幼儿园迎新年庆元旦方案范文（31 篇）

幼儿园迎新年庆元旦方案范文（精选 31 篇）

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 1

活动日期：

12 月 30 日上午 9：50

活动场地：

共享空间内

活动来源：

中国元旦历来指的是农（夏、阴）历正月初一。“元旦”的“元”，指开始，是第一的`意思，凡数之始称为“元”；“旦”，象形字，上面的“日”代表太阳，下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起，象征一日的开始。人们把“元”和“旦”两个字结合起来，就引申为新年开始的第一天。元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。

为了让幼儿感受节庆活动带来的快乐，以及知道一些简单的元旦知识，我们 40 组开展本次的庆祝元旦集体活动。

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动准备：

1、PPT、话筒、电脑、音响、幼儿服装统一、集体装扮（各班教师根据表演内容进行制作）、相机（每班一位教师及时抓拍精彩镜头）。

场地安排：7个班级在共享空间内坐成一个长方形，班级与班级之间面对面，空出中间的场地（儿歌、歌曲在原地起立表演，舞蹈类节目到中间的空地上表演）

2、学习儿歌《新年到》

活动流程：

一、开场集体诗歌朗诵《新年好》！

儿歌《新年好》

四季里收成好，转眼又是新年到，

丰收的新年多热闹，大街小巷放鞭泡；

舞龙灯踩高跷，迎财神接元宝，家家户户乐逍遥，

过新年人人笑，见面说声新年好。

二、主持人介绍元旦的来历。

三、每班轮流表演节目。

四、大合唱《新年好》

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇2

活动目标：

1、通过观察和欣赏各种灯笼，能共用蜡笔水粉平装饰灯笼。

2、能够大胆选色，通过绘画的形式表现新年的喜庆氛围。

活动准备：

水粉颜料、水粉笔、（实物）各种灯笼、调色盘、铅画纸，抹布

活动过程：

一、导入。谈话引题，激发兴趣。

小朋友们，你们有没有发现我们教室有什么变化呀？（灯笼）

二、出示各种灯笼，请幼儿欣赏感知。

1、这些灯笼是什么形状的？像什么？

2、他们都是什么颜色？

3、你最喜欢哪一个灯笼？为什么？

小结：原来呀你们喜欢玫红色的小熊灯笼，粉色长耳朵的.小兔子灯笼，还有蓝色的小猫咪灯笼，就是这些五颜六色的灯笼把我们的教室装扮的这么漂亮。你们想不想画这些可爱的小灯笼呀？

二、讨论画法

1、如果请你画出自己喜欢的灯笼，你想画哪一种灯笼？（说出灯笼的特征）

2、教师讲解作画要求：用蜡笔勾画出灯笼的轮廓，然后用水粉笔蘸上颜料用蘸一蘸，舔一舔，涂一涂（用蘸一蘸，舔一舔，点一点）的两种方法给灯笼穿上漂亮的衣服。

3、老师给每组的小朋友都准备了颜料、笔，小朋友换色的时候笔要放在颜料盒旁边就可以。

4、如果小朋友要是画一串的灯笼呀，铅画纸一定要竖着画，知道了没？

三、幼儿作画：

1、教师提示幼儿在蘸用颜料时的要求，大胆选择颜色进行搭配。

2、注意用涂一涂，点一点的方法进行装饰灯笼。

四、作品评价

1、幼儿相互欣赏，介绍自己画的灯笼。

2、展示幼儿作品，布置环境。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 3

主题：

快乐过新乐 健康长一岁

目标：

培养幼儿的自己表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：

__年 12 月 31 日上午 9 点整。

地点：

班级教室

活动准备：

1、糖、汤圆面。

2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。

3、红色卡片、彩笔、红绳子。

4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开 泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的.元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇4

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

活动时间：

12.31 上午 9：30－10：50

活动准备：

气球，各类奖状，鞭炮制作材料(红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳)，打击乐器(锣，钹，铃鼓等)，过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是 20__的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》圣诞快乐；

