

好家风好家教心得体会（33 篇）

好家风好家教心得体会（33 篇）好家风好家教心得体会 篇

1

“天下之本在国，国之本在家。”家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。故而，家风正则社风清，社风清则党风政风明。

中国自古以来就有立家规、重家风的优良传统。“岳母刺字”“画荻教子”等广为流传，颜氏家训、傅雷家书等备受推崇。更多人家，虽然没有成文家训，但也在潜移默化中形成了特有家风，有益于家族发展、社会进步。

家风影响社风。家风正不正，不仅关系家族荣辱兴衰、家庭幸福与否，还直接关系公民文明素质和社会文明程度。积小流而成江河，积家风而成社风。社会肌体由一个个家庭细胞组成，家规严、家风正，则家庭成员“三观”开关更紧、道德约束更强，则社会风气清朗向上、社会文明不断进步。反之，老人赡养无着、子女教育缺失、亲人情感淡漠不仅与家风不正、家教不严直接关联，而且会对社会风尚、社会文明产生不可忽视的负面影响。

家风事关党风政风。党风政风由广大党员干部涵养，同时也体现在每一个党员干部身上。许多贪腐案件证明，一些领导干部最终锒铛入狱，问题往往肇始于家风不正、家教不严。譬如，有的被“枕头风”吹下犯罪深渊，有的纵容亲人违法乱纪，甚至有的贪腐“全家总动员”，不仅败坏党的形象，损害党和人民的利益，而且毁了自己、毁掉整个家庭，教训深刻、发人深省。

党中央推进全面从严治党，把家风建设作为党员干部作风的一项重要内容。

家风建设人人有责，党员干部更要高度重视。一方面，要坚定理想信念，追求高尚情操，守规矩、慎交友、去陋习、尚节俭，做到自身清正廉洁；一方面，要对家人划出底线红线，加强思想道德、法律法规教育，特别要从小处入手、从小事做起，细察家人异常之举，关注家人社交圈子，对于家人身上苗头性的问题，要早教育、早制止、早纠正，以有形的“铁家规”涵养无形的“好家风”，教好、管好、带好配偶子女，做到自身清、家人清、身边清，以家庭和谐促进社会和谐、以家庭清廉维护一生清誉，始终做到一身正气、两袖清风。好家风好家教心得体会 篇2

我们家有三个孩子，两个女儿的年龄相仿，一个高中，一个初中，儿子的年龄和她们相差六七岁，女儿上小学那时，可以说我作为父母，那算不上是真正的家庭教育，最多也就是检查一下作业，给他们讲讲不会的题目，但是在那个过程当中，我表现最多的就是指责和说教，也就是把自己原生态的家庭教育方式给使出来了，其实父母的一言一行，真的对孩子影响很深，还记得是儿子刚上一年级的時候对我讲的一句话，让我知道自己的教育方式出了问题，一次儿子放学回到家，我说快点把作业拿给我检查，你听到了吗，怎么还不拿，说这些话的语气都是在命令式的，这时儿子向我说：“妈妈，你不能心平气和地跟我说吗。”我问他心平气和有用吗，他说你试都不试怎么知道没用，是的孩子需要一个好的感受，孩子能得到好的感受，才能做出好的行为，从那以后，我特别留意和孩子说话的语气。

大多数的孩子都喜欢得到夸奖，我儿子也是，小学一年级时，我发现检查他作业的时候，只要跟他检查出来错误，他就不高兴，还不能虚心的去问问题，就是在那里生气，闹情绪，我就跟他讲，什么时候你认为这个题目你自己想把它整明白，你再来谦虚地像我和我姐姐请教，如果有情绪真能解决问题，对你的学习有帮助，你也可以选择，你试着听从内心的想法，过一会，他会很不好意思的拿着作业来到我跟前说：“妈妈，你跟我讲讲。”这个时候我认为不要去指责他，让他自己学会判断，给他点时间。

在学习上给予孩子最多的应该是正确的引导，我给孩子说，课堂上的四十五分钟真的特别重要，老师讲的知识点一定要认真的去听，把今天学习的知识整理清楚，弄明白，有不明白的地方要及时去问，可以问老师和同学，不耻下问，你们学过这个道理，还要结合今天学习的重点，去做练习，多见题型，儿子喜欢做课后的练习，每天都能做一张课外的试题，尤其是快接近期末考试的时候，他一天下来就是四张试卷。

我特别喜欢儿子跟我聊天，不管他说什么，我现在都学着不去打断他，以前都是嘴上说我再听，其实心不在焉的，会让孩子觉得父母是在敷衍他，他会气馁就不愿意去说了，只有孩子肯说，才能练习他的语言表达能力。

我们每个家长都希望孩子健康茁壮的成长，成为一个正直、善良、有活力、有担当、有一颗感恩的心、一种积极的精神、一分不怕吃苦的毅力，但是父母光有爱是不够的，需要陪伴、需要管理自己的情绪、还要给予精神鼓励，父母的改变不容易，让我们和孩子共同进步、共同成长、我觉得是不容易，但是真的很幸福。好家风好家教心得体会 篇3

