

开学班主任会议主题讲话稿

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如演讲致辞、合同协议、条据文书、策划方案、总结报告、简历模板、心得体会、工作材料、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays, such as speeches, contracts, agreements, documents, planning plans, summary reports, resume templates, experience, work materials, teaching materials, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

开学班主任会议主题讲话稿

开学班主任会议主题讲话稿【7 篇】

你知道讲话稿怎样写才是规范吗?讲话稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。下面是本店铺给大家整理的开学班主任会议主题讲话稿，仅供参考希望能帮助到大家。

开学班主任会议主题讲话稿篇 1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天我主要就“广州市名班主任工作室”的工作以及“新学期班主任工作的开展”这两方面做个发言。

首先，跟大家汇报一下“广州市名班主任工作室”的筹备和进展情况。

广州市名班主任工作室是根据市教育局文件要求，依托工作室成员的集体智慧，开展系列德育科研、培训活动，在自我发展的同时，通过示范辐射作用，带动我区优秀班主任群体的共同成长，逐步培养出一批有品牌特色的高素质的班主任。

工作室承担的培训等工作两年为一周期。

准备阶段 招聘工作室人员，制定初步方案;启动阶段

实施阶段 在市教育局委派的专家指导下，深入学校，深入课堂，走近学生，一起共同实践，研究班级管理、班级文化建设等德育问题。组织成员和学员进行校本教研、课堂实例研讨，学生个案研究，指导学员撰写教育叙事、德育论文与案例，编写有价值的教育管理书籍。并定期组织到外校参观学习、开展德育工作交流会，展示阶段性的学

习、实践的体验与收获。

总结阶段

1、组织学员汇报、交流、展示学习成果与收获。

2、总结研修工作的绩效，评估工作室成员实绩，验收工作室成果。

本人是第一次主持工作室的工作，经验也不足，需要得到在座各位的鼎力支持。我将抱着学习的态度，将此任务视为一次新的开始、一次新的体验，一次新的考验。

我们工作室得到了市区领导和胡校长等校领导的大力支持，为了发挥八十六中集体的智慧，更好地提高班主任的工作能力，共同解决班级管理中遇到的难题，现阶段我们准备发动全校班主任一起编写《人人都可以成为一名优秀的班主任——班级管理中遇到的问题及解决方案》一书。本工作室很荣幸地聘请到钟怡美、马薇和李东成三位老师为名班工作室编辑组成员，一起共同完成本次资料的整理、编辑与出版工作。

具体操作如下：先是请班主任们完成一份“班主任工作调查问卷”，从而收集班主任工作中出现的难题(问卷调查已发至个人手中，会后或明天早上交齐)，然后由工作室的老师一起汇总后在9月的第一周挂在校园网上，然后请每位班主任自选不少于两个问题作答(欢迎多选，也欢迎级长们和科组长们积极参与，因为你们都曾有着长期带班的丰富经验，这样我们会有更多的参与者，更多的经验可以彼此分享、相互学习。)

这里有一个写作样板给大家参考一下(见材料“样板”)。这是我本人写的就“如何创建人文班级”而采用的一些做法，仅供参考。

各位班主任在写的时候最好能增加一点理论论述，这样会使更有深度和说服力(如：引用一些教育家名言或教育理论等)。每种问题可能会有许多的解决方法，我们汇编后，都将尽可能地把大家所有的想法全部展示出来供大家阅读、学习和借鉴。

我们想在国庆节后进行资料的汇编，所以稿件请在10月10日前上传到公共目录的《名班工作室》文件夹，非常感谢各位！

接下来，根据学校的会务安排，让我做“新学期班主任工作”方面的汇报。在此我就简单介绍一下近期我开展的一些工作。我今年带高一四班，刚带学生参加完8月11至17日的军训。

在8月11日军训出发前，我们班主任只有1个小时与学生初次见面的时间，这其实就是我们的第一次班会，因此在军训前我还是做了较充分的准备。我觉得与学生第一次见面，要明确地传达出班主任的带班理念、对班级的要求和期望以及明确军训的纪律和回来后假期的任务，以便为新学期的开始做好准备。当时因为同学间都互不认识，大家都非常拘谨，所以在排好了班级座位后，我鼓励同桌间互相握手问候、做简单的自我介绍并且还让他们记下了彼此的名字和联系电话方便日后联系。

