

2023 教师述职述廉报告范文

2023 教师述职述廉报告范文 1

各位领导、全体教师：

今天，我向大家作述职述廉报告，很高兴。因为在我从教 21 年的经历中，作过多次述职报告，每一次都使自己内心深处得到一次彻底的清理，又能客观而真实地听到领导和同志们对我本人及工作的评价。

下面仅就__年的工作述职。过去的一年，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

一、面对学校实际，正确决策

__年 3 月，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于 3 月 26 日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6 月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

__年 7 月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调__、__、__主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11 月 19 日，七年三班、四班语文教师病假，又调__老师、__主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于__年 8 月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年 8 月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

建立教学奖励机制。教学质量是学校的生命线，也是我校的办学目标。在专任教师中，班主任的工作极其辛苦，他们每天早来晚走，在提高教育质量上起着至关重要的作用。在我的倡议下，经学校领导班子研究定，从__年年开始，除了财政给的班主任费外，学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对__一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

二、组织实施，检查总结

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，__副校长负责教师考核、教育科研工作，__主任负责教学、教研工作，__主任负责后勤、综治工作，__主任负责师训、实验教学工作，__主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

2023 教师述职述廉报告范文 2

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是自主有效的课堂”通过听公开课，2月26日。优秀老师的学科专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

第一谈一下概念教学：

同时注重教学中的变式、反例、正例。教学中渗透各种数学思想：比较、迁移类推，有两种学习途径：由具体到抽象和由抽象到抽象。抓住本质含义。求同存异，转化、符号化、

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

第二把握概念教学的基本流程：

感知概念（弄清概念的_____）1 现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的_____。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数范围内不能解决需要一种新的数字。

或者说有些概念并不一定必须要寻找生活的原型。例如：《平行四边形的认识》一节，注意的问题；并不一定所有的概念都有一个现实情境。教材上提供的情境图与三年级上册的情境图属于同一个层次，这一情境图对于初次认识平行四边形是合适的但是对于进一步研究平行四边形的特征起点就低了就需要老师们根据学生的已有知识水平对情境进行创新。有的老师采取了这样的方法：前面我学习过哪些平面图形（其中包括平行四边形）认为研究平面图形应该研究什么？学生：研究边和角）这一节课我就来研究平行四边形的边和角。看看你能发现什么？这

也是一个现实情境，一个数学的情境。所以，情境可以是现实生活，也可以是数学的形成概念（经历探索研究概念形成的全过程） 2 探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。参与研究概念的特点、认识概念的`本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的 1 分是几分之一的本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，3 体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。巩固概念，拓展应用。运用概念解决实际问题）

2023 教师述职述廉报告范文 3

悄然离去，我的教师生涯又增添了辉煌的一笔。年末岁尾，细数往事，收获的喜悦荡漾心中。——天增岁月人增寿，艺苑教坛竞风流！

一、为参加“央视”“汉听”大会贡献力量

x 月 1 日，__县__中代表队市赛胜出；x 月 16 日，寿县三中代表队省赛胜出；x 月 9 日，__县__中代表队一行 11 人踏上了晋京的路程。我们是个团队，团队彰显的是集体的力量，这一路成绩的取得正是集体力量的全面展现。在这个集体中，每个人的力量都至关重要。我为这个集体所作的贡献有：

①日常教学，夯实基础。参加“汉听”大会的学生大部分来自我带的班级，从七年级开始，我就坚持给全班同学听写词语，并且最大可能地拓宽学生的知识面，给学生介绍我国上下五千年的文学知识，编写《校本教材》。

②编写《题库》，浓缩经典。弘扬传统文化是“汉听”的一大任务，所选词汇大都有一定来历。抓住这条主线，我和老师们一道在经典的世界里探幽览胜，含英咀华，找出典型词汇和同学们一起识记，效果明显。

③及时报道，留下精彩。每次比赛，我都满怀激情，尽最大努力宣传报道，剪辑美好瞬间，传递美好情怀，让__县__中在更高的平台上翱翔。尤其是我写的《__年，我在三尺讲台上孜孜不倦地追求者，实现着我的人生梦想。争做研究型教师，让科研助教师腾飞。我思考着语文课堂，笔耕不辍，在各级刊物上发表__。我参加“国培”计划，担任班级辅导者，被评为优秀。我参加县教研室组织的送培送教活动，担任主讲教师。今年 10 月，我参加“六安市第三批骨干教师”评选，凭借扎实教学功底获评。

