

关于 2023 年高考学生科目备考指导方案(10 篇)

2023 年高考同学科目备考指导方案篇 1

一、20__届高考回顾

20__年，宁乡二中高考取得了骄人的成果，二本以上上线人数 74 人。这是我们二中人团结、拼搏、奉献、进取所取得的骄人成果。我们为之傲慢，为之骄傲。然而，成果已成为过去，我们还得靠团结、拼搏、奉献、进取的精神去面对 20__年的高考。

二、高三班级的现状

高三班级现有同学 566 人，共有 10 个教学班，理科班 6 个，文科班 4 个；其中理科重点班 2 个，文科重点班 1 个，12 月份小专业生回校，另有文科艺术班和理科艺术班各 1 个。本届生源与往届相比，人数虽然多，但同样基础差，底子薄，因各方面的缘由导致差生特殊多。因此，与往届相比，与兄弟学校相比，特殊是与宁乡十中相比，文化生我们学校这一届处于劣势。因此，做好符合实际的高考备考是我们取得 20__年高考良好成果的前提。好在我们班级有一支肯吃苦、能拼搏、乐于奉献的老师队伍，我们有信念在 20__年的高考中再创辉煌。

三、指导思想

充分发挥学校行政人员作用，加强与班级联系，准时了解、把握同学思想动态，帮助班主任做好班级管理工作，指导同学解决思想、学习、生活上的困难，加强诚信教育、养成教育，促进同学全面健康进展；帮助班主任对本班授课老师进行监管和协调。充分调动师生的备考乐观性，通力合作，奋力拼搏，夺取 20__ 年高考的再次成功。

四、工作思路

1、加强管理，健全机构，确保备考工作和谐、科学、有效。

2、实施目标管理，强化责任意识，目标到班到人(到老师、到同学、到分数)，实施动态管理。

3、从同学实际动身，实行分层教学，分别要求，分别指导，抓重点，促全面。

4、狠抓有效课堂，确保复习备考的有效率。

5、要精细备考，树立四种意识：责任意识、忧患意识、精品意识、大局意识；提倡五种精神：艰苦奋斗的创业精神、脚踏实地的敬业精神、忘我无私的奉献精神、团结互助的协作精神、与时俱进的创新精神。

6、优化管理队伍、老师队伍和同学队伍。

五、复习方案第一轮复习

时间：20__ 年 9 月～20__ 年 1 月

目标：夯实基础，扫描全部学问点，实现学问系统化。

要求：

1、学问层面上，学问梳理到角，在全面复习巩固全部学问的基础上，查漏补缺，扫除同学学问点的盲区和理解上的障碍，构建学科学问技能体系；

2、力量培育上，围绕学问点，串点成线，串线成面，使同学在整体把握学问脉络的基础上，娴熟地运用学问；

3、方法策略上，以学科为单位，按章节单元挨次，以同学手中的教辅资料为蓝本，精选练习题，以练为主，讲练结合，巩固学问点，培育解题力量。

其次轮复习

时间：20__年3月～20__年4月底

目标：围绕考点，突破重难点，在强化训练中实现学问与力量的整体提升。

要求：

1、学问层面上，紧扣主干学问，强化重点，突破难点；

2、力量层面上，实行专题训练方式，在应用学问、分析问题和解决问题的过程中进一步提升力量；

3、方法策略上，一单元板块为线，以考纲考点为纲，精选典型试题，专题突破重难点。一方面解决教材中的重难点，学问性的难点往往是考试中的易错点和易淆点，简单变成考试中的失分点，因此要实行比较、辨析的方法解决；个

体性的难点由个体思维方法的差异、个体理解力量的不同或个体学问缺陷疏漏造成的，这些难点往往成为个别同学的拦路虎，要通过

个别辅导或小组辅导的方式解决。另一方面，要关注学问的交汇点，综合分析力量弱的同学往往望而却步，因此专题复习阶段要注意学问的横向联系和纵向联系，注意培育同学学问点的迁移力量，在学科学问的交汇点上精选典型考题进行专题辅导专题训练。

