计好的电子小报展示给全班同学。在展示过程中，请大家注意以下几点：
- 介绍电子小报的主题和设计思路。
- 分享设计过程中的心得体会。
- 接受同学们的评价和建议。
（学生展示，教师组织评价）
8. 总结与反思
- 你在设计电子小报时遇到了哪些困难，是如何解决的？
- 你认为自己在哪些方面取得了进步？
- 你认为电子小报的设计对提升信息意识和计算思维有哪些帮助？
（学生总结，教师点评）
9. 课后作业
作为课后作业，请大家进一步完善自己的电子小报设计，下节课我们将进行电子小报的评选活动。希望大家能够发挥自己的创意，设计出更加优秀的作品。
（布置作业，结束本节课）

学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：
1. 掌握电子小报设计的基本技能：通过本节课的学习，学生能够熟练运用文字处理软件进行电子小报的设计，包括设置标题、正文、图片、排版等。
2. 提升信息意识：学生在收集家乡名人信息的过程中，培养了主动获取和筛选信息的能力，提高了对家乡文化的认识和关注。
3. 培养计算思维：学生在设计电子小报的过程中，学会了运用逻辑思维分析问题、解决问题，提高了计算思维能力。
4. 增强创新意识：学生在设计电子小报时，充分发挥自己的创意，尝试不同的设计风格和排版方式，提高了创新意识。
5. 提升信息加工能力：学生在整合和加工家乡名人信息的过程中，学会了如何运用信息技术对文字、图片等资源进行有效处理，提高了信息加工能力。
6. 增强团队协作能力：在实践操作环节，学生分组进行电子小报设计，学会了在团队中沟通、协作，提高了团队协作能力。
7. 提升信息交流能力：在展示和评价环节，学生能够自信地分享自己的设计思路和心得体会，学会了如何运用信息技术进行有效交流。
8. 培养审美观念：学生在设计电子小报时，注重排版、色彩搭配和图片选用，培养了审美观念。
9. 提升自我反思能力：学生在课后总结和反思环节，能够客观地评价自己的学习成果，找出不足之处，为下一阶段的学习奠定基础。

10.

激发学习兴趣：通过本节课的学习，学生对信息技术课程产生了浓厚的兴趣，为今后的学习奠定了良好的基础。

反思改进措施

（一）教学特色创新

1. 在教学过程中，我尝试将家乡名人的故事与信息技术知识相结合，让学生在了解家乡名人的同时，掌握电子小报的设计技巧，这样的教学方式激发了学生的兴趣和归属感。

2. 我引入了小组合作的学习模式，让学生在合作中学习，在交流中成长。通过组内分工、协作完成电子小报的设计，培养了学生的团队精神和协作能力。

（二）存在主要问题

1. 在教学管理方面，我发现部分学生在实践操作环节容易分心，导致课堂纪律有待提高。

2. 在教学组织方面，课堂时间分配不够合理，导致部分学生无法充分展示自己的作品和思路。

3. 在教学评价方面，评价标准较为单一，未能充分体现学生的个性化发展和创新思维。

（三）改进措施

1. 针对教学管理问题，我将在课堂上设置明确的纪律要求，同时增加互动环节，提高学生的参与度和注意力。

2. 针对教学组织问题，我将在课前做好时间规划，确保每个学生都有足够的时间展示自己的作品和思路，同时鼓励学生互相提问和交流。

3. 针对教学评价问题，我将在评价标准中增加创新性和个性化发展的评价指标，以激励学生发挥自己的创意，展现个人特色。

4. 在今后的教学中，我将更加注重培养学生的信息意识，引导他们主动关注家乡文化和名人，提升他们的信息素养。

5. 我还将加强与学生的沟通，了解他们的需求和困惑，及时调整教学方法，使之更加符合学生的实际情况。

6. 最后，我将积极探索与企业的合作机会，为学生提供更多实践平台，让他们在实践中提升自己的技能和素养。

内容逻辑关系

① 电子小报设计的基本步骤

- 重点知识点：设计电子小报的流程、排版技巧、图文混排
- 重点词句："确定主题"、"收集资料"、"排版布局"、"文字编辑"、"图片插入"、"色彩搭配"

② 家乡名人的信息收集与处理

- 重点知识点：信息收集方法、信息筛选与整理、信息呈现方式
- 重点词句："搜索关键词"、"筛选有效信息"、"整理信息结构"、"突出名人成就"

③ 团队合作与交流评价

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/018136062024006137