

专题 11 图形的位似变换与综合与实践 测量与误差 (4 个知识点 8 种 题型 2 种中考考法)



【目录】

倍速学习四种方法

【方法一】 脉络梳理法

知识点 1. 位似图形的概念 (重点)

知识点 2. 图形的放大与缩小 (重点)

知识点 3. 平面直角坐标系中图形的位似变换

知识点 4. 利用相似三角形解决测量问题 (重点)

【方法二】 实例探索法

题型 1. 利用位似图形求图形的面积、周长等。

题型 2. 画位似图形

题型 3. 确定位似中心

题型 4. 平面直角坐标系中的位似图形

题型 5. 利用相似三角形解决测量问题

题型 6. 利用位似图形解决实际问题

题型 7. 位似与相似、函数的综合运用

题型 8. 规律探究题

【方法四】 仿真实战法

考法 1. 位似变换

考法 2. 相似三角形的应用

【方法五】 成果评定法

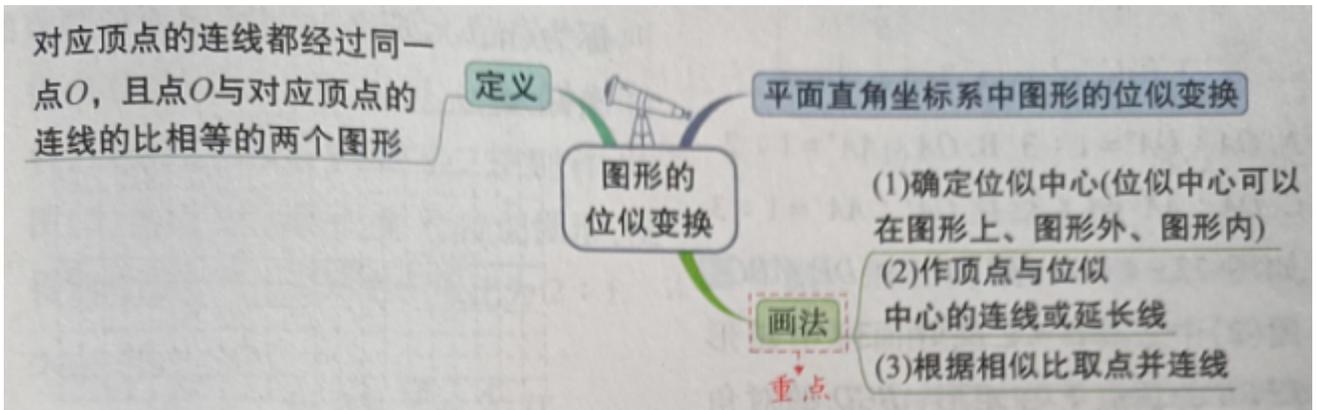


【学习目标】

1. 学会用位似变换把一个图形放大或缩小, 了解平面直角坐标系下位似变换图形坐标的特点。
2. 了解相似变换、位似变换, 位似图形及其有关概念。
3. 掌握常用的测量物体高度的方法, 并会用这些方法测量物体的高度。



【知识导图】



【倍速学习五种方法】

【方法一】脉络梳理法

知识点 1. 位似图形的概念 (重点)

1) 两个多边形不仅相似，而且对应顶点的连线相交于一点，对应边互相平行，象这样的两个图形叫做**位似图形**，这个点叫做**位似中心**。这时的相似比又称为**位似比**。

相似图形与位似图形的区别与联系：1、区别：①**位似图形对应点的连线交于一点**，相似图形没有；②**位似图形的对应边互相平行**，相似图形没有。2、联系：**位似图形是特殊的相似图形**。

2) 相似图形与位似图形的区别与联系：

区别：①**位似图形对应点的连线交于一点**，相似图形没有；

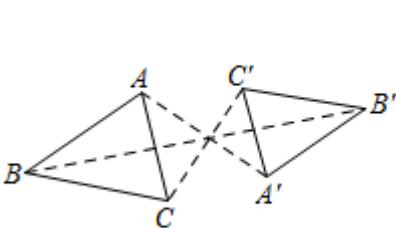
②**位似图形的对应边互相平行**，相似图形没有。

联系：**位似图形是特殊的相似图形**。

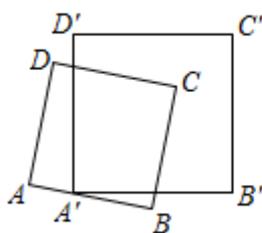
3)、位似图形是特殊的相似图形，故具有相似图形的一切性质。

4)、位似图形上任意一对对应点到位似中心的距离比等于相似比。

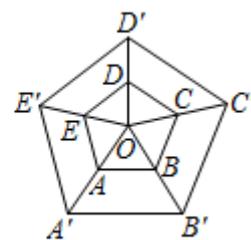
【例 1】 (2022 秋·九年级单元测试) 如图，下面三组图形中，位似图形有 ()



A. 0 组



B. 1 组



C. 2 组

D. 3 组

【答案】C

【分析】根据位似图形的性质逐一进行判断即可得到答案.

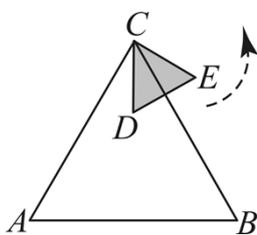
【详解】解： \because 三组图形都是相似图形，第一组和第三组图形的对应点连线所在的直线经过同一点，第二组图形的对应点连线所在的直线不经过同一点，

\therefore 第一组和第三组图形是位似图形，第二组不是位似图形，

故选：C.

【点睛】本题考查了位似图形，熟练掌握位似图形必须同时满足两个条件：①两个图形是相似图形；②两个相似图形每组对应点连线所在的直线都经过同一个点，二者缺一不可.

【变式】(2023·河北保定·校考一模)如图， $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEC$ 都是等边三角形，固定 $\triangle ABC$ ，将 $\triangle DEC$ 从图示位置绕点C逆时针旋转一周，在 $\triangle DEC$ 旋转的过程中，下列说法正确的是()



- A. $\triangle DEC$ 总与 $\triangle ABC$ 位似
- B. $\triangle DEC$ 与 $\triangle ABC$ 不会位似
- C. 当点 D 落在 CB 上时， $\triangle DEC$ 与 $\triangle ABC$ 位似
- D. 存在 $\triangle DEC$ 的两个位置使得 $\triangle DEC$ 与 $\triangle ABC$ 位似

【答案】D

【分析】根据位似图形的定义判断即可.

【详解】 $\because \triangle ABC$ 与 $\triangle DEC$ 都是等边三角形，

$\therefore \triangle ABC$ 总与 $\triangle DEC$ 相似.

\therefore 在 $\triangle DEC$ 旋转的过程中，只有当点 D 落在线段 AC 和线段 AC 的延长线上，AD 和 BE 相交于点 C，

\therefore 在 $\triangle DEC$ 旋转的过程中，只有当点 D 落在线段 AC 和线段 AC 的延长线上， $\triangle DEC$ 与 $\triangle ABC$ 位似.

故选：D.

【点睛】本题主要考查了位似图形的定义，熟练掌握位似图形的定义是解本题的关键.

知识点 2.图形的放大与缩小 (重点)

利用位似变换可以把一个图形放大或缩小，若位似比大于 1，则通过位似变换把原图形放大；若位似比小于 1，则通过位似变换把原图形缩小。

画位似图形的一般步骤：①确定位似中心；②连线并延长（分别连接位似中心和能代表原图的关键点并延长）；③根据相似比确定各线段的长度；④顺次连接上述个点，得到图形。

【例 2】（2021 春·河北邯郸·八年级统考期末）如果一个图形上各点的横坐标保持不变，而纵坐标分别都变化为原来的 $\frac{1}{2}$ ，那么所得的图形与原图形相比（ ）

- A. 形状不变，图形缩小为原来的一半
- B. 形状不变，图形放大为原来的 2 倍
- C. 整个图形被横向压缩为原来的一半
- D. 整个图形被纵向压缩为原来的一半

【答案】 D

【详解】 试题解析：∵一个图形上各点的横坐标保持不变，而纵坐标分别都变化为原来的 $\frac{1}{2}$ ，
∴整个图形被纵向压缩为原来的一半

故选 D.

考点：位似变换.

知识点 3. 平面直角坐标系中图形的位似变换

在平面直角坐标系中，如果以原点为位似中心，画一个与原图形的位似图形，使它与原图形的相似比为 k ，若原图形上点的坐标为 (x, y) ，则位似图形上与它对应的点的坐标为 (kx, ky) 或 $(-kx, -ky)$.