从孩子呱呱落地就意味着教育的开始，家庭教育是孩子的第一所学校，父母也是孩子的第一任老师，做父母的我们应该重视孩子的家庭教育，做好家庭教育，才能更好的配合学校教育。任逸轩他虽然不是各方面都非常出色的孩子，但他一直都是我们心中的骄傲，大家眼中的优秀孩子，说起教育经验，我觉得谈不上有什么成功之处，但是，从嗷嗷待哺的婴儿到现在品学兼优，多才多艺的小少年，作为家长的我们确实费了不少心血和爱。在这里，我就分享一下我的教育理念吧。

一、营造良好的家庭环境和学习环境

人的一生都在模仿，尤其是孩子，父母就是孩子的榜样，所以我们的一言一行都在潜移默化的影响着孩子的心理和行为。在邻居眼中，五好家庭我们家是名副其实，我们这个大家庭十多年来从未红过脸，老人疼爱我们，我们孝顺老人。俗话说“家和万事兴”，家庭的和睦对于一个孩子成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解。任逸轩说他有一个幸福的家，每天他都很快乐、活泼、阳光。因此这孩子有爱心和同情心，在集体生活中有集体荣誉感。

为了营造好的学习环境，让他安心学习，每天晚上吃过饭，爷爷和奶奶都出去散步，我们也安静的各自做着自己的事情，晚上电视基本是关闭状态，家里的电脑也只是他下棋对弈的专利。远离这些电子产品，他就会有更多的时间去学习和阅读。

二、读万卷书行万里路

“鸟鱼飞先振翅，人求上进先读书”，任逸轩出生四个月的时候，我就躺在他旁边，给他看书并讲解，也许你们会说，四个月大的孩子知道什么呀，他能看懂吗？可以的，记得第一次他目不转睛的看书并听我讲了 20 多分钟，也许他以后的专注力非常强的原因就来源于此吧。不到一岁他就认识了 12 种颜色和一些文字，那时虽然他不会说，但是我说，他可以指出来。因为从小就接触文字，他对文字产生了浓厚的兴趣，两岁多就可以自主读书了，跳过了拼读书这一阶段。这些都为他现在优异的成绩奠定了坚实的基础。

学而用之，在读书之余，我们只要有时间，就尽量带他出去玩，踏青，让他看看外面的世界，开阔眼界，增长知识，了解中国的人文文化，领略祖国的大好河山。

三、阳光总在风雨后

要成人首先就应该学会怎样做人，三岁多时就把他送进国学馆，学习弟子规和千字文，到现在教育他有时还会搬出书里的句子给他讲。脑开发的黄金时间是0-6岁，所以在这期间我着重于他的思维教育，想让他成为一个思维敏捷，遇事周全的人，我选择在他四岁的时候学习围棋，围棋可以让他学会制定计划时要有全局观，做事不能墨守成规，放弃是为了得到，善于争先是制胜关键，该出手时就出手，收好“官”才完美等等，这些看似围棋的术语，其实都有着相应的人生感悟。正因为他非常喜欢围棋，在他的努力下，竟然以徐州市第一名的优异成绩升上了四段，真为他感到自豪！绘画是练习手眼协调能力，以后能用到绘画的地方太多了，所以五岁的时候，给他报了绘画，他当时很抵触，喊着好累呀，看着一幅幅栩栩如生的从他手中画出，慢慢的他喜欢上了画画，即使是每周六上午从8点要画到12点，他也是习惯了，并乐在其中。“一手好字锦绣一生”，于是他学上了软硬笔，而且只要有活动，他都会积极的去参加。

“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨”，今年让他去学了篮球，这样可以锻炼他的意志和身体，长大了才能有担当。虽然这些课程会把他的假期排的满满的，偶尔他也会说妈妈我嫌累，但是孩子，你要知道，阳光总在风雨后，吃得苦中苦方为人上人，学会这些技能你会受益一生的。

其实孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，我们在父母这个学堂里也要不停地学习和进步，去更好的配合学校的教育，

并放手让孩子通过自己勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功!好家风好家教心得体会 篇4

如果说，家庭是农田，那么孩子就是农田中的一颗小苗，家风就是雨，只有雨的滋润，小苗才会健康成长，只有良好的家风，孩子才会养成好习惯。家风，帮助着我成长。

在家里，父母经常教育我如何做人。例如：礼貌善良虚心诚实宽容，这些都是做人的基本原则。他们还教育我，礼表仪态一定要好，如：衣着整齐，见到别人问声好等。记得那一次，为了得到一个好玩的小皮球，我和朋友打起架来了，谁也不让谁。父亲走过来，语重心长地对我说：“做人要宽宏大量啊!这样才是个好孩子。”父亲的话深深地教育了我，从此以后，我牢记于心。

爷爷经常也对我说：“孩子呀，现在的生活多美好呀!我们一定要珍惜它。平常生活中，要节约用电节约用水珍惜粮食，还要尊老爱幼，见到老人扶一扶，见到需要帮助的幼儿帮一帮。”他是这么想的，也是这么做的，他正在用行动教育着我。

