

第11讲 二元一次方程组高频考点及 2021 中考真题链接（解析版）

第一部分 高频考点+针对训练

高频考点 1 二元一次方程（组）的概念

考点解读：

1. 二元一次方程的概念：含有两个未知数，并且含有未知数的项的次数都是 1 的方程叫做二元一次方程。

二元一次方程具备以下几个特征：（1）它是一个整式方程；（2）只含有两个未知数；（3）两个未知数的系数不为 0；（4）含有未知数的项的系数为 1。

2. 二元一次方程组的概念：两个方程合在一起，组成一个方程组，这个方程组中有两个未知数，含有每个未知数的项的次数都是 1，并且一共有两个方程，像这样的方程组叫做二元一次方程组。

典例 1 方程（1） $2x - \frac{y}{3} = 1$ ；（2） $\frac{1}{2}x + \frac{2}{y} = 3$ ；（3） $x^2 - y^2 = 4$ ；（4） $5(x + y) = 7(x - y)$ ；（5） $2x^2 -$

$5x = 3$ ；（6） $\frac{1}{2x + y} = 3$ ；（7） $x - 3y = 5z$ ；（8） $xy - x = 1$ 中，是二元一次方程的是_____（填序

号）。

思路引领：识别二元一次方程要抓住以下三点，是一个整式方程（即分母上不能有字母），如（2）（6）中分母上含有字母；含有两个未知数，例如（7）中含有三个未知数；未知项的次数是 1，例如（3）（5）（8）中未知项的次数是 2。

答案：（1）（4）。

点睛：判定一个方程是不是二元一次方程，可看是否具备二元一次方程的几个特征，（1）它是一个整式方程；（2）只含有两个未知数；（3）两个未知数的系数不为 0；（4）含有未知数的项的系数为 1。

典例 2 若方程 $3x^{3m+2} + 2y^{m+n} = 4$ 是二元一次方程，那么 $m + n$ 值是_____。

思路引领：根据二元一次方程的定义可以得到两个方程 $3m+2=1$ ， $m+n=1$ ，从而求出 $m = -\frac{1}{3}$ ，

$n = 1\frac{1}{3}$ ， $m+n=1$ 。

答案：1。

点睛：二元一次方程未知数的次数是 1，这是此类题目的隐含条件，解题时常用这个结论列出方程。

典例 3 下列方程组中，哪些是二元一次方程组？哪些不是？说明理由

$$(1) \begin{cases} x+y=10 \\ 4x-y=25 \end{cases} \quad (2) \begin{cases} x=3 \\ y=5 \end{cases} \quad (3) \begin{cases} x+2y=4 \\ \frac{1}{x}+y=2 \end{cases} \quad (4) \begin{cases} x^2+y=3 \\ 2x-y=5 \end{cases}$$

思路引领：(1)(2) 含有两个未知数，未知数的次数都是 1 次，因此是二元一次方程组；(3) 不是二元一次方程组，因为方程 $\frac{1}{x}+y=2$ 不是整式方程，所以不是二元一次方程组；(4) 不是二元一次方程组，因为方程 $x^2+y=3$ 的最高次数是 2，所以不是二元一次方程组。

解：(1)(2) 是二元一次方程组；(3)(4) 不是二元一次方程组。

点睛：识别一个方程组是否为二元一次方程组的方法是：(1) 看方程组中的方程是否都是整式方程，若不是整式，则不是二元一次方程组；(2) 判断方程组中是不是只含有两个未知数；(3) 判断方程组未知项的最高次数是不是 1。

针对训练

1. 下列方程是二元一次方程的是()

A. $xy+8=0$ B. $\frac{1}{x}+\frac{1}{y}=23$ C. $x^2-2x-4=0$ D. $x=y$

答案：D

2. 已知方程 $x^{|m|-1}+(n+2)y^{m+3}=0$ 是关于 x 、 y 的二元一次方程，则 $m=$ ____， $n=$ ____.

答案：- 2; 2

3. 若 $x^{2m-1}+5y^{3n-2m}=7$ 是二元一次方程，则 $m=$ ____， $n=$ ____.

