

教师资格考试《学科专业知识·学前教育》

课程试卷（含答案）

_____学年第__学期 考试类型：（闭卷）考试

考试时间： 90 分钟 年级专业_____

学号_____ 姓名_____

1、判断题（15 分，每题 5 分）

1. 适当的运动是骨骼发育的重要条件。（ ）

答案：正确

解析：

2. 幼儿鼻中进入异物时，成人要用镊子或手帮其取出。（ ）

答案：错误

解析：

3. 脑炎、脑膜炎的早期表现是嗜睡。（ ）

答案：正确

解析：

2、单项选择题（27 分，每题 1 分）

1. 帮助儿童学习新词，理解词语的意义，教师应采取（ ）教育活动方法。

- A. 表演法
- B. 直观对应法
- C. 描述法
- D. 故事法

答案：B

解析：直观对应法，是指为了更好地能够帮助更佳幼儿学习新词、掌握词义，教师应有意识地让幼儿多接触直观的形象，让词与词所反映的事物同时出现，或者把词、实物、汉字与这些词的语音对应起来，直接把桥湾在实物上，借助直观的形象来加强记忆。

2. 幼儿数学教育内容中起着发展思维作用的核心因素是（ ）。

- A. 守恒关系
- B. 等量关系
- C. 数量关系
- D. 对应关系

答案：C

解析：

3. 尽管各种变通总谱在打击乐教学中经常混合使用，但在过渡到实际的乐器演奏之前，一般都必须经过（ ）。

- A. 看指挥演奏阶段
- B. 语音练习阶段
- C. 认识图谱阶段
- D. 徒手动作练习阶段

答案：D

解析：

4. 非必需氨基酸是指（ ）。

- A. 人体所不需要的氨基酸
- B. 合成太慢的氨基酸
- C. 人体内可以合成或可由别的氨基酸转化而成的氨基酸
- D. 不能在体内合成的氨基酸

答案：C

解析：

5. 儿童在6岁时，脑重相当于成人脑重的（ ）。

A. 50

B. 99

C. 25

D. 90

答案：D

解析：

6. 在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了（ ）。

A. 发挥一日生活的整体功能原则

B. 尊重儿童原则

C. 实践性原则

D. 重视年龄特点和个体差异原则

答案：A

解析：幼儿园一日是指幼儿园每天进行的所有保育、教育活动。幼儿园应充分认识和利用一日紧紧抓住生活中各种活动的教育价值，通过合理组织、科学安排，让一日活动发挥一致的、连贯的、整体的教育功能，寓教育于一日活动之中。

7. 下列不属于幼儿园健康教育活动内容的是（ ）。

- A. 身体活动的知识和技能
- B. 能听懂并理解多种游戏规则
- C. 保护自身安全
- D. 生活习惯与能力

答案：B

解析：幼儿教育的内容包括幼儿身体健康内容幼儿心理健康教育。幼儿身体健康教育工作包括体育锻炼、生活习惯、饮食与营养、安全自护；幼儿的心理健康教育包括学习方法表达和调节自己情绪的方法、锻炼独立生活和学习的能力。

8. 母乳喂养最迟不宜超过（ ）。

- A. 1岁
- B. 3岁
- C. 2岁
- D. 1岁半

答案：C

解析：

9. 下列对摄食中枢叙述正确的为（ ）。

- A. 位于下丘脑腹外侧的“摄食中枢”兴奋引起饱足感
- B. 位于下丘脑腹外侧的“饱中枢”兴奋引起饱足感

- C. 位于下丘脑腹内侧的“饱中枢”兴奋引起饱足感
- D. 位于下丘脑腹内侧的“摄食中枢”兴奋引起进食动作

答案：C

解析：

10. 下列食品中胆固醇含量最高的为（ ）。

- A. 鸡蛋黄
- B. 鸭蛋黄
- C. 小虾米
- D. 猪脑

答案：D

解析：

11. 不属于幼儿园一日活动中须正确处理的关系的一项是（ ）。

- A. 自选与指定活动的关系
- B. 个别与集体的关系
- C. 家长与教师的关系
- D. 分散与集中的关系

答案：C

解析：幼儿园一日活动安排中须正确处理的几个关系：①分散与集中的关系；②室内与室外的关系；③多数与集体的关系；④非线性与静态的关系；⑤生活与其他活动的父子关系；⑥利岑县与指定活动的关系。

