# 道德与法制一年级上册教学计划

## 目录

一、课程简介..... 3

1.1 课程背景与重要性..... 3

1.2 课程目标与学习成果..... 4

二、教材分析..... 4

2.1 教材结构概述..... 5

2.2 教材内容特点..... 6

2.3 教材适用对象分析..... 7

三、教学资源准备..... 8

3.1 教学设施与设备..... 9

3.2 教学辅助材料..... 10

3.3 网络与信息技术支持..... 11

四、教学进度安排..... 12

4.1 学期总课时分配..... 12

4.2 周课时分配..... 12

4.3 单元课时分配..... 13

五、教学方法与手段..... 13

5.1 讲授法应用..... 14

5.2 讨论与合作学习..... 15

5.3 案例分析法..... 16

5.4 实践活动与体验式学习..... 17

六、学生能力培养目标..... 18

6.1 道德认知发展..... 19

6.2 法律意识培养..... 20

6.3 社会实践能力..... 22

6.4 批判性思维能力..... 23

七、评价体系构建..... 23

7.1 形成性评价机制..... 24

7.2 总结性评价方法..... 26

7.3 反馈与调整策略..... 27

八、家校合作与社会参与..... 28

8.1 家长指导与沟通..... 29

8.2 社会资源整合..... 30

8.3 社区参与活动设计..... 31

九、教学难点与挑战..... 32

9.1 学生个体差异应对策略..... 33

9.2 教学内容与生活实际的融合..... 34

9.3 教学资源的有效利用..... 35

十、教学创新与改进..... 36

10.1 教学方法的创新尝试..... 37

10.2 教学手段的更新换代..... 38

10.3 持续改进的教学实践..... 39

# 一、课程简介

本学期《道德与法治》教材为一年级学生设计了一系列生动有趣的活动和探究任务，旨在帮助他们了解基本的社会规则和社会现象，培养他们的社会认知能力和责任感。

在这一学年中，我们将通过一系列的主题学习活动，如家庭生活、学校生活、社区生活等，让学生们从小接触并理解社会的基本结构和运作方式。同时，我们也将融入一些基础的法律知识，使学生们初步认识法律的重要性以及如何遵守法律规范。

此外，我们还特别注重培养学生的问题解决能力、批判性思维和团队合作精神，这些都将有助于他们在未来的学习和生活中做出更负责任的选择。

## 1.1 课程背景与重要性

随着社会的发展和进步，道德教育以及法制观念的培养日益成为现代教育的重要组成部分。一年级作为学生接受正式教育的起始阶段，是培养良好道德习惯和法律意识的关键时期。本课程的背景建立在国家对学生道德教育及法制教育的需求之上，致力于培养一代又一代具有良好道德品质和社会责任感的公民。

课程的重要性体现在以下几个方面：

1. 品德塑造： 在一年级阶段，学生通过本课程的学习，初步了解和掌握基本的道德准则，如诚实守信、尊老爱幼等，为学生形成正确的世界观、人生观和价值观打下坚实的基础。
2. 法律意识培养： 通过法制教育，使学生初步了解法律的基本概念和原则，知道什么是合法的、什么是不合法的，从而培养学生的法制观念，增强遵纪守法的自觉性。
3. 社会适应能力提升：

一年级学生正处于从家庭走向社会的过渡阶段，本课程通过实践活动和案例分析，帮助学生更好地适应学校生活和社会环境，培养学生的社会责任感和集体荣誉感。

4. 促进全面发展： 道德和法制教育不仅是知识传授，更是情感、态度、价值观的培养。本课程旨在促进学生全面发展，为学生未来的学习和生活奠定坚实的基础。

一年级道德与法制课程不仅是一门学科教育，更是学生全面发展的必要途径，对于培养学生的综合素质和社会责任感具有重要意义。

## 1.2 课程目标与学习成果

本课程旨在通过一系列生动有趣、贴近学生生活的情境和活动，帮助学生理解基本的道德规范和法律知识。具体目标包括但不限于：

- 品德教育：培养学生的良好行为习惯和社会责任感。
- 法治意识：让学生了解基本的法律法规，懂得遵守社会规则的重要性。
- 问题解决能力：通过案例分析等方法，提高学生解决问题的能力。

