

关于正数和负数课 件

知识回顾

问题一：我们在小学学过哪些数？
你能按照某一标准将它们分类？

自然数（整数）：0、1、2、3……

质数，合数，奇数，偶数

分数（小数）： $\frac{1}{2}$ 、0.36、5%……

真分数，假分数，带分数，百分数

有限小数 无限小数 循环小数 不循环小数

正数，负数，

生活再现

阅读引言再讨论问题：

- 1、在引言中你发现你还不很熟悉的数字了吗？
- 2、凭经验，你能解释这些陌生数字的意义吗？
- 3、请体验陌生的数字的用处，再思考一下生活中哪些地方还见过这些陌生的数字。

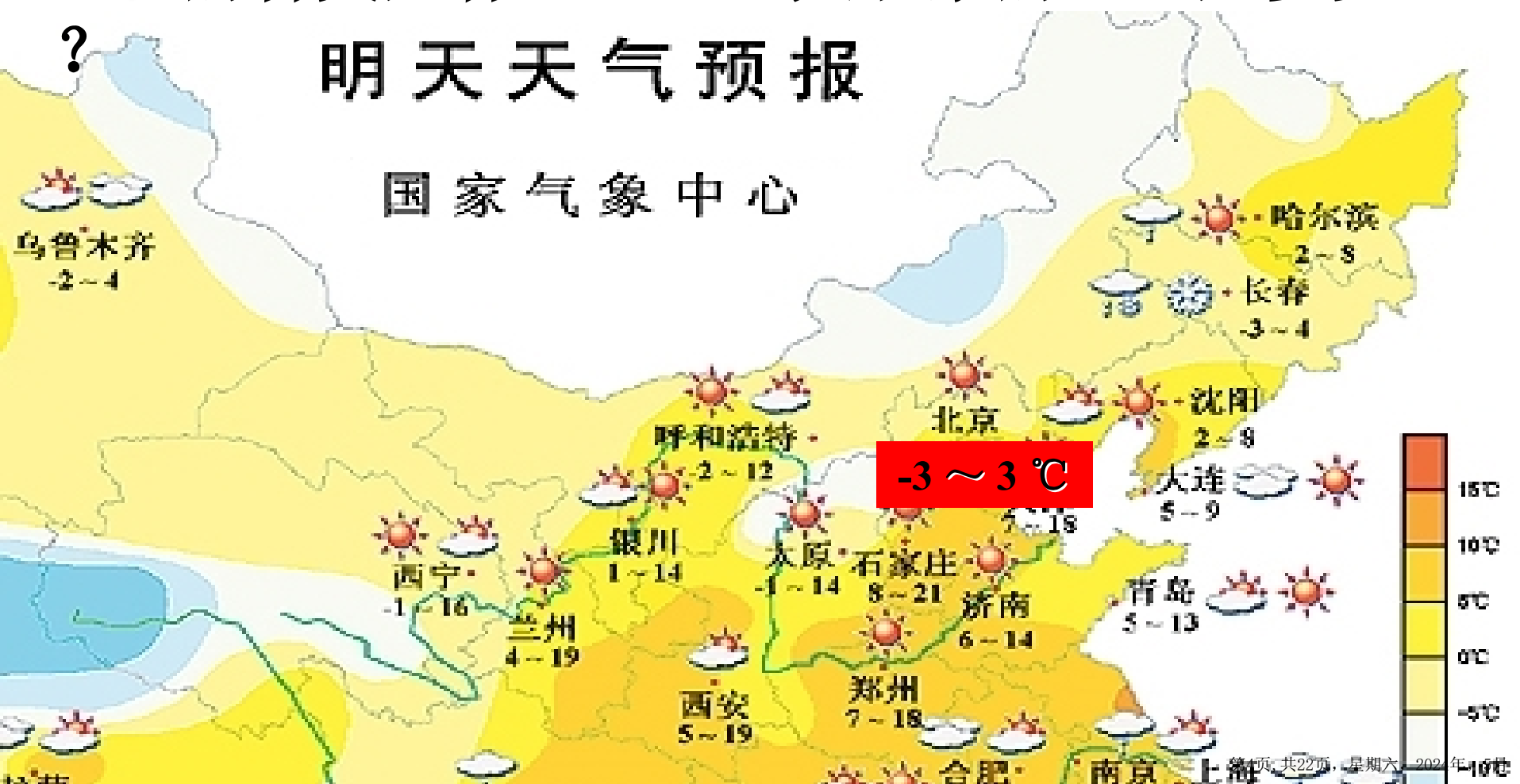
问题背景

(1) 北京冬季里某一天的气温为 $-3\sim 3^{\circ}\text{C}$ 。

“-3”的含义是什么？这一天北京的温差是多少

？
明天天气预报

国家气象中心



问题背景

(2) 某年，我国花生生产量比上一年增长1.8%，
油菜籽生产量比上一年增长-2.7%.

