中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009_学年_第一_学期〕

第__2__周　执教老师__ 苗老师　班级_四〔3〕_

教育内容:集体的力量

教学目标:

1.通过游戏，使学生感到集体生活的快乐，促进集体的凝聚力，培养学生的合群性。

2.通过游戏，使学生明白合作与协调是使群体和谐的重要因素，培养他们的合作能力。

重点难点:

1.重点：让学生体验到集体生活的快乐才能形成一个良好的班集体。

2.难点：培养学生之间相互配合、合作的能力。

教学过程:

一、导入

1.教师提问:

⑴你们划过船吗？谁来说说划船过程中的体验？

⑵那么你们所说的刚开始划船时会原地打转,行进中也会时不时船调头？这些情况是什么原因造成的？

2.教师小结：说得真好，划船时用力要平均，船桨划行时时要同时用力，方向一致。

二、活动与训练

1.下面做游戏，希望大家吸取划船的经验。

2.做游戏:《拔河》

⑴参加过拔河比赛吗？说说怎样才能取胜？

⑵下面实践一下，是不是像你们所说的一样。

宣布游戏规那么：全班分成人数、力气相等的两组；老师宣布“开始”才能进行拔河。

⑶进行比赛。

⑷比赛中同学们果然齐心协力、相互配合、行动一致，比赛进行得异常剧烈，经过一番艰苦的拼搏才分出了上下。如果在比赛时，每个人各使各的力，那么会造成什么后果呢？

3.

在生活中、工作中、学习中的哪些地方也需要大家想拔河、划船一样，要相互配合、通力合作呢？

⑴以4人为一小组进行讨论。

⑵交流。

4.再做《你追我赶》的传纸游戏，深化训练：

⑴游戏规那么：分成四组，每组5人，发六张纸，每人脚下踩一张纸，最后一人手里再拿一张纸。五个人排成纵队。开始时，最后一人把手里的纸传给第四人，第四人传给第三人，直到传给第一人。第一人拿到纸后立刻放在前方自己的脚能跨到的地方，然后踩上，第二人赶快站到第一人刚空出的纸上，第三、四、五人依次进行，再重复上述活动，看哪组最先到达终点。

⑵同学们开始游戏，教师观看同学们通过齐心协力地配合来完成的游戏。

⑶游戏结束后，仅参加有趣的同学和看别人做游戏的同学，谈谈在观看和玩游戏的过程中有什么感想？那么，多个人怎样才能共同做好一件事呢？

5.教师小结：

通过游戏，大家知道了只有齐心协力、互相配合，才能合作成功。

三、总结

教后反思：

通过今天的活动，使大家明白了完成一件事可以依靠集体的力量，只要齐心协力，与别人很好地配合、共同努力，定会获得成功的喜悦，感到非常快乐。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009__学年_第一_学期〕

第__5__周　　执教老师__ 陈老师　　班级_四〔1〕_

教育内容：用好零用钱

教学目标；

1.帮助学生树立正确的消费观念。

2.帮助学生学记现金日记帐。

重点难点：

1.帮助学生树立正确的消费观念。

2.帮助学生学记现金日记帐。

教学过程：

一、导入

同学们，零花钱就是由你自己使用的钱。现在，我们的生活水平提高了，几乎每个小朋友都有零花钱。零花钱有多有少，关键是你怎样去话，这里面的学问可多啦！这节课我们就来讨论怎样用好零花钱。

二、活动与训练

1.“谁会花钱”大家谈：

⑴教师提问：①平时，你的零花钱主要花费在哪些方面？

②花钱时你有没有考虑这些钱值不值得花？

⑵教师小结：从刚刚同学们的交流中，我发现你们很能花钱。但是对于怎样才能花得合理、花得有意义，没有经过更多考虑，想花就花，这是一种不太好的消费行为。现在，如果你们每人有100元钱，该怎样去花呢？

