

陕西省西北大学附中 2024 年高三第五次模拟考试语文试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考场号和座位号填写在试题卷和答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型 (B) 填涂在答题卡相应位置上。将条形码粘贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试题卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成各小题。

江南古镇是江南文化的源头。人们提到江南，已不再仅仅是最初的地理范畴，“江南”更多成为一种虚化的审美需求和文化寄托，呈现的是自古至今“人民对美好生活的向往”。文化性和文化引领，是江南古镇发展的第一要义。

江南古镇的物质文化元素，最突出的就是水。“亲水和泽”是江南古镇的地域生态，正所谓“上善若水”，主动融合、浸润、和谐是水的基本特质。于是，“和”成了江南最核心的文化要素，也成就了江南文化跨越时空的魅力。

如今的江南水乡古镇已不再是“古老”的代名词。近年来，江南古镇通过举办各种节庆活动、会展论坛、体育赛事等，致力打造多元文化聚集地，成为文化创新的新磁场。随着越来越多文艺的、国际的、互动的展览和节庆的植入，愈加多元的审美观、价值观在这里碰撞交融，江南文化正被绵绵不断地赋予新的时代内涵。原有的本土文化之外，一系列既有传统文化元素，又融合现代灯光舞美及西方文化艺术形式的文化项目，在古镇不断上演。周庄“江南人家”水剧场，朱家角实景版昆曲《牡丹亭》叫好又叫座。江南文化正是在这样接续不断汲取新鲜血液的基础上，保持着不竭活力。

江南古镇为什么会令人向往？关键在于，它的人文与生活，它那与时俱进的古老中又带着烟火味的、宁静的江南水乡古镇生活方式。之所以能汇聚多元文化，就在于江南古镇千百年来所凝聚的文化力。自东晋至宋以来，江南水乡逐渐从一个地理名词转变为蕴含美丽、文气与富庶的审美概念。正是凭借自身强大的文化力，江南文化才能做到不失其根，又以自身文化涵养外来文化，以自我文化包容多元文化，在汲取传统之上融合创新，在兼容并蓄上创造流行，打造经典。

集聚多元文化是第一步，扩建文化空间，承载多种文化更为重要。这里的文化空间并不囿于狭义的非物质文化遗产视角，而是广义的概念。江南古镇，抑或是其它古镇的文化空间，一定是鲜活的、有着特定色彩的文化由秉持趋同价值判断的人在一定场域内交错上演的立体形态。这里的人既有原住民，也有饱含感情的文化回归者，也可能是带着文化创意的外来者；这里发生的文化有着“这里”而非“那里”的鲜明的特色，即便是外来文化，最终的呈现形态也与原生文化有着强烈的内在逻辑和关联，是一种交融后的模样。江南古镇在文化空间扩展方面也做了许多有益探索。比如乌镇，以乌镇大剧院为核心的文化表演空间群体和以国际戏剧节为依托的戏剧孵化基地；朱家角也通过文化空间扩展和文化坐标树立，从“商业行动期”步入“文化感动期”。而代表传统江南文化的非物质文化遗产也与当代艺术互相激荡，在特定的空间下，正在酝酿创造一种新的江南文化类型。

文化不是静止的，而是流动的，只有空间才可以让流动的文化停下脚步，结根于兹，慢慢繁华。这是每一种文化生长的先决条件，而多种文化空间的扩展也恰是大气、开放、包容的江南文化的最好体现。

（摘编自李亚娟的《新时期江南古镇的文化创新实践》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 今天提到江南，已不再是地理范畴，而是一种虚化的审美需求和文化寄托。
- B. “和”成就了江南文化跨越时空的魅力，这与水的基本特质有很大关系。
- C. 江南古镇长期凝聚了强大的文化力，江南文化才能不失其根，涵养外来文化。
- D. 多种文化空间的扩展能最好地体现出江南文化的大气、开放和包容。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 文章以总分总的论证结构，论证了文化是江南古镇得以发展、繁华的重要因素。
- B. 文章主要从凝聚自身文化和扩展文化空间两方面，来谈江南古镇的文化创新实践。
- C. 文章以乌镇、朱家角为例，论证了江南古镇在文化空间的扩展上做出的有益探索。
- D. 文章通过传统文化和当代艺术的对比，指出江南古镇正在酝酿创造新的文化类型。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是

