

1.I can't always understand spoken English.我并非总是能听懂英语口语。 (P5)

要点1 not always的用法

用法分析

not always意为“不总是；未必总”，是部分否定的用法。当not与always, both, all, everything, everyone, everybody等词连用时，表示部分否定。

有钱人不一定总幸福。

People who have a lot of money are not always happy.

要点拓展

表示全部否定的词有：

-

| | |
|---------|---------|
| no | 无；没有 |
| nobody | 没有人 |
| nothing | 没有一件东西 |
| neither | 两者都不 |
| none | 毫无；没有一个 |

注意

若把含有all, everybody, everything, always等的句子变为全部否定，应把这些词改为相应的反义词或否定词，如all→none, everybody→nobody, everything→nothing, always→never等。

2.I don't know how to increase my reading speed.我不知道如何提高我的阅读速度。
。(P5)

要点2 “疑问词+不定式”的用法（高频考点）

用法分析

how to increase...是“疑问词+不定式”结构。疑问代词what, who, which和疑问副词when, where, how等可以和不定式一起构成“疑问词+不定式”结构，在句中做主语、宾语、表语或宾语补足语等。此结构常放在tell, show, teach, learn, know, discuss等动词或词组之后做宾语。

你知道如何回答这个问题吗？

Do you know how to answer the question ?

要点拓展

(1) “疑问词十不定式”引导的简单句和复合句的转换。

Please tell me how I can repair the bike. (复合句)

请告诉我怎样修理自行车。

=Please tell me how to repair the bike. (简单句) (去掉主语I
和can, 改为to)

(2) 动词后是否接宾语。

我不知道做什么。

I don't know what to do.

我不知道怎样做它。

I don't know how to do it.

注意

上面的两个例句中what做do的宾语，所以不能重复加宾语it。how是副词做状语，所以需要it故do的宾语。这是易错点。

新题速递

句型转换

The girls don't know what they can do next. (改为简单句)

The girls don't know what to do next.

2.I don't know how to increase my reading speed.我不知道如何提高我的阅读速度。 。(P5)

要点3 increase的用法

用法分析

increase为动词，意为“增加，增长”，既可做及物动词，也可做不及物动词。

汽油的价格又上涨了。

The price of petrol increased again.

要点辨析

increase by...increase to...

| | | |
|----------------|-----------------------------|---|
| increase by... | 意为“增长了……”，by后常跟百分数或倍数，表示增幅。 | The price of the houses increased by 10%. 房子的价格上涨了10%。 |
| increase to... | 意为“增长到……”，to后常接具体数字。 | The population in this city will increase to 1,000,000.这个城市的人口将增加到100万。 |

2.I don't know how to increase my reading speed.我不知道如何提高我的阅读速度。
。(P5)

要点4 speed的用法

用法分析

speed名词，意为“速度”，既是可数名词又是不可数名词。

我们正以每小时五英里的速度行进。

We are walking at the speed of five miles an hour.

固定搭配

speed的固定搭配

at the/a speed of以.....的速度

at full speed全速地

at high speed高速

at low speed低速

新题速递

根据汉语提示完成句子

China speed (速度) has changed our country and impressed the world.

3.I often make mistakes in grammar.我经常犯语法错误。 (P5)

要点5 make mistakes的用法

用法分析

make mistakes犯错误，相当于make a mistake。make mistakes in...在.....方面犯错误。

有时候在拼写方面我会出错

Sometimes I make mistakes in spelling.

要点拓展

| | | |
|---------|----|---|
| mistake | 名词 | 过失；错误by mistake弄错，错误地make mistakes犯错误 |
| | 动词 | 弄错，误解，把.....误认为mistake...for... 把.....误认为..... |

他错拿了那把雨伞。

He took the umbrella by mistake.

既然很多人在一生中都会犯错误，就给他们一个（改过的）机会吧。

Since a lot of people make mistakes in their life, let's give them a chance.

我经常误把汤姆当成他弟弟。 I often mistake Tom for his brother.

新题速递

-Excuse me, Sir. Are you sure the umbrella in your hand belongs to you ?

-Oh, sorry. I took it C. Mine is over there under the chair.

- A. at once
- B. on time
- C. by mistake
- D. in all

4.I don't have a partner to practice English with.我没有一起练习英语的伙伴。
(P5)

要点6 不定式短语做后置定语的用法

句子结构分析

I don't have a partner to practice English with.
主语 谓语 宾语 后置定语，修饰a partner

要点拓展

不定式短语做定语修饰名词时，通常放在名词的后面，并与所修饰的名词存在逻辑上的动宾关系，构成“名词十不定式短语”结构。

注意

构成该短语的动词如果是不及物动词，必须加上一个恰当的介词。

你需要一支钢笔写字吗？

Do you need a pen to write with?