为了让同学间珍惜友谊、懂得互敬互爱，尽快融入新的集体。在这第一次的班会上，我跟学生讲了两个故事，第一个是关于友谊的故事。

多年前，我们八十六的师生在校园里经常可以看到这样感人的一幕：每天，有三四位不同的男生背着或着扛着一位从小患有小儿麻痹症不能行走的大块头男生上学和放学。

这位从小得了小儿麻痹症的男孩，每天是由他的爸爸用单车载他来学校，然后由同学把他抬到班里。这个班的同学为了照顾这位残疾的同学，自发地形成了互助小组，每天轮流接送这位同学，为了少给自己的同学添麻烦，而这位男生白天尽量少喝水。这样的一幕幕一直坚持了三年直到高考结束，而这位男孩不负众望，以优异的成绩考上了暨南大学——广州一所出名的重点大学。在毕业典礼上，这位同学坐在轮椅上深情地诉说着一幕幕感人的往事，他感谢三年中一直对他不离不弃的同学、感谢辛勤教导他的老师、感恩父母十多年来对他的无微不至的关怀，他说，他觉得自己很幸福，因为身边总是有这么多关爱他的同学和老师，他以后一定要好好学习、好好工作来报答社会、报答曾经帮助过他的人……

多么自强不息的男孩、多么可爱的同学们，是他们的爱给与了这位残疾的同学与困难做斗争的勇气，是他们无私的奉献精神激发了这位男孩对生活的热爱。

接着我给学生讲了另外一个故事。

记得有一年的教师节，我收到了从遥远的北方寄来的一张教师卡，里面写着：朱老师，感谢您在高考前对我的重症护理，要不然，我是考不上现在这所大学的。我看完，顿觉一股暖流涌上了心头。再看署名，哦，原来是班里那个叫做波仔的男孩寄来的。他是我教过的一个

理科普通班学生，那个想放弃高考，被我经常抓去谈心最后终于考上了本科的男孩。今年，我又收到了他的一张贺卡，告诉我他已经大学毕业了，现在正在澳洲留学并且再次感谢老师们的教导。我感到很欣慰，为这个这么懂事、这么懂得感恩的学生感到无比的开心……

我希望在座的每一位同学都能像这位同学那样，让你们的班主任和老师们为你感到自豪！感恩帮助过你的同学和老师，感恩给予你生命的父母，感恩社会，常怀感恩之心，人与人之间就多一些融洽，少一些隔阂；多一些团结，少一些摩擦；多一些理解，少一些埋怨。让我们都来做一个懂得感恩的人！

在军训前我就布置班级一个任务，就是在军训中，每个人都要多发现身边你要“感恩与赞美”的人，记住他们的名字和他们做过的事，回来后每个人都要主动向“感恩与赞美”栏目投稿。

实际证明：通过这第一次的班会课，学生们都是有所感悟的，他们能清楚地了解到班主任的期望并在军训中不断强化这个意识。

有位学生在军训日记中这样写道：回想起这几天，我几乎每天都听到“你好”、“谢谢”、“对不起”这些字句，也每天和人家说“谢谢”、“对不起”这些礼貌用语，让同学们之间的关系变得更加融洽，让我们感到幸福与快乐。

还有的写道：我一边唱着《感恩的心》，一边想起父母无微不至几十年如一日的照顾。想起从小到大都教导我知识的老师，他们将毕生心血都放到我们身上了。想起现在军训教育我们的教官，他们很严厉地对待我们，不许我们偷懒、放弃，要我们咬牙坚持再坚持！感谢

他们……

陪学生一起军训，班主任还有一个重要的任务，一要通过观察学生们在军训中的表现，根据本班学生的个性特点，以确立班主任今后带班的模式；二是通过军训挖掘出有潜力的班级管理人才。军训前我会电话家访部分来自不同录取学校的同学，让他们跟我自荐或推荐较有工作热情和能力学生。在军训中，我会有意地分配不同的任务给这些同学，来考查学生的工作责任感和能力，来物色班级第一批优秀班干。