答案：1; 1

高频考点 2 二元一次方程(组)的解

考点解读：方程的解是能使方程两边相等的未知数的值，方程组的解是组成方程组的各个方程的各个方程的公共解。方程的解的问题是本章考查的热点问题之一，解决此类问题时，将方程的解的概念是解决此类问题的根本途径。

典例 4 若 $\begin{cases} x=3k-1 \\ y=-2k+5 \end{cases}$ 是方程 $3x-2y=26$ 的解，则 $k=$ _____.

解：把 $\begin{cases} x=3k-1 \\ y=-2k+5 \end{cases}$ 代入方程 $3x-2y=26$ ，

$$\therefore 3(3k-1)-2(-2k+5)=26, \text{ 解得: } k=3.$$

点睛： 由于 $\begin{cases} x=3k-1 \\ y=-2k+5 \end{cases}$ 是方程 $3x-2y=26$ 的解，那么将 $\begin{cases} x=3k-1 \\ y=-2k+5 \end{cases}$ 代入方程两边，即可得

到一个关于 k 的一元一次方程.

典例 5 使满足方程组 $\begin{cases} 3x+5y=2m+2 & \text{①} \\ x+3y=m & \text{②} \end{cases}$ 的 x 、 y 的值的和等于 2，则 $m^2-2m=$ _____.

解法一： ② \times 3-①，得： $4y=m-2$ ，解得： $y=\frac{m-2}{4}$ ；

把 $y=\frac{m-2}{4}$ 代入②，得： $x=\frac{m+6}{4}$.

$\because x$ 、 y 的值的和等于 2， $\therefore \frac{m+6}{4} + \frac{m-2}{4} = 2$.

$\therefore m=2$. $\therefore m^2-2m=0$.

解法二： ①-② \times 2，得： $x-y=2$

$\because x$ 、 y 的值的和等于 2，

$\therefore \begin{cases} x-y=2 \\ x+y=2 \end{cases}$ ，解得： $\begin{cases} x=2 \\ y=0 \end{cases}$

把 $\begin{cases} x=2 \\ y=0 \end{cases}$ 代入②，得： $m=2$. $\therefore m^2-2m=0$.

点睛： 本题含有 3 个未知数： x 、 y 、 m ，含有三个方程 $3x+5y=2m+2$ 、 $x+3y=m$ 、 $x+y=2$ ，可看作三元一次方程组，这两种方法都是设法消去一个未知数，将三元一次方程组转化为二元一次方程组.

针对训练 2

4. 已知 $x=1$ ， $y=-2$ 是二元一次方程组 $\begin{cases} ax-2y=3 \\ x-by=4 \end{cases}$ 的解，则 $a=$ ____， $b=$ _____.

答案： - 1； 1.5

5. 已知 $x=5$ ， $y=-3$ 是方程 $kx-y=13$ 的解，则 $k=$ _____.

答案： 2

6. $x=1$ ， $y=-2$ 满足 $(ax-2y-3)^2+|x-by+4|=0$ ，求 $a+b$ 的值.

解： 由题意可得： $\begin{cases} ax-2y-3=0 \\ x-by+4=0 \end{cases}$ ，把 $x=1$ ， $y=-2$ 代入方程组可得： $\begin{cases} a+4-3=0 \\ 1+2b+4=0 \end{cases}$ ，解得： $\begin{cases} a=-1 \\ b=-2.5 \end{cases}$ ，则

$a+b=-3.5$.

高频考点 3 二元一次方程组的解法

考点解读：二元一次方程组的基本思想是消元，基本方法有代入消元法和加减消元法，将二元一次方程组转化为一元一次方程来解决。

典例 7 解下列二元一次方程组：

$$(1) \begin{cases} \frac{x+y}{2} + \frac{x-y}{3} = 7.5 & \text{①} \\ \frac{3}{5}x + \frac{1}{2}y = 5.4 & \text{②} \end{cases} \quad (2) \begin{cases} 4(x+5) + 5(y-1) = 7 & \text{①} \\ 2(x+5) + 3(y+1) = 5 & \text{②} \end{cases}$$

解：(1) **解：**原方程组可化为 $\begin{cases} 5x + y = 45 & \text{③} \\ 6x + 5y = 54 & \text{④} \end{cases}$

