

小学六年级语文下册 《口语交际辩论》 》 课件

汇报人：XXX



目录

01 辩论的基本概念

02 辩论的准备工作

03 辩论的技巧与方法

04 辩论的规则与流程

05 辩论的实例分析

06 辩论在教学中的应用

PART 01

辩论的基本概念



辩论的定义



01

辩论的含义

辩论是一种围绕特定议题，通过逻辑推理和事实论证，旨在说服对方或第三方的交流形式。



02

辩论的目的

辩论的目的是通过理性讨论，增进对问题的理解，培养批判性思维和表达能力。

辩论的目的

培养逻辑思维能 力

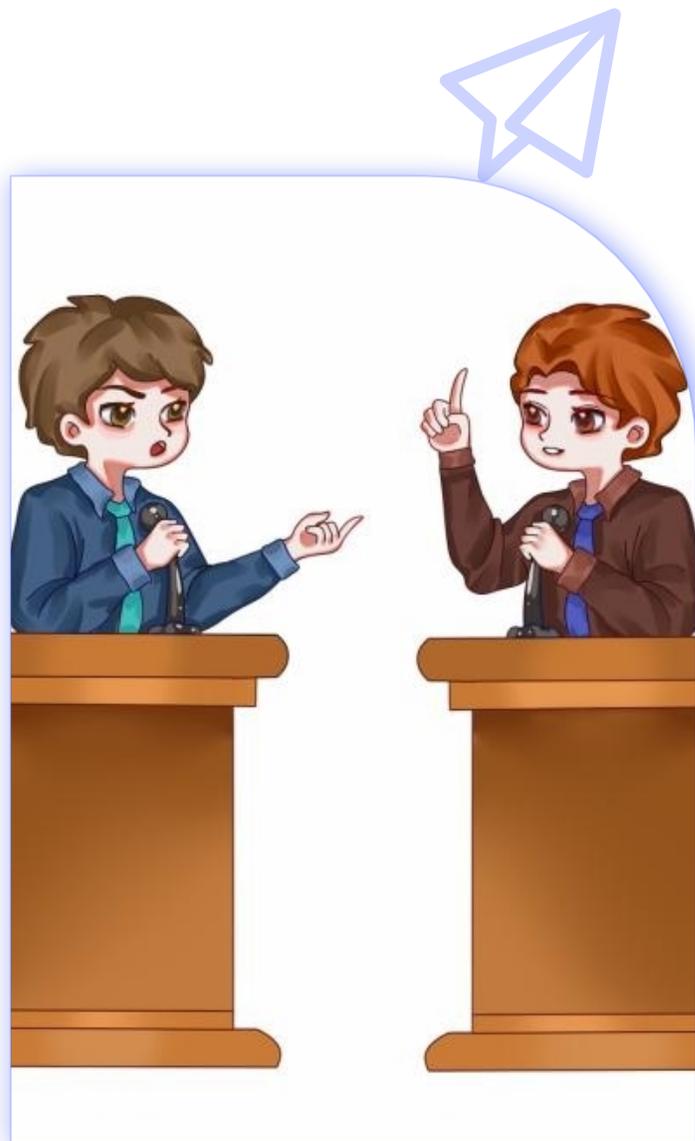
通过辩论，学生能够锻炼自己的逻辑推理能力，学会如何有条理地表达观点。

提高语言表达技 巧

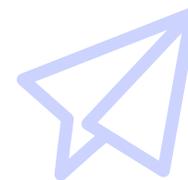
辩论要求参与者清晰、准确、有说服力地表达自己的观点，从而提升语言表达能力。

增进团队协作精 神

辩论往往需要团队合作，通过集体讨论形成统一的论点，增强团队协作意识。



辩论的种类



01

正式辩论

正式辩论如议会辩论，有严格的规则和程序，参与者需遵循特定的辩论格式。

02

非正式辩论

非正式辩论通常发生在日常生活中，如朋友间的讨论，形式较为自由，没有固定规则。

03

学术辩论

学术辩论在学术界中进行，通常围绕某一学术问题展开，要求参与者有深厚的专业知识。

04

法庭辩论

法庭辩论是法律程序的一部分，律师通过辩论来支持自己的案件，争取法官或陪审团的支持。

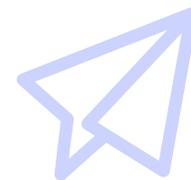
PART 02

辩论的准备工 作





确定辩论主题



选择具有争议性的话题

选择一个有不同观点和立场的主题，如“网络学习是否能完全替代传统课堂学习”，以激发辩论的深度和广度。

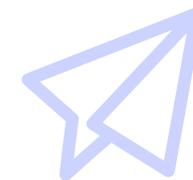
确保主题的相关性

选择与学生生活紧密相关的话题，如“校园内是否应该允许使用手机”，以提高学生的参与度和兴趣。

考虑话题的时效性

挑选当前社会热点或近期发生的事件作为辩论主题，例如“青少年网络直播的利与弊”，以增强辩论的现实意义。