【例 3】（2022 秋·湖南衡阳·九年级校考阶段练习）在平面直角坐标系中，已知点 $A(-6, 9)$ 、 $B(-9, -3)$ ，以原点 O 为位似中心，相似比为 $\frac{1}{3}$ ，把 $\triangle ABO$ 缩小，则点 A 的对应点 A' 的坐标是（ ）

- A. $(-2, 3)$
- B. $(-18, 27)$
- C. $(-18, 27)$ 或 $(18, -27)$
- D. $(-2, 3)$ 或 $(2, -3)$

【答案】 D

【分析】 根据在平面直角坐标系中，如果位似变换是以原点为位似中心，相似比为 k ，那么位似图形对应点的坐标的比等于 k 或 $-k$ 解答.

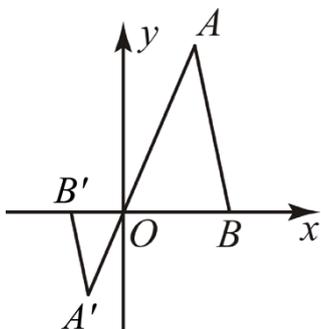
【详解】 解：∵点 A 的坐标为 $(-6, 9)$ ，以原点为位似中心将 $\triangle ABO$ 缩小，位似比为 $\frac{1}{3}$ ，
∴点 A' 的对应点的坐标为： $\left(-6 \times \frac{1}{3}, 9 \times \frac{1}{3}\right)$ 或 $\left(-6 \times \left(-\frac{1}{3}\right), 9 \times \left(-\frac{1}{3}\right)\right)$ ，即 $(-2, 3)$ 或 $(2, -3)$ ，

故选：D.

【点睛】 本题考查坐标与图形变换-位似变换，熟知位似变换规则是解答的关键.

【变式】 (2022 秋·河南南阳·九年级统考期中) 如图, $\triangle OA'B'$ 是 $\triangle OAB$ 的位似图形, 已知 $A(1,2)$,

$S_{\triangle OAB} : S_{\triangle OA'B'} = 4 : 1$, 则点 A' 的坐标是 ()



- A. $\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$ B. $\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$ C. $\left(\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}\right)$ D. $\left(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}\right)$

【答案】 A

【分析】 根据面积比可得相似比为 2:1, 然后可得答案.

【详解】 解: $\because S_{\triangle OAB} : S_{\triangle OA'B'} = 4 : 1$,

$\therefore \triangle OAB$ 和 $\triangle OA'B'$ 的相似比为 2:1,

$\because A(1, 2)$,

$\therefore A'\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$,

故选: A.

【点睛】 此题考查了位似图形的性质, 此题比较简单, 注意在平面直角坐标系中, 如果位似变换是以原点为位似中心, 相似比为 k , 那么位似图形对应点的坐标的比等于 k 或 $-k$.

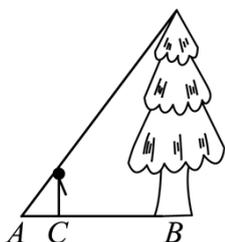
知识点 4. 利用相似三角形解决测量问题 (重点)

(1) 利用影长测量物体的高度. ①测量原理: 测量不能到达顶部的物体的高度, 通常利用相似三角形的性质即相似三角形的对应边的比相等和“在同一时刻物高与影长的比相等”的原理解决. ②测量方法: 在同一时刻测量出参照物和被测量物体的影长来, 再计算出被测量物的长度.

(2) 利用相似测量河的宽度 (测量距离). ①测量原理: 测量不能直接到达的两点间的距离, 常常构造“A”型或“X”型相似图, 三点应在一条直线上. 必须保证在一条直线上, 为了使问题简便, 尽量构造直角三角形. ②测量方法: 通过测量便于测量的线段, 利用三角形相似, 对应边成比例可求出河的宽度.

(3) 借助标杆或直尺测量物体的高度. 利用杆或直尺测量物体的高度就是利用杆或直尺的高 (长) 作为三角形的边, 利用视点和盲区的知识构建相似三角形, 用相似三角形对应边的比相等的性质求物体的高度.

【例 4】（2022 秋·安徽合肥·九年级合肥寿春中学校考期中）如图，身高为 1.6m 的小明想测量一下操场边大树的高度，他沿着树影 BA 由 B 到 A 走去，当走到 C 点时，他的影子顶端正好与树的影子顶端重合，测得 $BC = 1.4\text{m}$ ， $CA = 0.7\text{m}$ ，于是得出树的高度为（ ）

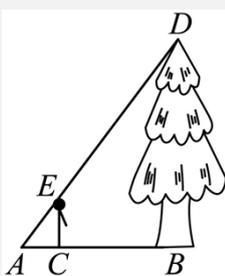


- A. 3.2m B. 4.8m C. 6.4m D. 8m

【答案】B

【分析】求出 AB 的长度，然后根据相似三角形对应边成比例列出比例式求解即可。

【详解】解：如图，



$$\because BC = 1.4\text{m}, CA = 0.7\text{m},$$

$$\therefore AB = AC + BC = 0.7 + 1.4 = 2.1\text{m},$$

\because 小明与大树都与地面垂直，

$$\therefore \triangle ACE \sim \triangle ABD,$$

$$\therefore \frac{CE}{BD} = \frac{AC}{AB},$$

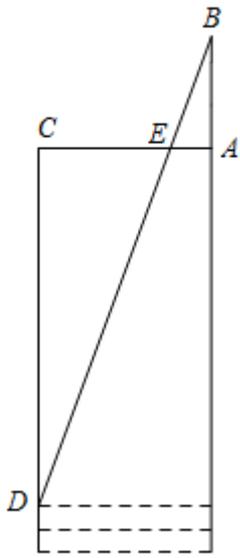
$$\text{即 } \frac{1.6}{BD} = \frac{0.7}{2.1},$$

$$\text{解得 } BD = 4.8,$$

故选：B.

【点睛】本题考查了相似三角形的应用，判断出相似三角形，利用相似三角形对应边成比例列出比例式是解题的关键。

【变式】（2022 秋·安徽蚌埠·九年级校考期中）如图所示，在井口 A 处立一垂直于井口的木杆 AB ，从木杆的顶端 B 观测井水水岸 D ，视线 BD 与井口的直径 CA 交于点 E ，若测得 $AB = 1$ 米， $AC = 1.6$ 米， $AE = 0.4$ 米，则水面以上深度 CD 为（ ）



A. 4 米

B. 3 米

C. 3.2 米

D. 3.4 米

【答案】 B

【分析】 由题意可得 $\triangle ABE \sim \triangle CDE$ ，然后根据相似三角形对应边成比例列式即可求得 CD 。

【详解】 解：由题意可知： $AB \parallel CD$ ，

$\therefore \triangle ABE \sim \triangle CDE$ ，

$$\therefore \frac{AB}{CD} = \frac{AE}{CE}，$$

$\because AB = 1$ 米， $AC = 1.6$ 米， $AE = 0.4$ 米，

$$\therefore \frac{1}{CD} = \frac{0.4}{1.6 - 0.4}， \text{解得 } CD = 3，$$

\therefore 水面以上深度 CD 为 3 米。

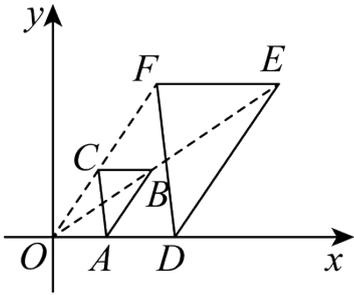
故选：B。

【点睛】 本题主要考查了相似三角形的判定与性质，根据题意得出 $\triangle ABE \sim \triangle CDE$ 是解决问题的关键。

【方法二】实例探索法

题型 1. 利用位似图形求图形的面积、周长等。

1. (2023·重庆渝中·重庆巴蜀中学校考一模) 如图，在平面直角坐标系中， $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是以点 O 为位似中心的位似图形，若 $OC:CF = 2:3$ ， $\triangle DEF$ 的周长为 15，则 $\triangle ABC$ 的周长为 ()



A. 10

B. 6

C. 5

D. 4

【答案】B

【分析】根据位似图形的性质，得到 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，根据 $OC:CF = 2:3$ 得到相似比为：

$\frac{OC}{OF} = \frac{OC}{OC+CF} = \frac{2}{5}$ ，再结合三角形的周长比等于相似比即可得到答案。

【详解】解：∵ $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是以原点 O 为位似中心的位似图形

∴ $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

$$\therefore \frac{AC}{DF} = \frac{OC}{OF} = \frac{OC}{OC+CF}$$

$OC:CF = 2:3$

$$\therefore \frac{AC}{DF} = \frac{OC}{OC+CF} = \frac{2}{5}$$

$$\therefore \frac{C_{\triangle ABC}}{C_{\triangle DEF}} = \frac{AC}{DF} = \frac{2}{5}$$

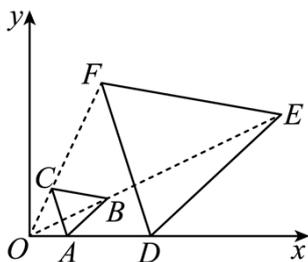
$\triangle DEF$ 的周长为 15，

$$\therefore C_{\triangle ABC} = \frac{2}{5} \times 15 = 6$$

故选 B.