第三轮复习

时间：20__年5月

目标：紧扣高考热点，强化应试训练，提高应试力量。

要求：

1、学问层面上，注意学科学问的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合，回归课本；

2、力量层面上，以综合运用学问解决问题为中心，培育同学正确解答综合题目的力量，重点培育同学综合运用学问解决问题的力量；

3、方法策略上，以考代练，围绕摸底诊断考试，规范解题思路，总结归纳解题规律，提升解题技能技巧，发觉问题，准时订正补充。

考前演练：

时间：6月1日——高考前

目标：信念卷、模拟考试，实战演练，提高高考适应性。

要求：

细心组织并通过模拟实战演练，丰富应考阅历，熟识考场规章，提升考场应试技巧，增加应考信念。

考前方案支配

第一轮复习实行系统复习月考制度；其次轮复习实行专题复习周考制度；第三轮复习实行诊断性考试制度；考前演练实行模拟高考实战演练制度。

六、备考措施

为确保高考目标实现，我们必需以剧烈的责任心、高度的责任感和危机意识落实好下列措施：

1、努力打造一支具有团结、拼搏、奉献、进取精神的队伍。

高三作为一个团队，必需具有共同的价值取向，共同的行为要求，必需心往一处想，劲往一处使。首先，从大处着眼，从小处着手，以质量为核心，强化质量第一意识，采纳质量形成过程来全面考核老师的工作。其次，强化职能，抓主抓重，引导师生齐努力，形成人人想高考，个个抓高考的工作局面，在发挥师生的备考激情上求实效。再次，完善制度，突出激励，在科学引导上做文章，努力形成高考备考的氛围。

2、加强常规管理，为高考备考保驾护航。

常规管理是形成高考备考良好氛围的关键，常规管理抓好了，就能保障高考备考顺利进行，相反，高考备考的顺利进行又能有力地促进常规管理的优化。因此我们要做到两手抓，而且两手都要硬，从而为高考备考制造良好的氛围和环境。

管理上我们必需做到“三全”，即全员管理、全过程管理、全方位管理

备考上我们必需做到“四导”，即思想上引导、学法上辅导、行为上指导、心理上疏导。让同学确立奋斗目标，保持昂扬的斗志和乐观向上的状态，有一股坚韧拼搏的精神。

3、充分发挥班主任和备课组这两条线的作用。

(1)、班主任是各班高考备考的第一责任人，必需做到“一个中心，两个基本点”。

所谓“一个中心”，就是班级的一切工作都要以高考备考为中心。在这一点上，班主任必需做到三点：第一，心中有目标。班主任要时刻记住学校下达给班级的高考各类指标数；其次，包干到位，目中有同学。班主任要把学校下达给班级的高考指标数进行分解，然后与各科任老师仔细商榷确定各类指标的对象生，并死死地盯着这些对象生。第三，手中有措施。对于对象生的管理，我们班主任必需时常与科任老师沟通，分析查找出对象生的薄弱处，然后给他们补思想，补信念；考试之后多会诊，查找在考试中消失的问题，然后

对症下药的提出解决问题的方法；平常要求科任老师对对象生课堂上多提问，生活上多关怀，作业多批改，疑问多解答。

所谓“两个基本点”，就是治理好班级的纪律，建设好班级的学风。班主任要切实加强班风建设，加强学风建设，为高考备考保驾护航。

就治理班级纪律而言，班主任必需做到有严明的班级管理制度，以制度管人，然后是以理服人，以情感人；必需有爱心，有急躁，有细心；要做到言传身教，以身作则，做到一个“勤”字：勤下班、勤点人、勤训话、勤跟寝、勤谈心……班主任还要“硬”，要敢于管理。发觉问题准时处理，要让同学有一种敬畏感。

就班级学风建设而言，那就是要实行各种措施，造成一种你追我赶的局面，甚至造成一种“明争暗斗”的局面。

(2)、加强备课组的管理，充分发挥备课组的作用，扎实有效的落实课堂教学的实效性。第一，常规教学中，突出落实，讲求时效性和针对性。各备课组要提倡向 45 分钟要质量，努力提高课堂教学的效率，因此各位老师必需备好学案，真正做到吃透教材，吃透同学。

其次，加强听评课活动，努力提高授课水平，做到有听必评，以评促教，教评相长。第三，加大高考讨论力度，把握好高考方向，要组织老师参与各类高考研讨活动。实行走出去，请进来的方式，讨论近几年的高考试题，探究命题趋