收集资料与论据



明确辩论的中心议题，如“网络教育是否优于传统教育”，为后续资料收集定位。



确定辩论主题

搜集与辩论主题相关的数据和统计信息，如网络教育的普及率和效果评估。



搜集相关数据

整理教育专家、学者对辩论主题的看法和研究，为论据提供权威支持。



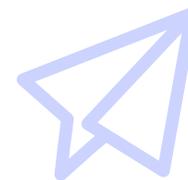
整理专家观点

分析与辩论主题相关的成功或失败案例，提取论据，增强说服力。



分析案例研究

分析对方观点



01

识别对方论点

在辩论中，仔细聆听对方的论点，准确识别其主张的核心内容和逻辑结构。

02

评估论据的有效性

分析对方提供的论据是否充分、可靠，以及是否与论点紧密相关，确保辩论的针对性。

03

预测对方策略

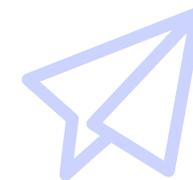
根据对方的发言风格和过往辩论经验，预测其可能采取的辩论策略和反驳方式。

PART 03

辩论的技巧与 方法



论点的构建



明确论点的立场

在辩论中，明确自己的立场是构建论点的基础，如支持或反对某个观点。



论据的选择与运用

选择恰当的论据来支撑论点，如数据、事实、专家观点等，增强说服力。



逻辑结构的清晰性

确保论点的逻辑结构清晰，论点之间有条理，避免逻辑混乱导致说服力下降。



语言表达技巧

清晰陈述观点

在辩论中，明确、简洁地陈述自己的观点是至关重要的，这有助于听众快速理解立场。

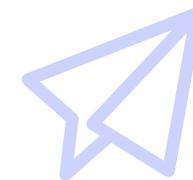
使用恰当的语气

根据辩论内容选择合适的语气，如严肃、幽默或激昂，以增强说服力 and 感染力。

适时运用修辞手法

恰当使用比喻、排比等修辞手法，可以使语言更加生动，增强论点的说服力。

应对反驳的策略



倾听并理解对方观点

在辩论中，认真倾听对方论点，理解其立场，有助于找到反驳的切入点。



保持冷静，避免情绪化

面对反驳时，保持冷静，不被情绪左右，有助于清晰地组织自己的反驳论据。



使用事实和数据支持论点

引用可靠的事实和数据来支撑自己的观点，可以有效增强反驳的说服力。