12. 从某种意义上来说，课程的“再设计”过程是指（ ）。

- A. 课程评价
- B. 课程实施
- C. 课程目标
- D. 课程内容与组织

答案：B

解析：

13. 示范方式有三种：相向示范、围观示范、顺向示范，幼儿动作技能的学习采用（ ）方式较好。

- A. 三种结合
- B. 围观示范
- C. 顺向示范
- D. 相向示范

答案：C

解析：因幼儿的方向知觉还没有发展成熟，因此导入顺向示范比较好。

14. 为更好地发展幼儿的感受能力，幼儿听音乐进行动作反应时，教师应（ ）。

- A. 和幼儿同时作出反应
- B. 带着幼儿做动作
- C. 在幼儿反应之后作出反应
- D. 在幼儿反应之前作出反应

答案：C

解析：

15. 学前儿童获得发展的最佳教育方式是让儿童（ ）。

- A. 进行游戏活动
- B. 任其自由发展
- C. 学习书本知识
- D. 弹钢琴、画画、做体操

答案：A

解析：是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，学前儿童获得发展的最佳教育方式就是让儿童进行游戏活动。

16. 对定期儿童体格检查的内容叙述正确的是（ ）。

- A. 对体弱儿建立专案，加强管理

- B. 1~3 岁每年检查一次，3 岁时作一次总的健康评价
- C. 体重增长正常的儿童，使用生长监测图进行管理
- D. 1 岁以内每半年检查一次，1 周岁时作一次总的健康评价

答案：A

解析：对体弱儿（患有维生素缺乏性佝偻病、缺铁性贫血、营养不良以及反复呼吸道感染的反反复复儿童）建立专案，加强管理。对体重增长速度不良的儿童，应使用生长预报图进行管理。1 岁以内每 3 个月检查一次，1 周岁时作一次总的健康评价。1~3 岁每半年检查一次，3 岁时作一次总的健康评价。3~6 岁每年检查一次，6 岁时作一次总的健康评价。

17. 幼儿园教育应以（ ）为基本的活动方式。

- A. 学习
- B. 上课
- C. 玩耍
- D. 游戏

答案：D

解析：幼儿园的主要活动是游戏。

18. 科学性和启蒙性要求的依据有哪几个方面（ ）。

- A. 科学教育的本质特性和学前儿童认识事物的特点
- B. 科学教育的本质特性和学前儿童学科学的特点
- C. 学前儿童认识事物的特点和科学知识的特点

D. 科学教育的本质特性和科学知识的特点

答案：B

解析：

19. 一般来说，“能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感”，这一目标适合于（ ）。

A. 大班

B. 小班

C. 中班和大班

D. 中班

答案：B

解析：

20. 学前儿童数学教育总目标（1）体现了以下哪种思想（ ）。

A. 有关培养认识能力，特别是思维能力的目标，同时还提出培养幼儿独立性、自主性的要求

B. 有关幼儿学习数学知识方面的目标

C. 有关培养幼儿对数学的情感、态度的目标

D. 有关培养幼儿正确使用数学操作材料的技能和良好学习习惯的目标

答案：C

解析：

21. 下列哪项是一个完美的语言教育活动设计的核心（ ）。

- A. 活动过程的展开
- B. 活动内容的选择
- C. 活动结构的研究
- D. 活动目标的判定

答案：B

解析：

22. 幼儿教育的中心任务是（ ）。

- A. 使幼儿获得一定的知识
- B. 促进幼儿健康成长
- C. 确保幼儿心理健康
- D. 全面促进幼儿素质和谐发展

答案：D

解析：发展包括身体和心理两个方面，二者应当协调发展。幼儿教育也必须要保证幼儿各方面的和谐发展，将全面促进幼儿素质和谐发展战斗部队作为其中心任务。

23. 以下对托幼儿园所卫生保健工作的任务描述错误的是（ ）。

- A. 创设良好的生活环境，园舍、场地、设施等应符合安全、卫生和教育的要求
- B. 减少体育锻炼，保证儿童的人身安全
- C. 建立健康检查制度，并对儿童进行生长发育监测，对发现的问题及时进行医学矫治
- D. 建立合理的生活制度，加强生活护理及教养，促进入托（园）儿童的身心健康

答案：B

解析：对幼儿应开展体格锻炼，明显增强儿童体质及抗病能力；开展安全教育，采取相应的防范措施，防止意外事故的发生。

24. 关于学前儿童科学教育的各种评价中，较多采用非正式评价的是（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 课程评价
- C. 诊断性评价
- D. 终结性评价

