《教师专业成长》心得体会

如何做一名出色的老师，这是我们每位立志当老师的必须要思考的问题。刘良华老师的《教师专业成长》给了我启示，让我对教师如何争取在教学的过程中做到更好，并通过这个过程实现教师的成长。

通过学习刘老师的《教师专业成长》，我学习与理解到想做学生欢迎教师应该使自己成为有特色的人。刘老师提到最受学生欢迎的十种教师有像父亲一样严而有度教师、像母亲一样慈爱教师、年轻平等有___的实习教师、宽容教师、帅哥教师、温柔的美女教师、风趣幽默教师、充满爱心教师、以身作则教师和有真才实学教师。而在我看来，风趣幽默教师、有真才实学教师、能关爱学生教师、以身作则的老师、实习老师和讲课有__的老师是最受欢迎的。

风趣幽默的老师在教学中运用风趣幽默的语言讲课，可以让学生在学习的过程中开心地大笑，会心地微笑；这样不仅可以活跃课堂气氛、吸引学生注意力、启迪学生的心智，而且是学生感受到教师的亲和力；最重要的是寓教于乐激发和提高了学生的学习兴趣，使学生更容易接受教学内容，掌握所学的知识。

有真才实学教师专业知识基础扎实，学识渊博，阅历丰富；对于学生在学习过程中遇到的专业知识问题，都可以较科学专业地帮学生解决；而且在教学的过程中可以补充适当的课外专业知识，开拓学生的知识面和视野；学生也能心服口服的听从教师的教导，并且可以更加耐心地接受教师所传授的知识；教师也就自然而然在学生中树立起了威信。

能关爱学生教师会熟悉每个学生的名字、会主动地去接近了解学生、帮助学生解决生活和学习中的困难、会在做决定前听取学生的意见；不会向学生发脾

气、不会体罚学生、更不会让学生赶到冷漠这样的老师，让学生感受到爱，让学生不知不觉地亲近他。教师对学生的关爱不是为了达到某种教育目的而做出来的一种姿态，而是一种思想，一种情感，一种氛围它自然而然地贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，能够潜移默化地浸润着每一个学生的心灵，成为学生的榜样，让学生成为一个有爱心的人。一个教师，每天面对的是一个个的孩子，他们需要用百分之百的爱来教育、影响他们。

实习老师都比较年轻，有活力，有___；与学生的年龄差距也比较小，比较容易和学生打成一片，也比较容易和学生交心，所以在学生中的受欢迎度会比较高。

以身作则的老师，对于学生的影响是一生的。在学校，与学生接触最多而且对学生产生影响的有同学，还有老师。老师的影响作用相对同学的影响来说，是具有指引的作用的。在对待家人、同学、生活与学习上，学生是需要老师的指导的。在指导过程中，老师说的就很难说服学生。老师的一言一行影响着学生的思想，同时，老师对待工作与生活的态度与责任心也会对学生有着潜移默化的作用。所以以身作则做好自己，才能对学生有言传身教的作用。以身作则的老师更容易在学生中树立起威信。

学生和老师接触最多的时间是在课堂上的，若讲课的老师没有___，平淡无味，则很容易令听课的学生走神发困，教师所讲授的内知识也较难令学生接受。而讲课有___的老师则能在课堂上吸引学生的注意力，用自己的___感染学生，是学生较容易接受教师讲授的内容，掌握所学知识。

同时教师还应该要具有过人的智慧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/027033041146006032