“增长-2.7%”表示什么意思？

问题背景

(3) 夏新同学通过捡、卖废品, 既保护了环境, 有积攒了零花钱. 下表是他某个月的部分收支情况.

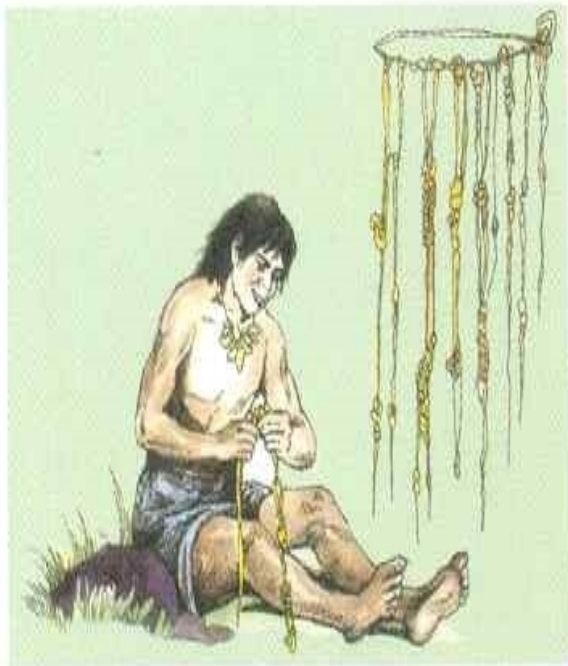
日期	收入 (+) 或支出 (-)	结余	注释
2日	3.5	8.5	卖废品
8日	-4.5	4.0	买圆珠笔、铅笔芯
12日	-5.2	-1.2	买科普书, 同学代付

“结余-1.2”是什么意思? 怎么得到的?

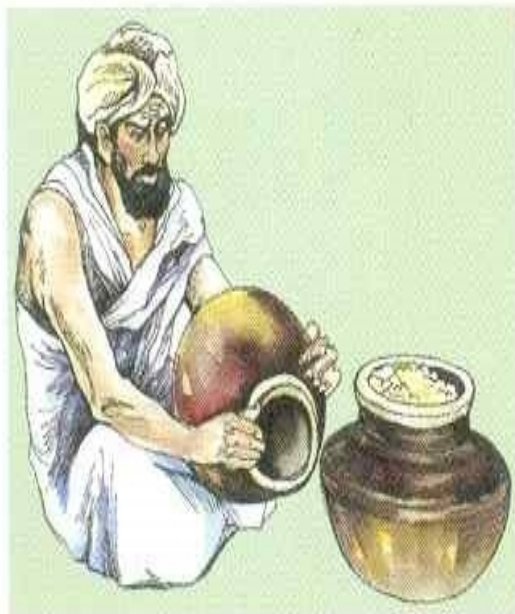
1.1 正数与负数

第一课时

数的产生和发展离不开生活和生产的需要



由记数、排序，产生数 1, 2, 3, ...



由表示“没有”“空位”，产生数 0



由分物、测量，产生分数 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, ...

随着社会的发展，小学学过的自然数、分数和小数已不能满足实际的需要。

概念引入

3 表示零上3摄氏度，
1.8%表示增长1.8% ，
3.5 表示收入3.5元，
8.5表示结余8.5 。

这里出现了一种新数：

-3、 -2.7%、 -4.5、 -1.2

-3 表示零下3摄氏度，

-2.7%表示减少-2.7%，

-4.5 表示支出4.5元，

-1.2 表示亏空1.2元。

概念引入

大于零的数叫做正数。

如3、1.8%、3.5、8.5..... (“+”号可以省略)

有时，为了明确表达意义，在正数前面也加上

“+”（正）号。如+3、+2、+0.5、 $+\frac{1}{3}$

在正数前面加上负号“-”的数叫做负数。

如 -3、-2.7%、-4.5、-1.2.....

一个数前面的“+”、“-”号叫做它的符号。

“-”号读作“负”，如：“-5”读作“负5”；

思考

一个数不是正数就是负数，对吗？

**0既不是正数也不是负数。
0是正负数的分界。**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025224312221012012>