【点睛】本题考查了相似图形的性质，掌握位似图形与相似图形的关系，熟记相似图形的性质是解决问题的关键。

2. (2023·重庆·九年级专题练习) 如图，在平面直角坐标系中， $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是以原点 O 为位似中心的位似图形，若 $OB:BE = 1:2$ ， $\triangle ABC$ 的面积为 2，则 $\triangle DEF$ 的面积为 ()



A. 4

B. 6

C. 8

D. 18

【答案】D

【分析】根据位似图形的性质，得到 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，根据 $OB:BE=1:2$ 得到相似比，再结合相似三角形的面积比等于相似比的平方即可得到答案.

【详解】解： $\because \triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是以原点 O 为位似中心的位似图形，

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEF$ ，

$$\therefore \frac{AC}{DF} = \frac{OB}{OE} = \frac{OB}{OB+BE}，$$

$\because OB:BE=1:2$ ，

$\therefore BE=2OB$ ，

$$\therefore \frac{AC}{DF} = \frac{OB}{3OB} = \frac{1}{3}，$$

$$\therefore \frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle DEF}} = \frac{1}{9}，$$

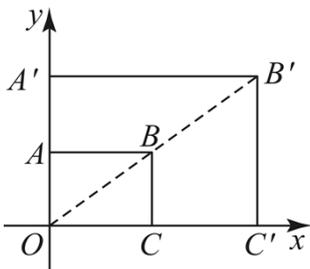
$\therefore \triangle ABC$ 的面积为 2，

$\therefore \triangle DEF$ 的面积为 18，

故选：D.

【点睛】本题考查了相似图形的性质，掌握位似图形与相似图形的关系，熟记相似图形的性质是解题的关键.

3. (2023 秋·九年级单元测试) 如图，在平面直角坐标系 xOy 中，矩形 $OABC$ 与矩形 $OA'B'C'$ 位似，位似中心是原点 O ，若点 $B(2,1)$ ， $B'(4,2)$ ，则矩形 $OABC$ 与矩形 $OA'B'C'$ 的面积比为 ()



A. 1:4

B. 1:2

C. 1:9

D. 1:3

【答案】A

【分析】根据位似比等于相似比，相似多边形的面积比等于相似比的平方，进行求解即可.

【详解】解： \because 矩形 $OABC$ 与矩形 $OA'B'C'$ 位似，位似中心是原点 O ，而点 $B(2,1)$ ， $B'(4,2)$ ，

$$\therefore OB = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}, OB' = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5},$$

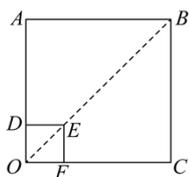
\therefore 它们的相似比为 $OB:OB' = 1:2$,

\therefore 矩形 $OABC$ 与矩形 $OA'B'C'$ 的面积比为 $1:4$.

故选: A.

【点睛】 本题考查位似图形, 相似多边形的性质. 熟练掌握位似比等于相似比, 是解题的关键.

4. (2023·重庆南岸·统考一模) 正方形 $ODEF$ 与正方形 $OABC$ 位似, 点 O 为位似中心, $OE:OB = 1:4$, 则正方形 $ODEF$ 与正方形 $OABC$ 的周长比为 ()



A. 1:3

B. 1:4

C. 1:9

D. 1:16

【答案】 B

【分析】 先根据位似变换是以原点为位似中心, 相似比为 k , 那么位似图形对应点的坐标的比等于 k 或 $-k$, 得 $OF:OC = 1:4$, 再求正方形 $ODEF$ 与正方形 $OABC$ 的周长比.

【详解】 解: \because 正方形 $ODEF$ 与正方形 $OABC$ 位似, $OE:OB = 1:4$,

$$\therefore OF:OC = 1:4,$$

正方形 $ODEF$ 与正方形 $OABC$ 的周长为 $1:4$,

故选: B.

【点睛】 本题考查了位似变换: 在平面直角坐标系中, 如果位似变换是以原点为位似中心, 相似比为 k , 那么位似图形对应点的坐标的比等于 k 或 $-k$.

题型 2. 画位似图形

5. (2023·广东佛山·校联考二模) 如图所示, 在学习《图形的位似》时, 小华利用几何画板软件, 在平面直角坐标系中画出了 $\triangle ABC$ 的位似图形 $\triangle A_1B_1C_1$.

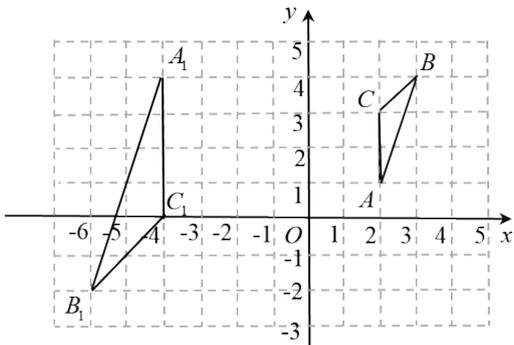


图1

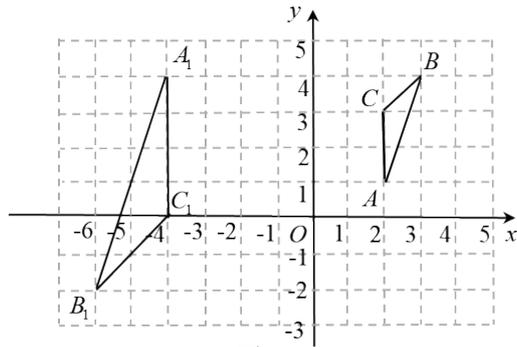


图2

(1) 仅借助不带刻度的直尺，在图 1 中标出 $\triangle ABC$ 与 $\triangle A_1B_1C_1$ 的位似中心 M 点的位置（保留作图痕迹），并写出点 M 的坐标_____；

(2) 若以点 O 为位似中心，仅借助不带刻度的直尺，在图 2 中画出 $\triangle A_1B_1C_1$ 在 y 轴左侧的位似图形 $\triangle A_2B_2C_2$ ，且 $\triangle A_1B_1C_1$ 与 $\triangle A_2B_2C_2$ 的相似比为 $2:1$ ；

(3) 在 (2) 中，若 $\triangle A_2B_2C_2$ 边上的一点 P_2 的坐标为 (a, b) ，则点 P_1 在 $\triangle A_1B_1C_1$ 上的对应点 P_1 的坐标为_____。

【答案】 (1) 图见解析，(0,2)

(2) 见解析

(3) $(2a, 2b)$

【分析】 (1) 连接 A_1A 、 C_1C 、 B_1B ，它们的交点为 M 点，然后写出 M 点的坐标；

(2) 利用位似图形的性质得出对应点位置进而得出答案；

(3) 利用位似图形的性质即可求解。

【详解】 (1) 解：如图，点 M 为所作， M 点的坐标为 $(0, 2)$ ；

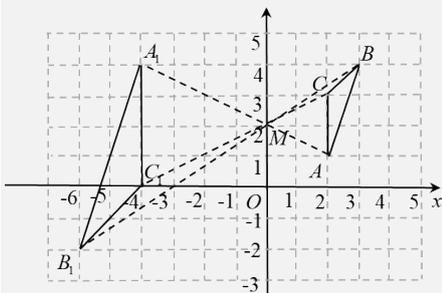


图1

故答案为：(0,2)；

(2) 解：如图， $\triangle A_2B_2C_2$ 为所作。

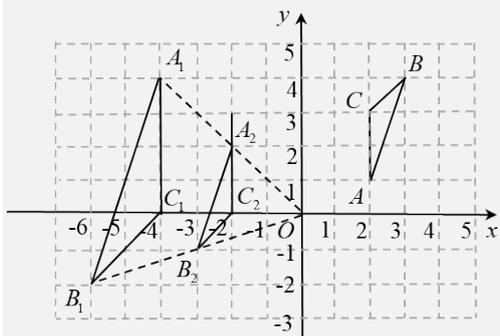


图2

(3) 解: \because 若 $\triangle A_2B_2C_2$ 边上的一点 P_2 的坐标为 (a, b) ,

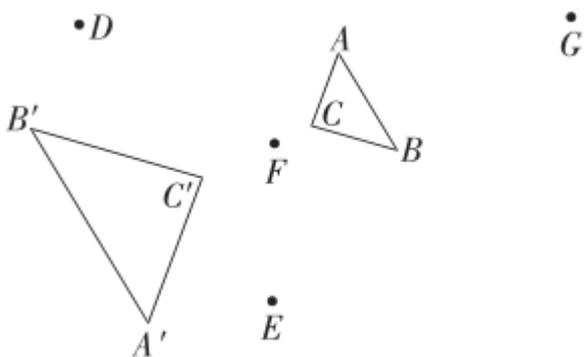
\therefore 点 P_1 在 $\triangle A_1B_1C_1$ 上的对应点 P_1 的坐标为 $(2a, 2b)$,

故答案为: $(2a, 2b)$.