二、参加__师大一线教师培训，参加“一师一优课”活动

这二者有必然联系。在上海师大，我进行为期 12 天的集中学习，接受了新理论、新教法。从上海回来，我就积极参加省“一师一优课”活动。我选择语文教学中最难攻克的堡垒——写作教学，运用上海师大所学理论来设计教学流程，并且借班上课。我把参加这次活动作为挑战自我的尝试，让高层理论变成教学现实。

三、主持的市级课题研究通过结题验收

我思考着语文教学，尝试着改变突破。“面的铺陈，点的刻画”是我在教学中探索的语文高效学习法，我把这种方法上升到理论，形成理论框架，然后再回到实践中去构建方法体系，收获很大。于是，我和老师们于__年 x 月申报课题研究《面的铺陈，点的刻画——初中语文高效学法探微》，今年该课题顺利结题验收。

，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

2023 教师述职述廉报告范文 4

各位领导，各位同事：

大家好！

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任_____中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作 2 个多月以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

2023 教师述职述廉报告范文 5

悄然离去，我的教师生涯又增添了辉煌的一笔。年末岁尾，细数往事，收获的喜悦荡漾心中。——天增岁月人增寿，艺苑教坛竞风流！

一、为参加“央视”“汉听”大会贡献力量。

x月1日，__县__中代表队市赛胜出;x月16日，寿县三中代表队省赛胜出;x月9日，__县__中代表队一行11人踏上了晋京的路程。我们是个团队，团队彰显的是集体的力量，这一路成绩的取得正是集体力量的全面展现。在这个集体中，每个人的力量都至关重要。我为这个集体所作的贡献有：①·日常教学，夯实基础。参加“汉听”大会的学生大部分来自我带的班级，从七年级开始，我就坚持给全班同学听写词语，并且最大可能地拓宽学生的知识面，给学生介绍我国上下五千年的文学知识，编写《校本教材》。②·编写《题库》，浓缩经典。弘扬传统文化是“汉听”的一大任务，所选词汇大都有一定来历。抓住这条主线，我和老师们一道在经典的世界里探幽览胜，含英咀华，找出典型词汇和同学们一起识记，效果明显。③·及时报道，留下精彩。每次比赛，我都满怀激情，尽最大努力宣传报道，剪辑美好瞬间，传递美好情怀，让__县__中在更高的平台上翱翔。尤其是我写的《中国汉字听写大会安徽参赛队散记》有六千多字，全程展现了__中代表队在京参赛的每个细节，反响较好。

二、荣获“__市第三批骨干教师”称号。

热爱教育事业，奉献教育事业，从教2x年，我在三尺讲台上孜孜不倦地追求者，实现着我的人生梦想。争做研究型教师，让科研助教师腾飞。我思考着语文课堂，笔耕不辍，在各级刊物上发表__。我参加“国培”计划，担任班级辅导者，被评为优秀。我参加县教研室组织的送培送教活动，担任主讲教师。今年10月，我参加“六安市第三批骨干教师”评选，凭借扎实教学功底获评。

三、参加__师大一线教师培训，参加“一师一优课”活动。

这二者有必然联系。在上海师大，我进行为期12天的集中学习，接受了新理论、新教法。从上海回来，我就积极参加省“一师一优课”活动。我选择语文

教学中最难攻克的堡垒——写作教学，运用上海师大所学理论来设计教学流程，并且借班上课。我把参加这次活动作为挑战自我的尝试，让高层理论变成教学现实。

四、主持的市级课题研究通过结题验收。

我思考着语文教学，尝试着改变突破。“面的铺陈，点的刻画”是我在教学中探索的语文高效学习法，我把这种方法上升到理论，形成理论框架，然后再回到实践中去构建方法体系，收获很大。于是，我和老师们于__年x月申报课题研究《面的铺陈，点的刻画——初中语文高效学法探微》，今年该课题顺利结题验收。

，北上，南下，先生纵横驰骋；，走出，引进，教育开启征程。

2023 教师述职述廉报告范文 6

本人自9月被评为“温州市首届学科骨干教师”，至今已有4年。4年来，我坚守教育教学的岗位，履行教书育人的天职，在各方面积极进取，不断提高自我。现在向各位领导和教师作如下述职：