2.情境讨论《一百元怎么花》：

⑴教师以家长的身份发给每个孩子印有一百元字样的“钱”。

⑵让学生自由地话，并请学生把准备购置的商品名称和金额填入《想想做做》表内。

⑶分组交流。〔每小组推选一名同学参加班级交流〕

⑷全班交流。

⑸评选出2-3名最正确消费者。

⑹请最正确消费者介绍：

①为什么这样安排花钱？

②你准备什么时候到什么商店去购置这些商品？

③你怎么挑选商品？

3.“学做小会计”竞赛活动：

⑴学一学记帐，把你刚刚准备购置的商品“买”回来，记在“现金日记帐”上。

⑵比一比，谁记得最清楚？

4.小品《逛商店》

小品简介：

时间：寒假里的一天上午

地点：芳芳和园园

内容：寒假里的一天上午，芳芳和园园相约去逛商店。到了商店里，园园在食品柜买了一只大蛋糕,在玩具柜买了一个很大的洋娃娃,钱用得差不多了。芳芳既不买玩具，也不买零食，却到鞋柜买了两双大号的电视鞋。

评论：

⑴芳芳和园园各是怎样花钱的？

⑵你认为哪位同学钱用得较合理，用得有意义？为什么？

三、总结

同学们的零花钱很多，但是不能光吃的，多吃零食有害健康，也不能光买玩的，应该先满足学习上的需要。有些小朋友把零花钱捐给生活困难的同学，奉献爱心，这是非常有意义的。又如小品中的芳芳用零花钱给爷爷、奶奶买礼物，这是尊敬、关心老师的表现。当然，钱不仅仅话在这几个防买内，得根据实际情况而定。在花钱时，要有方案，量钱而用。另外，还要学着记帐，逐步改正乱花钱的习惯，使零花钱用得更合理。

教后反思：

通过活动，使学生知道要合理使用零花钱，许多学生用自己的实际行动证明了自己不乱花零用钱，有些小朋友把零花钱献了爱心，有些孝敬了长辈，有些那么有方案地存了起来，逐步改正乱花钱的习惯。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009_学年_第一_学期〕

第__8__周　　执教老师_曹老师 班级_五〔2〕_

教育内容：好邻居

教学目标

1.通过活动，让学生了解做一个好邻居的要求。

2.教会学生在生活中能按好邻居的要求去做，处理好邻里关系。

重点难点：

1.重点：帮助学生了解做一个好邻居的要求，并学做好邻居。

2.难点：指导学生克服以我为中心，处理好邻里关系。

教学过程：

一、导入

同学们，你们听说过《孟母三迁》的故事吗？〔教师讲述故事大意〕这个故事告诉我们邻居对人们的家庭生活、个人成长具有很大的影响。今天的活动就要求大家一起来讨论：怎样做个好邻居。

二、活动与训练

1.小品㈠《串门》。

小品简介：

时间：某天晚上

地点：小刚家

任务：小刚母子、小明母子

内容：小明全家乔迁新居了，正巧成了小刚的新邻居。一天晚上，小明母子来到小刚家串门，小刚母子礼貌热情地接待了他们。小明向小刚问了许多他想知道的情况〔如：小刚在哪个学校读书？读几年级？喜欢什么学科？兴趣爱好是什么？新学校、老师怎么样？〕，小刚一一作答。他们成了好朋友。

⑴讨论交流：

①小刚母子是怎样礼貌热情地接待邻居的？

②从刚刚的小品表演中，你懂得了什么？

⑵教师小结：邻里交往是社会交往中最普遍、最重要的交往之一，因此，要正确地处理好邻里关系，与邻居和睦相处，礼貌待人。

2.小品㈡《好邻居》

小品简介：

时间：某星期六

地点：小华奶奶家

人物：小华、小华奶奶、小王叔叔

内容：某星期天，爸爸妈妈去加班了，小华来到了奶奶家。看到孙子来了，奶奶格外快乐，为准备可口的饭菜忙个不停。只听“啊呀”一声，奶奶在厨房间摔了一跤，再也爬不起来了。怎么办呢？祖孙俩急得不知所措。小华敲开了邻居小王叔叔的房门，刚巧小王叔叔在家。他跑到小华奶奶家一看，说：“不好，你奶奶可能骨折了。”随后，就和小华一起把小华奶奶送到了医院。