【点睛】本题考查了作图-位似变换: 在平面直角坐标系中, 如果位似变换是以原点为位似中心, 相似比为 k , 那么位似图形对应点的坐标的比等于 k 或 $-k$. 也考查了位似的性质.

题型 3. 确定位似中心

6. (2023 秋·河北邯郸·九年级统考期末) 把 $\triangle ABC$ 放大为原图形的 2 倍得到 $\triangle A'B'C'$, 则位似中心可以是 ()



A. G 点

B. F 点

C. E 点

D. D 点

【答案】B

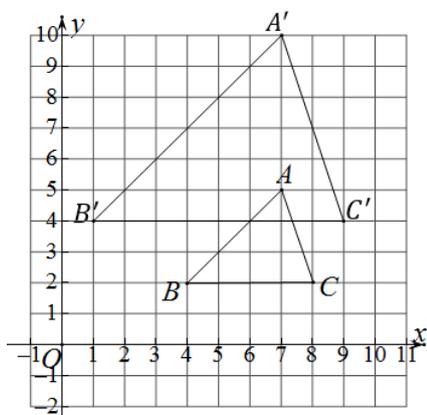
【分析】如果两个图形不仅是相似图形, 而且每组对应点的连线交于一点, 对应边互相平行, 这个点叫做位似中心, 据此解答即可.

【详解】由位似中心的定义可知, 此位似中心可以是点 F ,

故选: B

【点睛】本题考查了位似中心, 解决本题的关键是熟练掌握位似中心的定义.

7. (2022 秋·山东济南·九年级校考阶段练习) 如图, 在平面直角坐标系中, $\triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 是位似图形, 则位似中心是 ().

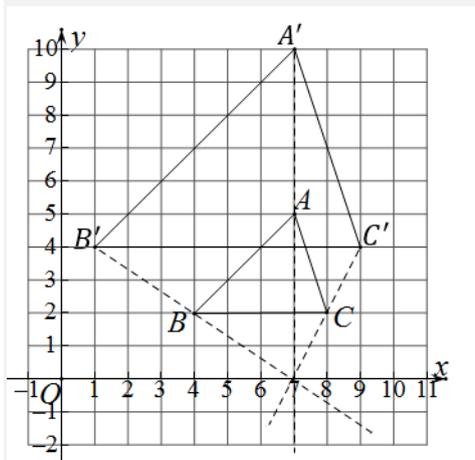


- A. (6,0) B. (7,0) C. (6,1) D. (7,1)

【答案】 B

【分析】 找位似图形的位似中心直接连接位似图形的对应点并延长, 延长线的交点即所找位似中心, 写出坐标即可.

【详解】 作图如下:

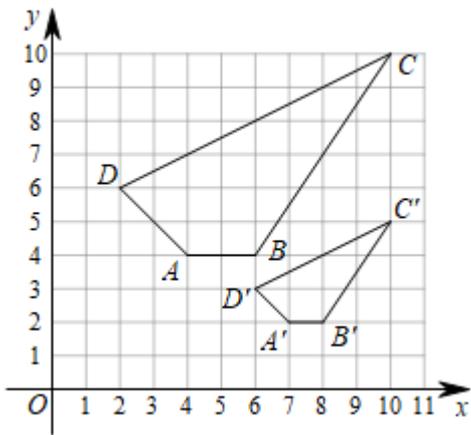


延长线的交点为(7,0), 位似中心即为(7,0).

故选: B.

【点睛】 本题考查了找位似图形的位似中心, 理解位似中心的定义做出图像是做出本题的关键.

8. (2022 秋·山西太原·九年级统考期末) 如图, 在平面直角坐标系中, 四边形 $ABCD$ 与四边形 $A'B'C'D'$ 是位似图形. 位似中心是 ()



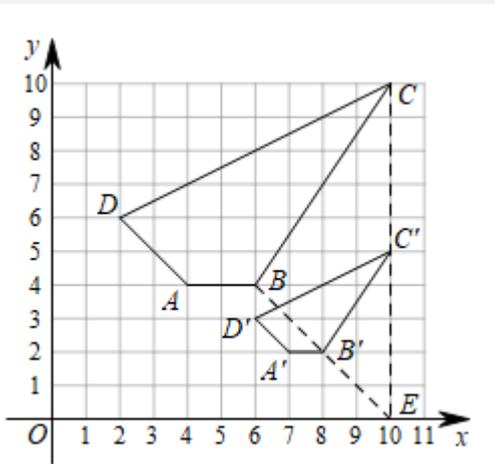
- A. (8, 0) B. (8, 1) C. (10, 0) D. (10, 1)

【答案】 C

【分析】 连接两组对应点，对应点的连线的交点即为位似中心。

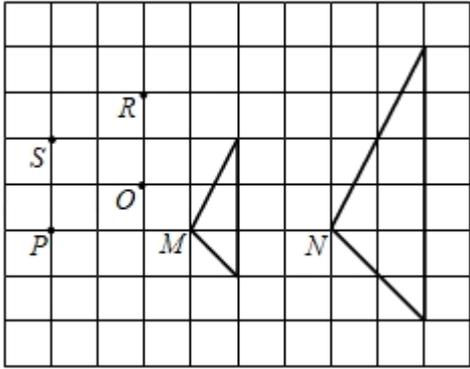
【详解】 解：如图，点 E 即为位似中心， $E(10, 0)$ ，

故选：C.



【点睛】 此题考查了位似中心的定义：位似图形的对应点的连线的交点即为位似中心，熟记定义是解题的关键。

9. (2021 春·湖北武汉·九年级华中科技大学附属中学校考阶段练习) 图中的两个三角形是位似图形，则它们的位似中心是 ()



A. 点 P

B. 点 Q

C. 点 R

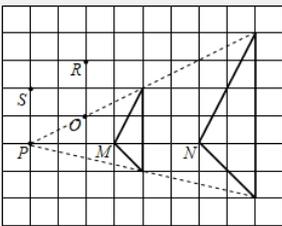
D. 点 S

【答案】 A

【分析】 直接利用位似图形的性质得出对应点连线的交点，进而得出答案.

【详解】 解：如图所示：图中的两个三角形的位似中心是点 P .

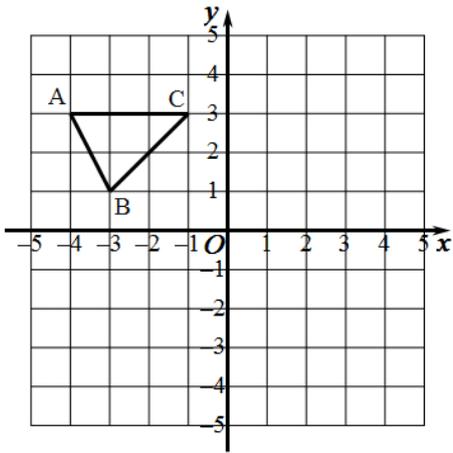
故选：A.



【点睛】 此题主要考查了位似变换，正确掌握位似图形的性质是解题关键.

题型 4. 平面直角坐标系中的位似图形

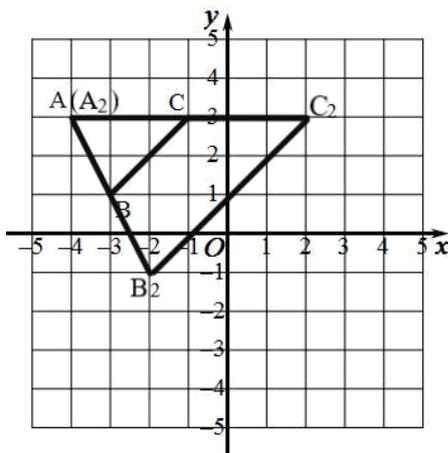
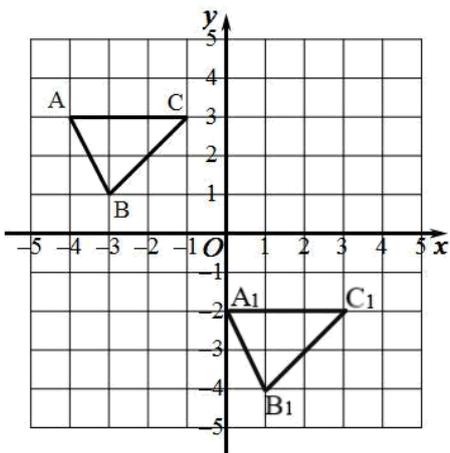
10. 如图，在平面直角坐标系中，已知 $\triangle ABC$ 的三个顶点的坐标分别为 $A(-4,3), B(-3,1), C(-1,3)$ ，请按下列要求画图：（1）将 $\triangle ABC$ 先向右平移 4 个单位长度、再向下平移 5 个单位长度，得到 $\triangle A_1B_1C_1$ ，画出 $\triangle A_1B_1C_1$ ，并写出点 B 的坐标；（2）以点 A 为位似中心将 $\triangle ABC$ 放大 2 倍，得到 $\triangle A_2B_2C_2$ ，画出 $\triangle A_2B_2C_2$ 并写出点 B 的坐标.