适时提出反问

通过反问，引导对方思考，或揭示对方论点的漏洞，是应对反驳的有效策略之一。

PART 04

辩论的规则与 流程



辩论赛的规则

01

发言时间限制

每位辩手需在规定时间内完成发言，确保辩论的高效和公平性。

02

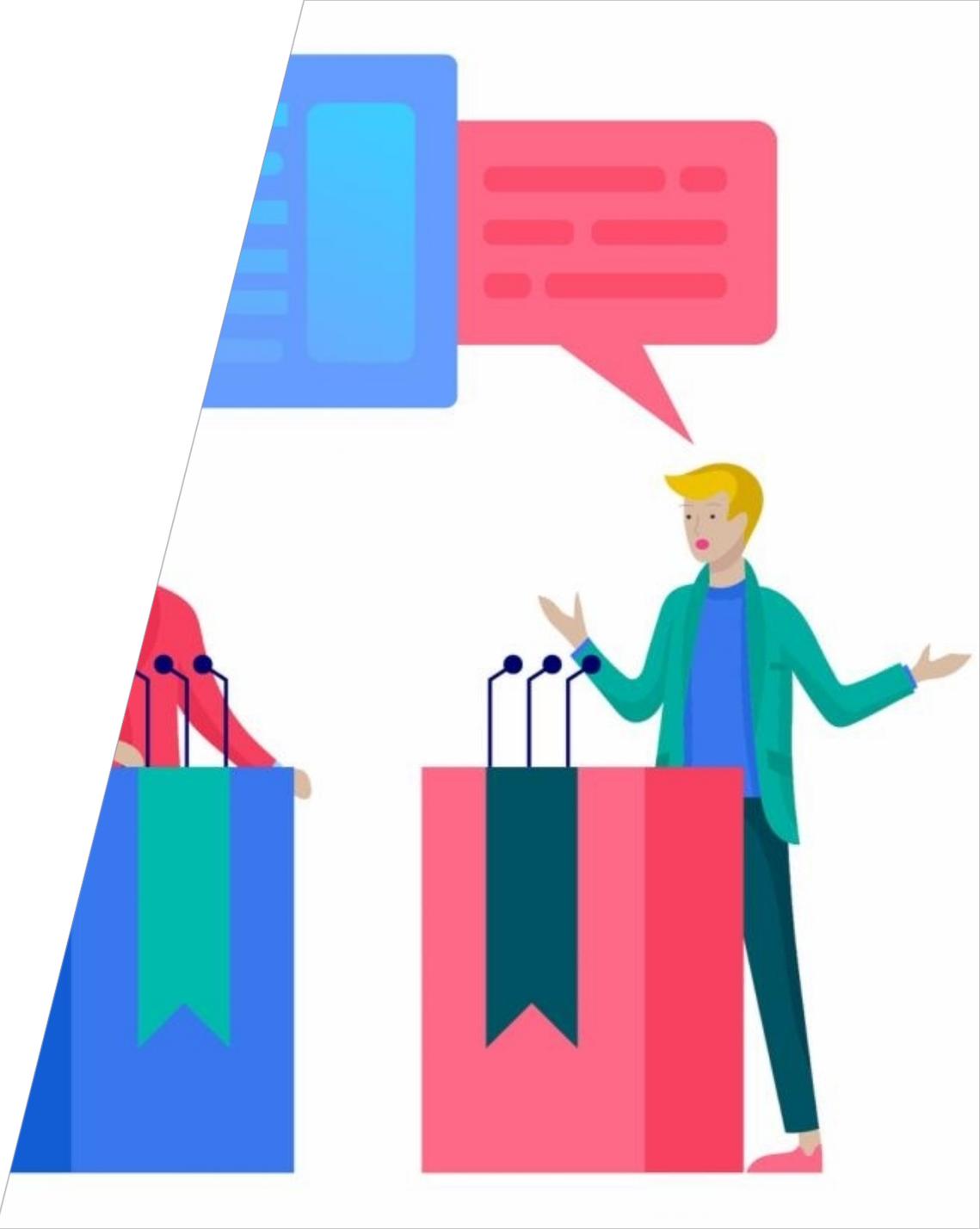
反驳与质询

辩手在对方发言后有机会进行反驳或提出质询，以增强论点的说服力。

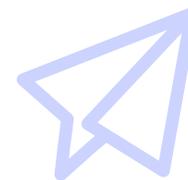
03

总结陈词

辩论结束前，每方有最后的机会进行总结陈词，巩固己方立场，反驳对方观点。



辩论的流程安排



确定辩题和立场

在辩论开始前，明确辩题内容和正反双方立场，确保每位辩手都清楚自己的角色和任务。



准备阶段

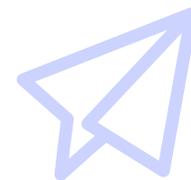
辩手们在规定时间内准备论点和论据，搜集资料，撰写辩论稿，以备在辩论中使用。



开场陈述

正反双方各有一段进行开场陈述，阐述自己的观点和立场，为接下来的辩论奠定基础。

辩论的流程安排



01

自由辩论环节

双方辩手轮流发言，对对方论点进行反驳，同时巩固和展开自己的论点，是辩论的高潮部分。

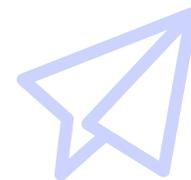


02

总结陈词

在自由辩论结束后，双方各有一次机会进行总结陈词，重申自己的主要论点，对对方的论点进行最后的反驳。

评委的评分标准



01

论点的清晰度

评委根据辩手提出的论点是否明确、有逻辑性来打分，清晰的论点有助于赢得高分。

02

论据的充分性

评委评估辩手所用论据是否充分、有说服力，论据的质量直接影响评分结果。

03

反驳的有效性

评委关注辩手在辩论中对对方论点的反驳是否有力，有效反驳可提高评分。

04

团队协作能力

评委观察辩手之间的配合与协作，团队协作能力是评分的重要考量因素。

05

语言表达能力

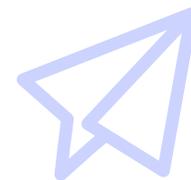
评委根据辩手的语言表达是否流畅、准确、有条理来评分，良好的表达能力是辩论的关键。