2、宝宝歌表演连唱：《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子；

3、亲子游戏：《邀请舞》；

表演者：全体幼儿和家长；

4、亲子游戏：抢尾巴，胜出小组颁发奖品。

5、亲子制作：红红的炮竹(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)；

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境、

尾声：

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也临近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！(放新年好的音乐)我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！(自由唱新年好)

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇5

活动目标：

1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了；

2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间：

20__年12月31日

活动地点：

大二班教室。

活动准备：

报子、气球、零食等

活动形式：

—、开场：

1、师幼共致新年贺词。

新年的脸红了；新年的心儿飞了；新年拉近了我们成长的距离；新年染红了我们快乐的生活；当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的—天。金牛悄然而去，猛虎—路奔来，在这辞旧迎新之际，我们欢聚—堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来；在这里，我们祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福

2、齐唱：《新年好》（中英文）

二、主题活动：

（—）、幼儿节目展示

1、歌曲：《劳动最光荣》

2、歌舞表演：《读书郎》

3、儿歌：《魔术师》

（二）、游戏

1、游戏：《吹气球》

2、智力游戏：《是非题》

3、游戏：《魔毯》

4、游戏：《摸箱 》

（三）、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（四）、幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

（—）、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

（二）、致结束词：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

教学反思：

本次活动让我们幼儿园全体教师对组织活动都有了领悟与总结，相信我们幼儿园在领导与教师的共同努力下，—定会越办越好。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇6

活动目标：

乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

活动准备：

1、布置场地；

2、十二生肖面具；

3、磁带；

4、气球十二生肖卡片；

5、塑料筐、纸球；

6、十二生肖玩具；

7、新年礼物。

活动过程：

1、放鞭炮

2、集体舞《铃儿响叮当》幼儿戴面具表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座。

3、主持人出场放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们代表中四班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

4、介绍方队的名称，集体歌表演《小老鼠打电话》今天十二生肖和小朋友一起过新年，高兴吗？十二生肖有些谁？谁是大哥哥？有一次小老鼠打电话还出了笑话，我们一起把这个故事表演给爸爸妈妈看吧！

5、歌表演《举你的右手摆一摆》《好娃娃》《办家家》今年是什么年？小老虎喜欢干什么？我们一起唱给它听吧。

6、家长游戏《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：龙腾虎跃。

7、英语歌谣表演出示了老虎，who is it？haapy new year！

小老虎还会说英语呢，小朋友会不会？

8、幼儿知识问答智慧树给小朋友带来许多礼物，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

9、舞蹈《学做解放军》《洗澡》《大家一起来》《快乐崇拜》小蛇喜欢跳舞，蛇宝贝们也来跳个舞吧。

10、亲子游戏《投篮蹦蹦跳》幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

11 歌表演《头发肩膀膝盖脚》《小花鸭》《蜜蜂做工》《鞋匠舞》文秘版权所有过了新年，小朋友门又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

12 游戏《抢椅子》。

13 幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

时间过的真快，转眼就要送走迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表中四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 7

【教学目标】

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

【教学准备】

亲子讨论过有关过年的话题;"新年到"背景图一张;"小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体"图片各一张，红包人手一个;喜庆的音乐

【教学过程】

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌出示"新年到"背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了?

(把小朋友的图片贴到背景图中)提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到"小朋友"身上。)用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情?(当孩子说到"放鞭炮、拿红包、拜年"时，老师将相应的图片放到背景图上。)用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，声新年好。

四、拓展提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么?(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句"声新年好"替换为"大家说声新年快乐、大家说声心想事成……"等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

【教学延伸】

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

【教学建议】

建议此教学在放寒假之前开展，激发幼儿向往过春节的情感。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇8

活动目标

1.在听听讲讲中感受过新年的愉快。

2.对新年产生美好的愿望。

活动准备

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

活动过程

一、说心愿

1.新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。

2.谁愿意把自己的`心愿讲给大家听?

3.爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

1.幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。

2.将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。

3.将心愿卡挂到心愿树上。

活动二布置新年树

活动目标

1.在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2.乐意参加迎新年活动。

活动准备

1.包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

过新年了，我们的教室多漂亮呀!我们小朋友也都要穿上怎样的衣服?大树传来话了，它也想打扮得漂漂亮亮的，怎么办?