【答案】 (1) 详见解析 $B_1(1, -4)$; (2) 详见解析 $B_2(-2, -1)$

【分析】 (1) 根据题目中给出的平移方式，描点画图即可; (2) 根据相似比找到对应点 B_2 和 C_2 即可.

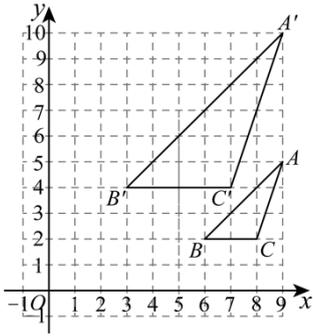
【解析】 (1) 根据题意可得: $\therefore B_1(1, -4)$



(2) 根据题意可得: $\therefore B_2(-2, -1)$

【点睛】 本题主要考查了图形的平移变换，位似图形的性质，熟练掌握位似图形的性质是解题的关键.

11. (2023·河南周口·统考一模) 如图，已知图中的每个小方格都是边长为 1 的小正方形，每个小正方形的顶点称为格点，若 $\triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 是位似图形且顶点均在格点上.



(1) 在图中画出位似中心的位置，并写出位似中心的坐标；

(2) $\triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 的位似比为_____，面积比为_____.

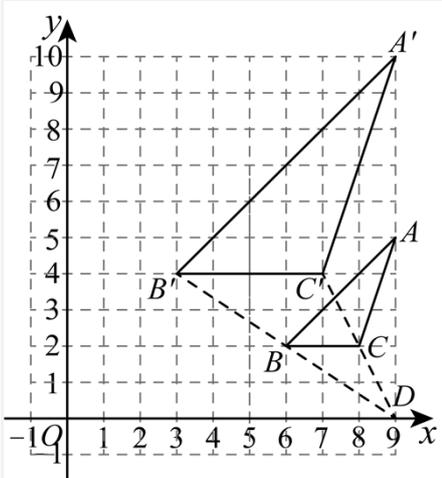
【答案】 (1) 见解析

(2) 1:2, 1:4

【分析】 (1) 连接 CC' 、 BB' ，两线相交于点 D ，根据位似中心的概念、结合图形解答即可；

(2) 根据 $BC = 2$ ， $B'C' = 4$ ，即可得出相似比和面积比.

【详解】 (1) 解：如图，位似中心的坐标为：(9,0).



(2) 解： $\because BC = 2$ ， $B'C' = 4$ ，

$\therefore \triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 的位似比为： $\frac{BC}{B'C'} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 1:2$ ，

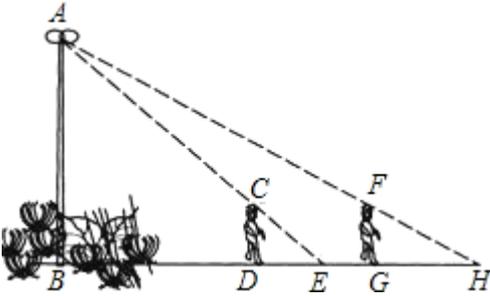
$\triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 的面积比为： $\frac{1}{4} = 1:4$ 。

故答案为：1:2, 1:4.

【点睛】 本题考查的是位似变换的概念和性质，如果两个图形不仅是相似图形，而且对应顶点的连线所在直线相交于一点，对应边互相平行，那么这样的两个图形叫做位似图形，这个点叫做位似中心.

题型 5.利用相似三角形解决测量问题

12. 如图, 花丛中有一路灯 AB . 在灯光下, 小明在点 D 处的影长 $DE = 3\text{m}$, 沿 BD 方向行走到达点 G , $DG = 5\text{m}$, 这时小明的影长 $GH = 5\text{m}$. 如果小明的身高为 1.7m , 求路灯 AB 的高度. (精确到 0.1m)



【答案】 路灯 AB 的高度约为 6.0m

【分析】 根据 $AB \perp BH, CD \perp BH, FG \perp BH$, 可得 $\triangle ABE \sim \triangle CDE$, 则有 $\frac{CD}{AB} = \frac{DE}{BD + DE}$ 和 $\frac{FG}{AB} = \frac{HG}{HG + GD + DB}$, 而 $CD = FG$, 即可得 $\frac{DE}{BD + DE} = \frac{HG}{HG + GD + DB}$, 从而求出 BD 的长, 再代入前面任意一个等式中, 即可求出 AB .

【解析】 由题意, 得 $AB \perp BH, CD \perp BH, FG \perp BH$,

$$\therefore CD \parallel AB \therefore \triangle CDE \sim \triangle ABE \therefore \frac{CD}{AB} = \frac{DE}{BD + DE} \quad \text{①}$$

$$\text{同理, } \triangle FGH \sim \triangle ABH, \therefore \frac{FG}{AB} = \frac{HG}{HG + GD + DB} \quad \text{②}$$

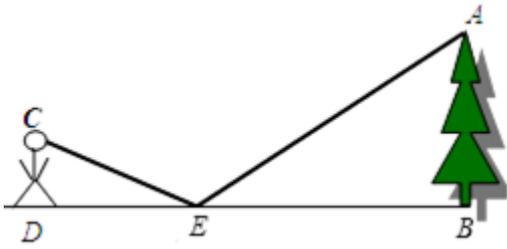
$$\text{又} \because CD = FG = 1.7, \therefore \text{由①, ②可得 } \frac{DE}{BD + DE} = \frac{HG}{HG + GD + BD},$$

$$\text{即 } \frac{3}{BD + 3} = \frac{5}{5 + 5 + BD}, \text{ 解得 } BD = 7.5.$$

将 $BD = 7.5$ 代入①, 得 $AB = 5.95 \approx 6.0$. 故路灯 AB 的高度约为 6.0m .

【点睛】 本题考查了相似三角形的应用, 解这道题的关键是将实际问题转化为数学问题, 本题只要把实际问题抽象到相似三角形中, 利用相似比列出方程即可求出.

13. 为了测量校园水平地面上一棵不可攀的树的高度, 学校数学兴趣小组做了如下探索: 根据光的反射定律, 利用一面镜子和一根皮尺, 设计如下图所示的测量方案: 把一面很小的镜子水平放置在离 B (树底) 8.4 米的点 E 处, 然后沿着直线 BE 后退到点 D , 这时恰好在镜子里看到树梢顶点 A , 再用皮尺量得 $DE = 3.2$ 米, 观察者目高 $CD = 1.6$ 米, 求树 AB 的高度.



【答案】树 AB 的高度为 4.2 米

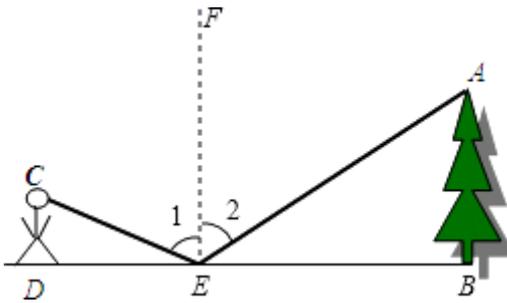
分析：先过 E 作 $EF \perp BD$ 于点 E，再根据入射角等于反射角可知， $\angle 1 = \angle 2$ ，故可得出 $\angle DEC = \angle AEB$ ，由 $CD \perp BD$ ， $AB \perp BD$ 可知 $\angle CDE = \angle ABE$ ，进而可得出 $\triangle CDE \sim \triangle ABE$ ，再由相似三角形的对应边成比例即可求出大树 AB 的高度。

【解析】过点 E 作 $EF \perp BD$ 于点 E，则 $\angle 1 = \angle 2$ ， $\because \angle DEF = \angle BEF = 90^\circ$ ， $\therefore \angle DEC = \angle AEB$ ，

$\because CD \perp BD$ ， $AB \perp BD$ ， $\therefore \angle CDE = \angle ABE = 90^\circ$ ， $\therefore \triangle CDE \sim \triangle ABE$ ， $\therefore \frac{DE}{BE} = \frac{CD}{AB}$ ，

$\because DE = 3.2$ 米， $CD = 1.6$ 米， $EB = 8.4$ 米， $\therefore \frac{3.2}{8.4} = \frac{1.6}{AB}$ ，解得 $AB = 4.2$ （米）。

