

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了 8 次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法（ ）。

A. 符合主动联系家长的要求 B. 有违平等待生的要求 C. 符合因材施教的教育要求 D. 有违严慈相济的要求

【答案】：B 素质教育理念要求教师的教育要面向全体学生，平等对待一切学生。李老师只对副乡长的孩子尤为关心，忽视其他孩子，有违平等待生的要求。故选 B。

2、某老师很少留意成绩一般的学生，大部分时间和心思用来培养优秀的学生。老师的做法（ ）。

A. 有助于学生的个性发展 B. 有助于教学任务的完成 C. 违背了严慈相济的要求 D. 违背了公正施教的要求

【答案】：D 教师公正地对待学生就是要求教师要公正、公平、不偏不倚、一视同仁。一方面，教师不能因为个人感情的好恶、私人关系、学生成绩的优劣等偏袒或是轻视学生；另一方面，教师不能因为学生的性别、美丑、性格特征、身体条件、家庭出身等的不同而偏袒或轻视学生。D 项正确

。A 项：个性发展指的是个体发展的差异性，教育要做到因材施教。与题干不符，排除。B 项：为干扰选项。与题干不符，排除。C 项：严慈相济指对待学生既要慈爱，又要严格要求。与题干不符，排除。故选 D。

3、教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

A. 操守 B. 修养 C. 内省 D. 慎独

【答案】：D “慎独”是指在无人监督的情况下，依然坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。它是教师师德修养所达到的一种最高的精神境界，

标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉 的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，才是真正有高尚道德的人。故选 D。

4、德育工作上，德育目标是（ ）。

A. 出发点 B. 过程 C. 核心环节 D. 运用方式

【答案】：A 德育目标：对德育培养学生的何种品质的设想与规定。德育目标分为：总目标和分目标。总目标较之分目标具有唯一性或统一性特征。德育总目标是学校德育的根本指针，是德育的总方向。故选 A。

5、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

6、区分一名普通教师和优秀教师的真正标志是（ ）。

A. 是否有远大的教育理念 B. 能不能为学生个性的发展提供充分的机会和良好的氛围 C. 是否具有符合时代精神的教育理念 D. 能不能在教学中体现教育实践智慧

【答案】：B 教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。故选 B。

7、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现

B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

8、中小学教师对自己的职业道德行为进行自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造的方法属于（ ）。

A. 宣传演讲法 B. 榜样教育法 C. 自我修养法 D. 对话教育法

【答案】：C 职业道德行为的养成需在自我修养中提高，在日常的学习、生活和各种实践中，按照职业道德的基本原则和规范，在职业道德品质中有目的地“自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造”。这属于自我修养法。 故选 C。

9、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；
(5)为人师表；(6)终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

10、某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法（ ）。

A. 不正确，不利于取得家长信任 B. 不正确，不符合家校沟通要求 C. 正确，符合严慈相济的要求 D. 正确，符合廉洁从教的要求

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》规定，教师应为人师表，廉洁从教。材料中余老师拒绝家长的礼物，符合为人师表，廉洁从教的要求。故选 D。

11、1966 年，联合国教科文组织通过的《关于教师地位的建议书》提出师德理想的目标不包括（ ）。

A. 人类个性的全面发展 B. 集体精神、道德、社会、经济、文化进步 C. 促进知识的传播 D. 对人权和基本自由极大尊重的谆谆告诫

【答案】：C 1966 年 10 月，

联合国教科文组织通过了《关于教师地位的建议书》。其中申明的具体师德规范如下：(1)教师不得以种族、肤色、性别、宗教、政治见解、民族或社会成分或经济状况为理由，以任何形式歧视学生。(2)教师要为每一个学生提供可能的、最充分的受教育机会，应适当注意对教育安排有特殊要求的儿童。(3)教师应具有必要的德、智、体的品质，并且具有必要的专业知识和技能。(4)教师要尽一切可能与家长紧密合作，但也不能在教师专业职责等方面受到家长不公正和不应有的干涉。(5)教师要积极参加社会和公共生活。(6)为了学生、教育工作和全社会的利益，教师要力求与各行政主管部门充分合作。(7)教师应参加课程、教学方法和教学设备的改进工作。(8)教师要公正地评定学生的学业成绩。(9)教师应避免学生发生意外事故。由上述材料分析，“促进知识的传播”不属于《关于教师地位的建议书》提出的师德理想的目标。故选 C。

