

期末英语教学工作总结范文（32篇）

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。根据今年在郑州的河南省中考英语研讨会精神及__年中考试题来看，目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，并且渐渐与高考试题接轨，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。结合我所带初三（3）班学生实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，我还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一) 每次上课前都将本课 20 个左右重要词组编写成句，
板书到黑板上由学生抄写翻译，并且找到相关的词组

(二) 根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(三) 循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对
试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有 20 分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作

能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

期末英语教学工作总结范文 篇 12

本学期，我担任六年级 2 个班和四年级 3 个班的英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学工作。由于长期不能解决课时少、内容多、班额大的问题，导致教学上得的一些问题：生词、短语、语法知识点多，课堂上没有充足的时间练习记忆；课堂时间的有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。基于特殊的教学环境下我在教学过程中，根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些成绩，但是也存在一定的问题。现对本学期的教育教学情况总结如下：

一、运用恰当的手段，强化学生学习英语的兴趣。

经过一学期的学习，大多数学生对英语学习产生了兴趣，而强化学生的学习兴趣是本学期的教学重点。为此，我采取了很多激励措施 1. 针对预习的学生，有家长签字及日期的，我会在学生的书上盖一个章，并在考试成绩上加 2 分。2. 背课文的学生，盖 2 个章加 5 分。3. 组积分，每班分两大组，回答问题对的给该组加五分，下课前评出优胜组，获胜组会得到一面红旗。

二、做到认真备课。

备学生、备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对五年级的教学目标，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过

程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、坚持用英语组织课堂教学。

即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

在平时的教学中，我采取了以下教学策略提高学生的听说读写能力：

(1) 坚持课前五分钟单词，短语及句型的听写，每天要听写的单词都在课前一天布置，让学生有足够的时间去复习准备，对于没过关的单词则在课后小组互助或找老师背过关。经过一个学期的攻关，绝大部分学生的单词掌握得较好。

(2) 坚持每节课前读一篇课文的单词和课文，要求学生连贯，流畅，大声地朗读课文，随机抽学生来读，不过关的扣两分；指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果。

四、认真批改作业。作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、建立融洽的师生关系。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课后，认真做好学生工作，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

六、家校配合，共同提高学生的英语成绩。有部分学生的英语底子薄，学习习惯差，有两三个同学经常不完成周末布置的作业，我通过电话、短信、每周给家长汇报孩子应该写的作业，让家长进行督促，配合了一个学期，孩子的作业书写质量有了明显的提高。

“千里之行，始于足下”一学期的教育教学工作点点滴滴、千头万绪。通过踏踏实实的认认真真的教学，工作顺利开展，学生成绩稳步提高，但是自己还有很多不足，在今后的工作中要继续潜心钻研教材、不断创新，向名师学习看齐。

期末英语教学工作总结范文 篇 13

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高

课堂教学质量。

1、本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。97（1）班学生经过 3+_ 考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2、为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在 97（2）（3）（4）班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3、在两门课中根据教材内容适当选取走向未来、跟我学等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学

生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4、教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、 本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。

我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。

例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

期末英语教学工作总结范文 篇 14

20__--20__学年度已经结束，作为一个老师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精，一年来日子过得忙碌又充实，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程 培训 及各类学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了英语新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、网络学习等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现 素质教育 的要求，提高教学质量。

我任教七年级 3 班的英语课及初二年级的的音乐课，并担任学校团委书记职务，共计 10 节课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，

课后仔细批改学生作业，同时，我还积极和 班主任 进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我在英语教学中发挥自己的特长，自己画图，制作课件等充分调动学生学习的积极性。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学年我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，在第一学期策划并组织开展了 12.9 爱国诗朗诵比赛，第二学期中策划并组织开展了我校第二届主题为“行礼仪，树新风，践校训”的文化艺术节。

其中不仅涉及到很多的音乐宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。在书画展中也积极的配合和协调美术组老师的工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工中的不足。不足有以下几点：

1、对于英语新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，由于年轻，上课经验不是很足，应多向老教师学习。

今后还要努力开创一些英语教学的特色点，增强学生学习英语科目的兴趣。

期末英语教学工作总结范文 篇 15

这一学年来，本人担任初三 3、4 班英语教师，在与学生相互认识了之后，积极地去了解学生，摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学年教学工作的一个总结：

