

2023 年教师个人自查报告 14 篇

教师个人自查报告 篇 1

首先本人在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生。对待备课、批改作业一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。

但通过自查反思我也发现了自身存在的问题。下面对自己的教学工作反思自查如下：

一、工作作风不够扎实，做事情容易浮躁不够细心，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。对自己的工作要求不高，因此影响了工作效率。

二、缺乏学习的自觉性与主动性。开拓进取的精神不强，自我创新的意识不够，工作没有想在前面做在前面。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了很多工作原地踏步。

三、对待学生不能做到“严”与“爱”相结合，对于后进生的关注、鼓励总是不够。

四、在教学实践中虽然能及时发现问题，但因为自身的惰性不能及时解决，从而使教学质量打折扣，不能做到尽善尽美。

产生这些问题的原因一是过于放纵自己，没有对自己提出过高的要求；二是思想过于松懈，不够高度集中；三是对自己的工作没有做到勤于思考、合理安排、勇于创新。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。因此，在今后的工作中一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习各方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力干好本职工作；三是振奋精神，以百倍的干劲投身工作中。

1、更新教育观念，树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(4) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，争做一名师德优秀、业务优秀的教师。

教师个人自查报告 篇2

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现以及家长的反馈意见，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱

教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，就缺乏耐心，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、由于多方面原因，爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不强，，缺乏耐心 and 责任心，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论知识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心。

教师个人自查报告 篇 3

如果能够立足于现实去理解教师的专业化发展，自然地成为开辟教师自我发展的道路，有助于关注自身，关注学生，就能避免把教师与学生理解成是传播、传授知识的工具，由此才能真正感悟教师是人类灵魂的工程师的真正内涵。本着总结经验、弥补不足的思想对自己的个人专业发展进行自查：

一、优势：

1、努力提高师德修养，敬业爱生，努力向模范教师以及身边同事学习。

2、积极以终身学习和教师专业化理论为指导，重视开展实践反思、加强合作学习、体验成果分享。在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

3、积极参加非学历素质提高教育，注重实际教育教学能力的提升。利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的__，吸取精华；主动阅读优

秀的专业书籍，并努力将阅读体会融会在实践活动中，完成从理论到实践的转化。

4、自觉地将信息技术与学科教学整合起来，在利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

5、能够利用校园网络平台，养成了积累第一手的教育教学资料的习惯，并不断进行专业反思、改进、总结，提高教学活动的效率。

二、不足：

1、存在三重三轻的心态(重经验，轻借鉴；重功利，轻进取；重实用，轻理论)。

2、由于经验有限，参与教育科研工作投入不够。

三、努力方向：

未来的. 社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，我们现有的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师个人自查报告 篇 4

本学期，学校组织学习了《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，不是简单的不骂学生，不体罚学生。师德的核心浓缩于一个字——“爱”！以无声的爱，去坚守自己的职业操守。

学习后我会经常思考，我能给我的学生什么样的爱？每个学生都能得我的爱吗？面对班上五十一个学生，我的爱只能是博爱！世界上没有完全相同的树叶，每一片叶子都有属于自己的美；就如世界上没有两个完全相同的学生，因为每个学生都有属于自己的魅力。出了名的调皮大王贺晓成，也能时时关心班集体，默默做好事；学习跟不上并胆小的嘉烯，却有着一颗爱心，主动帮新插生熟悉校园环境；自由散漫的.婉秋，写得一手娟秀漂亮的字……我想带着宽容的心去感受每一个学生，心情由此会变得更快乐，学生由此变得更加可爱。

当我知道自己该给他们宽容的爱之后，迎面而来又是一个难题，我该如何给予我的爱，怎样做呢？再反复细读《规范》，我知道该怎样做了，就是尊重他们，理解他们。他们自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。面对他们的错误，我知道我不能简单地批评，甚至体罚，而是要分析他们犯错的具体情况，有针对性地进行思想教育。例如，我会告诉学生，一，知错能改就是好孩子，二，聪明的孩子不能

再犯同相的错误等。这些需要非常宽容的心和很好的耐性去完成，过程是漫长而艰辛的，但足以给他们的自我成长留下足够的时间和空间。我觉得值得！自当上一名小学教师，我时常自查自己的言行，因为我知道教书者必先强己，育人者必先律己。通过学习《规范》使我在思想上有了更深的认识，同时结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，发现自己存在不足之处：

一、主要问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今是个瞬息万变的社会，只有不断加强学习，才能与时俱进。细细想想，虽然在某些方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2、在工作中时有倦怠，遇到困难不能迎难而上。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

3、做学生的思想工作不够深入。

有时只是几句简单的批评就了事，事后没有做好跟踪调查和反汇。

二、整改措施：

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，优化教学方法。

（三）学习心理学知识，了解现代学生的思想特点，有针对性地开展工作。

作为一名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的孩子健康成长。

篇 5

本人担任小学五年级的数学教学工作。一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、认真钻研业务、准确传授知识