一、政治思想、工作实绩：

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚人民的教育事业，淡泊名利，廉洁从教；敬业爱岗，乐于奉献；服从组织，团结协作；为人师表，热爱学生。工作中始终做到想学校之所想，想学生之所想，自觉维护学校的利益与形象，教育教学中坚持以人为本的理念。

任现职以来，我一直担任学校体育与健康的课堂教学工作，课后带校男子篮球队训练，经过悉心指导，，夺得瑞安市高中生篮球赛冠军，此外我带的网球队参加温州市第十四届运动会青少年网球比赛，获得2块银牌和5块铜牌的好成绩，

我输送的董万胜学生，在获得全国冠军，并代表中国参加了北京奥运会。由于成绩显著，我被评为温州市群众体育先进个人；、被评为优秀教练员。

作为一名体育教师，我一直坚守在课堂教学第一线，专研教材，转变教学观念，改革教学方法和手段，在新课程改革下，取得了优异的成绩。1996 年被评为校级教坛新秀；1997 年被评为莘城镇先进教师；、被评为校级优秀教师；获得温州市书面评课二等奖；获得瑞安市案例比赛二等奖；获得瑞安市写教案比赛一等奖；获得瑞安市优质课比赛一等奖；获得温州市优质课比赛一等奖；被评为温州市体育学科骨干教师。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加体育科研活动，积极撰写理论__，其中《新课程理念下的场地器材开发与利用》、《中学体育教师对体育学习方法指导现状的分析》、等 4 篇教育教学论文分别发表在《丽水学院报》、《教研理论》、《浙江职业技术教育》、《中国教育与发展》杂志上。《职业中专学生参加课外体育活动的现状及对策研究》、《体育与健康课程实施中的教师指导方法研究》、《瑞安市体育教师地位的现状及对策研究》等多篇教育教学论文获得温州市、瑞安市论文评比一等奖、二等奖和三等奖。另外，我还担任瑞安市职教体育学科中心组组长的工作，为学校的体育工作的改革与发展做了大量而具体的工作。

二、今后努力的方向

如果这次我能够幸运通过温州市学科骨干教师的考核，我依然满怀热情，执着而真诚地在教书育人这块园地里辛勤地耕耘，为学校的发展继续贡献自己的力量。主要设想有：

(一)加强理论学习，用先进的教育教学理念来充实自己，提高自己，努力使自己在教学中能够高屋建瓴、游刃有余。

(二)加强教育教学研究，敏感地捕捉教育教学实践中出现的事件、案例、体会、教训，并通过不断总结，进行抽象、概括，形成一些理论性的东西。

(三)继续探索体育课堂教学的改革与发展，使之与时俱进，能适应经济社会发展需求。

各位领导、各位老师，四年来的工作，我是认真、努力、务实的;而四年来取得的成绩，离不开学校领导的关心与支持，离不开全体老师的协作与帮助，在此我向各位表示最衷心的感谢!并恳请各位对我的缺点与不足多提宝贵的意见。

述职结束，谢谢大家!

教师述职述廉报告范文 7

本学年，我担任三年级数学、六年级的英语教学，并且在上半年担任四年级数学教学，下半年担任枣园完小教导主任。在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、守纪律、讲规矩方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会中央关于“守纪律、讲规矩”的相关精神，本学年，从未从事过有偿家教等活动，除个别事、病假以外，始终坚守工作岗位，无旷工或故意不参与学校工作的情况。积极参与学校的各项活动，在上级部门组织的各项活动中，均能很好的发挥作用，并取得良好的成绩。

二、教育教学以及岗位职责履行情况

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生

生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、存在的问题

20 年 9 月，受上级领导委派，在全体领导的关怀鼓励，和各位老师的信任下，我出任枣园完小教导主任一职，通过半年的工作，我深刻发现，在这一职位上，我还不能很好的履行职责，很大程度上，没有融入角色，参与到学校的日常管理工作当中。除此之外，在教学成绩上，仍然和多数老师存在差距。

四、今后的打算

在今后的工作中，希望各位老师能够给我足够的支持，同时也给我一点时间，让我在学习中成长，尽快熟悉学校各方面的管理工作，我相信，通过锻炼，我一定能够做好学校的相关工作。其次，担任教导主任一职，在教学成绩上，也对我提出了更高的要求，我到枣园完小两年多的时间，在教学成绩方面，还未有过突出贡献，在新学年的工作中，我会更加努力，争取早出成绩，给大家一个满意的答复。

教师述职述廉报告范文 8

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。坚持四项基本原则，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事
业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使
自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、
人生观和价值观。