⑴讨论交流：

①小华奶奶家发生了一件什么的事？

②邻居小王叔叔是怎么做的？

③从这件事中，你又懂得了什么？

⑵教师小结：俗话说，远亲不如近邻。邻里之间互相关心，互相帮助，是我们的社会所提倡的新风气，值得发扬。

3.讲故事：每组选派一个同学讲故事：《我家有个好邻居》。

4.议一议：好邻居的标准是什么？

教师小结: 听了同学们的发言后，我受到了很多启发。要做个好邻居，一要有礼貌，二要互相帮助，三要互相体谅。

5.练一练：⑴抽签答复：你该怎么办？

①邻里之间见面时怎么办？

②当邻居家有困难时怎么办？

③当邻居损害了你家的利益时怎么办？

三、总结

教后反思：

通过这堂心理辅导课，使学生知道了邻居之间要有礼貌，要互相帮助，要互相体谅; 知道了邻居之间该怎样相处。因为，希望有个好邻居，首先自己要做好邻居。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009_学年_第一学期〕

第__11__周　执教老师_伍老师　班级_五〔1〕_

教育内容：

克服考试期间过度紧张的情绪

教学目标：

通过学生考试紧张心理自测，使学生懂得对待考试会有适度紧张心理，但要注意消除过度紧张心理。

重点难点：

通过学生考试紧张心理自测，使学生懂得对待考试会有适度紧张心理，但要注意消除过度紧张心理。

教学过程：

1、 做游戏，初步体验

⑴师述: 同学们，我们先来做个“过平地独木桥”的游戏〔学生过独木桥〕

⑵述：让独木桥升高些。我们再过一次桥。〔学生过升高的独木桥〕

⑶让同学们谈体会，述: 第一次过独木桥和第二次过桥心里有什么不同感受？

⑷小结

第一次过桥，大家很顺利地过了，第二次过桥，独木桥升高了，有的同学紧张得心乱跳，还有的同学的脚也在发抖，因为大家都害怕掉进河里，越紧张，越容易掉进河里。由于大家过度紧张，因此影响了大家正常水平的发挥。

2、 引导学生：

师述：其实，生活中常常会出现紧张的情绪，老师第一次站在讲台上给同学们上课也非常紧张。我的眼睛不敢朝大家看，心怦怦乱跳，就是现在我也有些紧张，这是非常正常的。

⑴问：同学们，平时你在哪些情况下会出现紧张的情绪？

出示：考试。

⑵问：你们在考试前、考试时、考试后会有哪些紧张的表现？

⑶让同学们讨论：〔4人一组〕

⑷交流，你会有哪些紧张的表现？〔自由谈〕

同学们说：

a、考试前，睡不好觉，整天担忧

b、考试前就想去小便

c、考试前拿到考卷心里怦怦乱跳

d、答卷时有时看错题

e、有时漏做题，心里烦恼极了。

⑸过渡：对，正像同学们说的那样，由于过度的紧张影响了你们正常水平的发挥，影响了同学们的成绩，甚至会影响身心健康开展。

3、 我们怎样克服这些过度紧张的情绪呢？

两种途径：*一是自我调节

⑴老师介绍：有三种减轻紧张情绪的简便技术。

出示：A、迅速同时拉紧缩所有的肌肉，然后立即解除，紧张，反复屡次。B、把练习的重心放在呼吸上，做6次慢速的深呼吸，想象所有的紧张随着呼吸离开了肌体。C、自我暗示：“冷静，放松”并与深呼吸协调进行。

⑵做自我调节操：放轻音乐，闭上眼睛，松松头颈，松松肩

操练时身体要放松，闭目，呼气和吸气要充分

*二是什么？

⑴听故事，明理

讨论：演说家采取什么方法克服过度紧张的情绪？

小结，过渡:蒙悉尼斯第一次演讲时特别紧张，结果影响了他们演讲，被别人赶了下台，第二次演讲时，由于他一次次练习，已做好了充分的准备，显得格外自信，他克服了过度紧张的情绪，博得观众的喝彩，同学们，你们看，克服过度紧张的情绪多么重要。

⑵那么，我们怎样在考试期间克服过度紧张的情绪呢?