12、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

- A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行
- B. 一个人用慎重的态度对待自己
- C. 在自我的世界孤芳自赏
- D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离道德。故选 A。

13、教师的主要任务是（ ）。

- A. 搞好教学工作
- B. 关心学生的身体和生活
- C. 做好思想品德教育工作
- D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

14、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生

D. 为人师表

【答案】：C《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

15、教师师德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 机会平等 C. 平等对待学生 D. 公道正派

【答案】：C 教师公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待学生、爱护后进生、一视同仁、实事求是、赏罚分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。C 项正确。A、B、D 三项：均与题干不符，排除。故选 C。

16、《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的职业道德规范，下列没有涉及的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 无私奉献

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的六项职业道德规范：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 D。

17、学校要求各班推选 3 名校班“三好”学生候选人，张老师只把班上的考试成绩前三名的学生上报。张老师的这种做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 严于律己 C. 德育资源 D. 德育大纲

【答案】：A“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育，注重培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中张老师只把成绩前三名的学生报为“三好”候选人，以分数作为评价学生的唯一标准，违背了“教书育人”。故选 A。

18、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

A. “取法乎下” B. “取法乎上” C. “取法乎中” D. “无法取法”

【答案】：B“取法乎上”的策略，指的就是教师的人格修养以价值和

人格理想的确立为前提，高处着眼进行修养。教师要成功进行自己的人格修养，必须采取“取法乎上”的策略。故选 B。

19、教师职业道德修养的前提是（ ）。

A. 动机 B. 对教师道德的认识 C. 行为 D. 继承

【答案】：B 知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。故选 B。

20、师德教育的基本方式与途径主要是（ ）。

A. 职前与职后结合 B. 课内与课后结合 C. 热情与兴趣结合 D. 工作与休闲结合

【答案】：A 师德教育的基本方式与途径主要是职前与职后结合。故选 A。

21、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业道德的（ ）。

A. 创造性 B. 无私性 C. 社会性 D. 教育性

【答案】：B “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己 成就别人。故选 B。

22、教师职业道德修养的首要环节和最初阶段是（ ）。

A. 树立远大的职业道德理想 B. 学习和掌握教师职业道德知识 C. 磨炼坚强的职业道德意志 D. 确立坚定的职业道德信念

【答案】：B 学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。故选 B。

23、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D 根据《中小学班主任工作条例》规定， 班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施 者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

24、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人”

D. “为人师表”

【答案】：D 这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

25、教师道德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 坚持真理 C. 公平合理地对待和评价所有学生 D. 秉公办理

【答案】：C 教师的公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待学生、爱护差等生、一视同仁、实事求是、赏奖分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。

26、晚自习时，高老师发现班上的一位男生在给一位女生递纸条，高老师走上前去对他们说：“你们在干嘛？是不是递情书啊？现在可不是谈恋爱的时候啊，考上大学后再谈吧。”高老师的声音不大但同学们都听到了，这两位同学顿时羞红了脸。关于高老师的做法，下列说法中正确的是（ ）。

A. 明察秋毫，及时引导学生 B. 有亲和力，巧妙杜绝早恋 C. 方法粗暴，侵犯学生隐私 D. 工作武断，伤害学生自尊

【答案】：D 题干中高老师没有调查清楚便将学生传递的小纸条判断为情书，属于工作武断。高老师对学生说的话声音虽然不大，但是同学们都听到了，两个学生也顿时羞红了脸，伤害了学生的自尊心。故选 D。

