

教学工作总结格式范文（30 篇）

教学工作总结格式范文（30 篇）

教学工作总结格式范文 篇1 驾校是道路交通安全的摇篮,作为一名机动车教练员,我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任,在 20__年的工作中,我从理论和实践等方面不断提高自身素质和能力,现将本年芭工作总结如下:

一、注重理论知识,坚持与时俱进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实自己.工作中,不仅向学生传授驾驶技能,而且对其进道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让的驾驶观.

二、坚持质量兴校的原则,认真执行学年教学,理论联系实际,不断研究教学方法,改进教学手段,在年度教练员考核中取得优异成贯,并被评为教练组长.

三、本着 精心教练,以人为本 的教学宗旨,因材施教,把握第位学员的思想情绪,了解每位学员的要求特点,扬长避短,调动和引导第位学员的积极性,在我和学员的共同努力和配合下,不仅教学成果可喜:每期学员的考试及格率都在百分之九十九以上,面且在学校和学员中形成很好的口碑.

工作中,我与同事和谐相处,互相学习和促进,多次被评为优秀工作者,我爱车护车,经常对车辆进行擦洗和保养,因为我的勤劳和细心,车辆在教学工作中没有出现任何故障.

在今后的工作中,我仍将努力学习业务知识,提高教学质量,敬业爱岗,立足本职工作,为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献.

这是我给驾校老师写的总结,很累,我真是太笨了,要是真写不出来这个中文系大学生的脸都丢尽了,还好教练用了,我很高兴。

教学工作总结格式范文 篇2 时光飞逝,转眼间,一学期已经结束。在这一学期里,为了迎接国检,各项工作头绪繁多,而我自己在繁忙的工作中也学到了很多,得到了很多的教学经验,现将本学期个人工作总结如下

一、班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任,工作中,我以身作则,勤跟班、勤辅导,使得班级管理井井有条,主要表此刻

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每一天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生持续的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支潜力较强、负职责、有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作潜力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心

理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况，透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学资料，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的潜力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都持续在较好的水平。

另外，我用心参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时用心参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》透过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报修改工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版职责修改，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我超多查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。超多利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地明白，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有必须的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身潜力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的潜力和素养，就必须能成为一名优秀的小学教师。

教学工作总结格式范文 篇3 时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗非典时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

优秀的班主任工作总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参予意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

4. 写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

一学期过去了，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学

的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教学工作总结格式范文 篇5 “光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚刚开学时，从没带过小班的我被分配到小班，面对一群小可爱让自己有点不知所措。由于是下学期，所以哭闹的幼儿较少。但是有几个哭闹特别厉害，当时我看着他们伤心可怜的样子，我就扮演妈妈的角色，既当老师又当妈妈，我就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。他们也就这样渐渐地适应了园内的生活。现将本学期主要工作任务进行简单汇报

（一）首先教育教学方面

幼儿语言方面发展较好，会用普通话进行交流，会读简短的儿歌，会复述简短故事等。一些活动也以游戏为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

（二）保育工作我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时我们精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划。
- 2、教师与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、及时反映幼儿在园的生活学习情况。
- 4、对没来园的幼儿及时联系。
- 5、听取家长反馈幼儿在家的情况，并采取措施解决问题。

教学工作总结格式范文 篇6 我们语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，为此开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准

转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及的教育理念，学习教研室的文件精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，当一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导

旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。

2、认真开展新课程的备课交流活动

做好备课组的组织工作，每两周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。

3、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、本学期我们组还参加了市区组织的各项语文活动

如：“希望杯”作文大赛和中华魂作文大赛，共有近八百学生参加，有十多人获奖。其中九(2)班的杨天韵获一等奖。

5、我们继续创办校刊《晨曦》。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

教学工作总结格式范文 篇7 时光飞逝，一个学期已经结束，这个学期紧张忙碌而收获多多。我在本学期的数学教学工作中，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同行请教。现在对本

