学前班家长会教师发言稿

在生活中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编帮大家整理的学前班家长会教师发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学前班家长会教师发言稿1

各位家长：

大家下午好!

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我叫龚艳，20xx年6月毕业于重庆文理学院教育科学系，从大学毕业后就在荟萃幼儿园学前班任教
，在工作中还要同家长们一起学习和探索，所以以后就请家长们多多与我们沟通，共同教育好我们的孩子。

魏敏老师，今年19岁，毕业于重庆女职中，现就读于重庆师范大学，已有两年工作经验，希望在以后的工作中不断学习，和孩子度过快乐的一年。

张丽老师，44岁，家住江北区，工作经历：重钢厂托儿所任教—
内江贸易公司做销售—
白鸽幼儿园小班任教，现荟萃幼儿园学前班保育老师。

我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——
6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

学前班家长会教师发言稿2

各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

xx老师还是果二班班主任，还有就是各位家长熟悉的xx老师和xx老师，我们一起负责果班的教学及保育工作，新的一年，新的开始，孩子们也长大了一岁，在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、班级情况简要说明

本班的幼儿总共人数是28人，其中男生13人，女生15人，教师3人。

（一）自我评价能力逐步发展：5岁到六岁以后，儿童的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要体现在自我评价的能力上。儿童的自我评价从依从性评价向独立性评价发展，他们不再轻信成人的评价，当成人的评价与儿童的自我评价不一致时，他们会提出申辩。同时，儿童的自我评价开始从个别性评价向多面性评价发展，例如；大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画不行。

（二）情感的稳定性和有意性增长：5、6岁儿童的情感虽然仍会因外界事物的影响而发生变化，但他们情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好友。儿童开始能够有意识地控制自己情感的外部表现，例如，摔痛了能忍着不哭。此时，由社会需要而产生的情感也开始发展；例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

（三）自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。学前后期的儿童已能将劳动与游戏分

开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义：他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

（四）合作意识逐渐增强：在相互交往中，该年龄段的儿童开始有了合作意识。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

（五）规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会“群起而攻之”。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心

二、本学期的班级重点工作

（一）教育教学

本学期班级主要围绕中国传统游戏—
绳子大变身，开设的一系列活动。

（二）保教工作

规则意识逐步形成：大班儿童的规则意识逐步形成，他们开始学习控制自己的行为，遵守集体的一些共同规则，主要以培养幼儿的良好常规为主，做好保教配合并对幼儿进行指导。

（三）安全教育

以培养幼儿户外活动的安全意识为主，开设一系列的活动。

（四）卫生工作

本学期正处于春季传染病的高发时期，常见的传染病有手足口、疱疹性咽颊炎、结膜炎等等。传染病流行的三个基本环节为传染源、传播途径、易感人群。有大规模传染病发生的时候，切断三个基本环节中的任何一个环节，即可有效的控制传染病的流行。我们预防传染病的各种措施，即是分别针对三个基本环节的，分为以下三个方面：

（1）控制传染源

对传染病人要尽量做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，预防传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

（2）切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

（3）保护易感者

在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。

（4）本学期在户外活动方面以体能测试为主，测试项目分别为10米往返跑、立定跳远、网球投掷、平衡木、双脚连续跳及坐位体前屈。具体要求为10米往返跑幼儿需要7秒5–8秒5完成，立定跳远需要幼儿达到80–90厘米，网球投掷需要幼儿达到4–5米，平衡木需要幼儿6–9秒完成，双脚连续跳需要6。5–8秒完成，坐位体前屈幼儿达到8–13厘米。

（5）家长工作：本学期班级主要以园所开展的各项家长活动进行沟通，同时做好主题活动的家园共育工作。

三、具体介绍各部分工作的开展

（一）教育教学

1、结合园所的特色，本班这学期以“绳子大变身”为主题。根据大班的年龄特点，组织幼儿利用各种感官去认识各种绳子，绳子是人们生活中常见的工具，而翻绳游戏是中国经典传统游戏之一。某一天，班里幼儿过生日，从生日蛋糕上解下来的绳子吸引了幼儿的兴趣，几个幼儿拿着绳子玩起了各种绳子游戏（拉绳、系绳结、卷绳）。另一方面，幼儿在跳绳技能等方面有了基本的了解，为了丰富幼儿对于绳子的经验，对绳子有更深入的了解，班级设定了“绳子大变身”这一主题。主题通过引导幼儿收集、探索了解绳子的特性和作用，并利用绳子进行各种区域游戏，使幼儿体验绳子带来的乐趣。通过《绳子变花样》、《千变万化》，等活动，引导幼儿从中摆弄各种绳子激发幼儿想象力、愿意积极开动脑筋思考。为了丰富、加深幼儿对于绳子的认识和兴趣，班级会组织幼儿，利用班级孩子们制作出的作品进行园内幼儿参观、展示等活动，增强大班和中小班情感同时，也有目的地引导幼儿主动探索和感知，并用多种方式交流和分享经验。