势，讨论命题方向。

第四，严把集体备课关，做到有方案，有时间，有地点，有分工，有合作。打好学科团结战，努力提高本学科成果。

第五，严把训练落实关。老师必需立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细、密度要适度、时机要恰当、反馈要准时”和“确保中档题拿高分、带动低档题拿满分、冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。训练资料要求精、易、实，并直接应对高考。不求多，但求精；不求难，但求有用，注意时效性。一是读到实处，把早读、晚听、定时抽查背诵效果落到实处。二是练到实处，通过练习，达到巩固学问点，提高备考力量的目的。三是查到实处，同学的作业肯定要常常检查，检查的形式可以多样，可以不必全批改，但必需全检查，并且必需强化改错。

第六，优化课堂教学，提高备考质量。讲授课、评讲课、复习课、练习课、自习辅导课等，都必需依据考纲要求细心设计，优化过程，落到应对高考的实处。

2023 年高考同学科目备考指导方案篇 2

一、现状简析

本届高三有同学 760 多人，共有 14 个教学班，理科班 8 个，文科班 6 个。其中理科重点班 2 个，文科重点班 1 个，艺术班 1 个。本届汲取了二中近百名同学，生源与往届相比，

人数虽然多了，但基础普遍欠佳，待进展同学面大，上档次的尖子生不尖且不多。因此，20__年高考备考工作“亚历山大”。

二、指导思想

用董事长彭治权先生“做明白人，做勤快人，做能成事的人”的名言指导备考工作。以考纲为纲，以教材为本，更新理念，创新方法，落实培优、辅中、转差，坚持文理并重、音体美并举，注意同学共性差异，因材施教，分类要求，让不同层次的同学都能抱负地进展。让师生都能成事。

三、总体思路

形成“一个团队”，抓好“两个建设”，注意“三个层次”。即形成一个同心同德、群策群力、攻关克难的应考团队；抓好班风学风和教风研风的建设；注意拔尖优生，狠抓“临界”生，确保特长生。

四、复习方案

第一轮复习(9月1日——三月中旬)

目标：梳理学问，夯实基础。

要求：

1、学问上，学问梳理到位，在全面复习教材的基础上，查漏补缺，扫除同学学问点上的盲区和理解上的障碍，构建学科学问技能体系。

2、力量上，围绕学问点，串点成线，连线成面，使同

学在整体上把握应考学问脉络，提高解题力量。

3、策略上，以教材为本，以资料为辅，精选习题，以练为主，讲练结合，巩固学问，毁灭盲点。

其次轮复习(3月下旬——4月底)

目标：围绕考点，突破难点。

要求：

1、学问上，紧扣考点学问，强化重点，突破难点。

2、力量上，专题训练，提升分析问题和解决问题的力量。

3、策略上，以考纲为纲，以单元为块，强化重点，突破难点。学问性的重点和难点，往往是高考的出题点，假如我们没有抓住和突破，往往就会成为考生的失分点。这既需要同学的勤学好问，更需要老师的心明眼亮。

第三轮复习(4月1日——高考前)

目标：模拟高考，强化训练。

要求：

1、学问上，注意学科学问的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合。

2、力量上，综合训练，培育同学综合运用学问解决问题的力量。

3、策略上，以考代练，结合铜仁市的“诊断性考试”、贵州省的“模拟考试”和“适应性考试”以及相关的联考，

进行模拟实战演练。规范答题套路，总结解题规律，增加解题技能，丰富应考阅历，把握应试技巧。

五、备考措施

1、加强领导。

为确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组。主要领导责任到班。组长：代宁副组长：李永生、万长付、陈海霞、苏丽、陈忠平成员：龚家彬、聂蒸明、封期政、全体高三班主任。

2、施行目标管理，形成激励机制。

学校将高考指标下放到班级并分解到班，甚至责任到人，从而强化责任意识。制订奖惩方案，高考后兑现奖惩。实行目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核老师的工作，既看高考指标的完成状况，又看跟摸底考试相比的增分状况。

3、点燃师生激情。

①强化四种意识：忧患意识、责任意识、精品意识、大局意识。

②提倡五种精神：艰苦奋斗的创业精神、脚踏实地的敬业精神、忘我无私的奉献精神、团结互助的协作精神、自我超越的创新精神。

③认同淮阳文化。

让全体师生明白、认同、践行“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分进展”的办学理念，“没有学不好的同学”