A、注意学习生活节奏。

B、学会自我调节。

C、考试增加自信心。

⑶正确指导

出示：A、复习时的重点：已经熟悉的内容一带而过，及时补习生疏的地方。

B、看看自己整理的图表，笔记，考卷等。

C、检查考试必备的学习用品，保证充足睡眠。

D、比平时提前半小时起床，吃好早饭，检查所带学习用品，信心百倍走向考场。

E、保持心情轻松，相信自己能考得很好。

F、预备铃响后，休息一会，或闭目养神保证头脑清醒。

4、小结：老师相信，只要同学们做到自我调节考前做好准备，考试时相信自己一定能行，一定能克服紧张情绪。

教后反思：

通过本节课的活动，让学生学会了克服过度紧张情绪的方法，同学们用学到的方法，在学习中进行了尝试，克服过度紧张的情绪，发挥自己的最正确水平和潜能。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009 学年_第_二学期〕

第__3_周　　执教老师_杨老师　班级_六〔1〕_

教育内容：

为别人的进步而快乐

教学目标：

1、了解嫉妒的含义。

2、了解嫉妒给自己及他人造成的危害。

3、教给学生缓解以及消除嫉妒的方法，培养健康积极的心理。

教学重点难点：

1、了解嫉妒给自己及他人造成的危害。

2、教给学生缓解以及消除嫉妒的方法，培养健康积极的心理。

教学过程：

一、出示幻灯片，通过一封信和一个事例引发学生的兴趣。

(学生看，教师读)

1、知心姐姐：

过去我的学习成绩在班里总是第一名，经常受到老师的表扬。但升入高年级以后，有些同学的学习进步很快，其中一名同学的成绩还超过了我。为此，我心里很不是滋味，甚至有点恨那个同学，请你来帮帮我，好吗?〔小敏〕

2、小华和小英本来是很要好的朋友，过去都是班委，这次小华继续中选为班委，小英没有选上。从此，小英就不理小华了，而且还在背后说，当班委没什么了不起的。

二、教师组织学生进行讨论：

小敏和小英有什么做得不对的地方?这是什么毛病?

在充分让学生发表意见的根底上进行小结：一种被称作“嫉妒”的心理，正悄悄地在她俩的头脑里做怪，她俩总想着自己比别人强，一旦感到别人超过自己时，心里就不舒服，忿忿不平，对待超过自己的人，不是采取欢送的态度，为别人的进步而快乐，而是成心找别人的毛病，竭力排斥、贬低他人。这种心理对个人是极不利的。

三、通过师生对话及学生之间的讨论，使学生明白嫉妒心给我们带来的害处。

1、思考题：1)你被别人嫉妒过吗?别人嫉妒你，你心里会怎么样?

2、引导学生举具体的事例来进行讨论。

3、教师进行小结：嫉妒心给我们带来以下的害处：

1)给同学造成心理压力，打击上进的同学。

2)自己不能够正确地认识自己及别人，看不到别人的长处，也看不到自己的短处，当然就不能向别人学习，自己很难得到进步。

3)破坏集体的团结，使集体的人际关系不合谐，大家就不能共同进步。

另外两点：1)嫉妒，是一种不健康的心理，根据最新的科学定义：心理不健康，也是一种病，应引起大家的高度重视。

2)一个人有不健康的心理,自然也会影响到他的身体,造成身体的不健康，医学研究说明:嫉妒心太强的人容易患上心脑血管及内分泌方面的疾病，这对人的身体是极为不利的。

结合这一点，可以讲一下《三国演义》中周瑜气病、气死的事例。

四、通过事例，引导学生进行角色的扮演，并对事例中的情境进行讨论:我应该怎么做?