二、讨论问题

1.怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的?

2.可用哪些东西来打扮它?

3.怎样将漂亮的东西放上去，不会被风吹走?(绕上去、挂上去……)

三、装扮新年树

1.幼儿带好装饰用的材料来到大树下。

2.师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)

3.围着新年树，师生共唱“新年好”。

活动三祝福满天飞

活动目标

1.与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2.能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么?可提问启发：

1.祝朋友身体怎样?(如：祝你身体健康!祝你快快长大!祝你越长越漂亮……)

2.祝朋友学习(工作)怎样?(如：祝你万事如意!祝你学习进步!祝你越来越聪明……)

二、向朋友祝福

1.平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2.在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3.师生同唱新年歌。

活动延伸

1.离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2.回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动四给弟弟妹妹送礼物

活动目标

1.知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。

2.体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年?幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

1.大一岁了。

2.身体长高了。

3.更能干了，会做很多事情。

4.会关心人了。

三、做礼物

1.做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹?

2.我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。

3.幼儿制作礼物。

四、送礼物

1.幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

2.将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。

3.给弟弟妹妹表演歌舞。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇9

具体内容：

系列活动一：“快乐成长”才艺比赛

活动时间：20__年12月22——20__年12月26日

活动简介：根据中班幼儿发展特点，结合日常教学内容，设置五个才艺专场比赛，比赛涉及的领域有语言、体育、艺术（音乐、美工）、健康等。鼓励幼儿人人参与，在轻松愉悦的竞赛中展示才艺，为自己的进步感到自豪。

活动内容：

专场一：个人风采秀

跟音乐走秀并表演一个绕口令

专场二：创意圣诞树

通过剪贴画的方式制作圣诞树

专场三：运动小健将

手拿箩筐——走过小桥（平衡木）——钻过山洞——跳过雷区（圈）——完成任务（拍球 10 个）——取得“年货”——推车返回（独轮车）

专场四：生活小能手

一号桌：将一件外套的钮_扣好——将外套、毛衣、裤子分别叠整齐——二号桌：用筷子将 10 粒花生夹到碗内。

专场五：小小建筑师

提供同样数量的清水节目，建构一座房子。教师提供 2 种范样，幼儿可以模仿建构，也可以创意建构。

活动要求：

● 12 月 17 日——12 月 21 日为活动准备阶段，请家长配合帮助幼儿进行相应的'练习。

● 12 月 22 日——12 月 26 日的才艺比赛时间为每天 10：15——10:50

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 10

活动时间：

20__年 12 月 22——20__年 12 月 26 日

活动简介：

根据中班幼儿发展特点，结合日常教学内容，设置五个才艺专场比赛，比赛涉及的领域有语言、体育、艺术（音乐、美工）、健康等。鼓励幼儿人人参与，在轻松愉悦的竞赛中展示才艺，为自己的进步感到自豪。

活动内容：

专场一：个人风采秀

跟音乐走秀并表演一个绕口令

专场二：创意圣诞树

通过剪贴画的方式制作圣诞树

专场三：运动小健将

手拿箩筐——走过小桥（平衡木）——钻过山洞——跳过雷区（圈）——完成任务（拍球 10 个）——取得“年货”——推车返回（独轮车）

专场四：生活小能手

一号桌：将一件外套的钮扣好——将外套、毛衣、裤子分别叠整齐——二号桌：用筷子将 10 粒花生夹到碗内。

专场五：小小建筑师

提供同样数量的清水节目，建构一座房子。教师提供 2 种范样，幼儿可以模仿建构，也可以创意建构。

活动要求：

12 月 17 日——12 月 21 日为活动准备阶段，请家长配合帮助幼儿进行相应的练习。

12 月 22 日——12 月 26 日的才艺比赛时间为每天 10：15——10:50

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 11

活动思想：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声行将敲响，它震动着我们每个人的心灵！新年的歌声行将唱起，它播撒着我们灿烂的笑脸！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热烈和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到我们中一班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中一班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热列的欢迎，同时以最诚挚的'情意、用最吉祥的语言祝愿你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰富和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了布满希望的20__年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的东风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