答：树 AB 的高度为 4.2 米。



点睛：此题主要考查了相似三角形的应用，解题关键是根据题意得出 $\triangle CED \sim \triangle AEB$ ，再根据相似三角形的对应边成比例得出结论。

题型 6. 利用位似图形解决实际问题

14.（2023 秋·山西忻州·九年级校考期末）阅读与思考

下面是某兴趣小组的一次实践活动记录：

兴趣小组札记

2022 年×月×日，在数学兴趣小组开展的活动中，小华给每位同学发了一张扇形纸片 OAB ，并要求大家按照下面的做法画出一个正方形，使得正方形的四个顶点分别落在扇形半径 OA ， OB 和 \widehat{AB} 上。

小李的做法如下：如图 1，先在扇形 OAB 内画出正方形 $CDEF$ ，使得 C ， D 两点在 OA 上，点 F 在 OB 上，连接 OE 并延长交 \widehat{AB} 于点 G ，过点 G 分别作 $GJ \perp OA$ 于点 J ， $GH \perp GJ$ 交 OB 于点 H ，再作 $HI \perp OA$ 于点 I 。

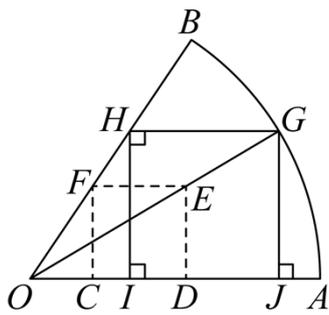


图1

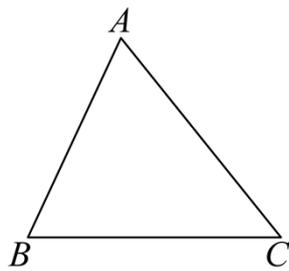


图2

(1)猜想证明：请问小李画出的四边形 $GHIJ$ 是正方形吗？如果是，请给出你的证明；如果不是，请说明理由。

(2)实践操作：如图 2，给定锐角三角形 ABC ，画出一个长宽比为 2:1 的矩形 $DEFG$ ，使得点 D, E 位于边 BC 上，点 F, G 分别位于边 AC, AB 上。

【分析】(1) 由作法可得四边形 $CDEF$ 与四边形 $IJGH$ 是位似图形，位似中心为点 O ，由于四边形 $CDEF$ 为正方形，所以四边形 $GHIJ$ 是正方形；

(2) 先在 $\triangle ABC$ 内画出矩形 $HIJK$ ，使得 H, I 两点在 BC 上，点 K 在 AB 上，连接 BJ 并延长交 AC 于点 F ，过点 F 分别作 $FE \perp BC$ 于点 E ， $FG \perp FE$ 交 AB 于点 G ，再作 $DG \perp BC$ 于点 D 。

【详解】(1) 解：四边形 $GHIJ$ 是正方形，理由是：

$$\because GJ \perp OA, GH \perp GJ, HI \perp OA,$$

$$\therefore \angle GJO = \angle JIH = \angle JGH = 90^\circ,$$

\therefore 四边形 $GHIJ$ 是矩形，

\because 四边形 $CDEF$ 是正方形， CD 边与矩形 $GHIJ$ 的 IJ 边在同一条直线上，

$$\therefore FC \perp OA, HI \perp OA, EF \perp OA, HG \parallel OA,$$

$$\therefore FC \parallel HI, EF \parallel GH,$$

$$\therefore \triangle FOC \sim \triangle HOI, \triangle FEO \sim \triangle GHO.$$

$$\therefore \frac{OF}{OH} = \frac{FC}{HI}, \frac{OF}{OH} = \frac{EF}{GH}.$$

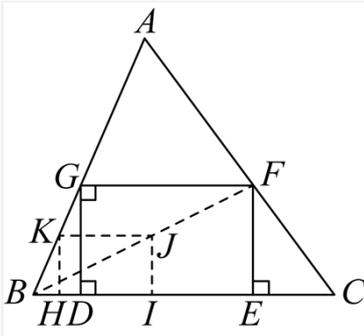
$$\therefore \frac{FC}{HI} = \frac{EF}{GH}.$$

$$\text{又} \because FC = EF,$$

$$\therefore HI = GH.$$

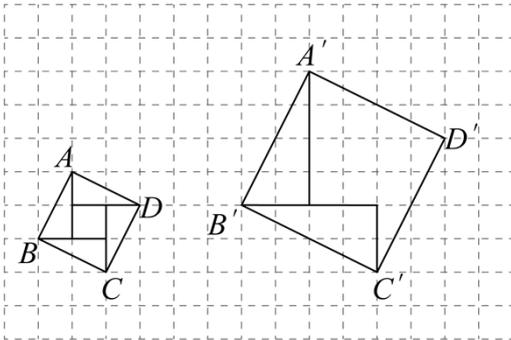
\therefore 四边形 $GHIJ$ 是正方形；

(2) 如图，矩形 $DEFG$ 即为所求。



【点睛】 本题考查了位似变换：如果两个图形不仅是相似图形，而且对应顶点的连线相交于一点，对应边互相平行，那么这样的两个图形叫做位似图形，这个点叫做位似中心。

15. (2023·全国·九年级专题练习) 我国三国时期的杰出数学家赵爽在注解《周髀算经》时，巧妙地运用弦图证明了勾股定理. 如图，在 10×15 的正方形网格中，将弦图 $ABCD$ 放大，使点 A, B, C, D 的对应点分别为 A', B', C', D' .



(1) $A'C'$ 与 AC 的比值为 _____;

(2) 补全弦图 $A'B'C'D'$.

【分析】 (1) 观察正方形 $ABCD$ 和正方形 $A'B'C'D'$ 的关系得到答案.

(2) 按要求补全图形即可.

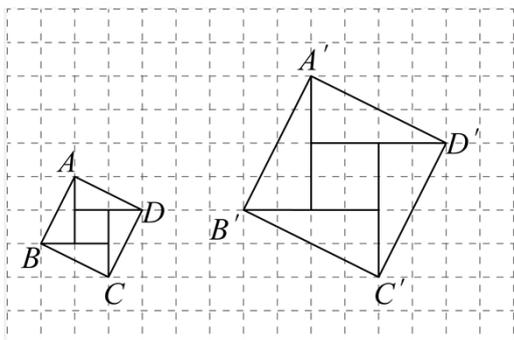
【详解】 (1) 解：观察正方形 $ABCD$ 和正方形 $A'B'C'D'$ 可知， $A'B' = 2AB$ ， $B'C' = 2BC$ ， $C'D' = 2CD$ ， $A'D' = 2AD$ ，

\therefore 正方形 $ABCD$ 放大为原来的 2 倍即得正方形 $A'B'C'D'$ ，

$\therefore A'C'$ 与 AC 的比值为 2；

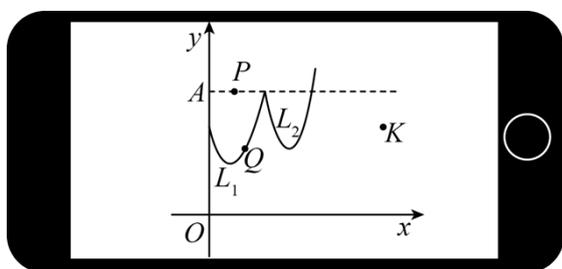
故答案为：2；

(2) 补全弦图 $A'B'C'D'$ 如下：



【点睛】 本题考查勾股定理的证明，解题的关键是读懂题意，理解弦图证明勾股定理.

16. (2023·河北石家庄·校联考二模) 如图，在平面直角坐标系中， $A(0,7)$ ， $B(0,4)$ ，嘉琪用手机设计了动画，光点 P 从点 A 出发，以每秒 2 个单位的速度向右匀速运动；光点 Q 同时从点 B 出发，在点 P 的正下方沿抛物线 $L_1: y = x^2 + bx + c$ 运动，设运动时间为 t ，当 $t = \frac{3}{2}$ 时， P 、 Q 第一次相遇.



(1) ① P 、 Q 第一次相遇时，点 P 的坐标为_____；

② 求抛物线 L_1 的解析式，并写出顶点坐标；

(2) 当 P 、 Q 相遇后，点 P 的运动保持不变，点 Q 沿与 L_1 形状相同的抛物线（如图）运动，点 Q 仍在点 P 的正下方，再次相遇时同时停止运动. 当 $t = 3$ 时，光点 Q 运动到抛物线 L_2 的最低点，求点 P 、 Q 在运动的整个过程中，距离不超过 2 的时间；

(3) 在 (2) 的条件下， P 、 Q 运动结束后，嘉琪用手机截图 L_1 、 L_2 后，发现屏幕上有一个黑点 K （位置固定），刚好落在平面直角坐标系 $(10,5)$ 的位置，嘉琪通过手机触屏功能将 L_1 与 L_2 横向、纵向同时放大 a 倍，使点 K 落在 L_1 或 L_2 上（放大过程中不改变坐标原点的位置），直接写出符合条件的 a 的值.