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们

是我们每位教师必须重新思考

的问题。因为是第一次使用实验教材，每册的教材编排特点比较生疏。

因此我首先认真学习新课标，认真钻研教材，鲜明的理念，全新的框架，

明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目

标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，科学布置有递次的作业，满足优

等生的需要，又不加重学生的负担，对于后进生作业经常采取面批，精

心辅导，有一部分学生进步神速。

三、紧密联系生活

数学离不开生活，生活更离不开数学，比如：早上买早点要用数学、

一天的油盐酱醋等等要用数学、还有你家到学校有多远？回家上几

楼？……都离不开数学。我经常对学生说“学好数理化，走遍天下都不

怕。”但我又强调：“你要想学好数学，语文不学好也不行，一道数学

题不能读懂它的条件和要求，怎么分析解答呢？因此，语文也必须学好，

凡是排在课表中的每门学科，大家都要力争学好。”通过激发学生学习

兴趣，该班多数学生的发展比较全面，在学习知识的同时，更重要的要

学会做人。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能

综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。随着社会主义市

数学问题，在教学不能视而不见，不管实际应用，这样恐怕就太不合时宜了。学生学知识是为了用知识，但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如教学“长方体的表面积”后，我有意识地让学生收集火柴盒、实地调查运动场上的沙坑，还有粉刷教室等等问题。在此基础上，再让学生解决“火柴内、外盒材料的计算”、“要把沙坑填满，需要购买多少河沙？”“粉刷教室我们应该买多少涂料？”这些实际问题。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活是多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

数学课程标准指出：学生是数学学习的主人，教师要从学生的认知水平和已有的知识经验出发，为学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。伴随着新的课程的实施与推进，过去那种过分强调以教师为中心的一些教学方法正被淘汰，随之而来数学课程发生了可喜的变化。我在《分数基本性质》的教学中，今年和去年的教学方法进行了改革，使我明白了以下两个问题：

四、怎样把握学生的学习起点？

课程标准指出：要从学生的认知发展水平和已有知识基础出发进行教学。在教学的伊始，教师是逻辑地显露与教学有关的旧知，朝着既定的方向牵引？还是充分相信学生，放开空间，让学生调度各自已有经验走向新知学习？第一次教学中，我一开始就复习了商不变性质和分数与除法的关系，为新知的学习作了明确的暗示，定死了学习起点。学生在后面的学习中可以很容易沿着教师铺设好的现成道路，毫不费力地从商不变性质中并根据分数与除法的关系推出分数的基本性质。

第二次教学我却未作任何铺垫，上课伊始便创设了一个唐僧师徒四人在西天取经路上分饼的情境，从中引出问题，促使学生思考，为后续的自主学习打开了一道思维的闸门。由于我没有“先入为主”的牵引，学生的学习起点就定格在各自已有经验基础之上，他们才能按自己的经验去建构知识，他们的数学学习活动就必然是“一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”

五、给学生多大的探索空间？

第一次教学中，由于我指向明确，学生只是依令而行，很快就发现了分数的基本性质，从表面上看也是学生独立观察分析得到的，但实质上整个发现过程是在我的布控和指令下完成的，我尽力为学生除去学习道路上的绊脚石，向着既定的目标走去，这无异于“替蝶破茧”，免去了挫折，封杀了学生的灵性。诚然，这样的教学快捷、高效、省时，教学一帆风顺，但留给学生的自主空间又有多大？学生的思路如出一辙，不敢越雷池一步，哪来的创新精神和实践能力。

第二次教学中，本人没有苦心突显玄机，牵引学生就范。而是让学生小组合作自主活动：写出一组大小相等的分数，并想办法证明；这样的处理，创造了适合学生的教育，给了学生极大的探索空间，让学生在自己的空间里推敲、试误、生疑、验证，从中碰撞出思维的火花，发现分数的基本性质已是水到渠成。在整个过程中，我始终激励着学生的智力探究，努力把“冰冷而美丽的数学恢复为火热的思考”，学生是鲜活的个体，他们与生俱来的主体能动性和创造性潜能在学习上展现出创造的活力，在教师的引导下，连续不断地生成了新的发现、新的经验、新的感受，学生的思维能力、情感态度、价值观都得到了发展。

六、存在不足

班里有一小部学习有倦怠、不按时完成作业的学生，由于本人的这样那样的原因不能的及时让他们被缺补漏，导致养成了它们做作业的非留不做侥幸心理。在实施“自主合作探究问题解决”的教学模式时，还无法兼顾全体学生，一部分后进生缺乏主动探究的精神。因此，教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

篇 6

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

一、存在的问题

1、缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。

2、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

3、现代教育教学手段掌握不够。

4、从事教育教学科研的能力亟待提高。

5、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二、主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己

业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

通过各种书籍、刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真

负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。

2、能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时

处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的'。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

五、预期目标

通过对个人计划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

教师个人自查报告 篇 7

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过对黔教基()852号、织教党()9号、织教字()22号、65号文件精神的学习，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

一、自查具体情况：

1、贯彻党的教育方针情况：

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教学生做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

2、热爱学生、尊重学生人格情况：

在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让学生首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有不管不问的行为。

3、为人师表、廉洁从教情况：

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题；

4、遵守社会公德情况：

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象。

5、树立教师良好形象及文明上网情况：

平时上网，我主要用来是查查资料，不负责任地滥发帖子，或语言不文明，浏览不健康等行为根本不存在。

由于自己在生活中时时处处严格要求自己，做自己孩子的榜样，做学生的表率，牢记“身正为范”的古训，不曾有不妥之处。

6、关心集体、尊重同事情况：

教师的本职工作就是教学，想方设法提高成绩，本人在工作时间内上(8年)较短，工作的经验还非常的缺乏，为此我在工作中尊重老教师，悉心请教他们在教育教学方面的优秀做法，取长补短，同时老教师在现代教育技术方面不懂的地方也能以礼相待，耐心讲解。在工作中也时刻以大局出发，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导安排、布置的临时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026220122034010042>