答案：A

解析：

25. 根据幼儿的特点，幼儿园课程的主要形式应该是（ ）。

- A. 活动课程
- B. 悬缺课程
- C. 隐性课程
- D. 学科课程

答案：A

解析：

26. 新生儿体内的水分约占体重的（ ）。

- A. 65
- B. 80
- C. 50
- D. 70

答案：B

解析：

27. 小儿刚吃奶、吃饭以后，不宜马上测体温，应在饭后（ ）以后测体温。

- A. 30 分钟
- B. 10 分钟
- C. 40 分钟
- D. 20 分钟

答案：A

解析：

3、名词解释（30 分，每题 5 分）

1. 语言学习的随机渗透

答案：随机渗透环节在日常各环节中的语言学习，主要是教职员指教师利用生活中的入园问候、晨间谈话、游戏时间、户外散步等各关键环节，给幼儿提供自由宽松的环境，鼓励幼儿积极进行语言交流，增强听、说、读的基本技能，培养对语言和文字字体的学习兴趣，得到语言和文学的熏陶。

解析：空

2. 观察法

答案：观察法观察法是幼儿获得感性经验的核心途径。在教学中运用观察方法，让学童直接交互作用与客体相互作用，可以丰富幼儿的含

蓄经验，扩大幼儿的眼界，有效地刺激幼儿的各种感官，锻炼幼儿感知觉的敏锐性和大脑机能，发展幼儿的智力，尤其是观察力，激发新生儿的求知欲，培养对周围事物的关注和积极的态度。

解析：空

3. 早期教育

答案：早期教育是指对婴幼儿全面素质的基础教育，它不仅指早期智力的启蒙与开发，还包括其身体素质的减低，品德的培养与性格的陶冶。早期教育的根本就是最大限度地且适度地挖掘其各方面的潜能，提高儿童的素质，为将来的发展奠定良好的基础。坚持使学前儿童在德、智、体、美诸方面和谐地发展，坚持以学前儿童心理指导适合儿童身心发展的教育方法是实现早期教育目标的根本。通过早期教育能够发掘儿童潜在的智力素质、体格和个性素质，为其今后进入社会与正规的学校社交生活打下基础。

解析：空

4. 课程评价

答案：培训课程评价是以目标为标准，在以后课程实施过程中或某阶段终结时，对课程各要素的适宜性以及效果进行测量和评估，为教育行政部门课程方案提供决策的依据，同时也为课程实践者完善课程、不断提高课程的资讯适宜性提供调整的信息。

解析：空

5. 幼儿园课程

答案：幼儿园课程是实现幼儿园教育目的努力实现的手段，是帮助幼儿获得有益的学习非常重要经验，促进其全面和谐发展的各种活动的总和。

解析：空

6. 描述性游戏

答案：描述性游戏是在对幼儿进行语言、词汇、句子练习的基础上，训练幼儿用比较连贯的小学生语言对事物进行具体形象描述的游戏。

解析：空

4、填空题（20 分，每题 5 分）

1. 不能被吸收的糖类，包括粗纤维、果胶等，总称。

答案：膳食纤维

解析：

2. 对婴幼儿来讲有种必需氨基酸。

答案：9

解析：

3. 6 个月以下的乳儿多采用的降温方式是，包头部冷敷和。

答案：物理降温|酒精擦拭

解析：

4. 在儿童的热能消耗中，幼儿所特有的热能需要是。

答案：生长发育所需

解析：

5、多项选择题（6分，每题1分）

1. 下列说法正确的是（ ）。

- A. 口对口吹气法中吹气者呼出的二氧化碳对于病人毫无作用
- B. 空气中氧的含量约占 20，二氧化碳的含量约占 0.03
- C. 只要有一线希望都要坚持进行口对口吹气
- D. 人呼出的气体中氧的含量为 16，二氧化碳为 4

答案：B|C|D

解析：

2. 保育好儿童的脑应做到（ ）。

- A. 无论幼儿园还是家庭，都要合理安排小儿的一日生活
- B. 合理膳食
- C. 保证居室空气新鲜，多在户外活动，睡眠时不蒙头
- D. 密切监视婴幼儿的精神发育水平，发现问题及早干预

答案：A|B|C|D

解析：

3. 从儿童身心发展角度来划分，可以从哪几个方面提出教育目标（ ）。

- A. 儿童的情感态度
- B. 儿童的认识
- C. 儿童的动作技能
- D. 儿童的思维推理能力

答案：A|B|C

解析：

4. 皮亚杰曾指出：“三个数学结构和儿童运算思维的三个结构之间有着非常直接的联系。”这三个数学结构是（ ）。

- A. 类的结构
- B. 代数结构
- C. 数的结构
- D. 序的结构

答案：B|D

解析：

5. 下列可迅速危及生命的意外有（ ）。

- A. 气管异物

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025011241224012001>