【答案】 (1) ① $(3,7)$ ② 解析式： $y = x^2 - 2x + 4$ ，顶点坐标 $(1,3)$

(2) 点 P 、 Q 在运动的整个过程中，距离不超过 2 的时间为 $\frac{8 - \sqrt{2} - 2\sqrt{7}}{2}$ 秒；

(3) a 的值为 $\frac{5}{2}$ 或 $\frac{20}{17}$.

【分析】(1) ①由 $2 \times \frac{3}{2} = 3$ ，可得 P 、 Q 第一次相遇时，点 P 的坐标为 $(3, 7)$ ；

②用待定系数法得抛物线 L_1 的解析式为 $y = x^2 - 2x + 4$ ；即可得物线 L_1 的顶点坐标是 $(1, 3)$ ；

(2) 设抛物线 L_2 的解析式为 $y = x^2 + mx + n$ ，用待定系数法可得抛物线 L_2 的解析式为 $y = x^2 - 12x + 34$ ，分别求出当 Q 在抛物线 L_1 上，点 P 、 Q 距离不超过 2 的时间和当 Q 在抛物线 L_2 上，点 P 、 Q 距离不超过 2 的时间，再相加即可；

(3) 由抛物线 L_1 的解析式为 $y = (x-1)^2 + 3$ ，抛物线 L_2 的解析式为 $y = (x-6)^2 - 2$ ，可知将 L_1 与 L_2 横向、纵向同时放大 a 倍后，抛物线 L_1 的顶点为 $(a, 3a)$ ，抛物线 L_2 的顶点为 $(6a, -2a)$ ，设放大 a 倍后，抛物线 L_1 的解析式为 $y = p(x-a)^2 + 3a$ ，用待定系数法可得放大 a 倍后，抛物线 L_1 的解析式为 $y = \frac{1}{a}(x-a)^2 + 3a$ ，把 $K(10, 5)$ 代入得 $5 = \frac{1}{a}(10-a)^2 + 3a$ ，方程无实数解，故 K 不可能在放大 a 倍后的抛物线 L_1 上；同理可得放大 a 倍后，抛物线 L_2 的解析式为 $y = \frac{1}{a}(x-6a)^2 - 2a$ ，把 $K(10, 5)$ 代入可解得 $a = \frac{5}{2}$ 或 $a = \frac{20}{17}$ 。

【详解】(1) 解：① $\because 2 \times \frac{3}{2} = 3$ ， $A(0, 7)$ ，

$\therefore P$ 、 Q 第一次相遇时，点 P 的坐标为 $(3, 7)$ ；

故答案为：(3, 7)；

②把 $(3, 7)$ ， $(0, 4)$ 代入 $y = x^2 + bx + c$ 得：

$$\begin{cases} 9 + 3b + c = 7 \\ c = 4 \end{cases},$$

解得： $\begin{cases} b = -2 \\ c = 4 \end{cases}$ ，

\therefore 抛物线 L_1 的解析式为 $y = x^2 - 2x + 4$ ；

$$\therefore y = x^2 - 2x + 4 = (x-1)^2 + 3,$$

\therefore 物线 L_1 的顶点坐标是 $(1, 3)$ ；

(2) 解：设抛物线 L_2 的解析式为 $y = x^2 + mx + n$ ，

\therefore 当 $t = 3$ 时，光点 Q 运动到抛物线 L_2 的最低点，

$$\therefore -\frac{m}{2} = 3 \times 2,$$

$$\therefore m = -12,$$

$$\therefore y = x^2 - 12x + n,$$

把(3,7)代入 $y = x^2 - 12x + n$ 得:

$$7 = 9 - 36 + n,$$

解得: $n = 34,$

\therefore 抛物线 L_2 的解析式为 $y = x^2 - 12x + 34,$

当 Q 在抛物线 L_1 上, 点 P 、 Q 距离为 2, 则 $x^2 - 2x + 4 = 7 - 2,$

解得: $x = 1 + \sqrt{2}$ 或 $x = 1 - \sqrt{2}$ (不符合题意, 舍去),

\therefore 当 Q 在抛物线 L_1 上, 点 P 、 Q 距离不超过 2 的时间为 $\frac{3 - (1 + \sqrt{2})}{2} = \frac{2 - \sqrt{2}}{2}$ (秒);

当 Q 在抛物线 L_2 上, 点 P 、 Q 距离为 2, 则 $x^2 - 12x + 34 = 7 - 2,$

解得: $x = 6 + \sqrt{7}$ 或 $x = 6 - \sqrt{7},$

由对称性可知, 停止运动时, P 的横坐标为 9,

\therefore 当 Q 在抛物线 L_2 上, 点 P 、 Q 距离不超过 2 的时间为 $\frac{6 - \sqrt{7} - 3}{2} + \frac{9 - (6 + \sqrt{7})}{2} = 3 - \sqrt{7}$ (秒);

\therefore 点 P 、 Q 在运动的整个过程中, 距离不超过 2 的时间为 $\frac{2 - \sqrt{2}}{2} + 3 - \sqrt{7} = \frac{8 - \sqrt{2} - 2\sqrt{7}}{2}$ (秒);

(3) 解: 由 (1) (2) 知, 抛物线 L_1 的解析式为 $y = (x-1)^2 + 3,$ 抛物线 L_2 的解析式为 $y = (x-6)^2 - 2,$

\therefore 将 L_1 与 L_2 横向、纵向同时放大 a 倍后, 抛物线 L_1 的顶点为 $(a, 3a),$ 抛物线 L_2 的顶点为 $(6a, -2a),$

设放大 a 倍后, 抛物线 L_1 的解析式为 $y = p(x-a)^2 + 3a,$

将 $(3a, 7a)$ 代入得: $7a = 4a^2 p + 3a,$

$$\therefore 4a^2 p = 4a,$$

$$\therefore a \neq 0,$$

$$\therefore p = \frac{1}{a},$$

\therefore 放大 a 倍后, 抛物线 L_1 的解析式为 $y = \frac{1}{a}(x-a)^2 + 3a,$

把 $K(10, 5)$ 代入得: $5 = \frac{1}{a}(10-a)^2 + 3a,$

方程无实数解,

$\therefore K$ 不可能在放大 a 倍后的抛物线 L_1 上；

同理设放大 a 倍后，抛物线 L_2 的解析式为 $y = q(x - 6a)^2 - 2a$ ，

将 $(3a, 7a)$ 代入得： $7a = 9a^2q - 2a$ ，

$$\therefore 9a^2q = 9a,$$

$$\therefore a \neq 0,$$

$$\therefore q = \frac{1}{a},$$

\therefore 放大 a 倍后，抛物线 L_2 的解析式为 $y = \frac{1}{a}(x - 6a)^2 - 2a$ ，

把 $K(10, 5)$ 代入得： $5 = \frac{1}{a}(10 - 6a)^2 - 2a$ ，

$$\text{解得 } a = \frac{5}{2} \text{ 或 } a = \frac{20}{17},$$

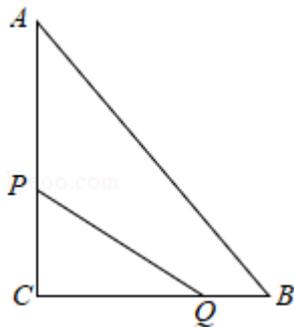
综上所述， a 的值为 $\frac{5}{2}$ 或 $\frac{20}{17}$ 。

【点睛】 本题考查二次函数的综合应用，涉及待定系数法，动点问题，位似变换等知识，解题的关键是读懂题意，用含字母的代数式表示相关点坐标和相关相等的长度。

题型 7. 位似与相似、函数的综合运用

17. 如图， $\text{Rt}\triangle ABC$ ， $\angle C = 90^\circ$ ， $AC = 10\text{cm}$ ， $BC = 8\text{cm}$ 。点 P 从点 C 出发，以 2cm/s 的速度沿 CA 向点 A 匀速运动，同时点 Q 从点 B 出发，以 1cm/s 的速度沿 BC 向点 C 匀速运动，当一个点到达终点时，另一个点随之停止。（1）求经过几秒后， $\triangle PCQ$ 的面积等于 $\triangle ABC$ 面积的 $\frac{2}{5}$ ？

（2）经过几秒， $\triangle PCQ$ 与 $\triangle ABC$ 相似？



【分析】（1）设经过 x 秒， $\triangle PCQ$ 的面积等于 $\triangle ABC$ 面积的 $\frac{2}{5}$ ，根据三角形的面积和已知列出方程，求出方程的解即可；（2）根据相似三角形的判定得出两种情况，再求出 t 即可。