经常对照党章和党规党法检查自己的言行，不断提高党性修养，在作风上，
要认真贯彻执行上级和学校领导的决定和决议，服从安排。在日常工作中做到廉
洁奉公，严于律己，宽以待人。在工作中要始终牢记职责，保证洁身自好。“俭
以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自
己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，
关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教
的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

教师述职述廉报告范文 9

我觉得我们似乎刚刚完成上一次述职，眼下，我们的初三教学就这样结束了，
我们又坐在这里进行回顾、总结、反思、交流，再一次述职。

回首初三，我们一起走过，辛苦自不必多说，结果自不必多论，今天我想用
三句话来小结这一路欢歌一路感慨。

初三的语文教学，尤其是最后复习阶段，是断然没有美感可言的，这里没有
了闲云野鹤的自在，没有了云卷云舒的悠闲，没有了春和景明的可爱，更没有了
执子之手、与子偕老的那份浪漫……当然，这些都暂时不被我们需要。我们需要
让学生柳暗花明的思路点拨，我们需要让学生豁然开朗的答题技巧，我们需要让
学生金榜题名的得分宝典……哦，千万不要责备我们的老师把魅力无穷的语文变
成了简单枯燥的“技术”重复，这就是真实的初三复习，因为，孩子们要中考！
要分数！

那么，我们的语文还剩下什么？那就是，我们共同的那份“直挂云帆济沧海”的信心和那份“为伊消得人憔悴”的执着！不论是做试卷、备课还是上课，大家准备认真，思考深刻，总结有力；不论是主备课还是公开课，大家到得整齐、议得实在、听得仔细；不论是考试还是平时的练习，大家做得细心、改得精心、讲得透彻。带着一点点有益的功利心，我们踏踏实实地走过初三，不论结果如何，我们问心无愧。

这个语文组是我们大家的语文组，我在其中是最受益的一份子，有幸和大家一起，我反思着学习着，我的心中更多的是充满感激。

要说的感谢的话儿真的太多……

特别感谢美女梁老师的那节作文观摩课，给我以思路，打开了后期作文复习的一扇窗。让茫然的作文指导突然就层次清晰的出现在眼前。

感谢认真的倪老师，在有了作文思路后，给了我实实在在的作文指导素材，让作文指导血肉丰满起来。

感谢大方的未老师，毫无保留的把自己对作文的思考拿出来共同探讨，给了我作文指导的有效途径。可借鉴可模仿可操作。

感谢高深的卢老师，那如大学讲师般洋洋洒洒的课堂拓宽了学生作文的思路，更把我从风花雪月的作文教学中拉回到现实。

感谢踏实的高老师，她用一份真诚征服学生的同时更是用她对语文教学的热情为我们编写了重要的复习资料，为大家提供了便利。

感谢近邻卞老师，有着多年毕业班教学和语文组长经验的卞老师总是及时的提醒我复习的要点和大家的需求，她对语文教学的敏锐的捕捉力和细致的分析力让我的一节课有了更多的内容。

感谢老大姐徐老师，每每主备课上，她倾其所有，总是能把教学要点娓娓阐述，瞬即，我的一个个困惑迎刃而解。

感谢姐姐般温柔体贴的大金老师，她对学生的耐心和柔情赢得了学生的尊重和爱戴，更让我每每看到学生“围观”大金老师而心生“嫉妒”，时刻提醒自己要耐心要静心。

感谢风风火火的沈老师，她大有将军掌控全局的气魄，每每还细致的指出我复习的不足，时时提醒我进一步的反思。

感谢幽默的程老师，听他的课，自叹弗如，与学生的自如互动，对内容的简练总结，都让我望尘莫及。佩服之余，我只有试图让自己的课堂灵动起来。

感谢时新的大刘老师，组内流传一句话，“要创新找刘正林”，他思维活跃、视野开阔，总是站在时代的最前沿。而这位老师的神奇之处就在于他能给出一切你想要的资料，用他的资料，一个字——新。

感谢机敏的宋老师，听她的朗诵，如沐春风，温婉亲切；观她的课堂，轻松自如，一气呵成。佩服之余，让我的一节课有了更多的对文本的欣赏。

感谢风趣的小刘老师，他是组内最小的老师，而且是男教师，组里很多“力气”活，如抱试卷等，自少不了他的付出。而最让我受益的是他自成风格的复习课堂，他的课，容量大、思路清、讲解细，不时插两句笑点，整个课堂内容多而不杂，实而不死。