$\text{③} \times 5 - \text{④}$ ，得 $19x = 171$ ，解得： $x = 9$

把 $x = 9$ 代入 ③ 得 $45 + y = 45$ ，解得： $y = 0$

$$\therefore \begin{cases} x = 9 \\ y = 0 \end{cases}$$

(2) **解：** $\text{②} \times 2 - \text{①}$ ，得 $6(y+1) - 5(y-1) = 3$ ，解得： $y = -8$

把 $y = -8$ 代入 ① ，得 $4(x+5) + 5 \times (-9) = 7$ ，解得： $x = 8$

$$\therefore \begin{cases} x = 8 \\ y = -8 \end{cases}$$

点睛：所有的二元一次方程组都既可以用“代入法”解，又可以用“加减法”解。但是，通过比较，我们发现对于同一个方程组，用两种方法解有“繁”、“简”之别，所以，我们应该根据方程组的结构特点，选择最优方法，但“加减法”比“代入法”更直观些，所以在解二元一次方程组时常常选用“加减法”。除了这两种方法之外，对于一些特殊的二元一次方程组也有一些特殊的方法。

针对训练 3

7. 已知方程 $x - 2y = 4$ ，用含 x 的式子表示 y 为_____；用含 y 的式子表示 x 为_____。

答案： $y = \frac{x-4}{2}$

8. 已知 $-4x^{m+n}y^{m-n}$ 与 $-2x^{7-m}y^{1+n}$ 是同类项，求 m, n 的值。

解：由题意得 $\begin{cases} m+n = 7-m & \text{①} \\ m-n = 1+n & \text{②} \end{cases}$

由 ① ，得 $n = 7 - 2m$ ③

把 ③ 代入 ② ，得 $m - (7 - 2m) = 1 + 7 - 2m$

解这个方程，得 $m=3$

把 $m=3$ 代入③，得 $n=1$

所以， $m=3$ ， $n=1$.

9.用代入消元法解方程组
$$\begin{cases} 2x - y = -5 & \text{①} \\ 3x - 2y = -7 & \text{②} \end{cases}$$

解：由①，得 $y=2x+5$ ③

把③代入②，得 $3x-2(2x+5)=-7$

解这个方程，得 $x=-3$

把 $x=-3$ 代入③，得 $y=-1$

所以这个方程组的解是
$$\begin{cases} x = -3 \\ y = -1 \end{cases}$$

10.用加减消元法解方程组
$$\begin{cases} 3(x-1) = 4(y-4) & \text{①} \\ 5(y-1) = 3(x+5) & \text{②} \end{cases}$$

解：方程组整理得
$$\begin{cases} 3x - 4y = -13 & \text{③} \\ 3x - 5y = -20 & \text{④} \end{cases}$$

③-④，得 $y=7$

把 $y=7$ 代入③，得 $3x-28=-13$

$$x=5$$

所以这个方程组的解是
$$\begin{cases} x = 5 \\ y = 7 \end{cases}$$

11.已知方程组
$$\begin{cases} ax - by = 4 \\ ax + by = 8 \end{cases}$$
 的解为
$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 2 \end{cases}$$
，求 $6a-3b$ 的值.

解：将
$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 2 \end{cases}$$
 代入原方程组得
$$\begin{cases} 2a - 2b = 4 & \text{①} \\ 2a + 2b = 8 & \text{②} \end{cases}$$

①+②，得 $4a=12$

$$a=3$$

把 $a=3$ 代入①，得 $6-2b=4$

$$b=1$$

所以这个方程组的解是 $\begin{cases} a=3 \\ b=1 \end{cases}$

所以 $6a-3b=6\times 3-3\times 1=15$

12. 在方程组 $\begin{cases} 2x+3y=k \\ 3x+5y=k+2 \end{cases}$ 中, x 与 y 的和为 12, 求 k 的值.

解: ① \times 3, 得 $6x+9y=3k$ ③

② \times 2, 得 $6x+10y=2k+4$ ④

④-③, 得 $y=4-k$

把 $y=4-k$ 代入①, 得 $2x+3(4-k)=k$

$$x=2k-6$$

$\therefore x+y=12$

$\therefore 2k-6+4-k=12$, 解得 $k=14$

“高频”考点 4 三元一次方程组的解法

考点解读: 三元一次方程组解题的基本思想也是消元, 通过消元将三元一次方程组转化为二元一次方程组来求解, 解三元一次方程组的关键是选择恰当方法消元. 虽然三元一次方程组的解法不属于高频考点, 但是在以后学习求二次函数解析式经常要用到, 所以也必须熟练掌握.