的同学观，“身正、学高、体健、业成”的人才观，“满怀信念、开拓创新、坚忍不拔、诚恳守信、自我超越、居安思危”的淮阳精神，“和为贵、礼为先、德为本、信为道”的校训，“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清实底移起点，月结周清堂堂实”的教学理念，“做明白人，做勤快人，做能成事的人”的工作思路，“书香校内、诗意教育”的抱负境界等淮阳文化。将抽象的爱国，落实到爱校爱淮阳的详细行动中。

4、落实常规管理。

常规管理是形成高考备考良好氛围的保障，常规管理抓好了，就能保障高考备考工作顺利进行。那么，怎样落实常规管理呢，一是抓同学的日常行为规范，努力落实“按时作息，令行禁止”这八个字；二是抓老师的备教批辅考研。实行全员动员，全方位管理，为高考备考保驾护航。

5、充分发挥班主任的作用。

班主任是各班高考备考的第一责任人，班主任必需抓“一个中心，两个基本点”。即抓高考备考这个中心。做到心中有目标，时刻牢记学校下达给班级的高考指标，并与科任老师讨论将这一指标分解到人。班主任要常常性地召开科任老师联系会，共同讨论“盼望生”“临界生”的状况，对症下药，该补信念的补信念，该补基础的补基础，该补方法的补方法。所谓“两个基本点”，就是切实加强班风建设和

学风建设，力争做到以情动人、以理服人、以制度管人。

6、充分发挥备课组的作用。

第一，要扎实有效地落实课堂教学，就必需备好课，要备好课，集思广益就尤为重要，故此我们要求备课组坚持集体备课制度，要求备课组长严把集体备课关，坚持备考点、备教法、备同学。做到有方案、有措施、有检查落实。

其次，强化听评课制度，努力促成有效课堂或高效课堂。我们要求组内相互听课每周不得少于一节，并做到有听必评，以评促教，教评相长。

第三，加大高考信息收集和讨论的力度，把准高考脉搏。留意讨论近几年的高考试题，探究命题趋势，讨论命题方向。注意组织老师参与有价值的高考研讨活动，或走出去，或请进来，善用他山之石攻玉。力争少做无用功，高效备考。

第四，紧扣考纲，立足学情，精选习题，落实考练。注意实效，精选资料，不求多，但求精，不求难，但求有用。坚持“围绕考纲、真题仿照、难度适中、确保拿分”的细心组卷原则。考练结合，稳步推动。

7、重视艺体生

艺体见长是我校的特色之一，肯定要发扬光大。术科要进行有序的专业素养训练，本科达线率应在 80%以上。借鉴往年的胜利阅历进行文化课的补习，力争文化本科上线 90%以上。

8、大会激励，营造深厚的备考氛围。

①20__年备战高考动员誓师大会；

②成人礼仪式；

③高考百日冲刺动员誓师大会；

④接近高考的心理疏导暨应考技巧指导大会。

2023 年高考同学科目备考指导方案篇 3

3月23日，在学校教研中心的支配下，我代表高三生物备课组赴石河子参与20__年新疆高考研讨会，在紧急又充实的为期一天的学习中让我收获多多。两位授课专家均为阅历丰富的一线老师，所讲内容贴近课堂教学实际，紧扣考纲，对我们今后的复习备考策略的支配供应了有效的数据参考和方法指导。

在上午的讲座中，来自青岛二中的张树峰老师针对高考考纲和命题方向的变化，为我们进行了具体的解读和细致的指导，主要内容有：

一、讨论考试大纲，把握备考方向

张老师提及高考命题的四大需要“增加”的方向值得关注——基础性、综合性、应用性、探究性及开放性。根据20__年全国教育大会“完善评价机制，深化教育改革”的要求，高考定位需要转变：不仅是强调区分的选拔性考试，还是素养教育中的关键环节。新时代的高考以立德树人为根本任务，

以公正科学评价人才为主要使命，乐观引导和促进教与学，与之共同实现德才兼备、全面进展的育人成才目标，并助力同学学业减负增效及教育教学提质达标。“一核四层四翼”高考评价体系的构建与实施，将使高考真正成为德智体美劳全面进展的教育体系的有机组成部分，发挥教育指挥棒和改革龙头的正向作用。其中，高考考察的“四层内容”包括：必备学问、关键力量、学科素养、核心价值。原则是：适切而充分、明确且连贯、承前亦启后。张老师通过一系列的高考真题实例为我们具体解读了考纲中的理解力量、试验与探究力量、猎取信息力量、综合运用力量的含义和在题目中的体现形式以及解题技巧和复习策略。内容细致详实，没有冗余，对我们后期的复习和今后的教学都具有特别重要的指导意义。