在学习过程中，预期的学生能够达到如下学习成果：

- 能够识别并描述生活中常见的基本道德行为准则。
- 掌握一些基础的法律常识，如公民权利、义务及基本的法律责任。
- 具备初步的自我保护意识和应对突发事件的能力。
- 提升对社会现象的理解能力和批判性思维能力，能够从多个角度思考问题。

这些目标和成果是基于《义务教育道德与法治》课程标准设定的，旨在为学生的全面发展提供坚实的基础。

# 二、教材分析

本教材以《道德与法治》课程标准为指导，紧密结合一年级学生的生活实际，从学生的日常生活出发，注重学生的情感体验和道德形成。通过具体生动的案例和插图，引

导学生理解道德规范，培养良好的行为习惯。

5. 教材结构

本教材共分为四个单元，每个单元围绕一个主题展开，分别是：我的好习惯、我和大自然、我爱我家、我们在一起。每个单元包含若干个知识点，通过故事、游戏、讨论等多种形式，让学生在轻松愉快的氛围中学习和掌握道德规范。

2. 教材特点

（1）生活化：教材内容贴近学生的生活实际，使学生易于理解和接受。

（2）活动性：教材设计了各种形式的活动，如角色扮演、情景模拟等，让学生在参与中体验和学习。

（3）综合性：教材涵盖了道德、法律、心理等多个方面的内容，有助于学生全面素质的提升。

（4）开放性：教材留有足够的空间供教师和学生发挥创造性，根据实际情况进行拓展和延伸。

3. 教学目标

（1）知识目标：使学生了解并掌握教材中所涉及的基本道德规范和法律常识。

（2）能力目标：培养学生观察、分析和解决问题的能力，增强他们的社会适应能力。

（3）情感目标：激发学生的情感共鸣，培养他们热爱生活、关爱他人、遵纪守法的情感品质。

（4）态度目标：树立学生正确的价值观和人生观，培养他们积极向上、勇于创新的精神风貌。

本教材具有很强的针对性和实用性，是实施《道德与法治》课程的重要载体。

## 2.1 教材结构概述

《道德与法制一年级上册》教材旨在为学生奠定良好的道德品质和法律意识基础，通过丰富多样的教学活动，培养学生的法治观念和社会责任感。教材结构分为以下几个部分：

6. 单元导入：每个单元的开篇以生动的图片、故事或情境引入，激发学生的学习兴趣，为单元主题的学习奠定情感基础。
7. 道德教育：包含诚信、友善、尊重、责任等基本道德观念的培养，通过具体案例和故事，引导学生树立正确的道德观念和行为准则。
8. 法制教育：涉及法律基础知识，如宪法、公民权利和义务等，通过简单易懂的语言和实例，使学生初步了解法律的基本概念和重要性。
9. 生活实践：结合学生的日常生活，引导学生将道德法制知识应用到实际生活中，提高学生的实践能力和自我保护意识。
10. 活动建议：为教师提供丰富的教学活动建议，包括游戏、讨论、角色扮演等，以增强学生的参与感和互动性。
11. 课后练习：每个单元后设有针对性的练习题，帮助学生巩固所学知识，检验学习效果。

整个教材结构设计合理，内容丰富，既注重知识的传授，又强调能力的培养，旨在全面提高学生的道德素质和法律意识。

## 2.2 教材内容特点

本套教材以培养学生的道德品质和法制观念为核心目标，通过深入浅出的方式，使学生在掌握基础知识的同时，能够理解并践行道德规范和法律法规。教材内容涵盖了学生日常生活中的各个方面，如家庭美德、社会公德、职业道德以及基本的法律常识等，旨在帮助学生形成正确的价值观和行为习惯。此外，教材还注重实践性和互动性，通过案例分析、角色扮演、小组讨论等方式，引导学生积极参与学习过程，提高他们的思辨能力和解决问题的能力。同时，教材中还包含了丰富的插图和图表，使抽象的知识变得直观易懂，有助于学生更好地理解和记忆。这套教材内容丰富、形式多样、富有趣味性，是一套适合一年级上册学生的优质教学资源。