典例 8 解方程组 $\begin{cases} 2x+4y+3z=9 \\ 3x-2y+5z=11 \\ 5x-6y+7z=13 \end{cases}$

解: 观察三个方程发现, 未知数 y 的系数成倍数关系, 因此可考虑先消去 y .

①+② \times 2, 得 $8x+13z=31$ ④. ② \times 3-③, 得 $4x+8z=20$, 即 $x+2z=5$ ⑤.

解④⑤组成的方程组, 得 $x=-1, z=3$.

把 $x=-1, z=3$ 代入②, 得 $y=0.5$.

所以原方程组的解为.

点睛: 若三个方程中有某个未知数的系数的绝对值相等或成倍数关系, 可先消去这个未知数, 转化为二元一次方程组求解.

针对训练 4

13. 解方程组

解: ① \times 3-② \times 2, 得 $y-2z=-1$ ④. ① \times 5-③ \times 2, 得 $y-32z=-31$ ⑤.

解④⑤组成的方程组，

得 $y=1, z=1$. 把 $y=1, z=1$ 代入①，得 $x=2$.

所以原方程组的解为.

高频考点 5 二元一次方程组的应用

典例 9 小华写信给老家的爷爷，慰问“八一”建军节. 折叠长方形信纸、装入标准信封时发现：若将信纸如图 8-1 两次对折后，沿着信封口边线滑入时宽绰有 3.8cm；若将信纸如图 8-2 三折折叠后，同样方法装入时宽绰 1.4cm；试求出信纸的纸长与信封的口宽.

图 8-1

图 8-2

思路引领：本题由小华两种不同的折叠长方形信纸装入标准信纸的方法（如图 8-1、8-2），我们获知两个重要的信息，即：信纸纸长的四分之一信封的宽口；信纸纸长的三分之一信封的宽口-1.4. 故可列出符合题意的方程组.

解法一：设信纸的纸长为，

根据题意得：

解得；

所以信封的口宽为.

答：信纸的纸长为，信封的口宽为.

解法二：设信纸的纸长为与信封口宽，

解得：

答：信纸的纸长为，信封的口宽为.

点睛：这是一道生活情境应用题，生活中的折纸问题具有趣味性，能激发考生的解题兴趣. 解题的关键在于：从新颖别致的图文信息中找出蕴含的列方程组的两个等量关系.

典例 10 某汽车运输队要在规定的天数内运完一批货物，如果减少 6 辆汽车则要再运 3 天才能完成任务；如果增加 4 辆汽车，则可提前一天完成任务. 那么这个汽车运输队原有汽车多少辆？原规定运输的天数是多少？

思路引领：等量关系：

①减少 6 辆汽车后运输的货物=原规定运输货物；

②增加 4 辆汽车后运输的货物=原规定运输货物.

解: 设这个汽车运输队原有汽车 x 辆, 原规定完成的天数为 y 天, 每辆汽车每天的运输量为 1. 根据题意可得

化简整理得

解这个方程组得

答: 原有汽车 16 辆, 原规定完成的天数为 5 天.

针对训练 5

14. 某校七年级安排宿舍, 若每间宿舍住 6 人, 则有 4 人住不下, 若每间住 7 人, 则有 1 间只住 3 人, 且空余 11 间宿舍, 求该年级寄宿学生有多少人? 宿舍有多少间?

解: 设该年级寄宿学生有 x 人, 宿舍有 y 间. 根据题意可得

解这个方程组, 得

答: 该年级寄宿学生有 514 人, 宿舍有 85 间.

15. A、B 两地相距 36 千米. 甲从 A 地出发步行到 B 地, 乙从 B 地出发步行到 A 地. 两人同时出发, 4 小时相遇, 6 小时后, 甲所余路程为乙所余路程的 2 倍, 求两人的速度.

解: 设甲、乙两人的速度分别为 x 千米/时和 y 千米/时. 根据题意可得

解这个方程组, 得

答: 甲、乙的速度分别为 4 千米/时和 5 千米/时.

第二部分 能力提升训练

1. 小红用 110 根长短相同的小木棍按照如图所示的方式, 连续摆正方形或六边形, 要求相邻的图形只有一条公共边.

