

2023 年幼儿园公开课教案 15 篇

幼儿园公开课教案 1

活动目标

- 1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。
- 2、学习嵌板与相应卡片的配对。
- 3、发展幼儿的视觉与触觉。

活动准备

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

活动过程

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看（出示正方形和长方形的嵌板）。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

（1）这对兄弟长得一样吗？

(2) 它们哪里不一样？

(3) 那它们有一样的地方吗？

(4) 师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2、三段式教学法教授正方形与长方形：

(1) 师：这是正方形（长方形）。

(2) 师：这是正方形还是长方形啊？

(3) 师：这是什么？

三、嵌板与卡片的'配对。

1、教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？

(1) （出示实心图卡片）

师：你们看这张照片是谁的啊？（根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片）

(2) （出示粗线条卡片）

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。（请幼儿尝试摆放）

（3）（出示细线条卡片，请幼儿尝试摆放）师：你怎么知道照片是长方形（正方形）的呢？

2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

幼儿园公开课教案 2

活动目标：

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

活动准备：

经验准备：

幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：

零食若干，《新年好》的音乐，VCD动画影碟

活动重点：

愿意大胆地说说讲讲

活动难点：

能与其他班级的朋友老是一起活动

活动过程

一、入场(将幼儿领入小二班)，幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：新年快乐、学习进步、身体健康、快乐成长(一人一句)

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

想一想，过春节的时候，爸爸妈妈带你们去做客，大家见面是怎样说的？你是怎么说祝福的话的？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

幼儿园公开课教案 3

设计意图：《纲要》中提出“要从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展，各领域的内容要注意趣味性，寓教于生活、之中。”通过让幼儿听仿编，培养幼儿的思维、语言、想象、个性等方面的发展。让幼儿从母子情体会到师生情。

教案目标

1、理解的内容，能体味母子间的亲情。学会仿编，并能大胆表达对老师的爱。

2、初步学习运用句式“要是……就……”，发展幼儿的想象力。

教案准备

1、场景布置：森林（大树、小草）

2、两只布偶兔

3、中形象不同的图片及任意的图片

4、画纸、彩色笔

教案过程

一、创设情景进入活动室

师：今天天气真好啊！小朋友们一起去大森林玩好吗？

带领幼儿进入活动室。

二、激趣导入讲一遍

师：今天在这么美的大森林里，老师讲一个这大森林里的一个小动物的给小朋友听好吗？先来认识一下的主人：小兔（出示小兔玩偶）。它从的一开始就拼命的跑，这是为什么？可是，它又是从妈妈身边逃跑的，这又是为什么呢？小朋友都说的很好，就让我们一起来听听《小兔逃跑》这个说的是什么。