一、教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，改变了过去的旧观念，把时间更多地还给学生课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在中考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

6、坚持教学研究和相互听课，我们年轻教师要向经验丰富的教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会去听公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。每一节课后均补正回家作业。每一课上完进行小测试。一个知识点和语法点进行专项练习。以寻找教学中的不够之处，以便在今后的教学中弥补。

8、基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在初中的英语教学中适当补充一些基础知识，以便他们能够适应英语学习。

9、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

二、分析学生学习情况

1、30%上课认真听讲认真记笔记，主动与老师互动

2、40%以上的同学听不懂，学习上有畏难情绪，学习不努力

3、6%上英语课从来不听，不是睡觉就是玩手机，这些同学彻底放弃对英语的学习

4、40%的同学想学好英语，但基础太差，又因为英语单词太费时间今天背了明天又忘，让这些同学感到学好英语太难，对自己对这么学科都缺乏信心。

5、学生的作业情况

大部分同学能认真完成。15%的同学作业质量较高。但大部分的同学有抄作业的习惯，极个别的同学占10%左右开学至今从未交过作业。

6、原因

一半以上的同学对英语学习不感兴趣。学习基础太差，个别学生上课听不懂教师授课的内容。学习上有畏难情绪。英语学习是一门费时间花功夫的学科，特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做的很不够。课后作业有互相抄的习惯，影响了学习效果。在教的方面，因为学生的水平不平衡。可教学进度课时偏紧，这在一定程度上给学习困难的同学设置了障碍。

7、今后补救措施

(1) 重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练。

(2) 对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导

(3) 适当增加课后练习

(4) 教育学生改掉抄写作业的坏习惯

(5) 由于前期对学生了解不够有些地方讲解的不够详细，重复训练的次数太少以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进，现如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

期末英语教学工作总结范文 篇 16

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“*It is fun ,it is easy.*”从而取得更大进步。

期末英语教学工作总结范文 篇 17

一、基本情况：

本学期我担任高二年级（283）（277）（278）（290）班和高

一 (293) (301) 班的历史课，高二年级要进行学业水平考试。

二、所做工作：

任教期间，能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这三个理科班，一个文科班的历史会考工作认真负责。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果提高。

本学期对于高二教学工作，对于一些学生的基础和学习状态不是很了解，因此在短时间内抓住学生的特点并针对学生的特点进行会考前辅导。为了能够顺利完成教学，我尽量向其他科任教师请教教学中的有关问题，把握重点、难点，除此之外还通过检查作业、即时小测、单元测试、复习测试等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。

1、本学期用多媒体上课，我一边钻研幻灯片的制作方法。一边向其他科任教师请教。每天在学校下载长沙一中和长郡中学的直播课，回家后每晚都要听长沙一中和长郡中学的直播课二到三节，后根据本校学生情况制作幻灯片，做到重点突出、难点突破。学生经常说“老师，你的课件越作越好了”。本期我一共做了40多个课件。（高一24个，高二月21个）

2、积极参加教学教研活动，我没有经历高二必修课和选修课的教学工作，对于课改之后的教学方法要求等新方向无法在短时间内

领悟。为了能够尽快熟悉教材与教学方法，我采取了多听课，多参加备课组教研组教研活动，上公开课以接受老师们的意见，在较短的时间内领悟课改精神理念。本学期我上了一节高二年级组公开课，并参加了高一历史新课改教学比赛。组内各教师在评课中给予了良好的评价。另外我还积极听其他科任教师的

课，超过了学校规定的听课节数，并客观参与评课。

3、在教学上，我严格要求自己，认真备好每一堂课，做到无教案不上课，课堂上做到板书工整，重点突出，语言清晰，不拖堂，力求上好每一堂课。本期用多媒体上课，我总是先做好每一节课的课件，做到课件内容越来越丰富。

4、严格要求学生按时完成课堂作业，批改学生作业及时细致，本期认真批改了学生的学法大视野和学案，做到了每课都批改。高二共批 36 次，高一批改了 35 次，学生反映良好。

5、重视学生的前途理想教育，特别是高二学生，我经常利用课后时间跟他们谈心，谈前途、说做人。有部分高中生在谈恋爱，我要求他们正确处理，各自要以对方为动力去努力学习，争取学业水平考试考好，绝对不可有超越朋友关系的行为，学生们很接受。