【解答】解：（1）设经过 x 秒， $\triangle PCQ$ 的面积等于 $\triangle ABC$ 面积的 $\frac{2}{5}$ ，

$$\frac{1}{2} \cdot 2x \cdot (8-x) = \frac{1}{2} \times 10 \times 8 \times \frac{2}{5}, \text{ 解得: } x_1 = x_2 = 4,$$

答: 经过 4 秒后, $\triangle PCQ$ 的面积等于 $\triangle ABC$ 面积的 $\frac{2}{5}$;

(2) 设经过 t 秒, $\triangle PCQ$ 与 $\triangle ABC$ 相似, 因为 $\angle C = \angle C$, 所以分为两种情况:

$$\textcircled{1} \frac{PC}{BC} = \frac{CQ}{AC}, \frac{2t}{8} = \frac{8-t}{10}, \text{ 解得: } t = \frac{16}{7};$$

$$\textcircled{2} \frac{PC}{AC} = \frac{CQ}{BC}, \frac{2t}{10} = \frac{8-t}{8}, \text{ 解得: } t = \frac{40}{13};$$

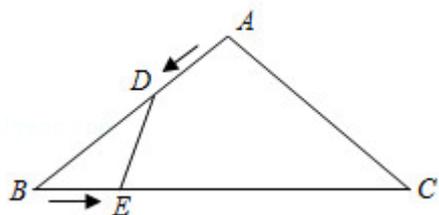
答: 经过 $\frac{16}{7}$ 秒或 $\frac{40}{13}$ 秒时, $\triangle PCQ$ 与 $\triangle ABC$ 相似.

【点评】 本题考查了三角形的面积, 直角三角形, 相似三角形的判定等知识点, 能得出关于 x 的方程是解

(1) 的关键, 能求出符合的所有情况是解 (2) 的关键.

题型 8. 规律探究题

18. 如图所示, 在等腰 $\triangle ABC$ 中, $AB=AC=10\text{cm}$, $BC=16\text{cm}$. 点 D 由点 A 出发沿 AB 方向向点 B 匀速运动, 同时点 E 由点 B 出发沿 BC 方向向点 C 匀速运动, 它们的速度均为 1cm/s . 连接 DE , 设运动时间为 t (s) ($0 < t < 10$), 解答下列问题: (1) 当 t 为何值时, $\triangle BDE$ 的面积为 7.5cm^2 ; (2) 在点 D, E 的运动中, 是否存在时间 t , 使得 $\triangle BDE$ 与 $\triangle ABC$ 相似? 若存在, 请求出对应的时间 t ; 若不存在, 请说明理由.



【分析】 (1) 根据等腰三角形的性质和相似三角形的判定和性质求三角形 BDE 边 BE 的高即可求解;

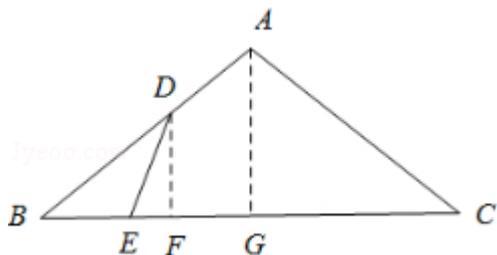
(2) 根据等腰三角形和相似三角形的判定和性质分两种情况说明即可.

【解答】 解: (1) 分别过点 D, A 作 $DF \perp BC, AG \perp BC$, 垂足为 F, G ;

如图; $\therefore DF \parallel AG, \frac{DF}{AG} = \frac{BD}{AB} \because AB=AC=10, BC=16 \therefore BG=8, \therefore AG=6.$

$\because AD=BE=t, \therefore BD=10-t, \therefore \frac{DF}{6} = \frac{10-t}{10}$ 解得 $DF = \frac{3}{5}(10-t)$

$\because S_{\triangle BDE} = \frac{1}{2} BE \cdot DF = 7.5 \therefore \frac{3}{5}(10-t) \cdot t = 15$ 解得 $t=5$. 答: t 为 5 秒时, $\triangle BDE$ 的面积为 7.5cm^2 .



(2) 存在. 理由如下:

①当 $BE=DE$ 时, $\triangle BDE \sim \triangle BCA$, $\therefore \frac{BE}{AB} = \frac{BD}{BC}$ 即 $\frac{t}{10} = \frac{10-t}{16}$, 解得 $t = \frac{50}{13}$,

②当 $BD=DE$ 时, $\triangle BDE \sim \triangle BAC$, $\frac{BE}{BC} = \frac{BD}{AB}$ 即 $\frac{t}{16} = \frac{10-t}{10}$, 解得 $t = \frac{80}{13}$.

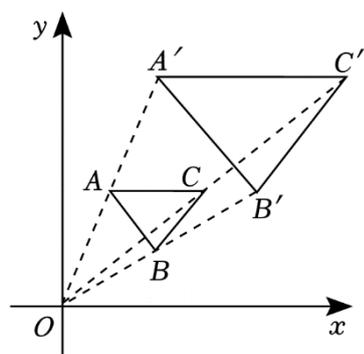
答: 存在时间 t 为 $\frac{50}{13}$ 或 $\frac{80}{13}$ 秒时, 使得 $\triangle BDE$ 与 $\triangle ABC$ 相似.

【点评】 本题考查了相似三角形的判定和性质、等腰三角形的性质, 解决本题的关键是动点变化过程中形成不同的等腰三角形.

【方法三】 仿真实战法

考法 1. 位似变换

1. (2023·浙江) 如图, 在直角坐标系中, $\triangle ABC$ 的三个顶点分别为 $A(1, 2)$, $B(2, 1)$, $C(3, 2)$, 现以原点 O 为位似中心, 在第一象限内作与 $\triangle ABC$ 的位似比为 2 的位似图形 $\triangle A'B'C'$, 则顶点 C' 的坐标是 ()



- A. (2, 4) B. (4, 2) C. (6, 4) D. (5, 4)

【分析】 根据位似变换的性质解答即可.

【解答】 解: $\because \triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 位似, $\triangle A'B'C'$ 与 $\triangle ABC$ 的相似比为 2:1,

$\therefore \triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 位似比为 1:2,

\because 点 C 的坐标为 (3, 2),

\therefore 点 F 的坐标为 $(3 \times 2, 2 \times 2)$, 即 (6, 4),

∴ 四边形 $OA'B'C'$ 与四边形 $OABC$ 的位似比是 2: 1,

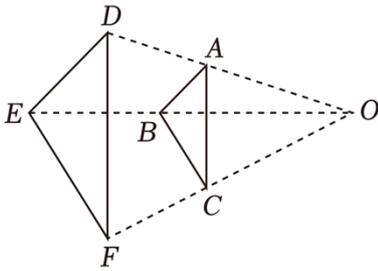
∴ 点 $B(2, 3)$,

∴ 第一象限内点 B' 的坐标为 $(4, 6)$.

故答案为: $(4, 6)$.

【点评】 本题考查作图 - 位似变换, 解题的关键是理解题意, 灵活运用所学知识解决问题.

4. (2023·阜新) 如图, $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$ 是以点 O 为位似中心的位似图形, 相似比为 2: 3, 则 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$ 的面积比是 _____.



【分析】 先利用位似的性质得到 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$, 相似比为 2: 3, 然后根据相似三角形的性质解决问题.

【解答】 解: ∵ $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 是以点 O 为位似中心的位似图形, 位似比为 2: 3,

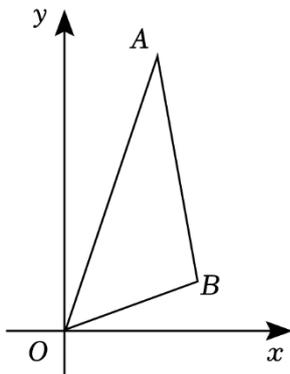
∴ $\triangle ABC \sim \triangle DEF$, 相似比为 2: 3,

∴ $\triangle ABC$ 与 $\triangle DEF$ 的面积之比为 $2^2: 3^2=4: 9$.

故答案为: 4: 9.

【点评】 本题考查的是位似变换的概念和性质、相似三角形的性质, 熟记相似三角形的面积比等于相似比的平方是解题的关键.

5. (2023·盘锦) 如图, $\triangle ABO$ 的顶点坐标是 $A(2, 6)$, $B(3, 1)$, $O(0, 0)$, 以点 O 为位似中心, 将 $\triangle ABO$ 缩小为原来的 $\frac{1}{3}$, 得到 $\triangle A'B'O$, 则点 A' 的坐标为 _____.



【分析】 根据位似变换的性质计算, 得到答案.

【解答】 解: ∵ 以原点 O 为位似中心, 把 $\triangle ABC$ 缩小为原来的 $\frac{1}{3}$, 可以得到 $\triangle A'B'O$, 点 A 的坐标为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026000022124011011>