

小学英语语法知识点汇总

一、名词

表示某一事物，有具体的和抽象的之分。分为可数名词和不可数名词。

强调：不可数名词都默认为单数，所以总是用或者；

最好不要根据、a 等词去作判断，以免受误导。

1、可数名词如何变“复数形式”：

a. 一般情况下，直接加，如： ， ， ， ； 读音：清辅音后读[s]，浊辅音和元音后读[z]。

b. 以 s. x. . 结尾，加，如： ， ， ， ； 读音： []。

c. 以“辅音字母”结尾，变 y 为 i，再加，如： ， ； 读音： [z]。

d. 以“f 或”结尾，变 f 或为 v，再加，如： ，； 读音： [z]。

e. 以“o”结尾的词，分两种情况

1) 有生命的 读音： [z] 如：

2) 无生命的 读音： [z] 如：

f. 不规则名词复数： ， ， ， ， ， ， ，

， ， ， ， ，

2、不可数名词没有复数。

如果要计算不可数名词所表达的数量，就得在数词和不可数名词之间加上“量词”。

例如： a ， a ， a

判断步骤:

↗如是、或→原形

读句子→读该单词→认识该单词→理解意思→看动词

↘如是或→加 s 或

😊 练一练 1、写出以下各词的复数。

I

2、用所给名词的正确形式填空。

(1) ()

(2) I () .

(3) () a

(4) ' () () .

(5) () . () .

二、冠 词

冠词是一种虚词，不能独立使用，通常放在名词的前面，分为“不定

冠词”和“定

冠词”两种。

1、不定冠词: a、。用在单数名词前，表示“一个，一件……”。用在以元音“音素”开头的单词前。如:

, , , , ...

2、定冠词:。用在单数或者复数名词前。没有具体意思，有时翻译为这、

那。它的根本用法：

(1) 用来表示特指某〔些〕人或某〔些〕事物。如：_____ .

(2) 表示说话者双方都知道的人或事物。如：_____ ,

(3) 表示再次提到前面谈过的人或事物。如： a . .

(4) 用在表示世界上独一无二的事物前。如： 太阳 月亮 地球

(5) 用在由普通名词构成的专有名词前。如： 长城

(6) 用在江河、湖海等专有名词前。如： 长江

(7) 此外，序数词、形容词最高级、乐器名称等词前面和一些习惯用语中一般都用定冠词。如：

， ， ，

确定用 a、还是时可根据汉语意思。

😊 练一练

1、用 a 或填空。

“U”

2、根据需要，填写冠词 a, 或。

(1)

(2) , .

(3) . ' s.

(4) . .

(5) .

(6) .

三 数 词

我们学过两类：基数词和序数词。基数用于表示数量多少，而基数词

用于表

示次序，常在日期中出现。区别：基数词前面没有“”；序数词前一定要有

“”。

- 1、超过二十以上的两位数需要在个位和十位之间加上“-”。如：21
- 2、三位数以上的则需要在百位数后再加上。如：101
- 3、用基数词来修饰可数名词时，一定别忘了它的复数形式。如：十八个男孩
- 4、用基数词修饰不可数名词时，如是复数，变它的量词为复数。

如：两碗米饭

- 5、序数词一般加“”，特殊的有：，，，，，，以及二十及二

十以外的整十：，，… “第几十几”：前面整十不变，后面“几”改为序

数词。如：88

练一练

- 1、请翻译以下短语。

(1) 60 名学生

(2) 15

本英语书

(3) 九杯凉水

(4)

4 个孩子

(5) 12 月

31

(6) 6 月 2 日

(7) 第九周

(8) 40 前

(9)

11+7

(10) 上学第一天

2、把以下基数词改成序数词。

四、代 词

代词有两种：人称代词和物主代词。

1、人称代词分为：第一、第二、第三人称，且有单复数之分。

2、人称代词的主格在句中做主语，一般用在动词前〔疑问句除外〕；宾格在句中

		格			性	性	性	性
--	--	---	--	--	---	---	---	---

第一人 称								
第二人 称								
第三人 称								

3、用所给词的适当形式填空。

1) . , . (I)

2) . . ()

3) () , ' s . (I)

4) . . ! . ()

5) . () ()

6) , ()

7) I a . . . ()

8) , . ' t . ()

9) a . ()

10) . a . ()