- A. 江南古镇要得以发展，既不能倚老卖老不思改变，也不能谋求利益，商业开发。
- B. 扩展文化空间，不能用非物质文化遗产的狭义视角，而应承载容纳多种文化。
- C. 古镇文化因能汇聚不同地域文化、包容不同价值判断的人而充满活力得以发展。
- D. 江南古镇的文化无论怎样地发展与创新，都不能丢掉自己原生的文化特色。

2、阅读下面的文字. 完成下面小题。

传统人口红利理论通常从物质资本供给的角度解释第一次人口红利源泉，强调人口抚养比下降带来储蓄率提高，因而有利于经济增长。相应地，这种理论认为，在人口老龄化程度加深从而人口抚养比提高的情况下，如果具备以下两个条件，则可以获得第二次人口红利。第一个条件是未雨绸缪的储蓄动机，即人们对老龄社会的来临作出积极反应，为自身养老增加储蓄。第二个条件是建立能够激励养老储蓄的机制，这就要求发展社会养老保险，同时社会养老保险

模式是积累型而不是现收现付型。一旦为养老进行储蓄的动机得到激发，储蓄率得以持续提高，就能够保障经济增长所必需的资本供给，从而创造出第二次人口红利。这种观点虽有道理，但并不全面。

我国经历过有利于经济增长的人口转变时期，其间也得益于人口红利，实现了经济高速增长。在经济增长最快的1980-2010年期间，15-59岁劳动年龄人口年均增长率为1.8%，非劳动年龄人口年均增长率约为-0.2%。这种人口变化特征，不仅保证了劳动力的充分供给，而且由于新成长劳动力的受教育程度更高，实现了人力资本的不断提升。低抚养比提高了储蓄率，劳动力无限供给延缓了资本报酬递减，劳动力从农业向非农产业转移则提高了资源配置效率。这些因素，大大促进了我国经济的高速增长。

从我国经验可以看出，传统人口红利理论至少有两个缺陷。第一，传统人口红利理论只强调抚养比这个单一变量。事实上，有利于经济增长的变量几乎都与人口因素有关，由此形成的更高潜在增长率就是人口红利。第二，除了传统人口红利理论关注的与人口因素相关的高储蓄率，与人口因素相关的高投资回报率更为重要。我国获得第一次人口红利的经验表明，获得第二次人口红利的关键不仅在于较高的储蓄率即资本供给，还在于较高的投资回报率。

总体而言，第一次人口红利往往属于一种后发优势，其有利于经济增长只是特定发展阶段的特征。一旦发展水平提升和人口发展阶段变化，经济增长就不能再仅依靠那些与不可逆的人口过程相关的资源，如人口数量和年龄结构，而越来越需要依靠那些可塑造、可培育的资源。经济发展理论和经验表明，这种新增长资源中最重要的是全要素生产率和人力资本，而这两者互为条件、相互促进。

全要素生产率本质上是一种配置效率，即生产要素在投入数量既定条件下优化配置带来的效率。全要素生产率的提高自然离不开人力资本的提升。体现在劳动者技能和企业家能力中的人力资本，虽然可以依靠“干中学”得到改进，但从根本上讲则要靠教育发展获得整体提高。而且，各阶段和各类教育打下的人力资本基础，也决定了“干中学”的效果。因此，创造第二次人口红利，不仅要提高储蓄率，而且要提高人力资本以促进提高全要素生产率、保持较高的投资回报率。而提高人力资本，归根结底要靠教育。

教育阶段从低到高具有社会回报率递减的特点。学前教育在促进幼儿智力、社会交往能力、价值观和自我意识发展方面具有重要作用，对促进个人发展、社会进步、人力资源开发和增强综合国力具有长远意义。鉴于我国已经把小学和初中教育纳入义务教育，因而有必要重点发展学前教育，加大对学前教育的投入。这不仅有利于增强教育“阻断贫困代际传递”的功能，而且能够从财务和时间上为家庭解除后顾之忧，使出生孩子的数量在政策规定的前提下尽可能接近家庭的生育意愿。