2、结合特色和班上的主题内容。

（1）语言领域：引导幼儿能够围绕“好玩的绳子”进行谈话活动，学会用连贯的语言对自己认识的、了解的绳子进行描述，尝试用“绳子像——”的句型结合不同材质绳子的特点来仿编儿歌。（墙饰：需要有现成的用绳子编的儿歌，还要有儿歌的句式特点，还要在墙饰上流出为展示幼儿自编儿歌的地方，要进行评比，有评比标准，参与评比的人员，有记录表，有奖品）

（2）健康领域：引导幼儿探索玩绳子的多种方法，体验玩绳子的乐趣。鼓励幼儿初步掌握花样跳绳的方法。（对于大班却少了同伴合作跳绳这一项）

（3）社会领域：引导幼儿从自己的生活环境中寻找绳子的存在，了解绳子在生活中起到的重要作用。

（4）科学领域：认识各种各样的绳子，初步了解不同材质的绳子的作用；能根据各种线绳的长短粗细材质等不同特征进行分类和排序。（尝试和探索不同材质的绳子载重的多少，什么材质的绳子更结实等）

（5）艺术：引导幼儿用绳子制作各种手工作品，在美工活动中使用绳子进行拓印、粘贴、装饰的活动。发现不同的绳子制作的手工作品美感各不相同。

（6）材料与环境：我收集的绳子、探索绳子多种玩法、绳子的玩法、绳子变花样。

3、区角活动

（1）美工区：各种材质的绳子结合纸及废旧材料进行手工创作，麻绳画画、拓印等。

（2）益智区：翻绳、穿珠、绳结等。

（3）图书区：翻绳的方法各种绳结的方法。

（4）编织角：各种编织示意图、编织用的绳子、半成品、辅助材料在益智区和图书区开展活动。

（二）保教工作

通过制定及实施”幼小衔接方案”，使大班幼儿在5月和6月两个月中能够初步的熟悉小学的学习生活等，初步建立规则意识、任务意识。

（三）安全教育

在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，我们将开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事“小虎走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西，

（四）卫生工作

1、告知家长本学期将面临的传染病有哪些？家长应如何预防

2、本学期主要突出体能测试工作，告知家长体能测试都有哪几项内容，每项的要求，班级会根据要求在平日户外给予幼儿什么样的锻炼。

3、以阳光体育”为指引，开展踏实有效的体育活动，使老师和幼儿在阳光体育的锻炼下都得到健康快乐的成长。

4、阳光体育活动是和我们的幼儿大体检并和体能测试有机结合的活动课程，还有家长参加的活动爸爸训练营大班时间是4月8号3：00—5：00，希望爸爸们踊跃报名。

（五）家长工作

1、本学期班级开展了绳子大变身的主题，需要家长利用周末的时间和幼儿一起玩各种关于绳子的游戏。

2、家长们可以帮助幼儿收集一些有关绳子方面的知识，如如何逃生，各种各样的绳子、拿绳子制作出各种作品等等。

3、在主题活动的开展过程中需要家长与幼儿一起商定，制作的过程，用照片的形式给到班级。

4、为了丰富幼儿的阅读知识和班级的图书区，如果家中有闲置的图书且符合幼儿的年龄特点可以带到幼儿园来。

5当班级内出现的集中问题，必须通过家委代表向班级主班进行反馈，家委代表有权利和责任站在中立的立场，替双方协调和解决实际问题。

五、逐月安排

9月：《我们的种植园》，正月十五耍龙灯，保护视力健康用眼，不跟陌生人走

10月：中秋节的习俗，图书分享会，六步洗手法

11月：幼儿体能测试，正确的刷牙方法及预防龋齿，幼儿户外活动中的安全

12月：圣诞节活动，爱护五官，防止异物入侵

1——2月：元旦活动、幼儿发展测试，幼儿食品安全教育。

六、特殊事项的说明

1、因为幼儿再经过一年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的'重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。

2、为了孩子的安全考虑，上班期间我们不允许带手机，如果有事请您在中午1：00——2：00之间打电话，下午是5：30—
6：30，中间如果有事，不是很着急，请您发微信，我在休息时会尽快回复您。

3、10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

学前班家长会教师发言稿3

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在那里，共同讨论孩子的问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!多谢您们!

首先，我先来介绍我自我，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选取了这个行业，因此我相信我有这个潜力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，期望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们务必和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养完美的明天!

此刻孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自我原有的水平上取得了必须的进步，具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的用心性都很高。不足的是部分幼儿表达潜力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个：

1、日常生活中要个性注意幼儿的语言表达潜力。

2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。此刻孩子已升到学前班了。要有必须的独自潜力了。请家长明白鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每一天的工作务必细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就务必注意这些问题：1、做好每星期一第一节的课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一齐难免会有一些矛盾，这天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自我的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会构成依靠性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自我学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并决定自我的行为的对与错，尝试

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/025124220221011243