11) I ' t . ' s . ()

12) ' t . a , a ! ()

13) . . ()

14) . ()

五、形容词、副词

1、形容词表示某一事物或人的特征，副词表示某一动作的特征。形容词和副词有三种形式：原形、比拟

级、最高级。比拟级： 最高级： …

两个重要特征：……中间一定用原形， 的前面一定要。

2、形容词、副词比拟级的规则变化如下：

(1) 一般直接。如： - ， - 单音节词如果以结尾，只加。如： -

(2) 重读闭音节词如末尾只有一个辅音字母，须双写这个字母，再加。如：
- ， -

(3) 以辅音字母加结尾的词，变 y 为 i，再加。如： - ， -

(4) 双音节和多音节词的比拟级应在原级前加构成。如： - ，

- ， - ， -

(5) 有些不规则变化的，须逐一加以记忆。如： - ， - ， - ， - ，

- …

练一练

1、写出以下形容词、副词的比拟级。

😊 练一练

1、选用括号内恰当的介词填空。

1) 's (, ,)

2) (, ,) 25 .

3) (, ,) 's .

4) 't (, ,) .

5) (,) .

6) (, ,) (, ,) .

7) a (, ,)

8) 's (,) .

9) (, ,) a .

10) (, ,)

2、圈出以下句子中运用不恰当的介词，并将正确的答案写在横线上。

1) . 2) .

3) . 4)

5) 's . 6)

I .

7) 8)

9) I . 10)

七、动 词

这里所说的动词是指各种动词总称，其中包括动词、情态动词、助动词、行为动词（就是我们平时总说的那种动词）。

动词、名词和形容词不太容易区分，如不能一眼看出，可用如下方法：

先用“一（量词）”（如：一个、一张等）和这个词连起来说，如说得通，一般认为是名词；说不通再用“很”去判断，就是把“很”和这个词连起来说，说得通一般就是形容词；都说不通就是动词。（目前我们学过的，以后可能不同）（另外一些很明显的，如人称代词、数词、情态动词等一下就可以知道）

1、动词（ ， ， ， ， ）

1) 一， -， 口诀：我用，你用，用在他她它，所有复数全用。

2) 一定和否定句 I () . () a . () . ()

. () .

3) 一般疑问句 I a , . , ' t. , . , ' t.

, . , ' t.

4) 动词的否定形式：（没有缩写形式）， = ' t , = ' t 。

😊 练一练 1、用动词的适当形式填空。

1) I a . a , I . 2) ' s .

3) . 4)

a .

5) 6)

7) . 8)

9) 10) I

11) .

12)

a .

) .

14) .

15) .

16) .

17

) .

18) 's .

19)

's .

20)

21) a .

22) .

23)

24) .

25) , I .

26) a , , .

2、助动词 (, ,)

, 用于一般现在时, 其过去式用于一般过去时。它们通常用在疑问句和否认句中。它们的否认形式: = ' t, = ' t, = ' t。

注意: 在一般现在时中, 用于第三人称单数, 其余一律用助动词; 助动词, 后面一定要用动词原形。

练一练

1、用适当的助动词填空。

1)

2) .

3) .

4) .

5) a , I .

6) a .

7) .

8) a , .

9)

10)

.

选择填空。

- () 1) .
A. B. ' t
C. ' t
- () 2) A. B. C.
- () 3) . A. B. ' t C.
- () 4) a , . A. B. C.
- () 5) , I ' t. A. B. ' t C.
- ()
- 6) A. B. C.

4、行为动词

就是我们平时上课时说的动词，表示某一动作或行为。如：、等。行为动词我们已学过它们的四种形式：原形、第三人称单数、现在分词（也叫动名词）、过去式。

(1) 动词第三人称单数变化规则：

A、一般直接加“s”，如： - ， - ， - ；

B、以“s”，“x”，“”，“”结尾时，加“”，如： - ， - ；

C、以“辅音字母”结尾时，变“y”为“i”再加“”，如： - ，
- 。

(2) 现在分词（动名词）构成规则：

A、一般直接加“”，如： - ， - ， - ；

B、以不发音的“e”结尾的单词，去“e”加“”，如： - ， - ，
- ；

C、以重读闭音节结尾的词，如末尾只有一个辅音字母，需要双写这个字母再加“”，如：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028017013141007007>