

英语答题模板

一、阅读理解

从历年的高考英语试卷可以看出，阅读理解基本分为以下几种题型：主旨大意题，细节理解题，推理判断题，词义猜测题。

下面星哥具体跟大家分析一下，希望能够帮到你。

（一）主旨大意题（归纳标题/概括大意）

这类题在设题时常会用到title, subject, main idea, topic, theme等词。

解题技巧：对于这类文章，重点是抓主题句，主题句一般出现在文章的开头或结尾。

位于段首：一般而言，以演绎法撰写的文章，主题句往往在文章的开头，即先点出主题，然后围绕这一主题作具体的陈述。

位于段尾：有些文章会在开头列举事实，然后通过论证阐述作者的核心论点。因此，如果第一句话不是概括性的或综合性的话，最好快速读一读段落的最后一个句子，看看它是否具备主题句的特征。

位于段中：有时段落是先介绍背景和细节，接着用一句综合或概括性的话概括前面所说的内容或事例，然后再围绕主题展开对有关问题的深入讨论。这种文章的主题句往往会在段落中间出现。

首尾呼应：主题句在段落的开头和结尾两个位置上先后出现，形成前呼后应的格局。

无明确主题句：找关键词（出现频率较高），归纳总结。

注意：

新题型中有一个选项是干扰项，解答此类题时同学易犯以下三种错误：

- (1) 表述过于片面，只涵盖该段个别细节；
- (2) 表述太过于笼统，已经超出该段的内容；
- (3) 表述与段落内容无关，在段落中找不到相关依据

(二) 细节理解题

考查内容主要涉及时间、地点、人物、事件、原因、结果、数字等议论文中例证细节和定义类细节。这类题目的共同特点是：答案一般都能在文章中找到。

1.事实细节题→寻读法

分为直接理解题和间接理解题，前者常用who, what, which, when, where, why和how提问，或判断正误；后者需与原文信息转换，表达上与原文有差异。

2. 排列顺序题→首尾定位法（找出第一个事件和最后一个事件，用排除法缩小范围）

常出现在记叙文和说明文中，一般按事件发生的顺序。

3. 图文匹配题→按图索骥理清线索

设题形式：给出图表，根据图表提问问题。

4. 数字计算题（方法：审题→带着问题找细节→对比、分析、计算）

可直接找到相关细节，但需经过计算方可找到答案。

（三）推理判断题

主要考查对文章中隐含或深层的含意的理解。包括考生对作者观点的理解，态度的判断，对修辞、语气、隐含意思等的理解。题干关键词：infer(推断), indicate(象征，暗示), imply/suggest(暗示), conclude(作出结论), assume(假定，设想)。

1. 细节推理判断题

一般可根据短文提供的信息或借助生活常识进行推理判断

2. 预测推理判断题

根据语篇对文章接下来的内容或可能的结局进行猜测

3.推测文章来源或读者对象

根据文章的体裁形式及文章的大体内容来判断， 需要阅读全文后作答。

4.写作意图、目的、态度推断题

作者的语气态度往往不会直接在文章体现， 只能通过细读文章， 从作者的选词及其修饰手段中体会出来。

询问写作目的的题，选项里常出现的词是： explain(解释), prove (证明), persuade(劝说), advise(劝告), comment(评论), praise(赞扬), criticize(批评), entertain(娱乐), demonstrate(举例说明), argue(辩论), tell(讲述), analyze(分析)等。

询问语气态度的题，选项里常出现的词是： neutral(中立的), sympathetic(同情的), satisfied(满意的), friendly(友好的), enthusiastic(热情的), subjective(主观的), objective(客观的), matter-of-fact(实事求是的), pessimistic(悲观的), optimistic(乐观的), critical(批评的), doubtful(怀疑的), hostile(敌对的), indifferent(冷淡的), disappointed(失望的)。

注意：

推理和判断必须以事实为依据，切莫主观臆断。

①那些文章中直接陈述的内容不能选，要选择根据文章推理出来的选项。

②推理不是凭空猜测，而是立足已知推断未知；作出正确答案时一定要在文中找到依据或理由。

③要忠实于原文，以文章提供的事实和线索为依据。不能以自己的观点代替作者的想法；不要脱离原文主观臆断。

（四）词义猜测题

考点：

①猜测某个词、词组、句子的意义

②对文中的多义词或词组进行定义

③判断某个代词的指代的对象。

解答技巧

1.通过因果关系猜词通过因果关系猜词

首先是找出生词与上下文之间的逻辑关系，然后才能猜词。有时文章借助关联词(如because, as, since, for, so, thus, as a result, of course, therefore等等)表示前因后果。

2.通过同义词和反义词的关系猜词

通过同义词猜词,

要看由and或or连接的同义词词组;

通过反义词猜词,

一是看表转折关系的连词或副词;

二是看与not搭配的或表示否定意义的词语;

3.通过构词法猜词

根据前缀、后缀、复合、派生等构词知识判断生词词义。

4.通过定义或释义关系来推测词义

这种同义或释义关系常由is, or, that is, in other words, be called或破折号等来表示。

5.通过描述猜词

描述即作者对该人或该物作出的外在相貌或内在特征的描写。

6. 根据常识猜词

如：The door was so low that he hit his head on the lintel. (lintel “过梁”。)

Afraid of waking the baby up, she tiptoed out of the room. (tiptoed “踮着脚走，蹑手蹑脚”)