(1) 小红首先用 m 根小木棍摆出了 p 个小正方形, 请你用等式表示 m, p 之间的关系: _____;

(2) 小红用剩下的小木棍摆出了一些六边形, 且没有木棍剩余. 已知他摆出的正方形比六边形多 4 个, 请你求出摆放的正方形和六边形各多少个?

(3) 小红重新用 50 根小木棍, 摆出了 s 排, 共 t 个小正方形. 其中每排至少含有 1 个小正方形, 每排含有的小正方形的个数可以不同. 请你用等式表示 s, t 之间的关系, 并写出所有 s, t 可能的取值.

解: (2) 设六边形有 x 个, 正方形有 y 个. 根据题意可得

解这个方程组，得

所以正方形有 16 个，六边形有 12 个.

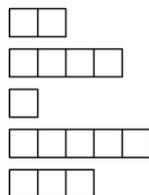
(3)根据题意可得 $3t+s=50$

又根据题意可得， $t \geq s$ ，且 s, t 均为正整数.

因此 s, t 可能的取值为：

，，或.

例如：



2.方程组的解是，求方程组的解.

解：根据题意，把代入，可得，把①和②分别乘以 5 可得，和比较，可知，因此所求方程组的解为.

第三部分 2021 中考真题链接

一、选择题

1. (3 分)(2021 年南宁中考数学试卷；)(2021·南宁) 《九章算术》是人类科学史上应用数学的“算经之首”，书中记载：今有三人共车，二车空；二人共车，九人步．问：人与车各几何？译文：若 3 人坐一辆车，则两辆车是空的；若 2 人坐一辆车，则 9 人需要步行，问：人与车各多少？设有 x 辆车，人数为 y ，根据题意可列方程组为（ ）

- A. B.
C. D.

答案：B

解析：本题考查了由实际问题抽象出二元一次方程组以及数学常识，找准等量关系，正确列出二元一次方程组是解题的关键，设共有 y 人， x 辆车，依题意得：，因此本题选 B.

2. (3 分)(2021 年无锡市中考数学试卷；)(2021·无锡)方程组的解是（ ）

- A. B. C. D.

答案：C

解析：本题考查了二元一次方程组的解法．题中两个方程中， y 的系数互为相反数，可用加减消元法消去 y ，求出 $x=4$ ，进而得到 $y=1$ ，方程的解为．因此本题选 C.

3. (3 分)(2021 年天津中考数学试卷；)(2021·天津)方程组的解是（ ）

- A. B. C. D.

答案：B

解析：

本题考查了解二元一次方程组，用代入法解方程组的时候建议选择系数绝对值最小的项转化，再代入求解；用加减消元不要急着加减，先观察消哪一个未知数最方便，解完方程组之后，一定要写解。注意，①算完之后最好把得出的解代入原方程组验证；②对于选择题来说，实在不会解方程组的同学，可以把选项中的解代入原方程组，一一验证也可得出正确的答案。本题可以用代入消元法解二元一次方程组或者用加减消元法解二元一次方程组。

，由②-①，得： $2x=2$ ， $\therefore x=1$ ，把 $x=1$ 代入①式，得： $1+y=2$ ，解得： $y=1$ ， \therefore 原方程组的解为。因此本题选 B。

4. (3分)(2021年衢州中考数学试卷；)(2021·衢州)《九章算术》是中国传统数学的重要著作，书中有一道题“今有五雀六燕，集称之衡，雀俱重，燕俱轻；一雀一燕交而处，衡适平；并燕雀重一斤。问：燕雀一枚，各重几何？”译文：“五只雀、六只燕，共重1斤(古时1斤=16两)，雀重燕轻，互换其中一只，恰好一样重，问：每只雀、燕重量各为多少？”设雀重 x 两，燕重 y 两，可列出方程组()

- A. $\begin{cases} 5x+6y=16 \\ 4x+y=5y+x \end{cases}$ B. $\begin{cases} 5x+6y=16 \\ 4x+y=5x+y \end{cases}$
C. $\begin{cases} 5x+6y=16 \\ 4x+y=5x+x \end{cases}$ D. $\begin{cases} 5x+6y=16 \\ 4x+y=5y+x \end{cases}$

答案：A

解析：本题考查了二元一次方程组，根据五只雀、六只燕，共重1斤(古时1斤=16两)可列出方程 $5x+6y=16$ ，根据雀重燕轻，互换其中一只，恰好一样重可列出方程 $4x+y=5y+x$ ，因此本题选 A。