教师讲。

三、帮助幼儿理解和熟悉内容

提问：小兔变成什么逃跑？妈妈又变成什么追赶？最后小兔有没有逃跑成功？小兔为什么又要投入妈妈的怀抱？

四、引导幼儿体味亲情，启发幼儿仿编

1、小朋友都说妈妈的怀抱最温暖，你们有没有这种感觉呢？在妈妈身边幸福吗？

请幼儿说出妈妈是如何关心自己的事。

2、是啊！妈妈是世界上最爱你们的人，在谁是你最爱的.人？（老师）如果老师要逃跑了，你们舍的吗？

老师提示：要是老师变成天上的云朵，你们就成什么？

鼓励幼儿大量的想象“要是老师变成……，我就变成……”，来完整的表达自己的想象。

五、寓教于乐，巩固幼儿的仿编及培养幼儿的创新能力

刚才小朋友们说的都非常的好。老师这里有许多彩色笔，请你们把自己想的“是老师变成什么？你们就变成什么？”画出来好吗？

画好后，请给你的小伙伴说说好吗？

教师请个别小朋友讲述。

六、家庭渗透

小朋友们不仅画的好，还说的非常的好。请小朋友们把你们画的画儿带回家给爸爸、妈妈看，再说给他们听听你们好吗？

请家长联系家庭及社会成员情况，鼓励幼儿用“要是……就……”说话表达情感，并让幼儿接受“爱”的教育。

幼儿园公开课教案 4

活动目标：

1、在故事情境中，运用水粉画出人物脸部五官，特别是嘴部形象特征。

2、在长牙齿的故事情境下，尝试用点彩的方法画出嘴巴中的牙齿。

3、乐于参与活动，大胆使用多种颜色作画。

活动准备：

1、材料准备：范画、黑色或深色画纸、彩色颜料盒、水粉笔、展示板。

2、材料准备：幼儿初步会画人的脸和五官。

活动过程：

1、幼儿在故事情境中，欣赏范画。

(1)故事导入，幼儿观察范画。

(2)引导幼儿重点观察范画中的大嘴巴，并展开讨论。

教师：他的`嘴巴是什么样子的？为什么他的嘴巴张那么大呢？宝宝为什么哭呀？

2、幼儿根据故事情境学习画牙齿的方法。

(1)教师在情境中示范用点彩的方法画牙齿。

(2)幼儿用手作迅速点彩的练习。

(3)教师丰富“牙齿和刷牙”的故事情节，完成范画。

(4)教师在故事情境中，示范画泡泡的方法。

3、幼儿绘画，教师进行个别指导。

(1)绘画前，教师明确绘画要求。

(2)教师对绘画内容进行重点指导。

①引导幼儿尽量把宝宝的脸和嘴巴画大。

②引导幼儿画出牙齿和泡泡。

③提醒幼儿水粉笔用完后要放进颜料杯里，不混色。

(3)教师将幼儿画好的作品固定再展示板上。

4、律动游戏：刷牙。

活动目标：

1、引导幼儿理解因果复句，学会用“因为……所以……”来表达。

2、培养幼儿大胆提问，陈述理由，说明原因的能力。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小女孩大笑（图一）、小兔带伞出门（图二）、小男孩吃冰淇淋吹电风扇（图三）、啄木鸟啄虫（图四）、老爷爷拄拐杖（图五）大图各一套，有关小图片若干。“因为……所以……”字卡一张。

重点：学会说因果复句。

难点：表达时能正确使用关联词。

活动过程：

1、（图一）图上小朋友在干什么？为什么笑？

2、（“因为……所以……”字卡）刚才小朋友回答得不错，老师还带来了汉字朋友，认识吗？“因为……所以……”（认读字卡）你能把它说进图片吗？（教师作示范：因为老师奖给小女孩一朵红花，所以她笑了。）

总结：刚才小朋友说得真好，因为是说明事情的原因，所以是说明事情的结果。

3、（图二）这么多小朋友都想用“因为……所以……”来回答到图片中，好的，老师这里还有图片呢，请听清问题：小兔为什么拿着雨伞出门？

4、（图三、四、五）请幼儿提问并回答。

5、游戏：问一问，答一答规则：两个小朋友一组，各挑一张小图片后坐好，其中一人先提问另一人答，然后交换。

幼儿自由练习，教师巡回指导。

请一组幼儿上台讲述。

请幼儿两人一组（可另找图片）一问一答说给听课老师听，并有听课老师奖励红花。

实录：

丰富的儿歌内容很受孩子们的喜欢，孩子们会认真去记忆每个环节的内容，由于儿歌内容的特点明显，我充分挖掘每一句的内在联系，并使用小图片方便幼儿记忆儿歌内容。一开始，我向孩子们介绍了一下小板凳 是什么意思，再出示相关联的系列图片，先让孩子们认识图片的内容，再试图让他们自己找出连锁关系，小图片是移动的，说完上一句就马上接下一句，教师的反复念诵让幼儿很快发现了这个规律。接下

小朋友就能立马根据这一规律说出下一句说的主语是什么。在整首儿歌都完整的展示在孩子们面前时，几乎所有孩子都能记住儿歌中的主要内容。活动时第一个环节是导入。我说：今天又许多好朋友来和我们一起做游戏啦，看看有谁呢？然后出示图片，第一张是一张小板凳，以前我也碰到过这个问题，在问小朋友 这是什么时 小朋友就说这是 椅子 不会说 板凳 （在我们这个地方很少说 板凳 的），这次我问孩子们时，出乎我的意料，他们都说板凳，这让我紧张的心放宽了许多（可能今年我班外地的孩子比较多，他们那的方言称 椅子 就是 板凳 ）介绍完小板凳后，依次出示了奶奶、小猴、公鸡、豆虫。在这个过程中，为了充分的调动了小朋友学习的兴趣，吸引他们的注意，我在出示最后一张图片是谁时，我让小朋友们一起数一二三请好朋友出来，这样活动气氛活跃的许多，最后孩子们共同朗诵时为了让孩子提起兴趣，我也以游戏为主，用接儿歌的游戏形式进行，我念儿歌的前面一句，孩子们念后面一句，一遍过后，又换花样了，我又让孩子们念前面一句，我念后面一句，当他们回答不出来的时候，我也不说出来，只是做一下那一句里人物的动作，他们也自然而然的猜出来了。这个环节都我注重了与小朋友的互动，充分体现了教师的主导作用，小朋友始终是学习的主体。