27、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母

D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

28、 下列说法或做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是（ ）。

A. 学习教育的新理念，主动改变育人模式 B. 积极开展教学改革，提高课堂教学质量 C. 严格执行教学方案，照搬教材以及教参 D. 激发学生创新精神，促进学生全面发展

【答案】：C 教书育人是要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平；培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选 C。

29、 下列不属于每一位教师都应该做到的是（ ）。

A. 牢记人民教师的神圣职责，忠诚于人民的教育事业 B. 坚定走中国特色社会主义道路的信念 C. 以实现个人利益为目标 D. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心

【答案】：C 每一位教师都应该做的，说明是教师的义务，而 C 项以实现个人利益为目标，不是义务更谈不上教师的义务，故选择 C。

30、 个体道德的核心部分是（ ）。

A. 道德认知 B. 道德观念 C. 道德情感 D. 道德行为

【答案】：A 道德认知是对道德规范及其执行意义的认识，道德认知的结果是获得有关的道德观念，形成道德信念，道德认知是个体道德的核心部分。故选 A。

31、 对教师职业道德进行评价的根本依据是（ ）。

A. 班级升学率 B. 教师讲课水平 C. 教师科研水平 D. 动机与效果的辩证统一

【答案】：D 动机与效果的辩证统一是对教师职业道德评价的根本依据。故选 D。

32、荀况说：“师术有四，而博习不与焉。尊严而惮，可以为师；著艾而信，可以为师；诵说而不陵不犯，可以为师；知微而论，可以为师。”下列观点没有体现荀况的教师职业素养基本要求的是（ ）。

A. 品德为师 B. 经验为师 C. 专业为师 D. 身正为师

【答案】：D “尊严而惮” “著艾而信” “诵说而不陵不犯” “知微而论”是说作为教师要有一定的品德，有丰富的阅历即经验，有一定的专业知识，有一定的能力。故选 D。

33、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

34、“经师”是教学问的，“人师”是教行为的，我们的教学是要采取“人师”和“经师”二者合一。这体现的教师职业道德的基本原则是（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则 D. 民主平等原则

【答案】：A 教书育人就是指传授知识，培养人才。作为教师职业道德的一个基本原则，教书育人要求教师在其职业活动中，既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，要把两者有机地结合在一起，更好地实现教育目的。教师采取“人师”和“经师”二者合一，体现的就是教书育人。故选 A。

35、尊重信任学生是教师的（ ）之一。

A. 基本任务 B. 职业道德素养 C. 知识素养 D. 能力素养

【答案】：B 尊重信任学生属于教师的职业道德素养。故选 B。

36、下列情形中，违反依法执教要求的是（ ）。

- A. 甲教育局要求辖区所有的学生在播放国歌和升国旗时都要止步行注目礼 B. 乙学校要求本校所有的学生在上课期间都穿着校服 C. 教师丙在教师节期间收取学生家长赠送的购物卡 D. 教师丁在课堂上，教授学生识别低俗、诈骗网站的方法。

【答案】：C 依法执教就是要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。C 项教师违反了我国相关文件中教师不得收取家长和学生礼物的相关规定，C 项做法错误

，为正确

选项。A、B、D 三项：做法都符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。本题为选非题。故选 C。

37、教师职业道德的品质不包括（ ）。

- A. 道德认知 B. 道德情感 C. 道德行为 D. 道德评价

【答案】：D 品德的心理结构包括四种相辅相成的基本心理成分：道德认识、道德情感、道德意志和道德行为，简称知、情、意、行。(1)道德认识是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现。品德的核心是道德认识；(2)道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验；(3)道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程；(4)道德行为是品德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认识的外在表现，是实现道德动机的手段。道德行为是衡量道德品质的重要标志。本题为选非题，因此 D 项不属于教师职业道德的品质，

38、孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师应该具备（ ）素质。

- A. 良好的道德修养 B. 团结协作精神 C. 人际交往能力 D. 忠于职守

【答案】：A 孔子的话说明教师要具备良好的道德修养，这样才能给学生树立良好的榜样，促进师生关系的发展。

教师在教育教学活动中具有示范性，其言行举止都会成为学生仿效的对象，因此教师一定要以身作则，为人师表，做好学生的表率 and 榜样，从而更好的帮助学生成长。故选 A。