6、狠抓沙场练兵，本期举行了三次月考和七次周考。每次考试后都实行流水阅卷，共同登分，考试后都进行了试卷讲评，每次考试试卷我都制作成了幻灯片。针对学生存在的问题进行重点讲解，使学生每考一次提升一次。本次学生学业水平考试反映很好。

在教学过程中，还有一些自身没有意识到的，今后应多注意，努力改进。

期末英语教学工作总结范文 篇 18

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。

下面是我在本学期复习过程中的体会与感悟。

一、制定合理的计划。

初中英语语言知识复杂，内容繁多，我着重把握中考要求及考试范围，对英语说明与检测反复研究推敲。

整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览翻阅每个单元的 checkpoint，熟记单词和重要的短语，词组，融入到初三的知识点中，辅助以听写作为检测手段。

第二阶段：专项复习。

这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。

所复习的内容包括冠词，名词，代词，数词，形容词，副词，介词，连词，动词，句子等。

对学生已经掌握的少讲或不讲，对学生不熟练的重点讲，每复习一个项目，都寻找专项练习。

做到每节课复习都有复习目标，要点，课内追踪练习，课外

巩固练习等。

可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。

通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面系统地巩固和提高。

第三阶段：模拟套题训练。

选择有听力笔试为一体的套题训练。

通过限时测试，把他们所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。

同时筛选去年的各地中招考试试卷，就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。

另外从网络上筛选搜集许多复习资料。

针对中考题型进行解法指导和训练。

二、考前指导(举例说明)

关于阅读理解

要善于找关键句，特别要注意文章的第一段和最后一段的头一句话，往往就是关键句，可以帮助你掌握文章的全貌，理解文章的主题。

此外，还应该细读文章，因为有时的试题是考细节。

可以边读边用铅笔做点标记，把有关的人物，事件，时间，地点，原因(即五个 who, what, when, where, why)划出来。

关于英语写作：

一、紧扣中心；

二、意思连贯；

三、富于变化；

四、注意时态；

五、不“生造”句子。

总之，对于每一节复习课都有听、说、读、写的训练，把课堂作为复习的场所，把学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电教化教学手段，加大训练量，节省时间，提高全面教学质量。

期末英语教学工作总结范文 篇 19

一、备课方面

在教学中，我认真备课，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写教案。“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”虽然，我们每学期都会提前组织老师提前备课，每学期我们都在用别人的教案来上自己的课。殊不知，每个人的教学手段不同，教学水平高低不等，学情不一样等问题都普遍存在。如果我们没有根据实际情况具体备课，那上课的效果就可想而知了。因此，每天我都花费大量的时间在备课和制作课件上，有时候精心备的课在课堂上得到绝大部分的孩子喜欢，我觉得自己的辛苦付出是值得的。

二、在课堂教学方面

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。因此我在备课环节上，会想方设法，用各种有趣的活动调动学生的学习兴趣，我也会根据不同年级设计不同的教学环节和活动。四年级学生，我会比较注意学生的基础知识，发音和运用，以及孩子们的学习习惯；六年级学生，因为是在复习，所以当学生面对他们已经学过的知识时会觉得比较枯燥，我更要善于调动孩子们的学习兴趣，让孩子

保持学习兴趣的同时，还能够养成自主学习的良好习惯以及培养他们综合运用语言的能力。一个学期下来，我所带的四年级一班的学生虽然两极分化比较严重，但是大部分的后进生的学习态度很好，听课的状态也很好，成绩也有明显的进步。六年级的学生相对而言比较浮躁，听课的习惯和学习习惯还有待加强。

三、作业方面

我觉得小学英语，更多的是要关注孩子们的英语口语以及在情境中能运用英语交流。所以，一切的笔头练习我几乎都是在课堂上完成，回家的作业要么不安排，要么就是以读书和配音为主，看有关英语的电视电影。学生的课堂作业，如果是普遍性错误，我会面对全班同学重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批面改的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、辅导学生方面

我所带的两个班级的学生，虽然优生多，但中差生也多。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？初为人母的我，与以往不同的是，面对班上的中差生，我没有嫌弃他们，或者因为他们差而放弃他们。反而给了他们更多的关心和帮助。平时，课堂上我会时刻关注、提醒和提问他们。我会根据每个孩子在课堂上的微小变化而去表扬他们，肯定他们，并且奖励他们。我知道，他们之所以差，除了基础之外，更多的时候还是缺乏关爱，缺乏自信心。只有找到自信心，才会让他们化被动学习为主动学习。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。在自己的努力之下，很多孩子都在慢慢的进步，并且对英语也很感兴趣。虽然进步的学生还是有很多，但两个班中还是存在几个比较差的学生，无论是在行为习惯、学习习惯或是成绩上都比较差，需要老师花更多的时间去关注他们。