事例一:小明平时学习比小强好，可期末考试时，小强的成绩比小明要好，如果你是小明，你应该怎么想?

事例二：小刚这回在“数奥杯”比赛中得了一等奖。而小勇才得了个三等奖，但小勇的体育成绩比小刚要好得多，小勇该怎么想?

事例三：小丽和小芳都被同学提名为班长候选人。投票结果，小丽获胜，小芳该怎么想?

事例四:小玲和小欣是好朋友，俩人都去报名参加校田径队，结果小玲入选，小欣落选，小欣该怎么做?

(一种事例对应于一种方法)教师出示灯片：

(1)化嫉妒为竞争。

(2)心理平衡，恢复自信心。

(3)虚心学习，取人所长。

(4)真诚交往，通过人际沟通缓解及消除嫉妒心。

五、总结

教后反思：

通过心理辅导，使学生懂得了嫉妒心并不可怕，有了嫉妒心，只要使用正确的方法，缓解或消除嫉妒是完全有可能的。每个学生要时刻提醒自己：“要为别人的进步而快乐。”明白别人进步，我也进步，大家进步，对谁都是有好处的。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009 学年_第二_学期〕

第__10_周　　执教老师_ 李老师　　班级_六〔1〕_

教育内容：依赖为自理

教学目标：通过活动，培养学生的自我管理和独立生活的能力。

重点难点：

1.重点：帮助学生树立“自理自立”的观念。

2.难点：培养学生不断地提高处理问题、适应社会以及承受挫折等的有关能力。

教学过程：

一.导入

同学们，你们还记得小时候的事吗？爸爸、妈妈时刻保护着你，教你走路，抱你上楼梯。后来你慢慢地长大了，可以自己走路，自己上楼梯，自己过马路上学……你现在再仔细地想一想你自己的事情有多少是自己做的。老师今天要来测测你。下面请完成自测题。

二.活动与训练。

㈠.完成自测题。〔做到的打√，没做到的打×〕

①.你经常叠被子，收拾房间吗？

②.你经常洗衣服，洗餐具吗？

③.你会做简单的饭菜吗？

④.你会自己买东西吗？

⑤.遇到情况，你会自己拿主意吗？

⑥.你做作业需要大人陪着检查吗？

⑦.你有整理书包的习惯吗？

⑧.遇到难题，你会自己独立思考吗？

⑨.你有没有表现出为父母着想的行为？

⑩.你平时能做到自己的事自己干吗？

说明：要实事求是地填写，做到9题以上的自理能力强，做到6题以上的自理能力较强，做到5题以下的自理能力差，要培养。

1.统计人数。想一想，说明了什么问题？A

2.教师小结。同学们，以上的事情你们都有能力去完成，只是因为依赖心理作怪，有的人才不愿意去做，我们不能再像小孩子那样事事要父母和别人帮助，自己的事要自己做，否那么会变得寸步难行。

㈡.小品表演。《开锁》E

提示：边看边想，这那么小品说明了一个什么问题，你与她相比怎样？

大概内容: 小雯是个五年级的学生，有一天她爸爸去外地出差，晚上十点钟，她妈妈突然感到剧烈地腹痛。小雯手忙脚乱，大哭大叫，她要陪妈妈去医院，可防盗门打不开，不会开防盗锁，急得她直跺脚，最后还是她妈妈在病痛中挣扎着告诉她给邻居打　　，她才在邻居的帮助下把妈妈送到了医院。

1. 讨论交流。

①. 小品中的小雯为什么打不开防盗锁？

②. 假设是你，你会怎样做？

③. 看了这个小品，使你有什么启发？f

2. 教师小结: 大家说得很好，说明这个学生生活自理能力，生存能力太差，脱离大人就什么也不会干，什么也干不成。遇到困难没有能力去处理，我们不能这样，一定要从小培养自己独立自主、自理、自立的能力。T