活动目标：

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友谊和师生情。

2、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动预备：

1、提早一周通知家长，让家长安排好时间

2、家长自带的材料：每组一份（海苔、米饭、帘子、酱、蔬菜若干、小刀、盘子、一次性桌布、水果若干）、一次性手套每人一

副

3、幼儿园预备的材料：桌子6张

活动时间：

20__年1月3日上午8：30——10：30

活动地点：中一班教室

活动内容：

系列活动一：红红火火才艺秀（展现幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展现，包括诗歌、童谣、音乐、集体舞蹈等）。

系列活动二：亲子游戏《萝卜蹲》、《传声筒》

系列活动三：亲子一起做寿司

具体活动进程：

一、红红火火才艺秀

1、诗歌《新年》

2、歌曲《咚咚锵》

亲子秀才艺

我们中一班的小朋友已学会了很多本领，请孩子们与爸爸妈妈一起上台表演节目，并颁发奖品。

二、亲子游戏

请小朋友和爸爸、妈妈一起分组玩游戏，共同体验儿时的乐趣。

三、亲子动手做寿司

老师讲述活动的规则：

1、家长与孩子以小组为单位，共同分工合作制作寿司，并装盘装潢。

2、亲子活动开始，教师按岗位分配的工作开始操纵。

3、活动后集体品味寿司，亲子相互喂寿司，增进亲子间的情感。

4、拍照记念。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇 12

一年一度的元旦即将来临，本次活动我们将结合各年龄段幼儿的特点，以家长和幼儿共同制作的形式，在室内、室外环境布置上体现节日浓厚气氛。同时，以班为单位开展欢庆元旦，让幼儿度过一个有意义欢乐的新年。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题

“红红火火庆元旦甜甜蜜蜜迎新年家园同乐”

活动目标

1、通过亲子制作活动，让幼儿感受制作过程的喜悦，增进亲子间的感情。

2、通过环境创设，让幼儿感受过节喜庆，增加对节日的了解。

活动对象

各班幼儿及家长

活动要求

小班：制作各种各样的灯笼、鞭炮

呈设地点：小班过道

要求：以吊饰的形式挂作品，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“红红火火庆元旦”七个大字。

中班：制作各种各样的剪贴画

呈设地点：中班过道

要求：材料以卡纸为主，用不同颜色的卡纸，剪出不同形状，将它拼成一幅作品，以吊饰的形式挂作品，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“甜甜蜜蜜迎新年”七个大字。

大班：制作各种各样的剪纸画

呈设地点：大班过道

要求：大班幼儿在家长的指导下剪出具有民族特色的剪纸画，将作品以吊饰的形式悬挂，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“欢庆元旦”四个大字。

本次室外环境布置，各年龄段教师根据活动具体要求，先构思，三个班教师讨论，安排、布置，发动家长积极参与活动，让幼儿在本次环境布置中，真正感受节日的快乐。

注：各班室内布置以班为单位进行简单地创设，体现出节日的喜庆气氛。

活动时间

20__年12月29日。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇13

活动目标：

1.知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点）

2.能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点）

3.品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

活动准备：

1.有关元宵节的录像。

2.黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3.花灯。

4.黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5.碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6.欢快的庆新年乐曲。

活动过程：

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1.师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1.师:小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢?幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2.师：院校是什么形状的啊？幼:圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼:想

3.认知做元宵的原料--和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4.观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5.让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇14

设计意图：

教室周围古朴而又漂亮的中国结尽显新年喜庆的色彩。孩子们好奇而又热烈地讨论着“这是什么？真漂亮啊！”“为什么要挂这个东西呢？”为此，教师试图通过与“中国结”有关的美术欣赏和制作活动，让幼儿感受、体验中国结的独特之美。