这些文明家风一直伴随着我，并帮助着我成长，它让我养成了好习惯，好品质，乐于助人，拾金不昧，诚实，尊老爱幼……这些都与长辈平时的教育有着亲密关系。是的，一个中国人，就必须有着良好的文明家风。

树立端正的家风，是值得弘扬的民族文化。家风，也正是成长道路上的基础，这正如 y 一句名言：“家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风，是一个家庭的风气，是祖辈、父辈用自己的一言一行影响着下一辈的成长。”

文明家风助我成长！ 传承好家风好家教心得体会 篇 5

人生需要良好的家风来照亮指引，家风的内涵很丰富，但这两点不可少。

第一个是“善良”。

有了善良之心，有了感恩之心，有一颗关怀体恤之心，才会爱这个世界，爱周围的人，爱所有的生命。一个人活在世上，不过是向人世借几十年光阴而已，要在有限的时光里成己达人，才对得起自己的一生。善良可以说是我家的第一个家风。爷爷奶奶就善待身边的每一个人，他们曾这样谆谆告诫子女：“做人千万不要去做恶事，作恶多端，会有报应。”这样的家风也深深地影响了我，无论在哪里无论和谁打交道，我都与人为善，不做违背良心之事。

第二个是“勤俭”。

父亲教育我，端正勤俭，是居身良法。“量其所入，度其所出。”“能不为息患挫志，自不为学习无止境，向书本学习，向社会学习，向他人学习，不断取人之长，补己之短，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。父亲常对我们兄弟姐妹说：“知识从哪里来，就是从学习中来。”父亲只读了两年私塾，后来他能够在工作上有所成就，就是因为刻苦学习，向同事学，向书本学，向实践学。现在老父已经 80 多岁了，还天天坚持读书看报，可以说“活到老，学到老”。

心灵的家风也是生命的家风，心灵的家风越亮，生命的道路越长，生活的道路越平坦。为此，我要不断为家风加油加薪一代一代相传，千万不能让它们熄灭了。好家风好家教心得体会 篇 6

家风建人，家训育人。每一个家庭都会有自己独特的家风家训，每一位名有都是从小被父母熏陶出来的，好的家风家训能决定一个人的未来与成就。

没有规矩不成方圆，从孟母三迁到岳母刺字，好的家风，家训，家规不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望与后代的鞭策，也同样体现了中华民族优良的民族之风！

我家的家风家训，可以用两字家概括——诚实。母亲时常教育我：人无信则不立。诚实是最重要的，综关系的到人情交际和道德水准。以前，我还不太懂，可是最近发生的一件事，让我彻底改变了想法，意识到了诚实的可贵。

那是一个阴雨连绵的下午，夏天总是雷伴着雨，时不时有一道亮光划过，照亮乌蒙蒙的天空。我的心情并不好，因为在这恶劣的天气中，我却还要去新房子送钥匙。新房子的钥匙被我妈落在老房子里了，她现在去游泳，把钥匙拿回去的任务就落在了我头上。雨下得令人困倦，时不时有凉凉雨丝到我脸上。天气闷热的令人抓狂，公交车还没有来，相比之下，对面的感德广场简直就是天堂。我不禁发征起来，想里面的空调，清爽的地板与软绵绵的，一坐便陷进去沙发……一个念头无法抑制的生长：去里坐坐吧，休息一会儿，要不了多长时间的，我确实有些疲累，便去了大维书吧，想着看会儿书，歇息歇息再去新房子。可一看起来，哪记得时间？手机响起来：“快一个小时了，我到家了，你回来了吗？”我有些慌：“快、快了，几站路吧……”飞奔回车站，懊恼时间过得这么快，车来得这么慢，回家，又是半个小时过去。

妈妈问我：“怎么迟了整整一个小时？”我不免慌乱与恐惧：“等车，车慢慢……”“又说谎”！甚么车，迟一个小时？你怎么能说谎……“又说谎！甚么车？迟一个时候了？等车车慢……又说谎！甚么车？迟一个小时？等车迟了整整一个小时”？你怎么能说谎？我羞愧地低下头，妈妈伏下身来，妈妈伏下身来，语重心长地对我说：“诚实是最基本的，如果一个人连诚实都没有了，他还科教剩下体会什么呢？人而无信，不知其可，诚信是一切雷情的根本呀！”

一户人家，一种家训，一道家风。它伴随了一代代人，户人一代代人，也影响了一代代人。好家风好家教心得体会 篇7

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推颜氏家训、诸葛亮诫子书、周怡勉谕儿辈、朱子治家格言、曾国藩家书、傅雷家书等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。历的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着良好的家风。“非淡澹无以明志、非宁静无以致远”“常将有日思无日、莫待无时思有时”“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会有一些共同的特点，如：良好的道德氛围、健康的思想氛围、积极的情感氛围、认真的学习氛围、节俭的生活氛围等等。正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。市场经济条件下，我国婚姻家庭领域存在着一些亟待解决的问题：恋爱观上的拜金主义、婚姻中的草结草离、家教中的过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己尤其是子女走上了犯罪道路，教训是沉痛的。它从反面证实了家风建设的重要性。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。各级领导干部尤其要带头搞好家风建设，带头教育好子女。人们习惯于上行下效，领导干部的好家风会对树立良好的社会风气产生十分重要的影响。

