

2024 年高校教师资格证之高等教育学每日一练试卷

B 卷含答案

单选题（共 45 题）

1、高等教育办学体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部门的垂直领导，该模式属于（ ）。

- A. 私立和公立系统，多重管理部门
- B. 单一公立系统，单一管理部门
- C. 单一公立系统，多重管理部门
- D. 多重公立系统，多重管理部门

【答案】 B

2、下列哪一项不是上好课的必要条件（ ）

- A. 目的明确
- B. 内容正确
- C. 方法得当
- D. 手段先进

【答案】 D

3、高等教育的“大专业模式”通常对应（ ）。

- A. 函授教育
- B. 通才教育
- C. 英才教育
- D. 专才教育

【答案】 B

4、高等教育系统的主要层次是（ ）。

- A. 初级学院
- B. 大学和专门学院
- C. 研究生院
- D. 函授学院

【答案】 B

5、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

6、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题
- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

7、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀

- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

8、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

9、大学生活全面发展和深化，同时大学生的人生观、世界观逐步确立、定型的时期是（ ）。

- A. 新生阶段
- B. 二、三级阶段
- C. 高年级阶段
- D. 研究生阶段

【答案】 B

10、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育

D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

11、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了（ ）。

A. 加长化

B. 短学程化

C. 缩短化

D. 均衡化

【答案】 B

12、高校组织的目标特征是（ ）。

A. 学术性

B. 模糊性

C. 二元性

D. 复杂性

【答案】 B

13、个别教学是教学的（ ）。

A. 辅助形式

B. 基本组织形式

C. 一般方法

D. 特殊形式

【答案】 A

14、教育史上片面强调传授知识重要性的学派是（ ）。

- A. 个人本位论
- B. 形式教育论
- C. 实质教育论
- D. 社会本位论

【答案】 C

15、与学年制相比，学分制的优点在于（ ）。

- A. 教学效率高
- B. 灵活性强
- C. 教学秩序稳定
- D. 易于管理

【答案】 B

16、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 C

17、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则
- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

18、教师专业的基本特点不包括（ ）。

- A. 角色多样性
- B. 工作神圣性
- C. 劳动创造性
- D. 成效即时性

【答案】 D

19、下列哪一项不属于高等教育平等的内涵（ ）。

- A. 起点平等
- B. 过程平等
- C. 资源均分
- D. 结果平等

【答案】 C

20、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观

C. 科学主义课程观

D. 结构主义课程观

【答案】 A

21、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

A. 教学内容

B. 教学媒介

C. 教师和学生

D. 教学原则

【答案】 D

22、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

A. 专科教育

B. 本科教育

C. 研究生教育

D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

23、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

A. 专业性

B. 合作性

C. 实体性

D. 广阔性

【答案】 C

24、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

25、哪一种学习策略会实现在学生看来与高分相关的任何目标（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 D

26、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

- A. 教学研究
- B. 教学观念
- C. 教学反馈
- D. 教学反思

【答案】 D

27、老年大学的出现体现了当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 B

28、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

- A. 科学与人文知识的整合
- B. 理论知识与实践知识的整合
- C. 基础知识与专业知识的整合
- D. 知识与能力的整合

【答案】 C

29、我国加大政府对高等教育调控力度的方式是（ ）。

- A. 间接调控
- B. 宏观调控
- C. 间接的和宏观的调控
- D. 直接调控

【答案】 C

30、主张高校课程应注重反映各学科领域的基本结构，高校教学应着重传授各门学科特有的基本概念和过程的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观

- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 D

31、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

32、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

33、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

34、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

35、哪一种学习策略会实现在学生看来与高分相关的任何目标（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 D

36、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

37、素质的涵义是（ ）。

- A. 素质就是文化素质
- B. 素质就是思想道德素质
- C. 素质就是专业素质
- D. 素质是一个综合性的概念，既包括思想道德素质和文化素质，又包括专业素质既包括身体素质，又包括心理素质。

【答案】 D

38、教师专业发展的根本是（ ）。

- A. 提升专业知识
- B. 教研结合和创新实践
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 B

39、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则
- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

40、高校科学研究职能的确立起始于（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 哥廷根大学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026214035201011003>