39、俗话说“满招损，谦受益……虚心使人进步，骄傲受人落后”，教师在团队合作中，最好首先做到（ ）。

A. 严以律己，以诚待人 B. 谦虚为怀，戒骄戒躁 C. 相互帮助，通力合作 D. 凡事不要先出头

【答案】：B 这两句话说明教师要谦虚做人做事，教师在团队合作中应做到谦虚为怀、戒骄戒躁。故选 B。

40、孔子提出“有教无类”的主张，体现的师德规范是（ ）。

A. 关爱学生 B. 严谨治学 C. 为人师表 D. 依法执教

【答案】：A “有教无类”，意思是不管什么人都可以受到教育。而师德规范中的“关爱学生”则要求教师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“有教无类”正好符合关爱学生的师德规范。故选 A。

41、教师职业道德规范最基本的内容是（ ）。

A. 忠诚于人民的教育事业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：B 关爱学生是教师职业道德最基本的内容。故选 B。

42、信息化时代教师职业特点，决定教师要（ ）。

A. 有较高的科学文化素养 B. 终身学习 C. 具备科研能力 D. 掌握教学规律

【答案】：B 倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。因此，信息化时代教师职业特点，决定教师要终身学习。故选 B。

43、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征是（ ）。

A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生，而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D 项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项：道德行为的示范性是指，“为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符，排除。C 项：道德修养的导向性是指，首先，师德是素质教育的灵魂；其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

44、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了（ ）的思想。

A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

45、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化

D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要从历史文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

46、孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（ ）。

A. 走路身体一定要端正 B. 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好 C. 对学生下命令一定要正确 D. 教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

【答案】：D “其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D 项正确

。A 项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B 项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性地进行教育。与题干不符，排除。C 项：“对学生下命令一定要正确”更多是强调教师对待教学态度上的严谨的作风。与题干不符，排除。故选 D。

47、教师素养在学生成长过程中有着举足轻重的作用。那么，提高教师整体素养的中心内容和关键环节是（ ）。

A. 教师职业道德 B. 教师职业责任 C. 教师职业态度 D. 教师职业纪律

【答案】：A 教师职业道德是教师素养的重要组成部分，其水平高低直接决定着教师整体素质水平的高低，建设教师职业道德是提高教师整体素养的中心内容和关键环节。故选 A。

48、运用（ ）时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。

A. 贝尔—兰喀斯特制 B. 特朗普制 C. 设计教学法 D. 道尔顿制

【答案】：D 道尔顿制是由美国教育家柏克赫斯特创建的一种新的教学组织形式。运用这种方法时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。故选 D。

49、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。

A. 为人师表 B. 献身教育 C. 教书育人 D. 公而忘私

【答案】：C 教书育人是教师的根本任务：①从职业的对象来看，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的儿童青少年。②从职业的内容和任务来看，教师的工作不仅要教书，而且要育人。③教师的工作方式也与其他社会职业不同。他不是像其他职业那样要使用什么工具，而是要用教师自己的知识、智慧、人格魅力在和学生共同活动中去影响学生。故选 C。

50、作为教师职业道德的基本要求，也是教师高尚道德修养的表现在于（ ）。

A. 热爱学生 B. 学而不厌 C. 钻研教学 D. 热爱劳动

【答案】：A 关爱学生是师德的灵魂。故选 A。

51、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（ ）。

A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 C。

52、教师热爱学生的内容最重要的是（ ）。

A. 要把热爱事业与热爱学生结合起来 B. 关心学生、了解学生 C. 尊重学生、信任学生

D. 严格要求学生，对学生一视同仁

【答案】：B 教师职业道德素养要求教师要热爱学生、关爱学生、了解学生。教师只有做到关心学生的学习、生活，了解学生各方面的特点，才是真正地热爱学生，才能让学生信赖教师、依赖教师、愿意听教师的话，也才能做好教育工作，取得更好的教育效果。故选 B。