## 2.3 教材适用对象分析

本教材主要面向的是小学一年级的学生群体，这个阶段的孩子正处于快速成长和发展的初期，他们的好奇心强、模仿能力强，对周围的世界充满了探索的欲望。同时，这也是孩子们开始建立基本行为规范和社会认知的关键时期。因此，《道德与法制》课程的设计特别考虑到了这一年龄段孩子的心理特点和学习需求。

首先，在内容的选择上，教材采用了大量贴近孩子日常生活的事例和情境，通过故事讲述、角色扮演等互动性强的方式，激发学生的学习兴趣，并帮助他们理解基本的行为准则和社会规则。这种方式不仅能够增强学生的参与感，还能有效地促进知识的内化。

其次，考虑到一年级学生注意力集中时间较短的特点，教材在结构设计上采取了模块化的组织形式，每个单元都围绕一个核心主题展开，既保证了知识的系统性，又便于教师根据实际情况灵活调整教学进度，确保每一堂课都能达到预期的教学效果。

教材还强调了家庭、学校和社会三者之间的紧密联系，鼓励家长参与到孩子的学习过程中来，共同为孩子营造一个健康、积极的成长环境。通过这样的方式，不仅可以加强家庭教育的作用，还可以让学生在更加宽广的社会背景下理解和实践所学的知识，培

养他们的社会责任感和良好的公民素质。

《道德与法制》一年级上册教材充分考虑了一年级学生的身心发展特点，采用多种适合其年龄特点的教学方法，旨在帮助孩子们建立起正确的价值观和人生观，为他们未来的成长奠定坚实的基础。

## 三、教学资源准备

为了确保本课程的教学顺利进行，我们需要提前做好以下几方面的资源准备工作：

12. 教材选择与更新：根据最新的教育大纲和标准，选择合适的《道德与法治》教材，并在必要时进行更新或修订。
13. 多媒体辅助工具：为课堂讲解、案例分析和实践活动提供必要的多媒体素材，如视频、音频、动画等，以增强学生的兴趣和理解力。
14. 教具制作：设计并制作相关的教具，例如实物模型、图表、互动卡片等，以便于学生直观地理解和学习相关知识。
15. 网络教育资源：搜集和整理适合学生年龄阶段的在线教育资源，如课件、微课、电子书等，丰富教学内容和形式。
16. 教师备课材料：准备详尽的教案、课件、教学反思和总结，确保每节课都能有条不紊地展开教学活动。
17. 家长沟通材料：制作通知信函、家长会资料包等，向家长介绍课程目标、教学方法以及如何在家支持孩子的学习，形成家校合作的良好氛围。
18. 安全预案：制定突发事件应对方案，包括火灾逃生演练、体育运动中的急救措施等，保障课堂教学的安全性。

通过这些全面而细致的教学资源准备，我们将能够为一年级的学生提供一个既有趣又富有成效的学习环境，帮助他们建立起正确的价值观和法律意识。

### 3.1 教学设施与设备

在教学道德与法制一年级上册的过程中，合理利用教学设施和设备是至关重要的。为保证教学质量和效果，本计划将依赖一系列有效的教学资源。

教室及设备：

19. 教室布置：教室将根据学生的年龄特点和学科性质进行温馨舒适的布置，确保有利于开展小组讨论和互动活动。

20. 多媒体设备：配备交互式电子白板、投影仪等多媒体设备，用于展示教学课件、播放相关视频资料，增强视觉和听觉效果。

21. 音响系统：良好的音响设备将用于课堂讲解、播放教学音频，确保声音清晰，提高学生的学习体验。

教学辅助工具：

22. 教材与教辅：使用符合课程标准的教材和教辅材料，确保内容的准确性和丰富性。

23. 图书资源：提供与课程内容相关的图书资源，供学生借阅，扩大知识面。

24. 实物展示：利用实物、模型等展示工具，帮助学生更加直观地理解抽象概念。

互动教学平台：

25. 在线资源：利用网络平台，提供丰富的在线教学资源，如微课、在线测试等，供学生自主学习。

26. 互动软件：使用在线互动教学软件，加强师生之间的交流和反馈，提高学生的学习参与度。

本教学计划的实施将依赖于完善的设施和设备支持，以确保教学质量和效果。通过合理利用教室、多媒体设备、教学辅助工具和互动教学平台等资源，为学生提供丰富多样的学习体验，促进学生的全面发展。

