

苏教版四年级数学上册教学计划（精选 10 篇）

苏教版四年级数学上册教学计划（精选 10 篇）

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的教学工作又将续写新的篇章，我们要好好计划今后的教育教学方法。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？下面是小编整理的苏教版四年级数学上册教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级数学上册教学计划 篇 1

一、本册教学内容

根据课程标准的要求，本册教材的教学内容包括“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践与综合应用”四个方面。

二、本册教学目标

1、知识与技能方面。

（1）经历从现实问题中抽象出数与数量关系的过程，认识较大的数，掌握必要的计算技能，探索并发现简单的规律。

①能正确口算几十或几十几百除以几十（商一位数）、两位数除以一位数（商两位数），简单的两位数除以两位数，以及积在 100 以内的两位数乘一位数。

②掌握除数是两位数的除法试商和调商的方法，并能正确笔算三位数除以两位数。

③能正确判断三位数除以两位数的商是几位数，估计商的最高位上可能是几。

④初步理解四则混合运算的顺序，能正确计算两步混合运算式题，能清晰地表达混合运算的步骤。

⑤初步理解加法和乘法的交换律、结合律，能应用这些运算律进行一些简便运算。

⑥能认、读、写亿以内的数和整亿的数，感受这些大数目的意义。了解十进制计数法，会用“万”、“亿”作单位表示较大的数。认识近似数，会用“四舍五入”的方法求一个数的近似数。能运用认识的数进行简单的交流，进一步体会数在日常生活里的作用。

⑦初步认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并初步用这一规律解决简单的实际问题。

⑧认识计算器，能使用计算器进行大数目的四则运算，探索一些简单的、有趣的数学规律。

⑨能应用学到的运算解决简单的实际问题，进一步理解相关的数量关系。

(2) 经历研究有关物体和平面图形的形状、大小以及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，进一步发展空间观念。

①认识射线和直线，能区分射线、直线和线段。了解两点确定一条直线、两条直线相交确定一个点。体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

②进一步认识角，认识角的符号。认识量角器，会用量角器量角和画指定度数的角。知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画 30° 、 45° 、 60° 和 90° 的角。

③进一步认识锐角、直角和钝角，知道平角和周角，理解周角、平角、钝角、直角和锐角之间的大小关系。

④知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，感受垂直是两条直线相交的特殊位置关系。能辨认图形中的平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能进行度量。

⑤学会从正面、侧面和上面观察五个或六个同样大的正方体摆成的物体，辨认相应位置看到的物体形状；学会从正面、侧面和上面观察两个简单物体的组合，能辨认不同方位看到的形状和相对位置，体会观察者与相应物体之间的相对位置关系。

(3) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能，体会事件发生的等可能性和可能性的大小，初步学会设计简单的公平游戏。

①能根据实际情况，对相应数据进行分段整理和统计，掌握一些数据处理的初步技能，能对统计的结果作简单的分析和判断。

②进一步认识条形统计图，理解图上一格可以表示多个单位，能根据条形统计图的数据作简单的分析或说明，能根据要求完成条形统

计图。

③进一步体验事件发生可能性的含义，在具体的活动中体会事件发生的等可能性，能辨别简单游戏的规则是否公平，能修改不公平的简单游戏规则，按要求设计简单的公平游戏。

2、数学思考方面。

(1) 在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成用“万”或“亿”作单位的数，以及估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

(2) 经历从具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感。

(3) 在认识射线和直线，进行几何体与平面视图的相互转换，认识锐角、直角、钝角和平角、周角并研究它们的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

(4) 在简单的数据统计和体验可能性的活动中，发展初步的统计观念，并能对简单游戏规则的公平性作出合理的说明或解释。

(5) 在建立数学概念、获得教学结论、探索 and 发现数学规律的过程中，充分地开展观察、实验、归纳、类比和猜想等数学活动，有条理地思考、比较清晰地阐述自己的想法，发展初步的合情推理能力和初步的演绎推理能力。

三、本册教学重、难点

1、教学重点：

(1) 笔算两位数除以一位数、两位数乘一位数、两位数除以两位数、三位数除以两位数。

(2) 四则混合运算以及相应实际问题。

(3) 加法和乘法的交换律和结合律以及简便计算。

(4) 认识射线、直线、角以及平面内直线的位置关系。

(5) 一格表示多个单位的条形统计图。

(6) 寻找间隔排列的两种物体个数之间的规律。

2、教学难点：

(1) 笔算两位数除以一位数、三位数除以两位数。

- (2) 四则混合运算的顺序。
- (3) 加法的运算律。
- (4) 射线、直线的区别以及平面内直线的有关知识。
- (5) 游戏规则的公平性。

四、教学措施

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

四年级数学上册教学计划 篇 2

一、学情分析

本班共有学生 30 人，其中女生 13 人。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

少数学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期整数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。努力提高他们的学习成绩。

二、教材分析

本册教材主要单元：升和毫升，两、三位数除以两位数，简单的周期，观察物体，统计表和条形统计图(一)，解决问题的策略，可能性，

整数四则混合运算，垂线与平行线，整理与复习。

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，实现这两者之间的有机结合，把教学目标落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个领域，你知道吗和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地安排了简单的周期和解决问题的策略的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。