㈢. 钉纽扣比赛。

1. 每一小组推选一个代表，规定时间里钉四颗纽扣；+

2. 评比，看谁钉得又快、又牢、又好。>

3. 让优胜者谈谈为什么你能取胜？r

㈣. 整理书包比赛。$B

①. 每一小组让一个自理能力较差的学生参加比赛。.a

②. 让他们把弄乱的课本、作业本、文具等有条理地整理好。

③. 让自立能力最差的学生谈感想或体会。A-

④. 议一议，通过比赛和讨论，说说为什么要培养我们的自理能力？如何克服依赖性？！

三、总结。

教后反思:

通过心理辅导，全体学生都明白了要用自己一双勤劳的手，克服依赖性，锻炼自己的独立性，不要自己娇惯自己，处处要求爸爸、妈妈庇护。能够自己做的事情尽量自己做。只有这样，长大后才能做一个自理自立自强的人。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009 学年_第二_学期〕

第__15 周　　执教老师_ 何老师　　班级_二〔1〕_

教学内容: 做家务的能手

教学目标:

培养学生的动手能力。

教学重、难点：

培养学生的动手能力。

教学过程：

一、导言

同学们这节心理健康教育课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。二、质疑

1．你们在家里做家务吗？经常做吗？

2．能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

三、表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别快乐，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

四、小品

具体内容：奶奶正在清扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

五、通过刚刚的学习，同学们有什么感受？

六、竞赛

1．整理书包比赛；

2．以小组为单位，选学生参加做菜比赛；

七、总结

教学反思：

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2009 学年_第二_学期〕

第__17 周　执教老师_ 李老师　班级_四〔1〕_

教学内容:不要明日复明日

教学目标:

培养学生的时间观念。

教学重、难点:

培养学生的时间观念。

教学过程:

一、 导言

同学们,你们喜欢故事吗？好,下面教师给大学讲一个有趣的故事,故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事〔音乐配音〕

三、情境表演

1．舞台一分为二,一半是教室,一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间,左边可够到教室里的课桌,右边可够到家里的书桌。

2．一学生用手举一日历,分别用大挂历形式展示,星期一、……;一学生扮演冬冬的同学,轮流找冬冬去玩,日历从星期一开始展示。

3．表演后:组织学生讨论小品的意义,使学生认识办什么事都要只争朝夕,不要养成拖拉作业,当天应做完的事决不要放到明天去做。

四、总结

教学反思:

通过今天的学习,认识到拖拉作风的危害,养成良好的学习习惯,不要明日复明日。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010 学年_第一_学期〕

第__2 周　执教老师_ 滕老师　班级_一〔1〕_

教学内容:改改你的坏习惯

教学目标:

让学生认识到好习惯的重要性。

教学重、难点:

让学生认识到好习惯的重要性。

教学过程：

一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

二、新授局部

1．看课堂剧《小红的三餐》，答复以下问题。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯？

2．观看课堂剧《小明的１００分》。看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

3.观看课堂剧，答复以下问题。

4.说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯,你的改正措施。

三、总结

1．问：通过这节的学习，你懂得了什么？

教学反思：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和成认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010学年_第一学期〕

第__10_周　　执教老师_ 陈老师　　班级_三〔1〕_

教学内容：七 彩 糖

教学目标：

培养他们的合作意识和随机应变的能力。

教学重、难点：

培养他们的合作意识和随机应变的能力。

教学过程：

一、出示课题：“七彩糖”。

教师说明游戏规那么：

①参加游戏人数必须是双数；

②每人发一张写有词语的卡片，在20人的小组里迅速找到手拿能与自己的词语组成短语的人，手拉手坐下，20个词语必须都组成10个最正确短语。比一比，两个小组哪个组用时最短。

③总结：

④组成短语的两个人就是自己的合作伙伴，即新朋友，两人手拉手坐在一起，并读出自己组成的短语〔考验默契〕，读完后，给每一对合作伙伴〔新朋友〕发一包七彩糖。

⑤答复以下问题，分享糖果。

与自己的新朋友交流完一个问题后,一起品尝与问题相对应的颜色的糖果。

二、小小搬运工

1、教师说明游戏规那么

①运物品。

②分组。

③要求。

④总结。

教学反思：

通过两个游戏活动，让学生了解一定的交往技巧，培养他们的合作意识和随机应变的能力.

