

综合实践活动教案

六年级上学期

中心小学

六年级一班

综合实践活动教案

一年一度秋风劲，又是丹桂飘香时。在那个阳光明媚的季节里，咱们辞别了愉快的暑期生活，又一次走到向往希望的起点。为更扎实弄好本学期教育教学工作，特定方案如下：

一、班级情形分析：

小学六年级的学生对学校的各项常规都有了较深的了解，有较强的自制力。已具有了必然的实践能力，把握了一些探讨问题的方式，能在教师的指导下，自主确信单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的进程中形成自己的功效或作品。但学生的学习根底不同较大，个别比拟优秀，个别比拟差。因此，教学中应从学生现有情形动身，在原有的水平上每一个小孩都取得不同的开展，树立起学习的信心。

二、指导思想：

在学校领导的指导下，咱们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，引导今年级段学生在运用知识解决问题的进程中，取得深切的体验，产生踊跃的情感，激发小孩研究生活和科学的欲望，培育创新精神和实践能力，提多发觉问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步增强人际交往的能力。

三、课程目标：

一、通度日动，开展实践能力，开展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、踊跃进取等良好的个性品。

二、使学生取得切身参与实践的踊跃体验和丰硕经历；形成从自己的周围生活中主动地发觉问题并独立解决问题的态度和能力。

3、形成对自然、社会、自我之内在联系的整体熟悉，开展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、课程实施方法：

1. 重感受 促评判综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评判那么是其中最具人文性的局部。这些评判与咱们平常的评判有很多不同，他的评判偏重于活动的进程和自己的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评判、小组评判、教师评判、家长评判等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉能够攻玉，为了使评判真正发挥其交流作用，咱们将增强小组间的评判交流，将不同的活动方案进展交流，扬长避短，使活动更好地开展。

2. 学理论 明目标咱们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施进程中显现的问题，寻觅有关理论，联系实际情形解决问题，使综合实践活动更能抵达预想目标，而趋于完善。

五、教学进度安排：

单 元	内 容	课 时
单元一	认识我自己	5
单元二	小学生假日生活调查	5
单元三	昆虫世界探秘	5
单元四	身边的广告	5
单元五	走近志愿者	5

六年级上册综合实践活动教案

第一单元 人与自我 熟悉我自己

教学目标：

1. 能客观地熟悉自身的优势及缺乏，树立自信心。

2. 能大方地与他人交流，斗胆展现自己亮点，尽力克制自身缺点。
3. 知道成长是一个转变开展的进程，能关注这一进程并尽力使自己安康成长。

第一课时 回忆童年

一、谈话导入。

从呱呱坠地到蹒跚学步，从牙牙学语到背上书包，每一时期，都记录着你的出色。还记得小时候的样子么？是调皮，仍是文静；是斗胆，仍是内向？

二、描述自己

1. 课前向爸爸妈妈问一问自己小时候的故事。
2. 请生用一两句话描述自己小时候的形象。

〔自己说——小组交流——全班交流〕

3. 课后把平常拍照的照片整理出来，看看自己的转变，感受成长的奇异。

三、选择研究主题，并说明选择理由。

1. 熟悉自己。
2. 童年的友谊。
3. 学生追星现象调查。
4. 也可选自己感爱好的主题。

四、全课总结。

第二课时 熟悉我自己

一、谈话导入

在每一个人的潜意识里，都有一个“我”的存在。那么，在你的眼里有个如何的自我？如何塑造一个出色的自我？希望通过今天的活动，同窗们能进一步关注自我，熟悉自我，更安康地成长。