在加快改革步伐、努力实现中国梦的新形势下重提家风建设，有着重要的意义。家庭建设影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，

让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明程度就会进一步提高。

20__年以来，余姚市纪委把准则规定的“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”作为机关党员率先垂范的具体行动，积极开展“立家规、正家风，建设清廉余姚”活动，努力营造全市广大机关党员带头践行好家规，家庭、学校积极倡导培育好家风，全社会共同传承弘扬“德治礼序、风清气正”的社会新风尚，让传统家规照进现实。

家规教育突出干部“少数”关键。将家规教育作为条例准则的学习计划、干部教育培训课程、党员组织生活日以及机关文化建设的重要内容，积极引导党员干部正确认识“家与国”、“规矩与纪律”之间有机统一、继承发展的关系。提炼新时期余姚机关党员遵纪守法“三字经”，引导广大机关党员学习借鉴中国传统家规中倡导的“孝悌忠信礼义廉耻”思想道德观，切实践行“廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家”的行为准则。在机关党员中开展寻找优秀家规、祖训、族箴等活动，要求机关党员特别是领导干部要给家庭成员立规矩，鼓励每个机关党员亲自写(立)一个家训，作为理家治家的准则。将家规教育作为加强机关党员思想道德素质教育和反腐倡廉教育的重要内容，充分挖掘身边机关党员干部清廉典型背后的好家规、好家风，深入剖析案件查处中“家族式腐败”、“身边人腐败”的教训，通过正面学习与反面警示结合的方式，引导广大机关党员重家教、立家规、传家训。

家规传承发挥家庭“主体”作用。牢牢把握“家庭”这一家规传承的主要载体，在全市行政村、社区、学校、家庭中建设“好家风示范点”，在电视台开设“家风”访谈专题，组织开展“家教20招、好家训20例、勤俭节约20例、最感人家庭故事20例”征集活动。设立“余姚好家风”专题网页，通过寻找好家训、宣传好家风、展示好家庭，全方位展示本市优秀家风、传统家训和背后的感人故事，截至目前，已经收集了一批余姚当地历史人物、革命先烈以及当代知名人士优秀家规家训3000余条。在此基础上，在全市党员领导干部家属中开展姚江传统优秀家规家教品鉴活动，通过发放“弘扬家规、拒绝腐败、守住幸福”倡议书、品读优秀家规家训等形式，把廉政提醒式教育覆盖到党员领导干部身边人。深入开展“童蒙养正”廉洁主题教育，先后组织广大青少年开展了“开学第一课学王阳明家规”、编发“红色四明”“吾心光明”等廉洁主题教材、传统廉洁观教育讲师团进校园、青少年廉洁书画作品创作大赛等，引导广大青少年继承弘扬优秀传统文化，并以此带动家庭良好家风的培养。

家规弘扬注重市民“多数”普及。开展余姚传统家规家训廉洁元素整理挖掘工作，收集整理以“四先贤”为代表的余姚历史名人优秀家规家训、族规族箴、廉洁故事等，编撰成姚江优秀传统家训选集一书，收录开元王氏族箴、四明黄氏族谱、泗门谢氏家训、姚江诸氏家训、临山卫阮氏家训等43篇优秀家训，近期该书已经公开出版。在相关媒体平台开设“姚江传统家风”专栏，在电子平台上传王阳明家规家训、余姚名人家规家训故事集等视听资料，向市民推介优秀的传统家风。推进“一馆五基地”建设，“一馆”即在余姚名人馆中增设余姚名人先贤家规家训展厅，重点展示余姚先贤名人的优秀家规家训和相关故事；“五基地”即做好余姚五个市本级廉政文化教育基地提升工作，融入家规家训的元素，打造廉政文化现场教学精品线路。同时，在全市范围内选择了一批文化底蕴深厚、村风民风良好的村、社区，以及注重思想道德教育、有一定工作基础的学校、企业和基层站所，作为好家风建设示范点，全面推进村规、校规、厂规建设。好家风好家教心得体会 篇8

家风是一潭清澈的溪水，能够洗涤掉繁杂的世事，回归安静的心灵；家风是一阵清风，可以拂去烦恼忧伤；家风更是一缕清丝，穿透着人生的每一个角落。我家的家风是以和为贵，以诚为本。

爸爸妈妈从小就教我以和为贵。与人相处，不能吵架、不能生气。记得有一次，我正在画画。我的同桌张茜不小心动了我一下，一大滴的彩色滴在了画面上，把我的画弄脏了。看着我好不容易画