(摘编自蔡防《创造第二次人口红利》)

1. 下列关于原文内容的理解，不正确的一项是

- A. 传统人口红利理论认为面对老龄化程度的加深，如条件具备仍可获得人口红利。
- B. 我国经济高速增长得益于劳动力从农业向非农产业转移所提高的资源配置效率。
- C. 高储蓄率高全要素生产率高投资回报率是我国获得第二次人口红利的保障。
- D. 重点发展学前教育，能够解决贫困代际传递和家庭在财务时间上面临的问题。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 文章以传统人口红利理论的不足为立论前提，论述了怎样创造第二次人口红利。
- B. 第二段用先总后分的结构，肯定了诸多因素对于我国经济高速增长的促进作用。
- C. 第三段将高储蓄率与高投资回报率这二者的重要性进行比较，运用了对比论证。
- D. 第五段承上启下，先侧重谈提升人力资本的重要性，再引出对“教育”的论述。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是

- A. 创造第二次人口红利，既要保证劳动力的充分供给，又要提升劳动者的“质”。

- B. 特定发展阶段带来的人口红利和新时代的低抚养比，促进了我国经济的发展。
- C. 如果没有可塑造、可培育的新增长资源，我国可能很难获得第二次人口红利。
- D. 教育阶段从低到高，社会回报率却随之递减，所以当下应重点发展学前教育。

3、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

区块链是一种按照时间顺序将数据区块以顺序相连的方式组合成的链式数据库，是以密码学方式保证的不可篡改和不可伪造的分布式账本。打个比方，某村庄村民每次发生交易，即通过村中广播向所有村民播送交易信息，经村民核实，把此信息记在各自账本上，就形成数据区块，这些按照时间先后顺序记录下来一个个区块串成一条链就是区块链。

目前，基于区块链技术的应用可划分为三类场景：一是价值转移类，如虚拟货币的创生及其在不同账户间的转移；二是存证确权类，将信息记录到区块链上，如电子合同和版权确权；三是授权管理类，如利用智能合约控制数据访问。此外，随着应用需求的不断升级，还存在多类型融合的场景。由于区块链具有点对点、无国界、无主权及无特定法律责任承担主体等特征，在带来巨大便利的同时，亦带来很多风险。当前，金融相关领域区块链的应用最为集中，涉及区块链的法律风险也主要发生在这个领域。

（摘编自邓建鹏《区块链的法律监管必须跟上》）

材料二：

区块链“不可篡改”的特点，为经济社会发展中的“存证”难题提供了解决方案。只要能够确保上链信息和数据的真实性，那么区块链就可以解决信息的“存”和“证”难题。比如在版权领域，区块链可以用于电子证据存证，以保证不被篡改，并通过分布式账本链接原创平台、版权局、司法机关等各方主体，可以大大提高处理侵权行为的效率。

区块链“分布式”的特点，可以打通部门间的“数据壁垒”，实现信息和数据共享。与中心化的数据存储不同，区块链上的信息都会通过点对点广播的形式分布于每一个节点，通过“全网见证”实现所有信息的“如实记录”。

区块链形成“共识机制”，能够解决信息不对称问题，真正实现从“信息互联网”到信任互联网”的转变。比如说，中小企业融资难、融资贵，这里面一个重要原因就是信任问题。区块链恰能在供应链金融中弥合信任鸿沟。区块链可以增强供应链上下游的信息可信度，通过链上可拆分的电子凭证实现资金的流转融通，打通信息流、资金流和物流，解决多级供应商的融资难问题。

总体而言，区块链通过创造信任而创造价值。

（摘编自人民日报评论《区块链难懂？评论员讲给你听》）

材料三：

在安徽省农贸市场买一盒香菇，扫一扫产品标签上的数字身份码，就可以查看香菇从生产到流通环节的全部信息，其中还有政府的监管信息、专业的检测数据和企业的质量检验数据等，所有的溯源数据都可以在浙江甲骨文超级码科技股份有限公司的满天星区块链上进行查询。

