

大班健康教案

大班健康教案（精选 19 篇）

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理的大班健康教案，欢迎大家分享。

大班健康教案 篇 1

【活动目标】

- 1、为壮壮寻找健康便便的方法，了解健康饮食需要合理搭配。
- 2、知道均衡饮食对身体的重要。

【活动准备】

PPT、肉类、蛋类、豆类等小零食、一次性纸盘、牙签

【活动过程】

一、引出话题，激发兴趣师：今天老师给你们带来了一个新朋友，我们先来跟他打个招呼吧！师：壮壮他在干什么呀？（上厕所）师：最近壮壮老是肚子疼，可是一上厕所却拉不出便便，这是怎么回事呢？（吃了很多垃圾食品）你们遇到过吗？怎么解决的？提问：你觉得什么样的便便才是健康的便便？小结：健康的便便是黄黄的，长得像香蕉。

二、寻找方法，健康搭配师：今天，老师请来了三个小精灵，他们都说有好办法来帮助壮壮，我们一起来看看他们有什么好办法吧！

1、黄色精灵（豆类：土豆、番薯、黄豆）提问：壮壮能拉出香蕉大便吗？小结：黄色精灵家族能让人变得有力气

2、绿色精灵（蔬菜水果）提问：绿色精灵很调皮，他们藏在这些图片里，你能把它找出来吗？小结：我们的家族成员可以保护人类不生病，帮助排便更通畅

3、红色精灵（肉类、蛋类）提问：红色精灵家族都有些什么成员呀？小结：红色精灵家族成员，它可以让人变得强壮！

三、做做玩玩，体会重要

1、食物分类

2、师幼交流

3、品尝师：你吃到了哪些食物？有什么好处？

大班健康教案 篇 2

设计意图

幼儿园应“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。针对大班的孩子体育活动所要达到的目标，在熟悉了小马运粮的这个故事后，老师激发孩子去尝试学习小马这种不怕困难的精神，孩子们都想自己去尝试一番。培养孩子在真正遇到困难时，怎么样去大胆的克服。所以特设此体育活动《小马运粮》。

活动目标

- 1、幼儿练习助跑跨跳过不小于宽 50 厘米的平行线。
- 2、发展幼儿爬、绕障碍物跑、跨跳的能力以及动作的协调性和灵活性。
- 3、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动重点

练习助跑跨跳等动作要领，掌握游戏规则。

活动准备

场地准备

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、平行线、羊角球。

知识准备

熟知故事《小马运粮》。

活动过程

1、开始部分

老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳、压腿运动。

2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

——我们有听过《小马运粮的故事》，今天我们也来学学小马，看看小马在途中都遇到了哪些困难？

介绍场地：小马一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩走出森林，第二个是跳过一个土堆，接下来是要爬过一块草地（软垫子），最后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

（1）情景再现：第一天，小马决定要到奶奶家去，这边就是通往奶奶的家。先请一匹小马先前往看看他能不能顺利到达奶奶家。

请其中一个小朋友去完成，其他小朋友仔细看，发现其中的问题。

老师总结：

到小河跟前千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

——现在我们将分成两队，两队的小马们进行比赛，看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

看完后教师将幼儿分成两组进行比赛，比赛完后，老师表扬最先完成任务的小组。

（2）情景再现：第二天，小马妈妈让小马背点粮食给奶奶，你们愿意帮忙吗？

老师总结：

小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

重新提出要求，现在我们将分成两队，要求幼儿背上羊角球，在爬过绿草地时，用肘关节爬过去。幼儿游戏时，老师应始终提醒幼儿助跑跨跳的动作要连贯，并及时组织幼儿排好队，进行第二轮游戏。

教师指挥小马有秩序的完成运粮任务。

老师小结

小马们在运粮的时候都非常认真、勇敢不怕困难，个个都很厉害是个勇敢的孩子。

结束部分

- (1) 教师小结游戏情况,对认真玩游戏的小马提出表扬,
- (2) 放松整理运动。

活动延伸

回家后与爸爸妈妈一起做小马运粮的游戏活动。

活动反思:

开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。针对大班的年龄特点和兴趣点，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，老师作为教育的支持者，在创设了森林、山坡、草地、河流的情景，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨跳的能力，过程中，提高动作的协调性、灵活性。在小马运粮的活动中，由易到难，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

大班健康教案 篇 3

活动目标

- 1、让幼儿知道牙齿的构造，能说出牙齿的名称。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

重点、难点

- 1、重点：知道如何保护牙齿。
- 2、难点：知道为什么会蛀牙。

活动准备

- 1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2、护牙图片若干、牙模型、牙刷一把。

活动过程：

一、猜谜，激发幼儿兴趣。

谜语：“大红门，打开来，白姑娘，站两排，各种东西吃进去，又切又磨样样行。”