关于班级管理人员的岗位设置和选拔原则，我是这样定位的：尽可能让每个同学都有施展才能的机会，都有主人翁的参与意识。所以我除了设置常规的班长、学委等 10 个主要委员、9 科科代之外，还设置了班级图书管理员、宣传组成员、小品表演组、爱心小组、器乐组、舞蹈小组、朗诵与主持、班级通讯员等职务。未来的日子里，会通过班级文化建设“感恩与赞美”栏目、送温暖活动、学习园地及班会课尽可能地让我们班的每位同学都能参与到班级的事务当中。有不少热心班务的同学会主动自荐或推荐他人，有个女孩，她一口气帮我推荐了 28 位同学担任不同的职务，并附上推荐他们的理由，看了她这么长的一封推荐信，真把我吓了一跳，而且我也没想到她心目中主要班干的人选竟然跟我的有八成的相似！短短 7 天的军训，从彼此陌生到能如此地了解自己同学并大度地向我推荐贤能，真是令人感动和敬佩！

军训回来第二天，我们班就有一位男生主动地建立了班级 Q 群，

另有一位热心的学生家长专门建了班级的家长群，家长和学生通过网上互动交流增进了情谊，彼此加深了了解。当家长们知道我一个班有50名学生的时侯，他们由衷地说道：有那么多学生啊，老师您辛苦了，如果有什么需要我们帮忙，请一定要告诉我们。我很感动，回复道：谢谢各位家长的热情支持！我开学后会有一封《致家长函》给大家，会把班级的情况给各位家长做个详细的介绍，并把制定的班规、班级管理的措施、高一学生的特点和家长需配合完成的事宜等都会通过《致家长函》告知各位家长……

在本次会议的材料中，我还附了一份我自己设计的开学后第一次班会课的教案供大家参考。班会内容主要突出的是礼仪和纪律的教育。我觉得教会学生“先做人后做事”非常重要。“立德”为先是我们的校训，也是我们作为班主任带班最重要的一件事，而且是持之以恒地要认真完成的一个重要的使命。

一个守纪律、有爱心、懂礼仪的孩子他不大会成为问题学生，他的学习也一定不会差到哪里去。在一个友爱的班级，师生相处和睦、同学间互敬互爱，团结一致，那么不良现象出现的频率就会较少，自然而然，班主任工作做起来也会省心不少。

每个班都有自己班学生不同的特点，因此班主任们可以大胆地创设属于自己班级的品牌特色。比如：根据军训观察，我发现我们班有部分的男生会心浮气躁，干事马虎了事，而且自控能力欠佳，他们一方面极需老师的正确的引导，但另一方面又会忽略老师的引导，在屡次碰壁，自我反省、改正错误的过程中慢慢端正自己的态度和认识，

这就是他们必须经历的成长过程。鉴于自控能力差，学生行为的反复性，所以班主任的工作不是一次性的，而是反复性的、持续性的。

结合我班学生的实际，因此我提出了希望我们班能成为一个爱阅读，能静心阅读、懂得享受学习乐趣的班级。我将通过建立班级图书角、每周同桌 2 分钟好书推荐、定期读书交流等形式，不断地强化学生“热爱阅读、享受学习的快乐”的思想意识。

在给各位老师的资料中，有一份是我设计的 9 月 2 日开学第一天的班会课教案。在设计中，我有意地加入了我们班级创“读书型”班级的元素。为了达到良好的班会效果，在班会前，我将推荐一篇很有震撼力的给学生阅读——一位印度工程师写的《令人忧虑，不阅读的中国人》（见材料）。没想到现代的中国人在一个外国人眼中竟然是这样的，这一残酷的事实不禁令人汗颜。看完这篇后，我也深感沉重，认真地进行着自我反省。这篇真的是每一位中国人都应该读的！作为班主任，也特别值得推荐给我们的学生，各位老师有空也不妨好好读一下，一定会有很大的收益。