二、七选五

高考阅读理解信息匹配的7选5题型，主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握。

从题型和内容我们可以看出，选项可分为：

- a.主旨概括句（文章整体内容）
- b.过渡性句子（文章结构）
- c.注释性句子（上下文逻辑意义）三类。

其多余的两个干扰项也往往从这三方面进行设置，如主旨概括句或过于宽泛或以偏概全或偏离主题，过渡性句子不能反映文章的行文结构，注释性句子与上文脱节等。

（一）解题思路

1、理清句际间的关系

2、找出句子之间的连接性的词语

承接关系（如 so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result 等）

平列关系（如 first, second, third...; firstly, secondly, thirdly...; first, next, then...; in the first place, in the second place...; for one thing, for another thing...; to begin with, to conclude 等）。

转折关系（如 however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case, whoever, whatever on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely, otherwise 等）。

层递关系（如 also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, too, either, neither, not...but..., not only...but also 等）。

解释关系

（二）解题步骤

1、通读全文

对文章进行快速浏览，寻找主题句，抓住文章结构及文章的写作内容。

2、详读段落

在短时间内，找出每段写作内容的关键词。明确各段的主题句或主旨大意。

3、定位选项

明确各备选选项的含义，抓住其关键词语，根据文章整体结构与具体内容，将选项填入文中，填写时尤为注意各选项中出现的句子衔接手段及句中的衔接标志词。

4、通读复检

将所选答案代入文中，再次通读全文，重点考查逻辑关系和关联结构。

5、确定排除

研究多余选项，确定排除理由，最终确定答案。

三、完型填空

完形填空主要考查学生词汇、固定搭配、语法等语言知识，也反映出学生的阅读理解能力，对语境的逻辑判断能力。

（一）解题原则

1、语义优先于语法原则

由于文章的开头部分一般不设空格,而是对所选短文的题材和可能涉及的内容作简单的介绍或提示,并且单纯的语法题几乎从该题型中消失。

如果一味按照语法规则来选择答案，就陷入了答题误区,因为几乎每一题的四个选项都符合语法规则;理解文章的大意并结合语言结构对每个空格作出正确的判断，方为上策。

2、词内选项句内找原则

从近几年的高考原题来看，近义词或词组的辨析正成为考试的热点。四个选择项要么都是词义相近的名词单数或复数，要么都是近义词的同一时态等，只能根据上下文的语境作出正确的选择。

如果提供的四个选择项词义相差悬殊，则上文或下文肯定有答题提示，有时第一个空格要读完全文才能回答。

（二）解题步骤

1. **要快速通读全文**，了解文章大意，正确分析、归纳文章主旨。
2. 在理解文章大意基础上，**对每道题所给的词语进行剖析**，考虑语境，上下呼应，运用逻辑思维进行推理，再根据自己最有把握的、最熟悉的短语、习惯用语、动词形式和句子结构等，先完成简单的，把难的留在后面。
3. 再**细读全文**，集中精力解决难点，填补空缺。
4. 答题完毕，遵循由整体到局部、由局部到整体的规律，再**耐心通读全文**，认真复查所选答案是否得当，语法是否正确，逻辑推理是否合理。

（三）解题技巧

1. 逻辑语气解题法

这种逻辑语气主要包含并列、递进、因果、转折和委婉语气等等。这类题的选项多为连词、副词或具有连词意义的各类短语。

【例题】

He had spent those years well, graduating from college, completing two internships(实习) in Washington, D.C, and _____, becoming a

technical assistant in Sacramento.

A. hopefully B. finally

C. particularly D. certainly

【解析】

有上文及全句的意思可知，在这儿是作者六年求学和工作的最后一个环节，表示毕业之后找到了一份工作，从预期上讲，应该是结论性的，所以，惟有**finally**符合题意，选B。

2. 固定搭配解题法

这类题与语法结构题有点类似，但主要惯用搭配，讲究词与词的搭配，涉及到关联词、动词、副词、形容词、名词和短语等。

【例题】

Telling him that he no longer needed to enjoy them but I still needed to write them, I _____ until the day he graduated.

A. held up B. gave up

C. followed D. continued

【解析】

由句意可知，“尽管儿子不愿意再收到我的字条，但是我依然坚持写到他毕业为止。”这道题实际上是一道固定搭配题，其结构为**not... until**，但句中没有否定副词**not**，再则，若A、B两项短语用于这一结构中须与**not**连用，故不合题意；C项的**followed**应为及物动词，后面需加

宾语方可，再则followed在此有歧义，也不合题意，由于continue是延续性动词，所以，无需否定副词，在这一固定搭配中只有瞬间动词才与not连用，所以选D。

3. 语法结构法

这类题需要考生有较为扎实的语法基础知识，能够从句式的结构上辨别出须填相关的关联词、连词、副词、形容词或相应的动词，当然还要考虑到主谓一致的关系等语法知识要点。

【例题】

When it was 5:00pm, I was ready to go home. I was about to turn off my computer _____ I received an email from Garth, my Director.

- A. while B. when
C. where D. after

【解析】

这里when的意思是just at the moment, 与前面的when意思不一样，A项的while无此意，D项的after不符合行为交互逻辑，C项完全是错误的。所以选B。

4. 语境信息解题法

选项重在语意干扰，考生应具有通过上下文提示、暗示或铺垫，对篇章进行整体上的把握的能力。所以，快速浏览全文，迅速领悟篇章主

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028015140114006110>