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010学年_第二_学期〕

第__13周　　执教老师_ 李老师　　班级_六〔1〕_

教学内容：揭短会

教学目标：

培养学生对自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力。

教学重、难点：

培养学生对自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力。

教学过程：

一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

2、引导学生围绕以下问题思考。

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用以下情形对照自己

〔1〕当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

〔2〕当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

〔3〕当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、 学生交流。

3、点拨。

三、看录象激起兴趣

四、揭短会经受磨难

学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

五、写感受

教学反思：

通过今天的学习，认识心理承受能力差给家庭和社会带来的不幸，了解自己的心理疾患及其形成的原因并认识培养心理承受能力的重要性,从而培养学生对自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力。.

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010 学年_第一_学期〕

第__15 周　　执教老师_袁老师　　班级_六〔2〕_

教学内容：学会创新

教学目标：

培养学生的创新意识。

教学重、难点：

培养学生的创新意识。

教学过程：

一、导入：

曾经有位哲人说过：“想象力比知识更重要。”丰富的想象力使我们的生活日新月异，飞速开展的社会更需要我们的创新精神。今天这堂课，请小朋友和老师一起，分享创新的快乐！

二、听故事，谈启发。听听阿基米德的故事和同组的小朋友说一说。请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

三、那么，究竟什么是丰富的想象力，我们该怎样创新呢？看小品表演，也许你会更加明了。〔几生表演《如此创新》〕

四、测一测：百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点

五、想一想

1、看图想象；

2、听音乐想想；

3、智力拼图说创意

4、异想天开：

结合生活实际，你能谈谈你有那些创新的想法和设计

5、全课总结：

教学反思：

这堂学生表现很出色，具备了创新人才的素质，你们不仅懂得了什么是创新，还学会了创新，不仅有丰富的想象力，还有创新意意识。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010学年_第二_学期〕

第__10_周　　执教老师_ 李老师　　班级_六〔1〕_

教学内容：风雨后，花儿绽放得更美丽

教学目标：

培养学生健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

教学重、难点：

培养学生健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

教学过程：

〔一〕快乐篇〔学生绘画，背景音乐一〕

导入，揭题。

1、师: 同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

2、〔点击课件，快乐篇〕:大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

3、揭示主题:风雨后，花儿绽放得更美丽〔教师口述课题，贴大花〕

4、故事:如何战胜挫折〔从海伦。凯勒身上得到启发〕

5、听名人的故事讲感受 。

6、教师小结

7、听老师讲故事：苏珊的帽子

8、师: 小组讨论，假设你的同学遇到挫折，你会教他一招战胜挫折的方法吗?

〔二〕彩虹篇 〔点击课件〕女排姑娘的故事 〔三个阶段〕 音乐:《阳光总在风雨后》

(三)升华篇：关于挫折的名人名言。情感共鸣树立战胜挫折信心和集体互助意识

教学反思：

学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010 学年_第二_学期〕

第_12 周　　执教老师_ 伍老师　　班级_五〔2〕_

教学内容：小学生情绪辅导课〔控制情绪〕

教学目标：

让学生学会控制情绪。

教学重、难点：

让学生从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有快乐的情绪。

教学过程：

步骤一、课前谈话：今天对老师来说是个开心的日子，因为马上要放暑假了，那么同学们今天感觉怎么样呢？

步骤二、游戏导入，体会情绪

步骤三、认识情绪

步骤四、体验、表现情绪

步骤五、情景表演

以小组为单位，根据所提示内容，排演心理情景剧。

步骤六：引导

情绪原来有许许多多，那么，哪一种情绪你希望经常拥有它呢？〔快乐、快乐等〕我们也来谈一谈快乐的事吧！

步骤七、小结：

生活中难免会遇到不顺心的事，关键就是看你如何去面对，如何让自己保持快乐的情绪。

教学反思：

让学生从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有快乐的情绪。在轻松、愉悦的气氛、情绪中认识、体会、表现一些常见的情绪：“喜、乐，怒、哀、惧”。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010 学年_第二_学期〕