好的画被她一动变成了一幅烂画。我生气极了，大声地叫着：“都怪你，张茜，把我的画弄坏了。”“对不起，对不起，都是我不好，我不是故意的。”张茜着急地说。看着张茜诚恳地样子，“以和为贵”的家风在我耳边响起。是啊，为了这么一件小的事，而伤了同学之间的感情多么不值得。想到这儿，我急忙向张茜道歉：“对不起，张茜，我不该向你发火生气。”我拿起画笔在那滴彩色旁边画了几片叶子，咦，画面的效果比原来更好了。忍一时风平浪静，退一步海阔天空，以和为贵，让我赢得了友谊。

爸爸妈妈从小也教我做人要以诚为本。上个星期三，第一节下课后，老师拿着考卷走进教室。“要发考卷了，如果我这次能考九十五分以上，爸爸要带我去吃肯德基”我心里暗暗为自己加把劲。考卷终于到我手里了，我看了一下考卷，一蹦三尺高，激动地说：“哈，哈，可以去吃肯德基了！”考卷上赫然写着大大的九十六。我把考卷从尾到头看了一遍，发现有一道题我做错了，老师却帮我改对。

“要不要和老师说了，这道题可是两分呀，要是改掉这一题，我就只有九十四。心爱的肯德基又去不了”心里的两只小鹿在不断地斗争着。这时，“以诚为本”的家风又浮现在眼前。我鼓起了勇气，大声喊道：“老师，你帮我改错了。”老师过来看了一下，真的改错了。老师竖起大拇指说：“文涛，你真是一个诚实的好孩子。”听了这句话，我心里比吃了蜜还甜。

“以和为贵，以诚为本！”这良好的家风，伴着我一路成长。在学校“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四星评比中我被评为“尚行之星”。看着奖状，我暗自给自己加油，在以后漫漫的人生航程里我会带着这样优良的家风，扬帆直行，直抵梦想的彼岸！好家风好家教心得体会 篇9

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每家每户都有着独自的家风家训。这种良好的品质，将会从上一辈的心里，传递到我们的心中。我们要接过这沉甸甸的担子，并把它传承下去。

“没有渊博的学识，也没有强健的体魄，你用什么服人？”这句话，母亲从小就对我说，因为家中原来经营着一家书屋，我也从小养成了看书的好习惯，母亲对我很严厉，自打我认识字以来，她便不再给我念童话书了。这也使得我的童年过得特别快，甚至我还没有发觉自己长大了，就已经不再是小孩子了。不过，这也带给我别样的收获，在同类孩子中，我总会显得格外的成熟，这让我总是认为自己高人一等似的，母亲告诫我：“你不要以为自己比别人多认几个字就能怎么样了，外面比你争气的人多多了！”听了这话，不争气的我不争气地哭了，这泪水把我心中那嚣张的气焰灭了个灰飞烟灭，我明白母亲的意思，她不过想同其他母亲般告诉自己的孩子，不要骄傲。

父亲总是温和的，可我却有着如此泼辣干练的性格，大概是随母亲吧。“做人轻浮，态度随便，这可不是个好孩子的表现喔！”父亲为了告诉我这个道理，做事经常慢慢的，母亲见了是要骂的，我不由得替他担心，直到有一天夜里，我下床上厕所，偶然听到母亲与父亲的对话。“你不要这么凶吗，”这是父亲的声音，“孩子还小，有些习惯要慢慢养成的。”“那也不能教他做事慢呀！”母亲的声音比平常温柔了许多，父亲回答到：“我不是在教他做事慢，你瞧他平日里，做事情老是一会走神，一会认真，这怎么行嘛。我要告诉他，做事首先要态度认真，什么事情都不重要，正在做的事情最重要。”果然，父亲不同于那些五大三粗的人，他的心思仿佛比别人更细，更密。

中国的传统文化可不能丢，如何使人既遵循规则，又能学习良好品质，还能传承传统。这便在我眼中是父母不同于其他父母的特点了。记得那时候我还小，吃年夜饭时，因为无知，而坐到了正对门的“上八位”，这是长辈的位置。母亲见了，便走过来，同我说起“上八位”是长辈坐的，问我能不能和外婆换个位置，我第一次见母亲温和的样子，便爽快的答应了，事后，母亲对我说：“儿子，你要学会尊敬长辈，如果没有他们，就没有爸爸妈妈，没有我们，就没有你了，对吗？所以，我们要通过每一件事情来表现出对长辈的爱，对吧！”我点了点头，看见母亲笑得那么美，那么美。

中国的传统文化还有许多是值得我们每一个人学习的，家风家训会伴随着我们每一个人成长，带给我们许多良好的品质。好家风好家教心得体会 篇 10

一. 网络化活动有利于学习型家庭的建设

当今的社会已经进入了信息时代，社会信息渠道通畅、信息传递量非常大，可能我们的小孩子在一年内所摄取到的信息量相当于祖辈一生的获取。所以，家长单纯地依靠自己来的家庭指导教育是远远无法满足当今少年儿童的求知欲望的，他们需要的是大量的社会实践活动和寓教于乐的亲子活动。他们希望离开学校以后开展的活动里有家长的身影，有家长的帮助。而一些家长由于时间和能力的限制，不能完全满足孩子的需求。网络化学习型家庭的形成就切实地解决了这个问题。