安徽省农业信息化产业技术体系区块链试点工作，从“一朵菇”的区块链应用开始，由点到面稳步推进，助力农业高质量发展。

“一朵菇”基于满天星区块链的分布式账本技术，入棚时，每个架子上的菌包就拥有了一个记入满天星区块链的不可篡改的唯一的身份码。菌菇从培养到销售的整个过程，如人工剥袋、智能增湿、智能通风和施肥、菌菇采摘、鲜菇销售、冷藏存储、精选分拣、干货销售等所有环节的操作信息，都加密写入满天星区块链的分布式数据库进行存证。

“一朵菇”区块链应用，只是浙江甲骨文超级码科技股份有限公司服务的 600 多个满天星区块链应用客户中的一个，此类应用还有安吉白茶、中宁枸杞、明德中药材等。

（摘编自中华网《区块链成国家战略十亿商品低调上“满天星区块链”》）

1. 下列对“区块链”相关内容的理解与分析，不正确的一项是

- A. 区块链是一种链式数据库和分布式账本，具有不可篡改、不可伪造、分布式等特点。
- B. 区块链应用场景除价值转移、存证确权、授权管理三类外，还存在多类型融合的场景。
- C. 区块链当前在金融领域应用最为集中，涉及相关法律风险主要在授权管理应用领域。
- D. 区块链上的信息通过点对点广播的形式分布，有效避免信息在传播过程中被篡改。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 区块链可解决信息“存”与“证”的难题，但这需要有个前提，即保证上链信息和数据的真实性。
- B. 中心化的数据存储有缺陷，部门间数据不能共享，而区块链通过“如实记录”打通了这样的“数据壁垒”。
- C. 区块链能解决供应链金融中的信任问题，所以它能解决因信任问题造成的中小企业融资难、融资贵的问题。
- D. 区块链通过创造信任而创造价值，满天星区块链应用客户已有 600 多个，展示了区块链广阔的应用前景。

3. 请结合材料，分析“一朵菇”是如何借助区块链来赢得消费者信任的。

4. 阅读下文，完成下面小题。

岷亭记

姚鼐

①金陵四方皆有山，而其最高而近郭者，钟山也。诸官舍悉在钟山西南隅，而率蔽于墙室，虽如布政司署瞻园最有盛名，而亦不能见钟山焉。

②巡道署东北隅有废地，昔弃土者，聚之成小阜^①，杂树生焉。观察历城方公，一日试登阜，则钟山翼然当其前。乃大喜，稍易治^②其巅作小亭，暇则坐其上。寒暑阴霁，山林云物，其状万变，皆为兹亭所有。钟山之胜于兹郭，若独为是亭设也。公乃取见山字合之，名曰岷亭。

③昔晋羊叔子^③督荆州时，于襄阳岷山登眺，感思今古。史既载其言，□后人所能知也。今方公在金陵数年，勤治有声，为吏民敬爱，异日或以兹亭，遂比于羊公岷山亭欤？此亦非公今日所能知也。今所知者，力不劳，用不费，而可以寄燕赏^④之情，据地极小而冠一郭官舍之胜，兹足以贻后人矣，不可不识其所由作也。