## 3.2 教学辅助材料

27. 教材分析：简要介绍本册教材的主要内容、结构和特点，以及各单元的教学目标。

28. 学习资源推荐：建议一些适合学生阅读和讨论的书籍、报纸、杂志等课外读物，以及相关的网络资源或在线课程。

29. 实践活动指南：提供关于如何组织课堂活动、小组讨论、角色扮演等活动的具体指导，帮助学生更好地理解和应用所学知识。
30. 家长参与指南：鼓励家长参与到孩子的学习中来，可以通过家庭作业、日常观察等方式，促进孩子对道德与法律的认识和理解。
31. 评价与反馈机制：描述如何对学生的学习进行评价，并提出具体的反馈方式，如口头反馈、书面报告、项目展示等，以提高学生的自我认识和反思能力。
32. 技术工具使用：如果适用，说明如何利用多媒体软件、在线平台或其他技术工具辅助课堂教学，增强互动性和趣味性。
33. 案例研究：分享一些真实生活中的例子，让学生通过实际案例加深对道德与法律的理解和记忆。

## 3.3 网络与信息技术支持

在当今数字化时代，网络和信息技术已成为孩子们学习和成长的重要工具。为了培养学生的信息素养和道德观念，我们将在一年级上册的教学计划中特别强调网络与信息技术支持的重要性。

一、网络资源的利用

我们将引导学生正确使用互联网资源，鼓励他们访问有教育意义的网站和在线学习平台。通过搜索、筛选和判断信息的能力培养，提高学生的信息辨别能力，增强他们的自主学习能力。

二、信息技术课程

我们将开设基础的信息技术课程，包括计算机操作、汉字输入与书写、简单的图形制作等。通过这些课程的学习，学生将掌握基本的计算机操作技能，为今后的学习和生活打下坚实的基础。

三、网络安全教育

网络安全是网络使用的基石，我们将通过课堂讲解、案例分析等方式，教育学生如何保护个人信息，防范网络欺诈和不良信息的侵害。同时，我们还将教授学生一些基本的网络安全知识和技能，如设置强密码、识别可疑链接等。

四、家校合作

我们将积极与家长沟通，共同关注孩子的网络使用情况。通过家长会、家访等形式，向家长传授网络与信息技术的教育理念和方法，引导家长正确参与孩子的数字成长。

五、教师培训与支持

为了更好地支持学生的学习，我们将定期组织教师参加网络与信息技术培训，提高教师的信息技术应用能力和教学水平。同时，我们还将建立教师资源共享平台，方便教师之间相互学习和交流。

通过以上措施的实施，我们相信能够为学生创造一个健康、和谐、安全的网络学习环境，促进他们全面发展。

## 四、教学进度安排

本学期道德与法制一年级上册的教学进度安排如下：

34. 第一周至第四周：导入与基本概念

- 第一周：介绍课程内容，激发学生学习兴趣。
- 第二周：学习道德与法制的基本概念，如道德、法制、权利、义务等。
- 第三周：通过案例分析，引导学生了解道德与法制的关系。
- 第四周：总结本阶段学习内容，布置课后作业。

3. 第五周至第八周：道德规范与行为准则

- 第五周：学习个人道德规范，如诚实、守信、友善等。

- 第六周：学习家庭道德规范，如孝敬父母、尊敬长辈等。
- 第七周：学习学校道德规范，如团结、互助、守纪等。
- 第八周：总结本阶段学习内容，布置课后作业。

4. 第九周至第十二周：法律知识普及

- 第九周：学习法律的基本概念，如法律、权利、义务等。
- 第十周：学习宪法知识，了解国家的基本制度。
- 第十一周：学习刑法知识，了解犯罪与刑罚。
- 第十二周：总结本阶段学习内容，布置课后作业。

4. 第十三周至第十六周：社会公德与公共秩序

- 第十三周：学习社会公德，如爱护公共财产、遵守公共秩序等。
- 第十四周：学习交通安全知识，提高学生的安全意识。
- 第十五周：学习消防安全知识，提高学生的消防安全意识。
- 第十六周：总结本阶段学习内容，布置课后作业。