PART 05

辩论的实例分析



经典辩论案例



01

古希腊的辩论传统

苏格拉底通过提问引导对方思考，展现了古希腊辩论的智慧和技巧。



02

林肯与道格拉斯辩论

1858年，林肯与道格拉斯的辩论聚焦奴隶制问题，成为美国政治史上的经典。



03

牛津大学的模拟联合国辩论

牛津大学的模拟联合国辩论赛，学生模拟各国代表，就国际问题展开激烈辩论。



04

法庭上的经典辩护案例

美国律师约翰尼·科克伦在辛普森案中的辩护，展示了辩论在法律领域的应用。



案例中的策略运用

01

情感诉求策略

在辩论中，通过讲述故事或使用生动例子来触动听众情感，增强论点的说服力。

02

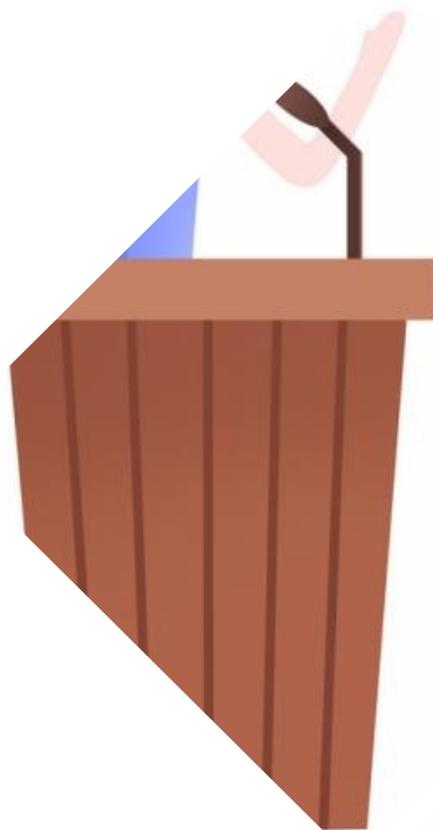
逻辑推理策略

运用严密的逻辑推理，通过事实和数据支撑论点，使辩论更具说服性和条理性。

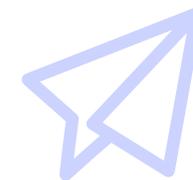
03

反驳技巧

在辩论中，有效识别对方论点的漏洞并进行有力反驳，是赢得辩论的关键策略之一。

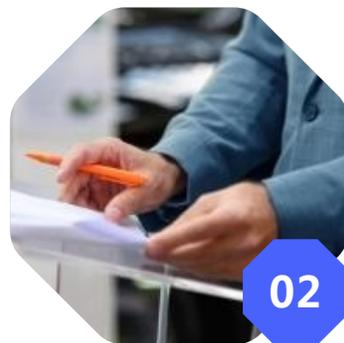


案例中的技巧展示



有效提问

在辩论中，通过提出尖锐且有深度的问题，可以揭示对方论点的漏洞，增强己方立场。



适时反驳

抓住对方论点的弱点，及时并有力地
进行反驳，可以有效削弱对方的说服力。

情感诉求

合理运用情感诉求，可以打动评委和
听众，为自己的观点赢得更多支持。



逻辑严密

构建逻辑严密的论证链条，使自己的
观点更加有说服力，是辩论中不可或
缺的技巧。

PART 06

辩论在教学中的 应用



提升学生口语能力



模拟法庭辩论

通过模拟法庭辩论，学生学习如何清晰表达观点，锻炼逻辑思维和语言组织能力。

角色扮演辩论

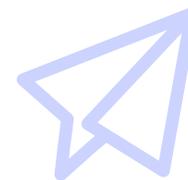
学生扮演不同角色进行辩论，增强语言表达的灵活性和适应性，提升应对不同情境的口语能力。

辩论主题演讲

学生围绕特定主题进行演讲，练习在有限时间内清晰、有条理地表达自己的观点和论据。



培养逻辑思维能力



01

构建论证结构

通过辩论，学生学会如何构建有逻辑的论证结构，如提出论点、提供论据、进行推理。

02

识别逻辑谬误

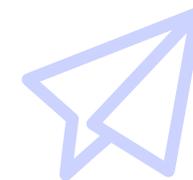
在辩论中，学生能够识别对方的逻辑谬误，如偷换概念、循环论证等，提高批判性思维。

03

强化因果关系理解

辩论要求学生明确因果关系，通过逻辑推理强化对事件原因和结果之间联系的理解。

增强团队协作意识



在辩论准备阶段，学生需要分工合作，搜集资料、撰写论点，这有助于培养团队协作能力。



辩论准备阶段的分工合作

辩论中，每个学生扮演不同角色，如正方、反方，通过角色扮演，学生学会倾听和尊重他人意见。



辩论过程中的角色扮演

辩论前，团队成员共同讨论并制定策略，这个过程强化了团队成员之间的沟通和协作。



团队策略的共同制定

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/027032023154010010>