④嘉庆三年四月，桐城姚鼐记。

[注]：①阜：土山。②易治：整治。③羊叔子：即羊祜，魏晋时著名战略家、政治家和文学家。④燕赏：玩赏。

1. 可填入第③段方框处的虚词是

A. 乃 B. 则 C. 而 D. 且

2. 对第②段内容理解不正确的一项是

- A. 本段写了建亭经过及亭的命名。
- B. 岷亭所在原是杂树丛生废地。
- C. 岷亭所在视野开阔，一览众山。
- D. 整治后的小阜景物丰富变幻。

3. 分析第③段划线句的表达效果。

4. 结合全文分析作者是如何突出写作意图的。

5. 阅读下面这首古词，完成下面小题。

满江红·汉水东流^①

辛弃疾

汉水东流，都洗尽，髡胡膏血。人尽说，君家飞将^②，旧时英烈。破敌金城雷过耳，谈兵玉帐冰生颊。想王郎^③，结发赋从戎，传遗业。

腰间剑，聊弹铗。尊中酒，堪为别。况故人新拥，汉坛^④旌节。马革裹尸^⑤当自誓，蛾眉伐性休重说。但从今、记取楚楼风，裴台月。

(注) ①淳熙四年(1177)年春，稼轩由京西路转运判官改官江陵知府(今湖北省江陵县)兼湖北安抚使。此词为是年送李姓友人去汉中前线担任军事要职而作。②飞将，指西汉名将李广。③王郎，三国时建安七子之一的王粲。④汉坛，指刘邦为拜韩信为大将而筑的坛。⑤马革裹尸，语出东汉名将马援之口。

1. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是

- A. 上阕前三句，描写战争的惨烈，汉江水被髡胡的血染红了，表达作者对胜利的欢呼。
- B. 上阕后八句，借赞颂李广的将才功业，并以王粲为喻，赞勉友人继承祖功奋发有为。
- C. 下阕前四句，以战国时冯谖弹铗为喻，叹息自己报国无门，只能聊以杯酒为友饯行。
- D. 下阕五六句，暗用刘邦筑坛拜将之事，喻友人新膺重任，定能像韩信一样一展抱负。

2. 下阕最后四句与前文在表现手法上有何异同？请结合全词，谈谈这四句表达了作者怎样的感情。

6. 补写出下列名篇名句的空缺部分。(只选3小题)

(1) _____，此时无声胜有声……_____，铁骑突出刀枪鸣。(白居易《琵琶行》)

(2) 青山隔送行，_____，_____。(王实甫《长亭送别》)

- (3) 燕、赵之君，始有远略，_____，_____。(苏洵《六国论》)
- (4) 寄蜉蝣于天地，_____。_____，羡长江之无穷。(苏轼《赤壁赋》)
- (5) 柔情似水，_____，忍顾鹊桥归路。_____，又岂在、朝朝暮暮。(秦观《鹊桥仙》)

7、微写作。

下面是主席讲话中用的典故，请你从这句话中提炼一个观点，写一段议论性文字。(不超过 100 字)

“功崇惟志，业广惟勤”——《在十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，出自《尚书》

8、微写作

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。

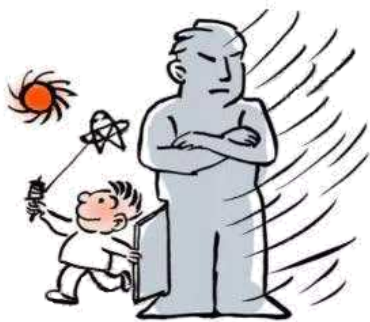
①二十四节气是中华民族劳动人民智慧的结晶。请你从“惊蛰”“芒种”“立秋”“大雪”……中任选一个，描写与此节气相对应的自然或人文景象。要求语言生动，具体形象；不少于 150 字。

②近日某学校为提高学生学习效率，严肃课堂纪律，在教室安装人脸识别系统。该系统不但可以识别每个进出教室的学生，还能识别学生发呆、打瞌睡、玩手机等行为；每个同学每节课的低头次数、举手次数等信息也会被记录在案，作为综合测评成绩的重要指标。对此有人表示支持，有人表示反对，请谈谈你的看法。要求：观点明确，条理清晰；150 字左右。

③请从《平凡的世界》《呐喊》《红岩》《边城》中选择一个人物，以他（她）的口吻给同一作品中另一人物写一首诗或一段抒情文字，抒发自己的悔恨之情。要求：感情真挚，合乎情理；不超过 150 字。

9、请从下面提供的两个作文题中，选择一个题目写作。

(1) 阅读下面的漫画材料，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。



风雨里做个大人
阳光下做个孩子

(据“小林漫画”作品改编)