主题活动目标：

1、欣赏中国结的多样性，感受中国结的美。

（这是活动的重点，在活动中，运用欣赏、交流、情感的激发等形式突破重点。）

2、学习编简单图案，萌发幼儿对中国劳动人们的热爱之情。

（通过引导孩子们动手制作简单的中国结，取名等实现情感的升华。）

内容与要求：

1、初步了解关于中国结的初浅知识，愿意尝试制作简单的中国结。

2、感受我国民族文化的多姿多彩及我国民间工艺的独特魅力，萌发对优秀民族文化的喜爱之情。

活动流程：

参观，了解中国结的多样性，初步感受美，为完成目标—做准备—交流讨论，进一步认识中国结，突破重点，同时萌发幼儿喜爱中国结的情感制作中国结，从对中国结的喜爱转变到动手体验，实现目标，完成民族自豪感和对热爱劳动人民情感的升华。

主题系列活动：

1、关于中国结的传说

2、实践活动：观察商场里的各种中国结

3、收集各种各样的中国结挂件、图片、书等

4、欣赏各种精品中国结

5、学习活动：我们喜欢中国结

6、学习活动：我们也会制作中国结

7、收集其他的民间工艺品

活动方案（—）：我们喜欢中国结

（—）活动目标：

1、欣赏中国结的多样性，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

（二）活动准备：

幼儿知识能力的准备：对中国结意义的简单了解。

环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起，布置成—个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

（三）活动过程：

—、参观活动，初步认识中国结，感受其美

今天，我们—起去参观—个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

二、交流、讨论，了解中国结，喜欢中国结

1、我们刚才看到了什么呀？对了，是中国结，真漂亮。你们知道这些中国结都是用什么做的呢？哦，一条条的绳子串在一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国人真聪明呀。

2、快告诉大家你看到了什么形状的中国结，它是什么颜色的？哇，有红色的如意结，有红色的鱼，有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红的，又配上了金色，蓝色，绿色，看上去特别的喜庆，美丽。真是太美丽了！

3、着重欣赏中国结中的鱼（年年有余）、如意结（吉祥如意）等作品，说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

4、你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。

三、引导想象

1、你家有中国结吗？你还在哪里看见过中国结呢？

2、教师小结：这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜欢呀！我们中国人真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中国结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，而且连外国人都非常喜欢我们的.中国结呢！

活动方案（二）：我们也会制作中国结

活动目标：

1、了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。

2、体验编结活动的快乐，发展动手能力，萌发对中国劳动人们的热爱之情。

活动准备：

知识准备：对中国结意义的简单了解；欣赏过各种中国结。

物质准备：小铜钱、红丝线等制作材料。

活动过程：

—、认识制作材料和工具

1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做—款中国结，好吗？

2、你们想想：制作中国结需要些什么材料呢？（师生共同讨论）

3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具。

二、幼儿尝试操作

1、知道为什么叫中国结吗？结是什么呢？

2、你想做中国结吗？我们大家—起来学学吧！

3、观察并讨论老师制作的中国结（十字结）是什么样的？

4、老师示范讲解：选同色或者多色的绳交叉叠放，串成长长的—条，就变成了美丽的中国结了。

5、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导。

6、你的中国结表示什么祝愿呢？哪位小朋友愿意为自己的中国结取个好听的名字？中国结—定会实现我们美丽的祝愿的。

7、幼儿说说自己尝试编结的感受。

三、引导评价

1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。

2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中蕴涵的祝愿。

3、延伸活动：陈列各色中国结及其他民间工艺品实物或资料。

四、小结

我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒！做为一名中国人我们感到无比的自豪！

幼儿园迎新年庆元旦方案范文 篇15

活动目标：

1、了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。

2、能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3、了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

活动准备：

各种粗粮（玉米、高粱、小米等）的实物若干；粗粮宝宝大图谱；各种粗粮食物若干；小框、小盆若干。

活动过程：

一、品尝粗粮，谈话引出主题——粗粮宝宝。

通过品尝和谈话让幼儿知道粮食可以分成细粮和粗粮，并简单地介绍粗粮对人体健康的保健作用。

二、观察粗粮宝宝，并用语言交流它们的基本特征及名称。

1、幼儿以小组为单位进行观察和交流，教师巡回参与。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/027044004121006120