随后，张老师又为我们分析了 20__ 年考纲中发生变化的内容，包括：

(1) 考纲的考核目标中增加了一段文字。增加的文字表明高考在力量要求上会更加注意素养考查及理论联系实际、会更加关注学问在日常生活、生产实践中的应用。高考生物命题中的核心素养，就是指从生命观念、科学思维、科学探究、社会责任四个方面来综合考查考生，引领了生物高考新方向。

(2) 考纲和考试说明的总体要求及必修部分和现代生物

科技专题部分的考查内容没有转变，考试说明学问范围要求的变化集中在生物技术与实践部分，表现为一变一增加。选修一中增加了：“5-2 酶的应用”。包括：酶活力测定的一般方法；酶在食品制造和洗涤等方面的应用；制备和应用固相化酶。另外，增加了蛋白质的提取和分别。考查点调整内容为增加泡菜制作过程中亚硝酸盐含量的测定试验，增加的内容为固定化酶和固定化细胞技术、凝胶色谱分别蛋白质、电泳等内容。

(3) 题型示例中增加 20__全国卷 2,3 题、20__全国卷 1,3 题和 20__海南卷，30 题。

二、讨论高考试题，明确考试内容

张老师用图表的方式为我们具体呈现了 20__-20__年高考试题的考点分布，总结了近年来的高考命题原则和考题特点，然后为我们供应了一系列可操作性很强的复习指导看法。通过 20__年的高考阅卷质量分析大数据，让我们了解了同学失分状况和缘由，这让我们后期复习过程中对同学的训练重点有了明确方向。

三、讨论教与学，提高备考效率

张老师通过图片、数据等为我们他们学校高三的复习方案和策略方法，包括三轮复习方案的内容和时间支配，每个阶段的课堂教学支配、测试考试支配、专题复习内容和措施方法等。我们将在备课组活动中对以上内容进行沟通和探讨，

并制定我们自己的有效复习方案。

下午的学习是自治区一模命题组的庄为民老师为我们授课。庄老师首先为我们分析解读了《新疆 20__年一般高考第一次适应性考试生物试题分析及考试数据分析》，并针对数据为我们提出了复习建议：

(一)建立良好的师—师—生(爱好)—家长关系。

(二) 珍惜每次考试。

1、分层次纠错，准时检查，准时批改；

2、准时统计成果(分数电子表格统计、分数段统计、小题统计)，留意表扬与鼓舞；

3、准时讲解(给同学说的机会)

4、准时利用试题对核心概念进行深化复习；

5、准时利用试题形成专题。

(三)合理规化，建立“大单元”思想。

1、高考时达到的目标：

2、系统精确 的记忆；

3、基本技巧的全面把握；

4、适应高考试题(如长填空有所增加)

针对以上内容，庄老师又为我们总结和共享了试验中学的阅历，主要包括：

1、怎样检查同学达到高考要求?(学习小组)

2、默写(思维导图+填空)；

3、推断题；

4、高考题自测(给答案+重点讲解)

5、要完成的任务：

(1) 思维导图+填空(课本挖空)+答案；

(2) 推断题编写；

(3) 近年高考试题归类。

通过本次学习，我们将在后期的备课组活动中仔细研读考纲和教材，探讨复习方案、课堂教学内容的支配和方法策略的调整，做一个讨论型老师，带领同学在高考中取得抱负的成果！

2023 年高考同学科目备考指导方案篇 4

一、巩固现有成果：

1、连续巩固优良学风，强化班规班纪，提升同学学习乐观性，用优良的纪律为同学学习保驾，优化学习环境。

2、巩固估计可达本科线以上的同学的成果，班级随时进行监控。

二、强化培优辅差：

1、树立本科：理科班级前 20 名，文科班级前 15 名同学配备专任老师辅导；

2、突出重点：理科班级前 20 名，文科班级前 15 名同学的薄弱科目特地“包干到户”，支配科任老师进行强化训

练;同时适时召开学优生座谈会,了解重点同学的复习需求,并准时支配辅导。

3、强调进展:晚上第四节课为加强课,学优生艺体上线生参加,由班级随时进行监控。

三、抓好几次模拟,注意质量分析:

1、同学个人质量分析:每次考试后班级将全班级学优生的每一位同学的弱科以及总成绩名次的进步状况准时公布;各班主任依据同学状况进行详细分析;

2、班级质量分析:每次考试后班级将依据各班总成绩和单科成果与班级平均成果作出对比,进行公布,排定各班名次,再由各班如开由科任老师和同学参与的质量分析会,科任进入各班了解状况,详细分析得失。

3、班级质量分析:每次考试后将估计能上一本、二本的同学人数按班公布,标明各班任务完成状况。同时班级将尽量收集外校高三同学模拟考试成果状况进行比较,以便准时调整复习方案和对策。

四、培育目标意识:

1、学校目标:一本8个,二本30个(包含艺体上线生:美术10 音乐10 体育9)

2、班级目标:紧扣学校既定目标,全级师生一条心,敢拼才会赢。如行军打仗,完不成就是失败,不能按方案攻破阵地,就是打了败仗。

3、班级目标：一个班完不成任务，全级也就完不成任务。千万不能当影响全局的那一个班。

4、备课组目标：备课组要按教学常规的相关要求完成本科目高考任务。备课组长要起协调引领作用，要在组内支配有阅历的老师作好专题训练辅导，时间为星期六下午。（一本培育对象）同时支配好不同班级之间相同科目的沟通活动。

5、老师个人目标：校内不低于同组同科，校外要高于地区平均水平，多和班主任沟通，按班主任的要求，紧盯班级目标任务完成状况。

6、同学个人目标：每个人都要有一个梦，有梦的人生才是绚烂的。请认准自己为自己定下的目标——你想要读的高校，以及你想要读的高校的录用线和你自己目前的考试成果。

五、打造优秀团队：

1、适时召开班干及同学代表沟通会，了解班级同学状况及学习需求。

2、依据班级需求，班级将协调备课组，对个别班级的弱科进行适当的专题辅导，以促进老师间相互学习和沟通，把最优秀的教学资源授给同学。

3、召开班主任、科任老师沟通会。一是沟通班级管理阅历。每次质量分析会选两名“挂牌班主任”进行沟通发言。二是沟通科目复习心得，每月选一位单科成果最好的老师或

当月所任科目进步最大的老师在质量分析会上发言，共享复习成果。

4、充分汲取师生的合理建议，准时调整复习对策，完成本届高三高考任务。

六、注意复习方法：

1、科任：追求实效，去伪存真，去粗取精，多讲考试技巧和解题方法。

2、班主任：注意教学，注意育人，复习期间留意对同学心理压力进行适当调控。

3、同学：学习乐观一点，心里阳光一点，行为检点一点，每天进步一点。

2023 年高考同学科目备考指导方案篇 5

一、时间主要项目和内容

12.1~12.21 复习“概率与统计”学问及章节检测

12.22~20__ . 1. 20 复习“解析几何”学问及章节检测

1. 20~2. 10 复习“算法”学问及章节检测

2. 11~4. 21 进行其次轮专题复习及月考

4. 21~5. 26 进行第三轮系统复习及大型模拟考

5. 26~6. 6 辅导同学查缺补漏，进一步熟识学问与系统学问(以上支配视实际状况而定)

二、教学方法与策略

1、重视对 20__年 高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2、注意基础。在复习中肯定要巩固和把握基础学问，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础学问、基本技能为载体，全面考察同学分析问题和解决问题的力量。因此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的讨论肯定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定义可以从以下方面探究：

定义的限制条件是什么？

能否用数学符号语言来表述？

怎样对其进行否定？

有没有等价命题？

在解题过程中常常怎样使用？做题时要擅长总结规律，学会运用数学思想和方法讨论问题。如求参数范围，代数方法常采纳分别参数化归为求函数的值域或最值，若采纳几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3、严抓训练。精选习题，对同学进行系统、强化训练，培育应试力量。考试是一门学问，高考要想取得好成果，不仅取决于扎实的基础学问、娴熟的基本技能和过硬的解题力量，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试阅历的重要途径，把平常考试当做高考，从心理调整、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026223120000010034>