5. 第十七周至第二十周：道德与法制实践

- 第十七周：组织道德与法制实践活动，如参观法院、警察局等。
- 第十八周：开展道德与法制主题班会，分享学习心得。
- 第十九周：进行道德与法制知识竞赛，检验学习成果。
- 第二十周：总结本学期学习内容，布置期末复习任务。

## 4.1 学期总课时分配

本学期一年级上册道德与法制课程共计 20 个课时，具体分配如下：

35. 道德教育主题课：共 6 课时，包括“认识自己”、“诚实守信”、“尊重他人”、“友善待人”等主题。

36. 法制教育主题课：共 6 课时，包括“遵守交通规则”、“爱护公共财物”、“遵守校规校纪”等主题。

37. 实践活动课：共 4 课时，包括“模拟法庭”、“法制知识竞赛”、“参观法院”等实践活动。

38. 复习与检测课：共 2 课时，用于对本学期所学内容进行全面复习和检测。

39. 期末考试课：共 2 课时，用于进行期末考试，评估学生的学习效果。

## 4.2 周课时分配

在道德与法制一年级上册的教学计划中，周课时的分配是经过深思熟虑以确保学生能够充分吸收课程内容并培养良好的道德与法治意识。每周总共安排两课时，每课时为 40 分钟。

第一课时主要用于新知识的讲授，教师通过生动有趣的案例、贴近学生生活的图片以及互动小游戏等方式引入当周的主题内容。例如，在讲解关于“友爱相处”的主题时，可以通过播放简短视频展示小朋友之间互相帮助的情景，然后引导学生讨论自己是否也遇到过类似的情况，从而让学生初步理解友爱的重要意义。

第二课时则着重于巩固与拓展，这一课时会安排一些课堂活动，如角色扮演。让孩子们分别扮演不同的社会角色，像遵守交通规则的小行人、爱护公共财物的小市民等，通过亲身体验来加深对法治观念的理解。同时，也会进行简单的知识回顾问答，以检测学生对上周所学内容的掌握程度，并且根据学生的反馈情况及时调整接下来的教学策略，确保每个学生都能跟上教学进度，实现道德与法制教育的目标。

## 4.3 单元课时分配

40. 第一课：认识自己（共 2 课时）

- 通过游戏和互动活动帮助学生了解自己的优点和缺点。

- 强调诚实的重要性，并通过故事或案例展示诚实带来的正面影响。

4. 第二课：遵守规则（共 2 课时）

- 讲解基本的行为准则和安全教育知识，如交通安全、食品安全等。
- 通过角色扮演模拟情景，让学生体验遵守规则的重要性和必要性。

5. 第三课：尊重他人（共 2 课时）

- 分析不同情境中如何尊重他人的行为，例如倾听他人意见、分享物品等。
- 鼓励学生表达自己的观点，同时学会接纳和理解不同的看法。

5. 第四课：诚实守信（共 2 课时）

- 学习什么是真正的诚实，包括说实话、保护隐私等方面的知识。
- 结合实际生活中的例子，引导学生认识到诚实是建立信任的基础。

6. 第五课：感恩之心（共 2 课时）

- 讨论日常生活中如何表达感激之情，培养学生的感恩态度。
- 培养学生的同情心和社会责任感，鼓励他们为社区做贡献。

6. 第六课：责任意识（共 2 课时）

- 让学生了解个人的责任感及其重要性，比如在学校、家庭和社会上的责任。
- 通过小组合作项目，让孩子们学习到团队协作和个人努力对集体成功的影响。

通过这样的课时分配，我们将逐步引导学生理解和实践诚信这一价值观，使他们在日常生活中成为一个诚实守信的人。

## 五、教学方法与手段

本学期将结合多种教学方法和手段来促进学生的全面发展，首先，我们将运用情境模拟法，通过真实或虚构的情境让学生扮演角色，从而更好地理解社会行为规范和个人责任。其次，小组讨论和合作学习是培养团队精神和沟通能力的有效方式。此外，多媒体教学工具如视频、动画和互动软件将被广泛使用，以吸引学生的注意力并增强学习效果。

我们还鼓励教师采用游戏化学习策略，利用趣味性强的游戏活动来巩固知识和技能。例如，在道德教育方面，可以设计一些“道德小法官”任务，让学生在游戏中做出判断，以提升他们的道德认知和决策能力。