第_16 周　　执教老师_ 曹老师　　班级_五〔1〕_

教学内容：克服嫉妒心理

教学目标：

使学生认识嫉妒心理的表现以及产生的原因与危害，指导学生积极的态度和调节方式，克服嫉妒心，优质心理平衡。懂得嫉妒心理对人对已的危害性。

教学重、难点：

能区分识别嫉妒的行为表现，有意识地克服嫉妒心理。

教学过程：

〔一〕导入

心理学中有一种不健康的心理现象，从古至今有这种心理现象的人，心理上都对自己产生不良的影响，请听下面的小故事。

〔二〕讲授新课

□1、从故事中我们看到，白泰宫哪些地方表现出了嫉妒的心理？

□2、嫉妒心理怎么样害死了白泰宫的儿子？

□3、心理学家经过调查、研究、分析后得出: 嫉妒之心影响人的身心健康，容易出现头晕、头疼、食欲减退、恶心呕吐、胸有郁闷、腰背酸痛等病症，而且有嫉妒之心的人情绪都很不稳定,行为出现过激,就像故事中的白泰宫一样。读[咨询台]，我们应怎么样保持好情绪？

〔三〕活动区

□1、请同学做个小测试，了解自己的心理状态。A、组织学生自读自评。B、从小测试中你知道了什么？

□2、嫉妒是不健康的心理状态，请你选一选，把不良的情绪放入回收箱中。〔可在词语上画*〕。

□3、实践园

A、怎么样做才是最好呢？

*请你动笔写一写，遇到以下情况你会怎么样做？

*请同学反响，引导学生认识只有靠自身努力争取才能成功，嫉妒之心对我们的开展是不利的。

□□B、读一读下面两句话，谈谈你的体会。

□□C、遇到同学中有嫉妒行为的，你打算怎么样帮助他呢？〔看小练习〕

□□D、同桌讨论

□□E、反响

〔四〕总结全课

通过学习，我们认识了嫉妒这种不良心理现象的危害，希望同学们在日常生活中时刻提醒自己，保持乐观的情绪，通过自己的努力来争取成绩。

教后反思：

同学们虽然不知道什么是嫉妒,但是在平时的生活与学习中都出现过嫉妒,通过本堂课的学习，同学们表示嫉妒要不得。

中山市联翔学校小学心理健康教育教案记录

〔__2010 学年_第二_学期〕

第_18 周　　执教老师_ 曹老师　　班级_五〔1〕_

教学内容：树立正确的消费观念

教学目标：

帮助学生树立正确的消费观念，教会他们掌握必要的生活知识。引导小学生树立正确的消费观，帮助小学生学会根本的消费管理技能——记账。

教学重、难点：帮助学生树立正确的消费观念，教会他们掌握必要的生活知识。

教学过程：

一、初步分析：学做小会计

合理使用和支配自己的零花钱是现代家庭教育辅导孩子的一项重要内容。作为根本消费管理技能的记账行为,恰恰能在培养小学生管理自己的零花钱方面起到积极的作用。通过记账，能更清楚地了解自己所用零花钱的变化情况，检查哪些支出是合理的，哪些是可以节约的，防止消费行为中的盲乱和混乱。同时，记账本身就是一种重要的生活技能，掌握这种技能对管理自己的生活是有益的。本活动试图教会学生在日常生活中运用记账的手段来合理消费。

二、目的要求：

1．帮助小学生学会根本的消费管理技能——记账。

2．引导小学生树立正确的消费观。

三、课前准备：

1．提前两周要求学生对这段时间的消费行为进行记录。

2．准备一份一周的收入和消费记录表。

3．准备几份小奖品。

四、辅导方法：

讨论法、评议法。

五、操作过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/027126131101006144