二、引导幼儿认识牙齿的构造。

1、幼儿相互观察，讨论。

教师：“你们都有牙齿吗？让我们张开嘴看看牙齿是什么颜色的？是什么样的？它们什么地方一样？什么地方不一样？”（让幼儿知道：每个人都有牙齿，牙齿是白色的。知道牙齿的名称：磨牙、切牙）

2、教师小结：“牙齿有上下两部分，他们是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。”

三、了解蛀牙产生的原因。

1、请幼儿互相观察同伴的牙齿：“看看牙宝宝上有没有洞洞？”

2、讨论：“怎么会有洞洞的？”

3、观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

教师：“请小朋友看看它们有什么不同？”幼儿自由讨论。

4、讨论：“为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）”

教师小结：“酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。”

6、请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

7、教师小结：“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：“有了蛀牙会怎么样呢？”

五、讨论：“怎样保护自己的牙宝宝？”（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1、早晚刷牙，进食后漱口。
2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1、请小朋友说说做做。

2、教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

3、幼儿跟教师一起做。

大班健康教案 篇 4

活动目标：

1.会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期及安全标志。

2.增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护本事，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

PPT 课件。

活动过程：

一、活动导入

1.谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？（教师点击课件一一出示食物的图片）

2.小结：你们喜欢的东西真是各式各样，看看教师那里有哪些食物。

二、区分健康与不健康食品

1.师：食物的种类真的是很多，但食物还能够分成更多的小类别哦，我们来看看那里有哪些种类？（一一出示）

师：哪些食物是健康，哪些食物是不健康的？

小结：

（1）健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，

饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2.了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成必须是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（2）提问：你还明白哪些垃圾食品？（罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮忙幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、认识食品安全标记

1.提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2.请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎样了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候必须要看清楚包装袋上头的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3.认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候必须要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

大班健康教案 篇5

活动目标：

- 1、通过不同的玩绳，感知心跳、呼吸等身体变化。
- 2、发展身体的协调性和灵敏性。
- 3、让幼儿知道运动有益于身体健康。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

跳绳运动的场地和绳子。

活动过程：

一、热身运动，短绳操

师：请小朋友们每人拿一根绳子，像这样对折以后，握住绳子的两端，跟着杨老师一起来做热身运动。

小朋友们累不累啊？你们的身体有没有发生什么变化？比如说心跳、呼吸有没有加快？

（引导幼儿关注自己的身体是否有变化。如心跳、呼吸是否加快，有没有出汗等。）

二、自由练习后比赛，谁能跳的多

1、自由练习连续跳绳

师：每个小朋友们都拿着一根绳子，你们会跳绳吗？能连续跳几个？你们都这么能干，那我们等会儿就来比比看，看谁连续跳的最多。

不过在比赛之前先请小朋友们自由练习，可以一边跳一边数，数数看自己跳了几个。杨老师的要求是要连续跳，不能断掉或者停下来，停下来了，就重新开始数。小朋友们听明白了吗？跳绳的过程中要注意什么问题？能做到吗？请每个小朋友找一个比较空的地方原地练习，如果杨老师拍手叫你们停下来，小朋友们就要很快停下回来集合，能做到吗？

2、进行跳绳比赛

师：我看到很多小朋友都能连续跳很多个了，那我们就开始比赛了。

在老师说完 321 开始后，小朋友们就开始跳，如果中间断了，就停下来站到一边，看剩下的小朋友谁能坚持到最后。每个小朋友都在心里数自己跳了几个，小朋友们要诚实哦，断了就停下来看其他小朋友的，不可以再接着数了，你们能做到吗？你们准备好了吗？321 开始！

3、幼儿两两结伴，一人跳，一人计数。

师：刚刚我们进行了一次比赛，谁谁谁表现的很棒，跳的最多。不过老师之前看到其他小朋友也练得很好，可能在老师说开始的时候还没完全准备好，那我们现在每个小朋友都去找一个小伙伴，两人一组，一个人跳，另外一个帮他数个数，跳完了再交换。（分开结伴跳）

师：（集合后）小朋友们有跳的比刚才多吗？你们跳了这么久累不累啊？现在跟刚才做完热身运动的时候比，身体有不一样的变化吗？

（再次感受自己身体的变化，引导幼儿发现自己心跳加快、呼吸急促、冒汗等。）

三、我的身体在变化。

师：我现在要放松休息一下。小朋友们觉得绳子不用来跳还可以用来干嘛？可不可以摆成各种形状的东西？那杨老师请你们来试试看，可以自己一个人，也可以找几个好朋友一起，用手上的绳子摆出不一样的东西，摆好以后我们一起来欣赏一下。