优缺点：

《小板凳歪歪》是一首诙谐有趣的绕口令式的儿歌。目的就是让幼儿读准 菜，奶，衣，鸣，啵！ 儿歌的内容生动活泼，虽然有点长，但

念起来也很容易上口，很能吸引孩子们的注意力，《小板凳歪歪》每句都有押韵，而且儿歌的内容生动活泼，很能吸引孩子们的注意力，在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，以游戏来贯穿整个教学活动。

建议：

在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，我与孩子们的互动也较多，各个环节都以游戏来贯穿整个教学活动。但在这里面，我也忽略了要重点注意孩子们吐字和发音，因为我发现有的孩子发音不是很准确，下次遇到此类课时，应加强这方面。

6

活动目标

1. 认识 1 元、5 角、1 角的硬币，能简单说出它们的特征。
2. 会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。

活动准备

1、ppt 课件：认识人民币

2、足够数量的硬币，小物品。

活动过程

一、引起兴趣

1、展示各种小物品

教师：小朋友，你们看看这里都有哪些商品呀？

你想买点商品回家吗？你想买什么？

2、教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）

二、课件：认识硬币

1、教师：看！今天老师带来了什么（钱）

展示 1 元、5 角、1 角硬币。

2、教师：你们认识这些钱吗？它们是什么样子的？它们有什么不同？

3、请幼儿说说这些钱的相同之处和不同之处，从而了解这些钱币的特征：硬币中银色的最小的那个是 1 角钱的硬币，金黄色的那个就是 5 角钱的硬币，硬币中最大的就是 1 元钱的硬币。

4、教师小结：这些钱它们还有一个共同的名字叫——硬币

5、购物

（1）买巧克力豆

教师：买巧克力豆需要一角钱的硬币，哪个是 1 角钱的硬币？

请小朋友找出来。

(2) 买牛奶糖

教师：买牛奶糖需要 5 角钱的硬币，哪个是 5 角钱的硬币？

请小朋友找出来。

(3) 买棒棒糖

教师：买棒棒糖需要 1 元钱的硬币，哪个是 1 元钱的硬币？

请小朋友找出来。

三、进行简单的数钱活动

1、教师：把 1 元钱的硬币加上一个 5 角钱的硬币就能买到 1 元 5 角钱的巧克力糖了。

那老师来考考你们：5 角硬币加上 1 角硬币一共多少钱呢？

那 1 元钱的硬币加上 1 角硬币一共多少钱呢？

2、我需要买点八宝粥吃吃！

教师进行示范性操作，将饮料图片剪下来，贴在白纸上，用替代硬币的圆点进行粘贴。

教师：这八宝粥需要 1 元 2 角钱。

提问：我要付哪些硬币呢？

老师这里，这个最大是 1 元硬币，这个黄色的是 5 角的硬币，这个白色的是 1 角硬币。

首先需要把 1 元硬币粘上，再把两枚 1 角硬币粘贴在八宝粥的下面。)

除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

四、进行简单的讲评，指出存在的问题。

活动延伸

进行剪贴游戏，继续活动课的内容。

幼儿园公开课教案 7

活动目标：

1、能大胆想象未来的车。

2、尝试运用不同的方法展现自己的想法。

活动准备：

绘画制作的有关材料，实物投影仪。

活动过程：

1、回忆：

——“想想你在马路上见过什么车？”

“你最喜欢什么车？”

幼儿泛讲，教师倾听幼儿的想法。

鼓励幼儿在集体面前交流。

2、想象：

——“未来的车是怎么样的呢？有没有车轮？用什么作为燃料？”（供幼儿思考）

3、交流：

将幼儿的作品贴在未来的城市和农村的背景图上，相互进行交流。

我设计的车（艺术）

活动目标：

体验大胆想像，设计有趣、奇怪的车辆的乐趣。

活动准备：

各种车辆的图片、范例一幅、幼儿用书《我设计的.车》

活动过程：

1、谈话引起兴趣：

出示各种车辆的图片：

——“图片上有写什么车？它们有哪些不同？”（外形、速度等）

2、设计车辆：

出示范例，幼儿欣赏：

——“你喜欢这些车吗？为什么？”

“我们也来设计一辆车，它有什么特点呢？”

幼儿讨论：外形、速度，启发幼儿大胆想象。

幼儿动手操作，教师观察、指导。

3、展示交流：

将幼儿的作品贴在墙上，相互交流自己设计的车。

幼儿园公开课教案 8

活动目标：

1、通过学习歌曲《好娃娃》，理解歌词内容，学会较准确地唱歌。

2、培养音乐节奏感及表现力，能用简单的动作表达自己对歌曲的理解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027146065125006033>