1. 改变“四大一小”的家庭活动模式。

亲子沟通、其乐融融其实是每一个家长的愿望。随着城市居民住房条件的改善以及独生子女家庭的日渐增多，小太阳们总是在爷爷奶奶爸爸妈妈的呵护下长大。许多孩子在放学本资料原创网站更多文章后开展小队活动的可能性几乎是“零”。不可以!有危险!，以至于许多孩子养成了孤僻、内向、软弱等不良的性格特征。网络化的创建等于在不同的时段充分调动起家长的“工作之余”，“家庭”的范围大了、敞开了，孩子既拥有的走出家庭交友的活动权利，家长们原来的种种不放心也不复存在。

网络化的学习型家庭以帮助孩子们了解社会、走进社会开展富有意义的小队实践活动为根本目的，一般有学生、家长自发组织在一起。所以，家长在这个小集体中还是起着一定的。主导作用，许多活动的资源由家长提供。如，我为自己家的小朋友和朋友的小孩子共建的“章鱼”网络，就根据家长的工作环境设计了一个系列的“跑深圳”活动：参观深圳城市建设规划馆——慰问地铁施工现场的叔叔们——到模型馆制作一组“我眼中的深圳”原木模型。

孩子们由在规划馆中面对巨型模型的惊叹到看到地铁建设者们后的感慨到自己动手制作模型时的憧憬，很全面地从不同的活动角度体会了“我爱深圳，我要为深圳做贡献”的思想感情。是一次非常好的活的“乡土地理课”。家长们在活动过程中非常尽心地以己所能为孩子们充当路线设计师、司机、讲解员、导游。家长们表示，平时在家庭教育中努力使孩子们明白一些做人的道理，但是收效甚微。可是在组织了这些活动以后，孩子们通过切身的感受从内心真正懂得了深圳在发展，我们在和城市一起进步，自己身上学习知识、学习做人的担子很重的道理，所以，每当孩子们参加完一次活动后，都会自发地在日记中写出自己的心得体会，给自己的“大朋友”——爸爸妈妈看，也会在网上通过邮件的方式发送给自己的小伙伴看。在交流中增进了亲子之间的亲情，也增进了孩子们之间的友情，使一些孩子的性格由此而开朗起来。这样一个快乐的大家庭，家长们乐在其中，孩子们更是收益在其中。

2. 网络化活动促进了家校同步

我们知道现代教育来自三个方面，学校、家庭和社会。而网络化的形成，对于学习型家庭而言，不但构建了家庭和家之本资料原创网站更多文章间的联系，更加深了学校和家庭之间的交流。我家小孩子的班主任老师就有深刻的体会。该班有一个家长共同参与建设的班级活动，在每一次的活动中，老师总是会非常积极地参与其中，成为这个快乐大家庭中的一份子。虽然，老师放弃了宝贵的休息时间，但是，教师、孩子、家长之间的这份融洽之情却是任何东西都取代不了的。记得，一个邻居的小孩性格倔强调皮，在学校里是个令各科老师头痛的人物。自从他和爸爸妈妈一起加入“班级活动”后，老师和其他的同学家长了解到，原来他的父母对他的要求非常高，每天回家后不是做作业就是拉小提琴，时间排得满满的，孩子得不到正常的发泄，脾气很坏。针对这个情况，老师邀请其他学生的家长、同学们和小孩子的家长进行了一次交流会，在会上共同“诊断”，为小孩子制定了一系列的措施，并一致推荐他加入学校的“读书俱乐部”，不久小孩子就因为其丰富的课外知识成为该俱乐部的小辅导员，在管理别人的同时，这个小孩子也在同学、老师、家长的共同帮助下学习了“自我管理”，犯错误了，尽量与他人多沟通交流，家长则在家庭中多给孩子一些活动的空间和时间，面对孩子的错误，他们也尽量以耐心说服为主。平时，小孩子的家长通过电子邮件与“班级活动”的其他家长、孩子多交流小孩的在家、在校表现。经过一个学期大家的共同努力，孩子的脾气变了，还被同学们一致选为中队体育委员。从这一事例中，我们可以看到，

“集体的教育力量”在网络化学习型家庭的活动中一览无疑并充分展示了不同社会角色的大人小孩在帮助别人的过程所展现出的无穷的人格魅力。

二. 网络化有利于孩子们社会交往能力的培养

社会交往是人的社会性当中最重要的内容之一。它指的是：人与人进行交往时所表现出来的运用口头语言，身体语言，情绪和认识等方面的技能。我们的孩子在学校上课，天天和老师、同学接；上街买东西或去公共场所活动，总要和社会上的某些人接触；回到家又要和亲人们接触。在这些过程中，我们的孩子往往不能很好的处理这系列的问题。特别是我们现在的“独生太阳”，有家长在一旁呵护倍至，不知道如何与人交往。而在当今的社会中，“合作”与“实际”都是非常重要的，家长们在为孩子设计小队活动的过程中想了很多办法。尝试后感到：这种活动式的教育手段不是在“言传”，而是真正意义上的“身教”。