师：小朋友们很有想法，可以用摆出各种各样的形状，我们用玩了一场安静的游戏，现在你们觉得身体有什么变化吗，跟刚才跳绳的时候比？小朋友们有没有发现在我们跳绳，运动的时候，身体会怎么样？那休息不运动的时候呢？这就是运动和身体变化的关系。

（启发幼儿发现：跳绳的时候，心跳最快，呼吸急促，有点气喘吁吁，身上还出汗了；不运动的时候心跳恢复正常跳动，呼吸也慢慢平静下来，不那么急促了。）

大班健康教案 篇6

活动目标：

1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验他人的情绪情感。

2、通过活动让幼儿知道每天都要有一个快乐的心情。

活动过程：

一、收听天气预报，导入活动。

小朋友注意了，天线宝宝提醒大家，天气预报时间到了，请注意收看！（教师播送天气预报：各位观众大家好！现在是天气预报时间，今天是晴天，明天阴天，北风三到四级！天气预报播送完毕，谢谢收

看！)

提问：

- 1、刚才的天气预报告诉大家，今天是什么天气？
- 2、那明天是什么天气？
- 3、小朋友还知道哪些天气？

小结：天气有晴天、阴天、雨天、雪天……天气变化千奇百怪，小动物的心情也象天气一样，经常变化，有时高兴，有时伤心，有时还会生气。小朋友，你们想知道小动物今天的心情吗？

二、通过听听、想想、说说心情预报，帮助幼儿理解他人情绪。

在美丽的大森林里，不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起听听心情预报是怎样播报的？（教师播报心情预报：大家好！我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天大部分动物的心情是晴天，只有狮子的心情是雨天，并伴有八级脾气！心情预报播送完毕，谢谢大家！再见！）

提问：

- 1、听完心情预报，你听到了什么？

小结：森林里大部分小动物的心情是晴天，小狮子的心情是雨天。

- 2、为什么大部分小动物的心情是晴天？（出示图片）

小结：小猴子在荡秋千，大象在玩皮球，它们玩得真开心，所以它们的心情是晴天。

- 3、狮子的心情为什么是雨天？（出示图片，看狮子的表情，发生了什么事，它的心情是雨天？）

- 4、狮子到底遇到什么不开心的事，我们一起问问它：“狮子，狮子，你为什么不开心呀？”（教师回答：我生病了，身体不舒服）

小结：原来狮子生病了，很难受，它的心情是雨天。

- 5、还可以用哪些天气说狮子的心情？

小结：除了雨天，还可以用阴天、雪天说狮子的心情。

- 6、森林里的小动物听了这个预报后，它们会怎样做呢？

小结：小动物有的给它唱歌，有的给它跳舞，还有的给它带来了礼物，这时，小狮子的心情是晴天，它特别高兴，小朋友，我们一起

和狮子唱起来，跳起来吧！（唱：如果感到幸福……）你们高兴吗？那现在我们的心情和狮子的心情一样，都是晴天。

三、说心情

小动物的心情有的时候是晴天，有的时候是阴天，有的时候是雨天、雪天，小朋友的心情也会变化。

1、想一想，遇到什么事，你的心情是雨天？

小结：小朋友遇不开心的事，心情是雨天，这样的心情对小朋友的身体不好，所以要把这些不开心的事说出来，大家一起为你分担，你的心情就会变成晴天。

2、小朋友，你的心情什么时候是晴天？

小结：小朋友遇到高兴的事，心情是晴天，可以把高兴的事说给大家听，让大家和你共同分享快乐，这样大家的心情都会是晴天。

四、学做主持人

今天，小朋友的心情怎样，老师想请小朋友当节目主持人，预报自己的心情，下面请先听老师的心情预报。你们想当节目主持人吗？不过，做主持人还有个要求：要先问大家好，然后说出自己的名字，接下来说自己的心情，最后要有礼貌的和大家再见。

现在，小朋友一起来当主持人，预报自己的心情。

谁愿意给大家预报自己的心情？

结束：小朋友说的真好！老师希望你们长大后做一名优秀的节目主持人，同时，老师希望你们天天都有好心情，健康快乐的成长！让我们唱起来，跳起来，把我们快乐的心情带给大家！

大班健康教案 篇 7

活动目标：

1. 体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。
2. 了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。
3. 能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。

活动准备：

- 1经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。
2. 材料准备：报纸球 15 个左右、音乐碟片。

活动过程：

1. 游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2)教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？(水杯、望远镜)引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

(5)教师与幼儿交换角色，幼儿发令。教师变出没有封闭的洞洞。

引导幼儿理解“围集”的概念，教师提问：为什么老师变出来的不是洞洞？

2. 变洞洞游戏

(1)报纸球游戏（要求幼儿变出不同洞洞）

规则：两人一组，一位小朋友摆出姿势变洞洞，另一位小朋友将报纸球扔进好朋友所变出来的洞洞里，两人轮流进行。

(2)将洞洞变得大一些，让自己的好朋友也能钻过去

（音乐起，幼儿自由玩，各自变出不同姿势的洞洞）

(3)将洞洞变得更大，让老师也能轻松的钻过去。

师：“看你们玩得这么开心，王老师也可想玩了！”