感谢灵活是小金老师，平日里的她和课堂上的她判若两人，课堂上，她自信大方、热情亲切，让我见识了新大学生的魅力，因此时刻提醒自己要亲近学生，走近他们的内心。

感谢的话儿太多太多……这里的文字比起我们的友谊是多么的苍白无力啊！

回顾过去的一年，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的鼎力支持下，较好地完成了年初制定的各项工作任务，达成了年度工作目标。现从以下几个方面进行述职

一、师德表现

能积极参加上级主管部门和学校组织的各类政治学习活动，做一个政治上坚定、思想上清醒的教育人，忠诚于人民教育事业，教书育人，为人师表，遵纪守法，爱岗敬业，坚持用“仁爱之心”做教育，立德树人，关心爱护每一位学生。热衷于公益事业，先后被中国新教育基金会聘为“新教育实验志愿讲师”“新教育星火培养计划指导教师”，教师节，被西善桥街道表彰为“优秀教师”。学校同行满意度测评和学生满意度测评，满意率均在 98%以上。

二、管理工作

建章立制，牵头制定出台了一系列的教学管理方面的制度、和规范，起草出台了教师绩效考核方案、质量考评方案、教学人员课时工作量测算方案，交学校行政会、教代会表决通过，以制度管理促进学校教学管理的规范化。加强教研组、备课组建设，全面推行学科集体备课，努力提升备课质量，为课堂质量和效益的提升奠定基础。加强教学常规和学生学习常规管理的巡查和督导，开展课堂巡查、作业监控、测试反馈、问题提醒、交流谈心等工作，夯实教学的过程管理。积极开展教学研讨和校本研修活动，努力推进校本研修的常态化和规范化，促进青年教师的专业成长。聚焦核心素养，积极推进课程改革，学校教学质量显著提升。在区教育局组织的学期期中、期末调研测试中，三个年级整体进入雨花区第一方阵，优秀率、合格率都有较大提升，赢得了社会较高的赞誉。国学、书法、足球等校本课程逐步彰显特色，校园读书节、英语节、艺术节、体育节等富有学校特色的课程文化也正在形成。

三、教学工作

能认真落实教学“五认真”的规范要求，坚持备好课、上好课，及时批改作业和对尖子生、学困生进行个别辅导、谈心交流。本年度春学期，本人所任教的八年级4班（在学校属于B类班级）语文学科成绩，在区举行的期中期末统一调研测试中列全区29位，班级均分超过区均分和校均分，列全区B类班级前列。秋学期，因为学校教师缺编，本人顾全大局，服从学校分工，担任九年级4班的语文教学工作，九（4）班是新组建的基础比较薄弱的班级，经过一学期的努力，学生学习习惯、学习品质明显改善，学习成绩较学期初也有了显著提升。期中、期末考试班级排全区47、48位，列全区c类班级前列。

四、教师培养

，自本人到金中岱山学校工作以来，受聘担任学校语文组年青教师的指导教师，先后与杨波、张小花、武新云、薛琳等多位年青教师签约，进行青年教师的培养指导工作，过去的一年，能够坚持与语文组的青年教师一起学习课程理论，研究课改动态，解读教材、设计教案，指导青年教师上公开课、示范课和参加各类教学竞赛活动，全年累计听指导课60余节，为徒弟们开设指导课、示范课10多节。在本人的带领和引导下，学校语文学科教学质量稳中有进，学校语文组成功创建为“雨花区优秀教研组”，并被区教育局推荐选送参加南京市优秀教研组评比，《语文报》“百所名校”栏目对我校的语文学科建设成绩进行了专版的宣传报道。

五、专业示范

本人全年累计开设校内公开课、示范课12节，为校内年青教师打磨公开课十多节，执教省级示范课1节，在国家、省、市、区级专题业务讲座5次，得到培训教师的一致好评。具体如下：7月，在镇江外国语学校，为全国“第二届新教育星火教师暑期研习班”教师做了《田野飘来“教研香”》的教师专业发展讲座；7月应陕西师范大学邀请，为《试题研究》杂志社编辑和全国各地中考试题研究者做了《核心素养背景的下的中考命题研究》的专题业务讲座；8月，在共青团路中学，为全区中学语文教师做了《漫谈作文教学的“道”与“术”》的写

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028037016020006031>