学期教学工作做出以下总结。

一、备课方面

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真收集每课时的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化、准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体地位，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练，在课堂上讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中，如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上，都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性、有层次性。为了做到这点，我常到各大书店去收集资料，对各种辅助资料，进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况，及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、不足之处及今后的改进措施

要调动学生更大的积极性，在教学中进一步做到精讲多练，在教学方法上，形式再多样一些，在教学水平上再提高一些，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

教学工作总结格式范文 篇 8

本学期,我担任六年二班的语数教学工作.一学期来,我努力根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,积极参加各项活动,建立“德先乐学规范卓越”的良好班风,取得了一定效果.现总结如下:

一、教科研

开学初,依据学校的教研计划,制定了个人的教研专题:数学先学后教的课堂教学模式的研究.礼仪专题:社会礼仪的实践。

围绕学校专题和计划,做出了具体的个人研究计划,并严格按照计划执行。在数学课堂上勇于实践,精心阅读相关的材料,认真参与区刘清美老师组织的教研活动。在校领导和师傅的大力支持下,自己在实际教学过程中实践操作。并与11月19日在学校中做了一次集中展示,一天先后两次的教学经历使我对先学后教的教学模式有了深刻的体会。同时在刘老师和学校领导同事的集中探讨中,让我对这个教学专题有了深层次的理解。对于我的研究有很大帮助。

在社会礼仪的实施上,我先领着学生学习规范,学习样本宣传片,让学生有法可依,有榜样可学。每个月结合大队部的礼仪评价活动在班级内通过自评、组评、师评进行具体的评价,让学生知道自己什么地方没有做好,以后改正。通过这样的评价,也树立了班级中优秀的榜样,形成积极的舆论导向,营造积极向上的班风。通过礼仪教育让学生的行为习惯再上一个新台阶。

坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后数学先学后教的课该怎么教和怎么讲。

积极参加校本研修,围绕“先学后教的课堂教学模式”研究专题,在师傅的指导下执教了展示课《比的化简》,得到了听课老师的一致好评。并在__月份参加了区数学专业教师评选,并取得较好的成绩。

二、备课上课

一备课。学期初,认真钻研了《数学新课程标准》和教学参考书籍,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中,在整册书中的地位,作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。二上课。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,因材施教,注重培养尖子生,注重抓两头带中间,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

三、师徒带培

这一学期,我很荣幸再次成为徐春琳主任的徒弟,他在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多知道和帮助,真正发挥了“传、帮、带”的作用,使我在各方面有了较大的提高。

一听课是我向师傅学习的最直接的方式。师傅听课帮助我发现自己平时难以注意到的问题,使我讲课时更有激情,对学生的感染力更大。

二师傅评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面,更体现在具体的每个环节中,使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

三与师傅共同备课让我学到了很多方法,特别是注意围绕教学目标安排教学活动

动,而不是为了讲内容而讲课,从而使自己的备课水平有了很大提高,师傅在备课上有什么好的举措、有什么难点、关键点,都会及时教给我,让我少走了很多弯路。

四、理论学习

认真学习教育部、省、市以及我区有关教育文件精神,树立正确的教育思想和教育观念,以德育为核心,以培养创新精神和实践能力为重点,促进青少年健康成长;学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法规,全面增强依法治教的意识,提高思想觉悟,并充分地明白作为一个教师应具备的职业道德,应当对关心和热爱学生、尊重学生的个性差异。积极参

加区里组织的师德大讨论活动，提高自己的修养。

学习先进的教育理念，浏览大连教育网等各大教育网站，关注教育动态，了解教育的前沿信息，把好的教育理念与自己的课堂结合起来，提高自己的理论水平，提高自己的课堂效率。

学习学生心理健康方面的有关知识，更好的辅助自己开展班主任工作。

五、个人成长

与以往相比，我认为在一下方面我有了很大的进步：

一加强了师德修养，在工作中心态平和了很多。对班级学生中出现的问题能够冷静处理。

二提高个人专业素质，参加了校数学先学后教课堂展示活动，执教了《比的化简》一课，不断完善课堂教学。

三 20__年 11 月，大连市数学论文二等奖。

德育方面

本学期的班主任工作我遇到了很多问题，而且这些问题是我以往的工作中没有遇到的，通过这半年的工作，我深深体会到了班主任工作的重要。

一、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面。

小学高年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

首先，利用早晨、中午、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选礼仪小标兵的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