本册教学重点：两、三位数除以两位数笔算除法和三步计算四则混合运算，统计表和条形统计图，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。

本册教学难点：两、三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，形成升和毫升的容量观念。

本学期教学目标(包括知识、技能、情意)

知识与技能方面：

1、经历从现实问题中抽象出数和数量关系的过程，掌握必要的运算技能，能计算两、三位数除以两位数及三步计算的整数混合运算，探索并发现简单的规律。

2、经历研究有关物体和平面图形的形状，大小及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，发展空间观念。

四年级数学上册教学计划 篇3

一、本学期本课程教学目标要求

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数、体会和感受大

数在日常生活中的应用，进一步培养数感、

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算、

3、会口算两位数乘一位数(积在 100 以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数、

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别 ;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角、

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线 ;掌握平行四边形和梯形的特征、

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念、

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用、

二、学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施

(一)学生基本情况分析

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三(2)学生已经具备了初步的数学知识(两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图)，为学好本册教材打下了良好的基础、个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱、上学期三(3)、三(4)班优秀生比较突出、班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步、

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力、适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断

增强学生素质。

(二)本学期提高教学质量的具体措施

- 1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；
- 2、计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感；
- 3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去；
- 4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。
 - (1)提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材、
 - (2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值、
 - (3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心、
- 5、创新评价，激励促进学生全面发展、既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力、
- 6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。
- 7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。
- 8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。
- 9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习不允许一个人掉队、重视培养学生的创新意识和实际能力。
- 10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

教学进度安排

教学内容安排

亿以内数的认识(认识、读法) 2课时

亿以内数的写法、数的产生、十进制计数法 6 课时

亿以上的数的认识 5 课时

计算工具的认识、用计算器计算、单元检测、评析 6 课时

角的度量 4 课时

单元检测、评析、口算乘法 4 课时

三位数乘两位数笔算 5 课时

行程问题、积的变化规律、 3 课时

三位数乘两位数估算、单元检测、评析、 4 课时

垂直与平行 4 课时

平行四边形与梯形 3 课时

单元检测、评析、 4 课时

口算除法 4 课时

商一位数(用整十数除、除数接近整十数) 6课时

除数不接近整十数、商是两位数 6 课时

商的变化规律、 4 课时

整理和复习、单元检测、评析 6 课时

统计 6 课时

数学广角 5 课时

总复习 6 课时

总复习 6 课时

四年级数学上册教学计划 篇 4

一、本班学生状况：

四年级学生已经从中年级迈向中高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位

数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教材的特点：这一册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生

的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

三、这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本册内容的重点、难点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

五、主要教具、学具：

略

六、教学中采取的措施、方法：

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

- 1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。
- 2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。
- 3 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。
- 4 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

七、 本册内容的课时及课时划分：

根据《九年义务教育全日制小学课程计划》的规定，四年级上学期数学教学安排了 59 课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

- 一、大数的认识（11 课时）
 - 1 亿有多大？ 课时1
- 二、角的度量（4 课时）
- 三、三位数乘两位数（9 课时）
 - 1． 口算乘法.....课时2左右
 - 2． 笔算乘法.....课时左右
- 四、平行四边形和梯形（6 课时）
- 五、除数是两位数的除法（15 课时）
 - 1． 口算除法.....课时2左右
 - 2． 笔算除法.....课时左右
- 整理和复习.....课时 1
- 六、统计（3 课时）
 - 你寄过贺卡吗？ 课时1
- 七、数学广角（4 课时）
- 八、总复习（5 课时）

四年级数学上册教学计划 篇 5

一、班级情况。

四（3）班有 45 名学生，该班的学生整体来看思维活跃，优生面广，但是有几个同学的思维习惯很差，家长包办代替较多，养成不爱动脑的习惯。新转来 1 名同学，从第一周的情况来看，上课好动，要搞小动作。

四（4）班有 49 名学生。该班的学生相对比较朴实，比较听老师的话，但整体思维不活跃，有个别的学生基础较差，比较调皮。从整体来看，中等生和差生较多，优生较少。

两个班的情况虽不尽相同。但孩子们在经过三年的学习生活后，大部分学生养成了较好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。后进生也能在老师的帮助下在不断的进步，本期还要继续做好中等生的转化工作。

二、本册教材的内容：

数与代数：第一单元《认识更大的数》第三单元《乘法》第 5 单元除法第七单元生活中的负数

空间图形：第二单元线与角第四单元图形的变换第 6 单元方向与位置

统计与概率：第 8 单元统计

三、教学目标

（一）数与代数：

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义。

2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据的过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

5、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数

乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

6、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

7、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

8、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

9、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。

10、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。

11、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。

12、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

13、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

（二）空间与图形：

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

5、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。教学重点：让学生体会图形变换的特点。

6、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。

7、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。

8、能描述简单的路线图。

（三）统计与概率：

1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

四、教学重点

1、大数的读写。

2、认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

3、三位数乘两位数的乘法。

4、引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

5、学会用数对表示物体的位置。

6、学会用方向和距离表示物体的位置。

7、会用负数表示一些日常生活中的问题。

8、体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

五、教学难点

1、数位中含有 0 的读写。直线、射线概念的理解

2、理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

3、能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

4、引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法 5、能描述简单的路线图。

六、主要措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028023071066007004>