5. (3分)(2021年成都中考数学试卷；)(2021·成都)《九章算术》卷八方程第十题原文为：“今有甲、乙二人持钱不知其数。甲得乙半而钱五十，乙得甲太半而亦钱五十。问：甲、乙持钱各几何？”题目大意是：甲、乙两人各带了若干钱。如果甲得到乙所有钱的一半，那么甲共有钱50；如果乙得到甲所有钱的，那么乙也共有钱50。问：甲、乙两人各带了多少钱？设甲、乙两人持钱的数量分别为 x ， y ，则可列方程组为()

- A. $\begin{cases} x+\frac{1}{2}y=50 \\ y+\frac{2}{3}x=50 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x+\frac{1}{2}y=50 \\ y+\frac{1}{3}x=50 \end{cases}$
C. $\begin{cases} x+\frac{1}{2}y=50 \\ y+\frac{2}{3}x=50 \end{cases}$ D. $\begin{cases} x+\frac{1}{2}y=50 \\ y+\frac{1}{3}x=50 \end{cases}$

答案：A

解析：本题考查了由实际问题抽象出二元一次方程组，设甲需持钱 x ，乙持钱 y ，根据题意，得： $\begin{cases} x+\frac{1}{2}y=50 \\ y+\frac{2}{3}x=50 \end{cases}$ ，因此本题选 A。

6. (3分)(2021年××中考数学试卷；)(2021·苏州)某公司上半年生产甲、乙两种型号的无人机若干架，已知甲种型号无人机架数比总架数的一半多11架，乙种型号无人机架数比总架数的三分之一少2架。设甲种型号无人机 x 架，乙种型号无人机 y 架，根据题意可列出的方程组是()

- A. $\begin{cases} x+y=2x+22 \\ x+y=3y-2 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x+y=2x+22 \\ x+y=3y+2 \end{cases}$

C. D.

答案: D

解析：本题考查了根据实际问题列二元一次方程组，根据题目中的相等关系列方程组为，因此本题选 D.

7. (3分)(2021年南通中考数学试卷；)(2021·南通)《孙子算经》中有一道题，原文是：“今有木，不知长短。引绳度之，余绳四尺五寸；屈绳量之，不足一尺。木长几何？”意思是：用一根绳子去量一根长木，绳子还剩余 4.5 尺；将绳子对折再量长木，长木还剩余 1 尺，问木长多少尺？设木长为 x 尺，绳子长为 y 尺，可列方程组为

- A. B. C. D.

答案：D

解析：本题考查的是列方程（组），是以数学文化的形式出现，题目中隐含两个等量关系是：绳长—木长=4.5；木长—绳长=1，据此可列方程组.

考点：二元一次方程组的应用

8. (3分)(2021年广西北部经济区中考数学试卷；)(2021·广西北部经济区)《九章算术》是人类科学史上应用数学的“算经之首”，书中记载：今有三人共车，二车空；二人共车，九人步。问：人与车各几何？译文：若 3 人坐一辆车，则两辆车是空的；若 2 人坐一辆车，则 9 人需要步行。问：人与车各多少？设有 x 辆车，人数为 y ，根据题意可列方程组为（ ）

- A. B. C. D.

答案：B

解析：本题考查了二元一次方程组的应用，根据题意可知：3 人坐一辆车，一共有 $(x-2)$ 辆车坐满人，于是总人数为 $y=3(x-2)$ ；2 人坐一辆车，则 9 人需要步行，那么总人数为 $y=2x+9$ ，从而列方程组为，故选 B.

9. (4分)(2021 永州)中国传统数学重要著作《九章算术》中记载：今有共买物，人出八，盈三；人出七，不足四，问人数、物价各几何？据此设计一类似问题：今有人组团购一物，如果每人出 9 元，则多了 4 元；如果每人出 6 元，则少了 5 元，问组团人数和物价各是多少？若设 x 人参与组团，物价为 y 元，则以下列出的方程组正确的是（ ）

- A. B.
C. D.

答案：A

解析：本题考查由实际问题抽象出二元一次方程组，解答本题的关键是找出等量关系，列出相应的方程组。根据如果每人出 9 元，则多了 4 元；如果每人出 6 元，则少了 5 元，可以列出相应的方程组，从而可以解答本题。

解：由题意可得，故选：A.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026003132111011011>