1. 网络活动中的角色选择、目标设定。

?有一个活动组中的5个孩子来自不同类型的家庭。但相同的是，他们都是家庭条件比较优越的独生子女，在家中都是“小霸王”。在网络化的小队活动。

中，他们渐渐地感受到，我们组织的是一个大家庭，只有互相帮助才能获得成功。今年寒假，家长们发现孩子们热衷与上网交友，带有较大的盲目性。针对这一情况，家长们凑到了一起商量解决办法，如何既让孩子爱电脑、学电脑，又让孩子有的放矢?于是，家长们利用自己的社会关系请来大学中电脑课讲师为孩子们组织了一个“电脑小报”编辑组，教孩子们如何上网查询有关资料，进行合理的排版、美化，并提出了分工合作又必须独立完成的任务，然后合成小报。起先，孩子们各有各的主意，你争我抢不知道如何配合，如何把自己选中的资料与别人的融合，吵成一团。但经过一段时间的磨合及家长们的鼓励、支持，第一份小报纸顺利诞生了，孩子们热烈欢呼。此时，网络队伍中的任何一个家长都感受到教育成功的激动。

2. 在角色活动中学会合作、目标递进

我们的家长们曾经带领孩子去动物园开展“认养小动物的活动”。在活动时，家长们还带了自制的队旗。旗子很重，孩子们起先还很兴高采烈地扛着，可是，活动要持续一个上午，一个孩子扛行吗？但孩子们处理得很好，每个半个小时，就会有男生主动替换扛旗子的同学，一旁的家长看了感慨万分：如果只让孩子们在课堂上听讲“集体的事情大家要抢着干”的道理，他们将本资料原创网站更多文章很难感受到在这种互相帮助的实际行动中得到的一些珍贵的体验和感受，现在，则不再需要有老师、家长向他们讲述“团队合作精神”了。

少先队的活动该怎样搞——放了学出了校门是不是就偃旗息鼓了？活动沾了“少先队”的边是否和家庭的关系就无足轻重了？这些都一直是辅导员费心的问题。从素质教育、体验型活动理论的方面去思考，快乐队建的概念应打开校门，走向社区，依靠社会、家长资源构成帮助学生衡量自我、发现自我、改变自我，尝试以建立“快乐小队社区行”为切入口，充分寻求学习型家庭的资源优化组合，在良好的网络环境中求真、求善、求美。

快乐为先导，资源来共享。在这样的思想指导下，孩子们发掘着自己的潜能，张扬着自己的个性，使学习型家庭与快乐小队的建设共同成长。好家风好家教心得体会 篇 11

古人云：“子不教父之过。”家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一任老师。教育孩子，父母责无旁贷。近日，聆听

了中国陶行知研究会赏识教育研究所高级讲师李建军教授关于家庭教育的精彩讲演，对我感触很大，受启迪，我认为家庭教育孩子应从以下四个方面下功夫。

一、要在环境上下功夫。

良好的家庭氛围，是孩子身心健康发展的重要因素。人无完人，孰能无过。当孩子犯错误时，我们应耐心地给她讲道理，晓之以理，动之以情。当我们因不了解实情而错怪孩子时，我们应真诚说一句“请原谅，爸爸妈妈错怪你了。”并告诉孩子们犯错误不可怕，关键是要知错就改。“冰冻三尺非一日之寒”，孩子今天的很多行为，不论是好还是坏，都直接和家长的有关。我们应努力给孩子树立一个榜样，在家里要热爱劳动，多学习、孝敬老人，遵守社会公德，团结同事，不随意发脾气，不嘲笑挖苦。

二、要在习惯上下功夫。

好奇、好问、好动是孩子的天性，作为家长应有意识地把孩子带到大自然中观光，到大城市体会乡村与都市的差距，与孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同得出结论。为使孩子养成爱学习、爱提问的习惯，家长应告诉孩子，问题都有答案，有的问题是孩子自己能弄明白的，有些不能解决的问题，家长应坦然地说：“爸爸妈妈也不知道，等会我们一起去查资料吧。”有些观察和思考能力的培养远远重于答案本身。例如孩子问：“蝌蚪怎么会长出腿？”“蚕为什么会长大后不见了？”如果这类问题家长不能回答，就应买回蝌蚪和蚕，让孩子自己去观察得出结论。

三、要在赏识上下功夫。

好孩子是夸出来的，现代家庭中“望子成龙”、“望女成凤”的观念很重，认为“严师”出高徒，往往只注意孩子的缺点和不足之处，批评多于表扬。这样往往会使得其反，使孩子性格孤僻、自卑、缺乏进取和自信心。作为家长，对孩子的赏识至关重要，应是用“放大镜”多角度去寻觅孩子在各方面的“闪光点”，并加大表扬肯定。在孩子取得成功时应鼓励，与其一起分享成功的喜悦。在孩子遭到挫折时，家长更应给予爱抚和鼓励，帮助孩子树立信心，“爸爸妈妈相信你做得最好。”