二、同伴之间展开讨论，理清研究思路。

1. 明确研究目标。

- 2. 能够从哪些方面展开研究？
- 3. 从哪几个方面研究自己？

〔探讨进程的展开应由浅入深，要有进度安排。〕

三、完善“熟悉我自己”研究方案。

主落款称：

研究时刻：

研究目的：

研究方式：

小组成员与分工：

研究步骤：

研究功效：

四、完成预备工作。

五、全课总结。

第三课时 我的自画像

一、导课。

天天都会照镜子，镜中那个你是什么样子？在内心深处，有个如何的自己？让咱们开场学着了解自己，先来画一张“自画像”吧！

二、请生试探：应该从哪些方面熟悉自我？

- 1. 自己试探。
- 2. 全班交流。

我的自画像

我的姓名：

我的生日：

我的身高：

我的爱好：

我的性格：

我的本领：……

三、学生从以上方面给自己画“自画像”。

四、全班交流。

五、总结。

给自己一个评判：

第四课时 他人眼中的我

一、谈话导课。

咱们已经给自己画了一张“素描”，若是能明白他人眼中的自己是什么样的，就能够更全面地熟悉自己。

二、提出问题。

如何才能取得他人对自己的真实评判呢？

〔1〕学生试探，全班交流。

〔2〕小结：以诚恳的态度，真诚地与他人交流。

〔3〕请生说说自己的打算：你预备怎么做？说说自己的打算。

三、他人给你的评判。

父母如此说：

同窗如此说：

好朋友如此说：

教师如此说：

邻居如此说：

四、综合评判，熟悉自我。

你的优势：

你的缺乏：

综合评判自己：

五、全课总结。

第五课时 展现我的优势

一、谈话导课。

在你的身上，必然有很多闪光点，或是出众的才艺，或是良好的人缘，或是超群的口才……此刻就展现一下吧！

二、选择展现方式。

我的优势是：

我以为适宜的展现方式是：

我想在什么时刻，什么场合展现：

三、小结。

通过此项活动，我对自己有了新的熟悉：

第六课时 正视我的缺乏

一、谈话导入。

有句谚语说：“金无足赤，人无完人。” 每一个人都有着如此那样的缺乏，面对缺乏，咱们要做的是正视和改良，使自己更好地成长。

二、小组交流。

小组成员之间交流各自缺乏的地方，找出一起的缺乏。

交流造成一起缺乏的缘故

三、进展一次采访。

采访时刻：

采访地址：

采访主题：

被采访人：

采访内容小记：

采访后的试探：

四、寻觅克制缺乏的途径。

五、阅读小资料：“如何克制懒惰”。

六、课后上网查询：克制缺乏的途径。

第七课时 畅想以后的我

一． 谈话导课

同窗们，你对自己存什么期望和假想？借那个机会，来畅想计划一下吧！

二． 自己畅想：

我的外貌

我的学习

我的生活

三． 交流

和同窗们交流，分享美好理想带来的欢乐！

四． 阅读“小资料”励志名言。

五． 全课总结。

第八课时 制作成长档案

一． 谈话导课。

二． 制作成长档案：

1. 讨论：成长档案应包括哪些内容？

2. 制作成长档案袋注意的地址：

① 成长材料要收全。

② 分类要清楚。

③ 编号及目录。

三. 彼此传阅成长档案。

四. 评判成长档案。

五. 全课总结。

第九课时 总结与反思

一. 谈话导课：

通过以上的活动，咱们从体验和学习中有了新的收成，掌握了新知识，能力也取得了锻炼。此刻就做一个总结和评判吧！

二. 交流与展现

- 1. 展现活动中搜集的资料。
- 2. 以“名人的成长足迹”为主题，举行一场故事会。
- 3. 交流展现学生的成长档案。

三. 评判总结。

完成“熟悉我自己”研究进程评判表。

四. 全课总结。

第二单元 校外生活·小学生假日生活调查

教学目标：

- “现象”、“缘故”、“结果”等方面对小学生假日生活情形进展分析。
- 2. 通过问卷调查，采访等途径搜集信息，并能对信息进展归纳，整理与散布。
- 3. 了解踊跃安康的校外生活对个人成长的阻碍，学会合理安排自己的假日活动。