我们即将迎来的开学第一周是忙碌的，班规的制定；班干队伍的组建和培训都是在开学之初要完成的常规工作；而学生的学习习惯和行为习惯也将在第一个月逐渐形成并在以后得到强化。班主任带班的风格也通过班级管理淋漓尽致地表现出来。第一周、第一个月对于班主任来说是最关键的，也是最辛苦的。

虽说万事开头难，但一旦开好了一个头，后面的日子就会过得轻松而愉快。与其先甜后苦，不如先苦后甜，班级管理也是一样！让我

！

我的讲话完了，谢谢大家！

开学班主任会议主题讲话稿篇 2

各位领导、老师们：

大家好！

你们好，很开心能成为你们的班主任，我将和你们一齐，用我们的热情与智慧共同铸就属于我们的光荣和梦想，有乐同享，有苦同担，荣辱与共，风雨同舟！

今日是个平凡的日子，但日子因我们的相识而熠熠生辉，相识是缘，相知有份，你想啊，这世界上这么多学生，我为什么偏偏选择你呢？这世上有这么多教师，你为什么偏偏遇到我呢？这就是我们在冥冥之中早已注定的缘份！

我是班主任，我更是你们的好朋友，作为你们的新朋友，我送你们的见面礼是一句话：让人们因我的存在而感到幸福！

同时，新学期期望每个同学要做到五心：

一是收心，

二是决心，

三是恒心，

四是爱心，

五是用心。

作为一名班主任，我有太多的梦想需要飞翔。向书本学习，向网络学习，向专家学习，向生活学习，向同事学习，也要向你们学习。

教师和学生是一齐不断走向成熟和成功的伙伴。在教育你们的同时，我也理解你们的教育。所以，我坚信：我们将在这完美的时光中共同成长。

最终，我期望有一天，当你离开我，升入初级中学的时候，会这样说：我幸运，因为我在小学时遇到了李教师！请相信，我会为我这个愿望而不懈努力！

开学班主任会议主题讲话稿篇 3

各位领导、老师们：

大家好！

新学期、新梦想、新行动、新进步。我们追求是通过“言传身教”，把个人的成长经历与体会融入教育之中，培养出有向上精神、学习兴趣、创造激情和社会责任优秀学生。教育路上桃李芬香，一片丹心尽付学子，在同学们心中，班主任不仅是传道授业者，更是生活中的可敬长辈。做到各项工作抓铁有痕、踏石留印，善始善终、善作善成，为水围小学这棵大树一年比一年更加旺盛、持续发展做出新的更大贡献。

学校的德育工作要做到学生文明礼仪教育和良好习惯的教育形成序列，加强对不良学生的教育和管理，坚决遏制偷窃等不良行为，力争学生犯罪效率为 0。（具体工作见学校工作计划）。

一、对班主任的工作要求：

1、班主任要全面贯彻教育方针，这是我们崇高的职责。全面贯彻落实班主任工作条例，履行班主任职责，严格依法治教，督促学生

习惯。

2、执行学校各项规定，遵守各项纪律，落实学校工作计划，完成学校的各项任务(如黑板报、教室布置、学生学籍管理有关材料、其他临时性的工作)。结合本班实际制定班级工作计划，建立良好的班风。

3、领导班委会工作，培养班干部并指导少先队工作。有计划、有目的地开展好主题班会和队会。组织指导学生参加班、校集体活动、公益活动和社会实践活动。上班队课做到有充分准备，讲究方法与针对性，有效果。班会课决不准自行停止或改上其它课，每周一次班队会课认真做好备课和活动记录。班会课，展示独具特色的主题班会。主题鲜明，内容丰富，寓意深刻，给了学生终生难忘的教育，取得了很好的育人实效

4、帮助学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度。因势利导，做好后进生转化工作，营造良好的学习氛围。掌握本班学生上课情况，管理学生养成良好的学习习惯。协调平衡各科教学，全面提高教育教学质量。

5、对学生的安全要绝对负责，一切从严要求，要联系实际，使每个学生从校内到校外要时时处处增强安全意识，既要遵守学校的各项规章制度，又要理解和遵守有关交通法规，确保学生安全。不乱收费，不乱订资料。

6、加强班集体建设。明确班级管理目标，增强学生的团队合作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025220100240011331>