四、要在配合上下功夫。

家庭教育和学校教育都很重要，密不可分。家长只有和学校老师密切配合，才能更好地教育孩子，孩子上学后，大部分时间都在学校，与老师一起度过，孩子各方面的能力提高离不开老师的辛勤培育。作为家长应积极和老师联系沟通，参加学校举办的“家校联动周”活动，了解孩子在学校的学习及其他方面表现，了解学校的教学情况。

孩子是家庭的希望，更是祖国的未来，愿我们一起携起手来，共同探究家庭教育问题，为孩子们健康、快乐成长营造一个良好的环境，为孩子们铺设一条健康的道路。好家风好家教心得体会

家风是一个家庭或家族精神道德的沉淀，是世代传承、经久不息的文化品格。家风纯正，社会风气才能积极向上。在“两学一做”学习教育中，要把做合格党员的要求融入家庭文化建设，推动党员干部自觉立好家规、正好家风、处好家事、管好家人，涵养优良家风，促进党风政风。

重表率，做清澈家风的“领跑者”。党员干部正家风，首先就是要严于律己、以身作则，时时处处为家人做表率。要充分认识家风和党风、政风、民风的紧密联系，树信念、强党性，培养高尚情操，树立正确的权力观、地位观和利益观。俗话说，身教重于言传，只有在日常工作和生活中行得正、坐得端，常怀敬畏自省之心，带头遵纪守法、勤政爱民，表里如一地践行党员干部应遵循的要求和准则，甘于吃苦、乐于奉献、勇于担当，以优秀共产党员的政治本色和人格魅力赢得家人尊敬、信赖和支持，才能在潜移默化中影响和带动家庭成员，引领清澈家风。

重规矩，做严实家风的“定立者”。没有规矩不成方圆，家风在一定程度上就是一个家庭为人做事的规矩。党员干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是党员干部作风的重要表现。家风正方能作风正，建设严实家风，是党员干部的职责和使命。要在清正家风上下实在功夫，管好家里的人，立好家中的“法”，对家人严格要求，防微杜渐，做到从严治家、公私分明、公权为民。与家庭成员共同讨论制定家规家训，教育引导家人牢记党纪国法，提高认识

水平，明辨是非曲直，抵制歪风邪气，在相互关怀、相互监督、相互提醒中逐步形成风清气正、从严从实的良好家风。

重传统，做敦厚家风的“继承者”。中华民族历史灿烂悠久，有着千百年重视家风的传统，孕育了许许多多至今依然影响深远的优秀品质和良好家风。从古到今，历代先贤、名人大家都十分看重家风家训，忠义并举、勤俭治家、谦诚礼让、敬老孝亲等，这些家风家训承载着中华民族的传统美德，蕴含着深厚的文化营养，历久弥新，被代代人称颂和弘扬。焦裕禄、谷文昌、杨善洲等当代共产党员的先进典型，也用他们鞠躬尽瘁、一心为民的情怀和艰苦奋斗的作风，为后人留下了动人家风和磅礴的精神力量，党员干部要传承这些好家风，用家风教育和感染每一位家庭成员。

重纳新，做新型家风的“开创者”。家是最小国，国是千万家。当前传统的家庭文化受到各种新变化的冲击，家风的影响力正在逐渐弱化，然而面对新问题、新情况层出不穷的现实，在当今“小家庭时代”，重拾家风尤为重要。好家风好家教心得体会 篇 13

一个优秀的人，在家里，一定是有好的家风家训。

在我们家里，也有很多的好的家风家训。例如：第一条，诚实。诚实，是做人的基本原则。记得上四年级，我们学了一篇课文，叫中彩那天，父亲替库伯叔叔抽中了大奖，但是，父亲还是还给了库伯叔叔，顿时，我觉得，诚实比金钱更重要。

所以，我争取做一个诚实的好孩子。

第二条，勤俭节约。说到勤俭节约，我想到了一首诗，悯农李绅，锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。这首诗，让我体会到了，农民伯伯的辛苦，我们要勤俭节约，不要浪费粮食。

第三条，多读书，读好书。书，是全世界的营养品。——莎士比亚

在生活中，我们要多读书，读好书。要像窃读记里面的作者一样，多读书。那时候，她们想看，家长还不让看。而现在，家长逼着我们读，我们还不读。要记住，食物是物质上的需要，而书，是精神上的食粮！

第四条，爱心。只要还有能力帮助别人，就没有权利袖手旁观。——罗曼罗兰

虽然现在，我们还没有挣钱，没法拿自己的钱捐给山区儿童。但是，我们还有很多地方可以献出我们的爱心。比如：坐公交车的时候，如果有爷爷奶奶们上车，我们就要让出座位，说：“爷爷(奶奶)请你们坐吧！”好家风好家教心得体会 篇 14

家风是什么？或许在如今经济社会高速发展的今天，家风似乎都会觉得是老一辈人甚至是古代严厉讲求的内容，殊不知，一个人的成人成才与家风有着息息相关。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/026215131055010232>