教学重点：目标 1

第一课时

导入：

咱们的生活充实而欢乐，不仅有课堂上紧张的学习，校园里与教师、同窗的亲热相处，还有假日里的轻松欢娱、校外社会的丰硕多彩。

让咱们享受假日里的欢乐，让咱们走出校门，走向更广漠的天地，这节课开场，让咱们一路来关注学生校外生活。

研究预备：

二． 研究预备：

1. 长长的暑假你是怎么度过的？你在校外参加了哪些活动？

我试探的问题：

①

②

③

2. 分组交流、探讨。

3. 确信研究主题。

三． 小结。

第二课时

一． 导课。

二． 研究实施：

1. 研究活动应如何入手？……

2. 良好的开端是成功的一半，制定详细的方案有助于活动的有效开展。

组内讨论，理清研究思路。

3. 分组回报。

三． 小结。

第三课时

- 一. 导入。
- 二. 制定研究方案：
 - a. 分组讨论
 - b. 汇报。
- 三. 全班交流，有补充意义吗？
- 四. 阅读 p16：方式引导
- 五. 小结。

第四课时

- 一. 导入：
- 二. 调查资料：
 - 1. 统计小学生假日有哪些？
〔可指导学生一张假日统计表〕
 - 2. 分组讨论，了解小学生假日生活是如何度过的？
 - 3. 交流，分享我的“假日生活”。
 - ① 回忆自己最近的一个休息日，进展“假日生活素描”。
 - ② 和同窗们分享彼此的假日生活，通过交流，分析咱们班上的假日生活情形。
- 三. 小结。

第五课时

- 一. 导入：
- 二. 探讨，研究：
 - 1. 了解咱们身旁同窗假日生活情形后，让咱们扩大范围，去了解更多同窗假日

2. 读一读： P18

方式引导：什么是调查问卷？

3. 小组讨论并设计问卷中的问题。

4. 提示：

在设计调查问卷时，要写上前言，以便被调查对象了解调查的目标。最后，可写上感激、祝愿的结语。

5. 制作调查问卷。

三．小结。

第六课时

一． 导入。

二． 整理问卷。

1. 整理搜集到的问卷，去除局部无效的问卷；对问题结果进展分类统计，依照统计结果进展分析：形成简单的问卷分析报告。

2. 分析报告。

3. 分析假日生活中的问题。

通过对信息的汇报，咱们对同窗们的假日生活有了一些了解，你感觉同窗们的假日生活有哪些不睬想的地址吗？

4. 我以为同窗们的假日生活存在这些问题：

①

②

③

④

5. 你以为是什​​么缘故致使假日生活不够理想？

小结。

第七课时

一. 谈话导课：

通过调查，一方面让咱们了解了同窗们假日生活欢乐的一面，同时也让咱们感受到假日生活的苦恼，如何才能让假日更充实，更成心思呢？咱们来听听大伙儿的意见。

二. 分组讨论

三. 提倡科学的假日生活方式：

- 1. 尝试制定一份假日生活方案。
- 2. 提倡合理建议，取得各方关注和支持。

四. 总结与反思：

- 1. 交流与展现。
- 2. 评判与总结。

第三单元 人与自然、昆虫世界探秘

教学目标：

- 一、提高科学观看及分析比拟的能力。
- 二、把握多渠道搜集信息和整理资料的方式，学会存留并利用地进程性资料。
- 3、学会分工协作，一起完成任务。
- 4、了解大自然的隐秘，激发对大自然的酷爱之情。

第一课时

教学目标：

- 一、 做好研究预备，激发研究爱好。
- 二、 选择研究主题，通过对昆虫世界的探讨，引发学生对大自然的关注，了

教学重点、难点：目标 2

教学进程：

一、 导课

二、 研究预备：

一、 请生说大自然中最感爱好的现象。（参考表格）

二、 围绕该自然现象，学生提高问题。

三、 选择研究主题：

一、 出示 3 个主题供大伙儿参考。

① 昆虫世界探秘。

② 熟悉“地震”。

③ 动物生存之三十六计。

二、 确信研究主题。

四、 课后小结，布置作业。

第二课时

教学目标：

一、 走进昆虫的世界，了解这有趣和神秘的生命。

二、 明确研究主题，并实施研究，制定研究方案。

教学重点：制订研究方案

教学进程：

一、 导课

二、 学习新识

一、 师：昆虫世界值得咱们探讨和研究的内容很多很多，但咱们不可能一一涉

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025111043242012021>