本学期由于学生人数特别多，我积极发挥了小组长的作用，把小组长每天必干的工作讲清楚，反馈时效率提高了很多。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。李远航是个比较内向的孩子，经常会发现他自己一个人捧着语文书默默地看。表扬他两次之后，他变得愿意和我说话，居然有一天跟我提议，他们路队有散队的现象，路队长责任心不强，如果他当路队长，一定会认真负责，把路队管好。结果，他工作十分认真，他们的路队情况一直很好。这件小事让我明白了你关心孩子，并让孩子感受到，孩子才会乐意为你做事。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。三人行，必有我师 。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，班级管理中有事我会及时与家长沟通，及时告诉家长孩子身上存在的问题，家长也好有的放矢地进行教育。我发现不是家长不管孩子，只是他们不知道自己的孩子那些地方需要改进。只要我与家长沟通之后，家长都能积极配合我的工作。张俊宇是个自制力不强的孩子，有一次，连续两次数学作业没写，早晨一到学校就到我的面前解释，此事告知家长之后，跟家长谈话中得知家长长期以为自己的孩子学习挺好的，所以没有怎么去管教孩子。这次沟通之后，家长知道了孩子的问题后，及时监管，孩子的作业不但写完了，而且质量很高。

个别同学的教育，比陈鹏、冷学林两人，脾气火爆，不能自律，很难与同学相处，更需要与家长沟通，让家长做学校教育的后盾。所以教育要想取得好的效果，必须做好家校配合。家长会是学校与家长联系的重要途径，我意识到必须应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上进行作业展览，请家长谈自己的困惑，形成家长之间的沟通与互动。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

四、取得的成绩

20__年__月被评为区优秀班主任。

五、不足之处:

本学期,没能最大限度地发挥班干部的作用,使班级的某些工作不能全面开展。另外,对学生的思想工作做得不够细致,彻底。转差工作还不够彻底,效果不明显。

今后,我将继续从思想上严格要求自己,在行动上提高责任心,树立一切为学生的思想,用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养,刻苦提高教学业务水平,定能够成长为一名优秀的教师。

教学工作总结格式范文 篇9 岁月无声更迭,金秋十月悄悄溜走。回顾一个月的教学工作,几多辛劳,几多收获。现将十月份个人工作总结报告如下:

1、学校安排了 教学能手 赛讲课、九年级数学研讨课以及七年级英语、九年级理化同课异构活动。讲课的教师都能精心去准备:深入钻研教材,商讨教学思路,反复修改教案,制作多媒体课件.让教师们感受讲课人不同的教学风格,获益匪浅。

2、基础年级第一次阶段考试顺利进行,并及时召开了班级学习经验交流分析会和教师质量分析会,各位教师们都回顾过去,展望未来,准备再接再厉,为学生的发展而恪守职责。

4、学生学习气氛、秩序有明显好转,教师与学生们的沟通交流也多了起来,经常能见到学生主动向老师请教的身影,也能见到教师单独给学生辅导的情景。老师们日复一日的忙碌奔波,辛勤付出,已成为我们东中一道亮丽的风景线。谢谢你们!