为了提高课堂效率和学习质量，我们将定期进行自我评估和同伴互评，这不仅有助于学生反思自己的学习过程，还能增强他们之间的协作和反馈意识。

我们将持续关注学生的个体差异，提供个性化的辅导和支持，确保每个学生都能在适合自己的节奏下成长和发展。

## 5.1 讲授法应用

在道德与法制一年级上册的教学计划中，讲授法是一种重要的教学方法，具有不可替代的作用。针对一年级学生的年龄特点和认知水平，运用讲授法可以有效地传递基础知识，帮助学生建立初步的道德观念和法制意识。

在本阶段的教学中，讲授法主要应用于以下几个方面：

41. 知识点讲解：针对课程大纲中的基础知识点，如家庭关系、学校规则、社会公德等，通过讲解使学生理解其含义和重要性。
42. 案例分析：结合具体的案例，通过讲解分析让学生理解道德和法制在实际生活中的运用，如讲解交通规则的重要性时，可以结合实际交通事故案例。
43. 情境模拟：通过模拟生活中的情境，教师进行角色扮演式的讲解，使学生在模拟

的情境中感受并理解道德行为和法制要求的重要性。

在应用讲授法时，教师应当注意以下几点：

学生主体性原则：在讲授过程中，要充分考虑学生的主体性和参与性，通过提问、讨论等方式引导学生主动思考。

- 结合实际生活：将课程内容与日常生活紧密相连，使学生在熟悉的生活场景中理解和掌握道德和法制知识。
- 图文并茂辅助教学：使用图表、图片等直观教具辅助教学，提高学生的学习兴趣和理解能力。

通过这种方式的应用，不仅能使学生掌握基本的道德和法制知识，还能培养学生的法律意识和道德情感，为其后续的品德发展和社会适应能力的培养打下坚实的基础。

## 5.2 讨论与合作学习

在道德与法制一年级上册的教学过程中，讨论与合作学习是促进学生全面发展的重要环节。本章节将着重培养学生的团队协作能力、沟通表达能力以及批判性思维。

一、讨论环节

讨论环节旨在鼓励学生针对课堂所学知识进行交流与探讨，教师将提出开放性问题，引导学生思考并表达自己的观点。例如，在学习“尊重他人”这一主题时，可以组织学生讨论“为什么我们要尊重他人？”“我们如何用行动来尊重他人？”等。通过讨论，学生能够更深入地理解道德规范，形成自己的价值观。

二、合作学习环节

合作学习是指学生在小组或团队中共同完成任务，通过互相帮助、交流经验来提高学习效果。本章节将设计多种合作学习活动，如小组讨论、角色扮演、案例分析等。例如，在学习“遵守交通规则”时，可以让学生分组设计一个关于如何安全过马路的宣传海报，通过实践来巩固所学知识。

三、教师角色与引导

在讨论与合作学习过程中，教师的角色是引导者和促进者。教师需要关注每个学生的参与情况，及时给予指导和帮助。同时，教师还要根据学生的实际情况调整教学策略，确保讨论与合作学习的有效进行。

四、评价与反馈

评价与反馈是讨论与合作学习的重要环节，教师将根据学生的参与度、表现及合作成果对学生的学习进行评价，并给予具体的反馈意见。这将有助于学生明确自己的优点和不足，为今后的学习和发展提供有力支持。

通过以上几个方面的讨论与合作学习，相信一年级学生能够在道德与法制方面取得显著的进步。

## 5.3 案例分析法

1. 案例选择：根据教材内容和教学目标，精心挑选具有代表性的案例。案例应贴近学生生活，能够引起学生的共鸣，同时具有典型性和教育意义。
2. 案例导入：在课堂开始时，通过故事、图片或视频等形式导入案例，激发学生的学习兴趣，引导学生关注案例中的法律问题和道德冲突。
3. 案例分析：

- 小组讨论：将学生分成小组，针对案例中的法律问题和道德问题进行讨论，鼓励学生各抒己见，培养他们的思辨能力和团队合作精神。
- 教师引导：在学生讨论过程中，教师适时引导，帮助学生梳理思路，确保讨论的方向与教学目标相符。
- 案例反思：引导学生对案例进行深入反思，分析案例中的法律依据和道德原则，使学生学会运用所学知识分析问题。

6. 案例总结：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/025100330024012101