请幼儿说说能有什么办法将洞洞变得更大，提示幼儿可以几个小朋友一起来配合。

（音乐起，师生共同玩钻洞洞游戏。）

(4)教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3. 延伸活动

“今天，我们变了这么多洞洞你们觉得好玩吗，外面肯定有更多的洞洞更好玩，我们去找一下。”教师与一位幼儿搭成一个山洞，让其他幼儿钻过山洞走出动室。

大班健康教案 篇8

设计意图：

今日，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、

切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每一天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应当多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

活动名称：健康宝塔

活动目标：

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自我设计营养菜谱。

活动准备：合理膳食示意图

活动过程：

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）
- 2、你觉得哪些东西应当多吃，哪些应当少吃？怎样最适宜？
- 3、每一天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上头一层要尽量少吃。（观看示意图）
- 4、吃的最多的应当是什么？（米饭、馒头、面包等）
这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

大班健康教案 篇9

【活动目标】

- 1、了解换牙的过程，明白换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

【活动准备】

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

【活动过程】

一、了解牙齿的形状

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不一样形状和不一样位置的牙齿，有不一样的作用）

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不一样形状的牙齿有不一样的作用，牙齿除了能帮忙我们咀嚼食物，还能帮忙我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

比较观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，经过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：教师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

2、我们只吃了一小块饼干，牙齿上就留下了这么多残渣。如果不及时清理，这些残渣对牙齿有什么影响呢？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最终喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是十分重要的，期望小朋友记住正确的刷牙方法，还期望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

【活动延伸】

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每一天刷牙的情景，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

大班健康教案 篇 10

活动目的

- (1) 了解人体消化食物的过程；
- (2) 养成讲卫生的习惯；
- (3) 初步了解人体奥妙，对人体感兴趣。

活动准备 ppt：

图片

活动过程

I、导入

- (1) 提问导入，引入讨论话题。

提问：

- ① “我们每天都要吃东西，那么吃下去的食物到哪里去了呢？”
- ② “食物在人体中是怎样旅行的，经过了哪些地方？”教师重点引导幼儿对情景表演的兴趣。

II、幼儿第一次操作

- (2) 观看课件，初步了解人体的奥妙。

提问：“食物的旅行，先经过哪里，再经过哪里，最后经过哪里？”教师重点指导幼儿了解人体的奥妙，对人体感兴趣。

(3) 再次逐步观察课件，初步了解口腔、食管、胃、小肠、大肠的作用。

提问：“

- ①食物旅行的第一站是什么地方？
- ②牙齿的作用真大，我们应该怎样来保护牙齿？
- ③经过口腔后，食物到哪里去旅行了，它是通过什么到胃里的？
- ④食物在胃里，会发生什么变化？怎么会的呀？
- ⑤刚才食物的旅行经过了口腔、食管、胃、它又要旅行了，下一

站是哪里呢？

⑥最后食物要到哪里去旅行呢？”教师重点引导幼儿了解口腔、食管、胃、小肠、大肠的作用及人体消化食物的过程。

IV 幼儿再次操作

(4) 与幼儿讨论，了解如何保护我们的肠胃。

提问：“小朋友想一想，如果这个口袋里装的食物太多了，会有什么后果呢？你以前有没有遇到过胃不舒服呀，怎么会的？生活中我们要注意些什么？怎样来保护胃？”教师重点指导幼儿提高自我保护意识，不要吃太烫的食物，吃饭要定时定量，饭前饭后都不能做剧烈的运动，食品的种类也要丰富，还不能吃太多的冷饮和零食等等才能保护我们的胃部健康。

活动延伸

在我们人体，除了食物的旅行，还有许多秘密，只要我们认真学本领，长大一定能探索到更多的人体秘密。

大班健康教案 篇 11

活动目标：

- 1、锻炼幼儿手、脚协调向前爬的能力，发展幼儿大肌肉群的灵活性。
- 2、鼓励个别体弱的幼儿积极参加游戏，增强幼儿体质。

活动准备：

- 1、跳跳袋每人一个，沙包一篮子。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、准备活动：

教师带领幼儿随音乐《踏浪》进行走、跑、跳、弯腰、屈腿等热身运动，让幼儿进入精神饱满，活跃状态。

二、导入活动：

宝贝老师这里有好多的袋子，你见过吗？在哪儿见过？（我家就有好多好多这种袋子。）看来大家都认识它，那么再想想看这些袋子有什么用？（可以装衣服、装粮食、装皮球、装玩具、装树叶、装麦

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025344131001012010>