3、这一个月我们老师做了大量的工作,班主任赵丽、唐蕊、王爱丽、张燕、董晓宁、孙敏、赵洁敏等老师班级管理有方法,重实效,班级整体成绩、纪律、卫生等各方面都走在年级组的前面;张丽君、王蕊老师有病,学校安排九年级语文教师谢江涛、杨立志、张小玲、彭娟丽、张萍、孙亚、游欢老师代课带班,这些教师欣然接受,没有怨言;张敏、张茹、刘经纬、李小菲、翟书洁、常小川、户晓春、谢君、孙亚等等老师教学质量意识强,工作扎实,教学实绩上升明显;还有象张艳、张小玲潘华丽等一些教师为了不耽误学生的课,带病坚持工作,他们都是我们东中的骄傲。

教学工作总结格式范文 篇 10 一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七年级数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、业务学习为了提高自我的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每一天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高本事。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面教学工作是学校各项工作的中心。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表此刻：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每一天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情景制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最终探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就能够设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生供给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。并且还要适时引导，不能放任自流。为此，我校学习安图三中的“小组合作，分步达标”的教学模式进行教学，另外，根据我校学生的实际状况，课前布置一些简单的问题要求学生预习，然后根据学生的预习情景，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生能够自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析本事、语言表达本事和解决问题的本事。再经过练习加以巩固。

3、要进行必须数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的构成与锻炼，构成必须的思维本事并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六个组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，二号和三号学生是中等生，四号次之，五、六号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由一、二号分别帮忙五、六号，三、四号学生互相帮忙，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮忙解决。这样努力帮忙差生，期望他们能学会一些较简单的知识。

三、教科研方面由于七年级学生刚升入初中不久。

有很多不良习惯，异常是在学习上没有一个好的学习习惯，每一天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生构成一个好的学习习惯。

四、存在问题、教材挖掘不深入。

1、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

2、小组学习还有待进一步完善。针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改善不足，争取更好的完成教学任务。

教学工作总结格式范文 篇 11

本学期我担任高一两个班的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，学期初我就根据学生的特点和不一样层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，到达了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的本事。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础十分重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的资料，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，经过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文本事。调动学生学习的主动性，进取性是很重要的，仅有这样，才能全面提高学生学习的本事。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生经过自我的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就能够加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习进取性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我经过上网查找和自我制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了梦想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生必须的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文本事。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还经过多种方式来提高学生语文学习的进取性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮忙学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文本事。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了必须的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自我的教学水平提高到一个崭新的层次。

教学工作总结格式范文 篇 12 我在双语实验学校工作一年多了，但对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，六年级一班语文教学总结。经过这一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、基本情况概述

六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的 备教法的同时要备学生 。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说： 备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。 我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣，工作总结《六年级一班语文教学总结》。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗能让家长不说“小班老师真辛苦”吗有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、班级情况概括：

我们班有 34 名幼儿，有十几个幼儿以前上过幼儿园或托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：洪韦博、方铭琪、詹雅君，等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘梓悦、李欣怡、张诗桐，等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是刘梓悦和张诗桐每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

二、班级管理：

（一）班级生活常规管理

1. 来园。幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。易欣研小朋友从开学后一直不怎么吃饭，总是把饭往其他小朋友碗里挑，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让她吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

3、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼步行街游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到黄冈师专进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩游戏，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

(二)班级教育管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

(1)健康方面。开学初利用教学活动小手帕我有一双干净的手等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持1—2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2)语言方面。教材内容方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在

集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

(5)、数学方面。教学方法运用活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏学习方式认识了数字 1—10

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在 10—15 分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理

(1)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会;平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展;及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(2)家长开放日。本学期十一月份组织了一次家长开放日，让家长了解幼儿在园的一日活动。

(3)在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过家园栏，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

三、班级存在的问题。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。
4. 孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，
5. 在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作面对以上的种种不足，更深入学习纲要的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼!

教学工作总结格式范文 篇 14 扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

本学期，本人任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

- 2、争取让自己所带的 6 个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教学工作总结格式范文 篇 15 不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好鞋子，能干的还会自己换衣服。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，

但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。3 我做好交接班工作，认真填写交班内容。

三。家长工作方面：

1 我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

四、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

教学工作总结格式范文 篇 16

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/025111112003012004>