

二年级下册美术电子教案案

第()学期

课题	第一课：纸片插接			
授课时间		课时	一课时	课 刑 新授课
教学目标	知识与技能	让学生与色彩初步了解新的手工制作知识与掌握基本的插接技巧.		
	过程与方法	学生在欣赏造型中勇于发表独特见解.		
	情感态度价值观	引导学生打破常规的具象描写思维模式，用抽象的语言表现画面.		
教学重点		插接图形的造型设计		
教学难点		插接技巧、引导的了解与掌握(插接方法与摆设形状)		
教学方法		观察、欣赏、尝试、指导法		
学习方法		探索、合作学习方法、独立学习法		
教具				

	彩色卡纸、扑克牌、剪刀
--	-------------

教学过程:

1、课前提问导入。

二次备课

:师小朋友们，我：们在上几个学期的美术课中，上过很多的手工课，学到了许多新的制作方法。（请几个学生讲讲学过什么样的方法：粘、剪、卷……）。今天我们要学习新的制作方法——插接（纸片插接）

2. 讲授新课。导入： 师：小朋友们，我们在上几个学期的美术课中，上过很多的手工课，学到了许多新的制作方法。（请几个学生讲讲学过什么样的方法：粘、剪、卷……）。今天我们要学习新的制作方法——插接（纸片插接）

2、欣赏、对比，发现新的纸工技法欣赏制作精美的插接作品。（扑克牌插接、几何形插接、水果形插接与粘贴式的立体桥梁作品。） 请学生观察这些纸艺作品与以往的手工课制作纸艺作品有什么不同的地方。这些作品都巧妙的利用了插接方法。

3、师问：观察作品并告诉老师哪些比较好看，为什么？

生答：纸片的图形十分漂亮，颜色丰富，搭配和谐。

4、教师边示范制作，边讲解：刚才我们经过观察，已经发现了这节课要学

习的内容——纸片插接制作的一些要点，现在老师把具体的制作步骤示范，让同学们进一步掌握其中的制作技法要点。

三、学生制作，教师辅导： 1、提醒学生插接的底座一定要

牢固，可选择井字格形结构。若想插接得越高，底座建议做大

些. 2、要求色彩搭配合理 四、作业评价 课堂小结： 今天我们又学到了一种新的纸艺制作方法，知道了利用插接也可以做出精美的纸艺作品，其实还有很多的方法我们还没学到，老师希望你们在以后的学习和生活当中多动动手，你们就慢慢会发现这其中的美，并且用自己灵巧的双手把这种美制作出来.	
板书设计： 第一课： 纸片插接	
布置作业：	
教学反思与后记：	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026035003111010111>