新题速递

A friend in need is a friend indeed. All of us need a friend A.

- A. to talk with
- B. talking with
- C. to talk

5.Everyone is born with the ability to learn.每个人都天生具有学习的能力。
(P6)

要点7 be born with的用法

用法分析

be born with表示“天生具有”，指人具有的能力。指天生具有某种身材、天分、性格、能力或疾病等

玛丽生来就有苗条的身材。

Mary was born with a slim figure.

注意

be born on (+某日) 出生在(某一天)； be born in (+某月/年) 出生在(某/年)。

新题速递 根据汉语意思完成句子

每个人天生具有学习的能力。

Everyone is born with the ability to learn.

**5.Everyone is born with the ability to learn.每个人都天生具有学习的能力。
(P6)**

要点8 ability的用法

用法分析

ability 意为“能力”，为不可数名词。the ability to do 表示“做……的能力”；have the ability to do sth. 有做某事的能力。

我相信我有能力组织一次聚会。 I believe I have the ability to organize a party.

词形转换

| | |
|-----------|-------------|
| able | adj.能干的：能够 |
| 反义词unable | adj.不能的；不会的 |
| ability | n.能力，才能 |
| disabled | adj.无能力的 |
| enable | v.使能够 |

6.But whether or not you can do this well depends on your learning habits.但是你能否做好取决于你的学习习惯。 (P6)

句子结构分析

"whether or not you can do this well"是一个从句，在句中做主语，称为“主语从句”。主语从句做主语，谓语动词使用单数形式。

But whether or not you can do this well depends on your learning habits.

主语从句做主语

谓语

宾语

要点9 whether or not的用法（高频考点）

用法分析

whether or not意为“是否”，常出现在宾语从句、主语从句中。使用时，也可以把whether和or not分开，or not放在句尾。

我不知道他是否会来。

I don't know whether or not he will come.

要点拓展

whether与if表示“是否”时，两者可以互换，但仍有区别，只能使用whether而不能使用if的情况：

要点拓展

(1) 引导表语或同位语从句。

问题是我们是否马上就开始。 (表语从句)

The problem is whether we will start soon.

我们该不该去的问题必须尽早解决。 (同位语从句)

The question whether we should go must be decided soon.

(2) 在句首引导主语从句。

他肯不肯帮助我们还值得怀疑。 (主语从句)

Whether he will help us is doubtful.

(3) 在介词之后。

一切取决于明天是否是晴天。

Everything depends on whether it is fine tomorrow.

(4) 在动词不定式之前。

她不知道是离开还是留下。

She doesn't know whether to leave or stay.

(5) whether可以与or not直接连用，而if不可以。

我想知道我们能不能到达那里。

I wondered whether or not we would get there.

新题速递

-I am worried about C I can enter a good high school or not.

-Take it easy. Believe in yourself!

- A. that B. when C. whether D. where

6.But whether or not you can do this well depends on your learning habits.但是你能否做好取决于你的学习习惯。 (P6)

要点10 depend on的用法

用法分析

depend on意为“依靠；依赖；取决于”，相当于depend upon，常用于主动语态；后接名词、代词、动名词或从句做宾语。depend on常以事物或it做主语。

不要总是依赖父母。我们总有一天要靠自己生存。

Don't always depend on our parents. We'll live by ourselves one day.

这取决于你想做还是不想做这件事。 It depends on whether you want to do it or not.

要点拓展

depend on sb.to do sth.表示“依靠某人做某事”。

他知道可以依靠她来应付这个问题。 He knew he could depend upon/on her to deal with the problem.

新题速递

-I'm going to learn some basic life skills, like cooking, washing clothes and tidying the rooms.

-So am I. We shouldn't always B Our parents.

- A. look after
- B. depend on
- C. take pride in
- D. get on with

7. Creating an interest in what they learn 激发他们对所学内容的兴趣 (P6)

要点11 create的用法

用法分析

create为及物动词，意为“创造；创建”，指经过努力使事物从无到有或用粗糙的原料制造出完美的产品来，创造的对象可以是具体的，也可以是抽象的。

你应该为你自己创建一个健康的饮食计划
厨师创造了一道新菜。

You should create a healthy meal plan for yourself.
The chef creates a new dish.

要点拓展

| | |
|----------|------------|
| create | v.创造；创建 |
| creator | n.创造者 |
| creation | n.创造；创建 |
| creative | adj.创造（性）的 |
| creature | n.生物 |

新题速递

用所给词的适当形式填空

Nothing is a waste if we have a **creative** (create) mind.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/025304341113011221>