要求：结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息。

(2) 阅读下面的材料，根据要求写作。

①有这样一个调皮的小男孩，一天，他忽然想亲眼看看狗的内脏，于是他偷偷地把校长喜欢的一条狗杀掉，然后把内脏一件件剥离观察。校长知道后，非常生气，决定“惩罚”这个小男孩，让他画一幅狗的骨骼图和一幅狗的血液循环图。小男孩照办了，杀狗事件就此画上了句号。这两幅图，至今还珍藏在英国亚皮丹名人博物馆中，而那位小男孩从此喜欢上生物学，若干年后因为研制胰岛素成功而荣获了诺贝尔奖，他就是英国著名生物学家约翰·麦克劳德。

②某杂志对 2005 名受访者进行的一项调查显示，68.2%的受访者坦言现在中小学教师不敢严管学生的情况普遍，74.3%的受访中小学生家长支持学校引入教育惩戒制度。

③苏联教育家马卡连科指出：“合理的惩罚制度不仅是合法的，而且也是必要的。这种合理的惩罚制度有助于形成学生的坚强的性格，能培养学生责任感……适当的惩罚，不仅是一个教育者的权利，也是一个教育者的义务”。

请结合材料内容，给不支持教育惩戒的学生家长写一封公开信，以“学校需要教育惩戒”为观点，体现你的认识与思考，并提出希望与建议。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

参考答案

1、1. A

2. D

3. D

【解析】

1. 本题考查对文章内容的理解和分析的能力。此类试题解答时，命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后仔细分析。

A 项，“已不再是地理范畴”错误。结合“人们提到江南，已不再仅仅是最初的地理范畴，‘江南’更多成为一种虚化的审美需求和文化寄托”分析，不是“不再是”，而是“不再仅仅是”。

故选 A。

2.

本题主要考查考生分析文章的论点、论据和论证方法的能力。此类试题解答时，第一步，逐项审查每一个选项有几个分句，分句与分句之间是什么关系，一般的有因果、条件、假设、目的等关系。第二步，比对每一分句的意义在原文是否有依据，分句与分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据。

D项，“文章通过传统文化和当代艺术的对比”错误。结合“随着越来越多文艺的、国际的、互动的展览和节庆的植入，愈加多元的审美观、价值观在这里碰撞交融，江南文化正被绵绵不断地赋予新的时代内涵。原有的本土文化之外，一系列既有传统文化元素，又融合现代灯光舞美及西方文化艺术形式的文化项目，在古镇不断上演”“集聚多元文化是第一步，扩建文化空间，承载多种文化更为重要。这里的文化空间并不囿于狭义的非物质文化遗产视角，而是广义的概念。江南古镇，抑或是其它古镇的文化空间，一定是鲜活的、有着特定色彩的文化由秉持趋同价值判断的人在一定场域内交错上演的立体形态”等分析，文章并没有对这两者进行对比论证，而是指出二者的融汇激荡。

故选D。

3. 本题考查考生筛选并整合文中的信息和归纳概括内容要点的能力。此类试题解答时，一般先浏览选项，然后到文中找到与选项相关的语句，进行比较、辨析。解答理解和分析题要辨明检索区间，确定对应语句；联系上下文体会，要死抠字眼。

A项，“也不能谋求利益，商业开发”错误。文章并没有依据证明是排斥商业开发的；

B项，“不能用非物质文化遗产的狭义视角”错误，原文说“并不囿于狭义的非物质文化遗产视角”，是不局限于，不是不能用；

C项，“包容不同价值判断的人”不对，原文是说“秉持趋同价值判断的人”。

故选D。

2、1. D

2. C

3. C

【解析】

1. 本题考查考生筛选文中信息的能力，能力层级C级。解答此类题目，应先明确题干的提问方式，然后浏览选项，到文中圈出相关的句子，再进行比对，设题的误区如下：因果关系不当、于文无据、以偏概全、说法过于绝对化、变未然为已然等。

D项，不能解决贫困代际传递问题，只能“阻断”。原文是“……加大对学前教育的投入。这不仅有利于增强教育‘阻断贫困代际传递’的功能，而且能够从财务和时间上为家庭解除后顾之忧”。

故选D。

2. 此题考核分析论点、论据和论证方法的能力。答题时注意分析文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核为论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。

C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027122145014006106>