四、不足之处

1、一个学期的教学工作，有成功之处，自然也有不足之处。一个学期下来，无论是四年级或是六年级，两个班中都仍然存在一些学困生，这些孩子的学习成绩没有明显的进步，学习习惯也存在很多不如人意的地方。虽然在这些孩子的身上也付出了

很多，但结果却不是很理想。辅差是个需要时间和耐心的马拉松似的教学工作，在以后的日子里还是要多想些方法，提高孩子们的听课效率的同时更要走进孩子们的心里去，让他们化被动学习为主动学习是我们辅差的最终目标。2、教学中，虽然自己也在认真的备课，做课件，但是更多的还是过于注重学生的口头练习，在笔头练习方面稍微欠缺，这都是以后教学中要整改的方向。

只有做一个善于反思的老师，才会有更大的进步。因此，回顾自己一个学期的工作，做的好的方面，下个学期我将会继续坚持，如果不好的方面，下学期将会摒弃并有所创新。在下个学期的工作中，我会尽最大努力去工作，争取让学生们都能有新的提高。

期末英语教学工作总结范文 篇 20

本学期我担任二年级三班及四年级四班的教学工作，课外辅导方面我担任 2、3 班，4、4 班段剑桥英语课外辅导工作。光阴荏苒，一学期时间就这样匆匆过去，现在各方面工作总结如下：
教学工作方面：本期我担任二年级三班及四年级四班的教学工作，通过英语学习的促优辅差及良好学习习惯的培养全班英语成绩都有很大的提高。教学上我认真分析学生的情况，细心研读教材，精心组织备课。根据学生的情况随时调整教学进度，因地制宜地教学，让学生获得新知。针对新生和学困生，在课堂上注意对他们的提问，给他们机会参与到学习中来，培养其自信心。逐步地跟上原班生和优生。课下让学生多读多背单词和句型，特别是做到熟能生巧，脱口而出。各种丰富的游戏让他们能深刻的记住知识点。让他们爱上英语，为以后的英语学习打下基础。各班英语期末统考成绩居区前列。

师徒结对活动方面：

本期我指导的是新大生陈__老师。陈老师很好学，每次上课之前，都会把教案拿过来和我一起讨论该如何更有效地开展活动。我们经常在一起相互听课，交流想法，每听完一次课我们都会在一起讨论，他们总会谦虚地请教自己有哪些地方需要改进。课后总是详细在做好课后反思。通过一期的结对活动我们双方都取得了很大的进步。

自我进修方面：在完成本职工作的同时，我积极参加进修校的学习，认真记录笔记，虚心向其他同志学习。此外，我也响应学校要求，积极参加网上教师信息技术提升工程的培训，成绩优良自学充电，课余时间阅读有关教育教学的书籍，《正面管教》、《教师不可不知的心理学》、《给教师的 36 条建议》及观摩网络上优秀的教学案例。把理论结合实践武装自己使自己更上一层楼。

取得的成绩：

通过一个学期的学习，我取得了以下成绩，论文《小议听说训练在英语课堂中的实践操练》获得校级一等奖、《从兴趣中来到生活中去》获区三等奖，由我编排的'英语校本剧《人鱼公主》、《小壁虎借尾巴》获得校二等奖。

面对不足之处：

尽管做了这么多的工作，但仍有许多不足之处，现总结如下：

1、在做好基础教学的同时，引入更多的时尚前沿的教学理念，让教学工作与时俱进。

2、分层教学，在提优工作中对优生加大培训力度，多去参加各级各类的比赛。3、在英语技能方面进行培训，根据每个孩子自己的实际情况，让他们能在一个学期中能提高自己的英语技能。在以后的教学工作中我将继续认真向他人学习，增加自己的教学经验，做一名优秀的教育工作者。

期末英语教学工作总结范文 篇 21

这学期是我任教的第二学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才明白不如人意。之后听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而

可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况：

一方面，初学英语的学生说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠用心性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/027003200010006060>