53、所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由（ ）决定的。

A. 社会舆论 B. 教师的工作对象 C. 法律法规 D. 传统习俗

【答案】：B 教师是学生学习的榜样，教师的一言一行都影响着学生的发展，因此教师的工作对象决定着教师要为人师表。故选 B。

54、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教 D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故选 B。

55、教师职业道德修养的基本原则不包括（ ）。

A. 坚持知与行的统一 B. 坚持动机和效果的统一 C. 坚持继承和创新相结合 D. 确立可行目标，坚持不懈努力

【答案】：D 教师职业道德修养的基本原则有：坚持知与行的统一；坚持动机和效果的统一；坚持自律与他律的统一；坚持个人与社会相结合；坚持继承与创新相结合。故选 D。

56、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力

量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A项正确。B项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选A。

57、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选D。

58、“有教无类”是孔子的教育主张之一，这一主张要求教师要（ ）。

A. 严谨治学 B. 关爱学生，一视同仁 C. 研究教学 D. 为人师表

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孔子提出“有教无类”的主张，意思是无分贵族与平民，不分国界与华夷，只要有心向学，都可以入学受教。因此，“有教无类”要求教师要关爱学生，一视同仁。B项正确。

A项：严谨治学是指树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研

水平。严谨治学是教师必备的素质，是教师自我完善的重要途径，是教师适应时代发展的需要。严谨治学，最重要的是实事求是精神，是衡量教师职业道德水准高低的一个起码尺度。与题干不符，排除。C项：研究教学 不符合“有教无类”的主张。与题干不符，排除。D项：为人师表是指坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己， 以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 B。

59、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：B 道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验， 是产生品德行为的内部动力，是 品德实现转化的催化剂。题干中，人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于道德情感。B 项正确

。 A 项： 道德认识是指对道德行为准则及其执行意义的认识，是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础。与题干不符，排除。

C 项：道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现一定道德目标 的心理过程，是调节品德行为的精神力量。与题干不符，排除。D 项：道德行为是实现道德动机的行为意向及 外部表现，是道德认识、道德情感、道德意志的集中体现。道德行为是衡量品德的重要标志。与题干不符，排 除。故选 B。

60、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指 反映教师个人与社会、个人与他人之间， 最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念， 如教师义务、教师良心、 教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会

对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识。C

项正确

。A 项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A 项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D 项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选 C。

61、不属于师德规范的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 舍己救人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习，不包括舍己救人。故选 B。

62、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育事业 B. 热爱学生 C. 为人师表 D. 团结协作

【答案】：B 教师职业道德的核心是热爱学生。故选 B。

63、良好的师德修养不是与生俱来的，下列不能提升教师职业道德修养的是（ ）。

A. 加强学习正确的世界观和人生观 B. 在教育实践中认识师德观念 C. 接受家长的馈赠和意见 D. 虚心向先进教师学习

【答案】：C 教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理论的指导下，经过长期的社会实践，不断完善自身的结果。提升教师职业道德修养的方法可以概括为以下几点。①加强理论学习。要做到：树立正确

的世界观和人生观；深刻理解规范和要求，明辨道德是非，提高自觉性；学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握本领。②勇于实践磨炼，增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为。每一个教师都要长期修养，不断磨炼，做到坚持不懈，这样才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和

社会发展的需要。③努力做到“慎独”。“慎独”是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对

自己的言行小心谨慎，决不做任何不道德的事情。选项中，“接受家长的馈赠”是不符合教育法律和教师职业道德规范的行为，更不利于教师职业道德修养的提升。C项与题干相符，当选。

64、在学校，教师之间要善于（ ）。

A. 团结合作，一致对外 B. 相互借鉴，共同提高 C. 各自为政，独立思考 D. 相互监督，勇于竞争

【答案】：B 同事之间要团结合作，互相帮助，达到共同提高。故选 B。

65、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨治学的精神

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A项正确

。A项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 A。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/025200202220011203>